

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 03-06-2025

Mødedato Tirsdag d. 03. juni 2025 kl. 11:15

Mødested Snorrebakken 66, Mødelokale 2

Mødedeltagere Iben Busch, Morten Riis, Zille Thilde Vangsaa, Sabine Nicoline
Lyngberg, Maria Fromseier Kjærgaard

Indholdsfortegnelse

Fraværende og bemærkninger til dagsordenen.....	3
Temadrøftelse i Sammen om skolen.....	4
Orientering om administrative spareforslag til budget 2026 på udvalgets område.....	6
Orientering om budgetopfølgning pr. 30. april 2025, Børne- og Skoleudvalget.....	9
Udmøntning af budget 2025: Flytning af 10. klasse.....	11
Flytning og udfasning af erhvervsklasserne.....	16
Udmøntning af budget 2025: Omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolen.....	20
Udmøntning af Komponents analyse fase 2.....	26
Medlemsforslag fra borgmesteren vedr. skolerne i Rønne.....	33
IT-handleplan for skoleområdet.....	36
Anlægssag til budget 2026. Optimering af faggang på Heldagsskolen.....	37
Budget 2026. Fortsættelse og fastholdelse af brandkadetter og ungdomsbrandkorps.....	40
Finansieringsmuligheder ved oprettelse af Flexpladser i Dagtilbud jf. § 83 i Barnets lov.....	43
Orientering om oprettelse af privat dagtilbud.....	45
Anlægssag til budget 2026.-Samling af Tandplejens tilbud og klinikker.....	46
Igangsættelse af arbejde med program for tværgående ejendomsforvaltning Rum til Velfærd.....	50
Ophør af frivillighedsstrategien og aktiviteter herunder.....	55
Evalueringsrapport af valgperioden 2022-2025.....	57
Gensidig orientering.....	59
Sager til høring.....	60

Punkt 1: Fraværende og bemærkninger til dagsordenen

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Fraværende:

Maria Fromseier Kjærgaard mødte kl. 12 underbehandlingen af pkt. 2.

Pkt. 8 blev behandlet umiddelbart efter pkt. 3.

Torben Kofod Ager forlod mødet kl. 14.15 under behandlingen af pkt. 8.

Jacob Trøst deltog som suppleant for Torben Kofod Ager fra pkt. 5 og frem.

Kirstine van Sabben forlod mødet kl. 15.15 under behandlingen af pkt. 12.

Bemærkninger:

Morten Riis bad om en vurdering af, hvorvidt han er inhabil under pkt. 5. Morten Riis blev erklæret inhabil og deltog ikke i behandlingen af punktet.

Deltagere fra administrationen:

Velfærdsdirektør Trine Dorow
Centerchef for Familie- og voksenindsatser Mads Boss
Leder af Udvikling, koordinering og rådgivning Søren Brenøe
Udvalgssekretær Inge Kjæmpe Mogensen

Punkt 2: Temadrøftelse i Sammen om skolen

24/8569

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter

Resumé

Lokalt på Bornholm mødes parterne i Sammen om Skolen løbende og drøfter emner med et lokalt perspektiv. Temadrøftelse i Sammen om Skolen d. 3. juni vil tage udgangspunkt i en eventuel samarbejdsaftale (kommissorium) for Sammen om Skolen og det generelle arbejdsmiljø i kommunen med udgangspunkt i BRK som attraktiv arbejdsplads, sygefravær og medarbejdere på fuld tid.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at

- temadrøftelsen gennemføres i henhold til sagsfremstillingen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Godkendt.

Sagsfremstilling

Børne- og undervisningsministeren etablerede i 2021 sammen med folkeskolens parter det nationale samtale- og udviklingsprogram [Sammen om Skolen](#) med ønsket om at udvikle folkeskolen i et samarbejde.

Sammen om Skolen nationalt består af:

- KL
- Skolelederforeningen
- Danmarks Lærerforening
- BUPL
- Børne- og Kulturchefforeningen
- Skole og Forældre
- Danske Skoleelever
- Regeringen (ved børne- og undervisningsministeren)
- Folkeskoleforligskredsen

Sammen om Skolen danner rammen for dialogen om folkeskolens udvikling. Dialogen kan have forskellig karakter alt efter det tema og indhold, der drøftes – og hvor langt i den politiske proces det enkelte tema er:

1. Drøftelse af udfordringsbilledet
2. Drøftelser af mulige løsninger, for eksempel forud for eller under pågående forhandlinger
3. Rammeudfyldning af politiske beslutninger
4. Implementering

De lokale parter i Sammen om Skolen

Lokalt på Bornholm mødes parterne i Sammen om Skolen løbende og drøfter emner med et lokalt perspektiv. Seneste drøftelse i Sammen om Skolen blev afholdt på Børne- og Skoleudvalgets møde den 4. februar 2025, hvor det blev besluttet, at der skulle afholdes en ny temadrøftelse.

Temadrøftelse mellem de lokale parter i Sammen om Skolen den 3. juni 2025

Deltagere på mødet:

Bibi Arvidsen fra Skolelederforeningen på Bornholm

Cindy Dellgren fra Bornholms Lærerforening

Henrik Kofoed Hansen fra BUPL

Punkter til drøftelse:

Samarbejdsaftale (kommissorium) for Sammen om Skolen

BUPL, Skolelederforeningen og Bornholms Lærerforening opfordrer til en drøftelse af en eventuel samarbejdsaftale (kommissorium), der kan sætte rammen for det fælles arbejde i forummet Sammen om Skolen.

En lokal samarbejdsaftale skal være med udgangspunkt i den nationale målsætning bag initiativet i Sammen om Skolen – et initiativ, hvor politikere og parterne omkring skolen samarbejder om skoleudvikling. I det lokale Sammen om Skolen skal det i fællesskab drøftes, hvad der er folkeskolens konkrete og virkelighedsnære udfordringer og løsninger. Dialogen mellem parterne skal bidrage til at reducere oplevelsen af et gab mellem politiske beslutninger og hverdagen på skolen.

Hvilke perspektiver har de lokale parter i Sammen om Skolen til en eventuel samarbejdsaftale (kommissorium) for Sammen om Skolen?

Det generelle arbejdsmiljø i kommunen med udgangspunkt i BRK som attraktiv arbejdsplads, sygefravær og medarbejdere på fuld tid

BUPL, Skolelederforeningen og Bornholms Lærerforening opfordrer til en drøftelse af arbejdsmiljø, sygefravær og medarbejdere på fuld tid med udgangspunkt i BRK som attraktiv arbejdsplads (bilag 1).

De seneste fraværstal for skolerne viser, at sygefraværet i de bornholmske folkeskoler er stigende og markant højere end landstallet.

Centerledelsen i Center for Børn og Læring har efterspurgt mere viden om, hvordan man som ledelse forebygger og arbejder med fravær hos medarbejdere.

Som led i budget 2025 forventes det, at HR iværksætter indsatser, der skal bidrage til at reducere sygefraværet i centeret.

Hvilke perspektiver har de lokale parter i Sammen om Skolen?

Økonomiske konsekvenser

-

Bilag

Bilag 1 Politik for BRK som attraktiv arbejdsplads

Punkt 3: Orientering om administrative spareforslag til budget 2026 på udvalgets område

25/10411

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Formål med sagen

Økonomi- og Klimaudvalget har besluttet at give direktionen mandat til at udarbejde budgetforslag til budget 2026.

Der er derfor administrativt udarbejdet prioriteringskatalog til budget 2026 og overslagsår der lever op til den besluttede spareramme på 50 mio. kr.

Der indgår forslag i prioriteringskataloget for 12,2 mio. kr. på Børne- og Skoleudvalgets område, stigende til 20,4 mio. kr. i 2029.

I tråd med den vedtagne budgetvejledning for 2026 skal udvalgene i juni orienteres om de administrative forslag på udvalgets område.

Indstilling

Direktionen indstiller

- sagen til orientering

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Orientering givet.

Sagsfremstilling

Den 19. februar behandlede Økonomi- og Klimaudvalget sagen om processen for budget 2026, og det blev besluttet at der administrativt skal udarbejdes et prioriteringskatalog på 50 mio. kr.

Spareforslagene har været drøftet i de respektive CenterMED-udvalg i forhold til arbejds-, personale-, samarbejds- og arbejdsmiljøforhold.

I tabellen nedenfor ses de administrative forslag på Børne- og Skoleudvalgets område.

Tabel 1: Oversigt over de administrative forslag på Børne- og Skoleudvalgets område

Børne- og Skoleudvalget	Spareforslag i alt
11 Dagpasning	Årlig spareforslag:
BSU-11-01	Gentænkning af 0-6 årsområdet, herunder reduktion i antallet af børnehuse
BSU-11-02	Lukning af overgangsprojekt

BSU-11-03	Reduktion i personalenormering grundet ændret tildelingsmodel
12 Børn og Familie	Årlig spareforslag:
12 Børn og Familie, CFV	
BSU-12-01	Udvidelse til specialiseret børne- og ungehjem på løvstikken med 3-5 pladser
BSU-12-02	Reduktion i familiebehandling (1 stilling)
BSU-12-03	Afskaffelse af kursus for skilsmisseg familier med højt konfliktniveau
BSU-12-04	Reduktion fra 2 til 1 årligt PREP-kursus for forældrepar
BSU-12-05	Nedlæggelse af de 2 årlige PREP-kurser
BSU-12-06	Besparelse på forebyggelse vedr. familierådgivning
BSU-12-07	Besparelse på forebyggelse vedr. SSP
BSU-12-08	Besparelse på forebyggelse vedr. gadeplan
BSU-12-09	Besparelse på vakante stillinger i 2026 (bevilling 12 Børn og Familie)
13 Undervisning	Årlig spareforslag:
BSU-13-01	Bortfald af tilskud til madskolen på Paradisbakkeskolen
BSU-13-02	Gentænkning og effektivisering af ressource team og udgående skolekonsulenter
BSU-13-03	Reduktion af leder af Ungdomsskolen
BSU-13-04	Personalereduktion i Udvikling, Koordinering og Rådgivning
BSU-13-05	Lukning af ungdomsskoleaktiviteter i Klemensker
BSU-13-06	Optimering af skolernes administrative understøttelse
BSU-13-07	Ophør af tilskud til kommunale to-voksen-timer
BSU-13-08	Forhøjelse af lærernes undervisningstid med en lektion om ugen
BSU-13-09	Midlertidig nedjustering af pulje til efter- og videreuddannelse af lærere og pædagoger i folkeskolen
BSU-13-10	Rammebesparelse på 1% for målrettet at nedbringe sygefravær
BSU-13-11	To ekstra lukkedage pr. år i de almene folkeskole SFOer

Note: Der tages forbehold for eventuelle justeringer i forslagene.

Udover ovennævnte forslag indgår 4 tværgående forslag i det administrative prioriteringskatalog, der er tænkt placeret under Økonomi- og klimaudvalget med henblik på senere udmøntning.

Det drejer sig om:

- Velfærdsteknologi og digitalisering
- Digitalisering af administrative funktioner
- Strukturelle ændringer, fortætning af aktiviteter og funktioner, der reducerer behovet for kommunale bygninger
- Rammebesparelse som følge af tiltag i forhold til regelforenkling (statslige og egne)

Samlet udgør de 4 forslag en besparelse på 2,4 mio. kr. i 2026, stigende til 13,9 mio. kr. i 2029.

Den 19. juni vil direktionen give kommunalbestyrelsen en overordnet præsentation af forslagene og fortælle om administrationens tilgang og arbejde med et prioriteringskataloget.

Økonomiske konsekvenser

-

Punkt 4: Orientering om budgetopfølgning pr. 30. april 2025, Børne- og Skoleudvalget

25/7057

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Resumé

I sagen gennemgås budgetopfølgningen pr. 30. april 2025 på udvalgets områder.

Opfølgningen viser et forventet underskud på 32,7 mio. kr. Underskuddet er sammensat af et merforbrug i året på 10,9 mio. kr. samt et overført underskud på 21,8 mio. kr.

Samlet giver budgetopfølgningen anledning til opmærksomhed på bevilling 12 Børn og familie, hvor der ses en fortsat stigning i merforbruget. Området har været underlagt en genopretningsplan siden 2023, men det har vist sig sværere at realisere det fulde besparelsespotentiale i genopretningsplanen end først antaget. Senest er planen revideret og godkendt 2. oktober 2024 af Økonomi- og Klimaudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller

- sagen til orientering.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Orientering givet.

Sagsfremstilling

Drift

Herunder gennemgås i hovedtræk de væsentligste dele af budgetafvigelseerne for de enkelte bevillinger, der vedrører udvalgets områder.

Beløb i 1.000 kr.	Overført over- /underskud fra 2024	Forventet mer- /mindreforbrug for 2025	Forventet over- /underskud for 2025
	A	B	C = A + B
11 Dagpasning	1.629	4.501	6.130
12 Børn og familie	-28.586	-11.944	-40.530
13 Undervisning	5.115	-3.463	1.652
Børne- og Skoleudvalget	-21.842	-10.907	-32.748

Note: "+" angiver mindreforbrug/overskud, "-" angiver merforbrug/underskud
Mer-/mindreforbrug angiver afvigelser ift. det korrigerede budget 2025 ekskl. overførsler fra 2024
Over-/underskud angiver afvigelser ift. det korrigerede budget 2025 inkl. overførsler fra 2024

På bevilling 11 forventes et mindreforbrug på 4,5 mio. kr. Mindreforbruget sker primært på kontoen for ”pengene følger barnet” og puljen til studerende, idet der forventes færre børn i dagtilbud og færre pædagogstuderende i 2025, end der oprindeligt var budgettet med.

Det forventede overskud på 6,1 mio. kr. består bl.a. af et akkumuleret overskud på 2,1 mio. kr. på budgettet til dagtilbudsområdet egne pædagogstuderende. Årsagen til overskuddet er, at antallet af studerende har været faldende i de seneste år, hvilket især ses her i 2025. Dertil forventes der et mindreforbrug på 1,3 mio. kr. netto på kontoen for ”pengene følger barnet” i 2025, grundet færre børn end oprindeligt budgetteret. Som en konsekvens af beslutningen på BSU i maj, vedrørende oprettelse af flexpladser i Svanereden, special så vil det forventede mindreforbrug på i alt 3,4 mio. kr. på budgettet til pædagogstuderende og ”pengene følger barnet”, blive foreslået som midlertidig finansiering af flexpladserne i årene 2026-2028 på udvalgte møde i juni.

På bevilling 12 forventes et merforbrug på 11,9 mio. kr. i 2025. Årsagen til merforbruget skal findes på foranstaltningensbudgettet, hvor der forventes et samlet merforbrug på 16,5 mio. kr. primært som følge af direkte og afledte udgifter til anbringelser, forebyggende foranstaltninger og tabt arbejdsfortjeneste. I forbindelse med alle budgetopfølgninger foretager Myndighed en vurdering af bl.a. nuværende og forventede kommende anbringelsessager, og her forventes et øget behov henover de næste par måneder. Udførelserne samt myndighedssagsbehandling forventer et mindreforbrug på ca. 0,9 mio. kr., primært som følge af vakancer, mens der forventes et mindreforbrug på Koordinering og Udvikling på 3,6 mio. kr. som følge af indhentede besparelser fra tiltag i genopretningsplanen.

Området har været underlagt en genopretningsplan siden 2023, men det har vist sig sværere at realisere det fulde besparelspotentiale i genopretningsplanen end først antaget. Senest er planen revideret og godkendt 2. oktober 2024 af Økonomi- og Klimaudvalget.

Den reviderede plan har til formål, at der opnås budgetbalance i 2025, og fra 2026 at nedbringe det forventede akkumulerede underskud fra 2024. For nuværende forventes et merforbrug i året på 10,9 mio. kr.

Området arbejder med at iværksætte og operationalisere de beskrevne tiltag fra planen, jf. sagen ”Status på tiltag for budgetbalance på bevilling 12 forår 2025”, som orienteret om til Børne- og skoleudvalget den 6. maj 2025, og til Klima og Økonomiudvalget den 14. maj 2025.

Der er tiltag som allerede er i gang (1. styrket socialfaglig fokus samt 2. Udbredelse af intensive indsatser). Derudover er der iværksat yderligere tiltag, hvor to centrale indsatser er:

- Større brug af gruppetilbud fremfor individuelle tilbud
- Indsats sammen med skole/SFO/dagtilbud om mulighed for at lave tilbud der dækker tidsrummet fra 8-16 for at reducere udgifter til alternative foranstaltninger og ydelser.

I 2025 laves der kvartalsvise budgetopfølgninger som Børne- og Skoleudvalget samt Økonomi- og Klimaudvalget orienteres om skriftligt. Udvalgene er senest orienteret hhv. 6. og 14. maj 2025. Forventningerne til merforbruget i 2025 er faldet med 2,8 mio. kr. siden opfølgningen pr. 28. februar 2025, som ellers fremgår i den seneste orientering af udvalgene.

På bevilling 13 har mange skoler økonomiske udfordringer med langtidssygdom blandt medarbejderne og elever med behov for støtte. Dette er baggrunden for at skolerne typisk ender året med underskud, eller blot i balance. Bevillingen ender fortsat samlet positivt i 2025, men tærer på overførslerne fra 2024.

Økonomiske konsekvenser

På udvalgets områder forventes samlet set et underskud på 32,7 mio. kr. i 2025, som beskrevet i sagsfremstillingen.

Bilag

Bilag 1: Budgetopfølgning pr. 30. april 2025, Børne- og Skoleudvalget

Punkt 5: Udmøntning af budget 2025: Flytning af 10. klasse

24/26862

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Erhvervs-, Bolig og Beskæftigelsesudvalget indstiller

Natur- Miljø og Planudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

Børne- og Skoleudvalget har bedt administrationen belyse muligheder for en placering af 10. klasse på Campus Bornholm (CB) (tilbud 1).

Administrationen præsenterer et forslag til en fremtidig placering af 10. klasse på CB. Forslaget skal ses i sammenhæng med, dels den igangværende proces i direktionen med fokus på struktur og kapacitet i velfærdsområderne og ejendomme, dels et administrativt forslag om, at etablere Skolen på Vibegård, som et specialpædagogisk kraftcenter på Vibegård.

Indstilling

Direktionen indstiller til Kommunalbestyrelsen, at

- a) Træffe beslutning om, at flytte 10. klasseundervisningen fra Vibegård til CB med virkning fra skoleåret 2026/2027.
- b) Igangsætte en proces i forhold til flytning af 10. klasseundervisningen fra Vibegård til CB.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Morten Riis blev erklæret inhabil og deltog ikke i behandlingen af punktet.

Indstillingen anbefales, idet udvalget p.v.a. kommunalbestyrelsen sender sagen i høring i 10. klasseskolens skolebestyrelse, så høringssvaret foreligger inden kommunalbestyrelsens møde den 26.6.2025.

Sabine Nicoline Lyngberg kan ikke medvirke til punkt a, idet hun ønsker en mere rettidig høringsproces og gerne vil afvente sin stillingtagen til høringssvaret foreligger.

Sagsfremstilling

Efter ønske fra Børne- og Skoleudvalget præsenterer administrationen et forslag om flytning af 10. klasse til CB (tilbud 1).

Nedlæggelse af 10. klasse i 2030

Regeringen har besluttet, at 10. klasse skal nedlægges i 2030. Nedlæggelsen sker som led i ny uddannelsesreform, hvor der i stedet oprettes en ny erhvervs- og professionsrettet ungdomsuddannelse (EPX).

Bornholms Regionskommunes (BRK) 10. klasses tilbud er i dag placeret på Vibegårdsvej 5 i Rønne. Tilbuddet rummer 56 elever (pr. september 2024) og under 10 medarbejdere. Aktuelt er 46 elever indskrevet til opstart i 10. klasse med nyt skoleår 2025/2026. Dette elevtal forventes øget frem mod nyt skoleår.

I dialog med CB har administrationen undersøgt muligheder for flytning af 10. klasse fra Vibegård til CB.

Administrationen vurderer, at en flytning af 10. klasse vil kunne ske ved to modeller, som beskrevet nedenunder.

Model a: Driftsoverenskomst med CB

BRK indgår en driftsoverenskomst med CB om varetagelse af 10. klasseundervisning (BEK nr. 1251 af 27/11/2014). Ved en sådan driftsoverenskomst kan medarbejdere i kommunens 10. klasses tilbud overgå til CB (LBK nr. 710 af 20/08/2002 Virksomhedsoverdragelsesloven).

En eventuel driftsoverenskomst mellem BRK og CB vil imidlertid være betinget af en dispensation, da kommunen i henhold til folkeskolelovens §20, stk. 1 er forpligtet til at stille et kommunalt tilbud om 10. klasse i folkeskolen til rådighed for eleverne.

BRK har ansøgt Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet (STUK) om dispensation fra folkeskoleloven og mener, med den ny uddannelsesreform, at have et godt afsæt for en dispensation.

Det fremgår af aftalen om EPX som ny uddannelsesretning, at regeringen ønsker at øge incitamenterne til, at der indgås samarbejde mellem kommuner og erhvervsskoler om at tilbyde 10. klasse på erhvervsskolerne. Ligeledes fremgår det af aftalen, at uddannelsesdækning af skoleåret efter 9. klasse skal tilrettelægges med opmærksomhed på unge fra ø-kommuner ([Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse](#)).

Svar på ansøgning om dispensation fra folkeskolelovens §20, stk. 1

BRK har den 12. maj 2024 modtaget svar fra STUK på sin ansøgning om dispensation (bilag 2). Af svaret fremgår det, at folkeskoleloven ikke giver mulighed for en generel dispensation fra lovens bestemmelser.

Styrelsen skriver imidlertid, at de forventer, at et lovforslag vil blive fremsat i Folketinget i 2025-2026. Hvis Folketinget vedtager lovforslaget, vil der være hjemmel til, at BRK vil kunne leve op til sin kommunale forsyningsforpligtelse af 10. klasseundervisning ved at indgå en driftsoverenskomst med Campus Bornholm.

På nuværende tidspunkt kan STUK ikke præcisere tidspunktet for lovforslagets behandling i Folketinget. Aktuelt er der således ikke lovhjemmel til, at BRK indgår en driftsoverenskomst med virkning fra skoleåret 2026/2027.

Modellen skal undersøges nærmere i forhold til gældende krav til proces og MED inddragelse ved en eventuel virksomhedsoverdragelse af medarbejdere til CB.

Model b: Leje af lokaler på CB til 10. klasse undervisning driftet af BRK

BRK opretholder sit nuværende kommunale 10. klasse tilbud og fraflytter Vibegård til lejede lokaler på CB.

Gensidigt ønske om et styrket samarbejdet frem mod 2030

BRK og CB er gensidigt interesserede i at styrke samarbejdet frem mod ny uddannelsesreform i 2030. Dette er i tråd med regeringens opfordring til, at kommuner og erhvervsskoler indgår samarbejder om, at tilbyde 10. klasseundervisning på erhvervsskolerne.

Begge parter vurderer, at en flytning af 10. klasse til CB vil være hensigtsmæssigt, ud fra en række faglige begrundelser:

- BRK og CB kan tage delvist forskud på reformen med en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (EPX) og hermed opnå tidlige erfaringer med at integrere 10. klasseelever i ny EPX frem mod 2030 hvor loven træder i kraft. Reformen er ganske omfattende og vil også indebære nedlæggelse af Grundforløb 1 på erhvervsuddannelserne, HF

og EUX. En del kommuner er allerede i gang med overgangsindsatser og en flytning af 10. klasse, uanset valg af model, vil understøtte overgangen til den nye ungdomsuddannelsesstruktur frem mod 2030.

- BRK og CB kan samarbejde om at skabe gode overgange for elever og medarbejdere i det nuværende 10. klassestilbud. Erfaringer fra Slagelse, Næstved og Sorø kommuner, hvor man har placeret 10. klasse på en erhvervsuddannelsesinstitution, viser, at det er muligt at etablere endnu bedre overgange mellem 10. klasse og ungdomsuddannelse. Herved kan det være muligt, at reducere antallet af bornholmske unge, der falder ud af uddannelse i overgangen fra 10. klasse til ungdomsuddannelse. Samtidigt øges mulighederne for at BRK kan monitorere og vurdere udviklingen.
- CB har strategisk ønske om, at fungere som ”testskole” og med en tidlig flytning af 10. klasse vil det være muligt, at gennemføre pilotprojekter frem mod 2030, hvor den ny EPX træder i kraft. Pilotprojekter kan tænkes gennemført i samarbejde med blandt andet Region Hovedstaden og andre relevante aktører fra hovedstadsområdet.
- Skolerne på Bornholm forventes med Folkeskolens Kvalitetsprogram at skulle have et øget samarbejde med CB, blandt andet i forhold til juniormesterlære og etablering af lokale valgfag. En placering af 10. klasse på CB vil yderligere styrke snitflader og samarbejde mellem folkeskolen og CB.
- Som testskole vil CB og BRK kunne ansøge fonde og puljer, med det formål at gennemføre pilotprojekter og gøre sig tidlige erfaringer frem mod, at reformen træder i kraft i 2030. Administrationen vurderer, at ny uddannelsesreform kan give anledning til, at gentænke det bornholmske uddannelsesudbud, således at ungdomsuddannelserne fagligt hænger sammen med forsøg på at øge udbuddet af blandt andet flere erhvervsakademiuddannelser.

Den fysiske placering af 10. klasse på CB

Hvis 10. klasse flyttes til CB vil tilbuddet blive etableret i afdeling på Merkurvej (M10). De lokaler, der er tiltænkt 10. klasse er markeret med S (bilag 3).

Størrelsen på de 10 lokaler er fra 60 til 30 m². Hertil er kontorer, tekøkken og samtalerum.

Der er adgang til forskellige faglokaler i hovedbygningen, ligesom der er parkeringsplads.

Det er administrationens vurdering, at man ved at placere 10. klasse i et særskilt læringsmiljø ”udenfor” den primære bygning vil kunne imødekomme de elever, der profiterer af et mindre og fysisk separat læringsmiljø. Medarbejdere i 10. klasse har netop tilkendegivet, at en større andel af elever i 10. klasse har brug for et mindre og fysisk separeret læringsmiljø.

Ejendoms-mæssige tilpasninger – kun flytninger

Sagen betyder, at der ikke er behov for ejendoms-mæssige justeringer (se bilag 4) kun flytninger.

Der henvises til sager om ”Udmøntning af Komponentens analyse fase 2”, ”Flytning og udfasning af erhvervsklasserne” og ”Udmøntning af budget 2025: Omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolen”. Der er endnu ikke overblik over de samlede ejendoms-mæssige konsekvenser. Behov og konsekvenser for anlægsinvesteringer og afledt effekt på bygningsdriften afdækkes frem mod kommunalbestyrelsens budgetseminar i august.

TILBUD/AKTIVITET

FRA

TIL

RØNNE

10. KLASSE

Elevantal: ca. 56

VIBEGÅRDSVEJ
5

CAMPUS BORNHOLM

E8 og E9 (Heltidsundervisning)

Elevantal: ca. 40

VIBEGÅRDSVEJ
5

HANS RØMER SKOLEN

DASK (to tilbud)		
(Heltidsundervisning)	VIBEGÅRDSVEJ 5	VIBEGÅRDSVEJ 5
Elevantal: ca. 14-17		
UNG PÅ VEJ		
(Heltidsundervisning)	VIBEGÅRDSVEJ 5	VIBEGÅRDSVEJ 5
Elevantal: ca. 12		
MILE, Center for Job, Uddannelse, Unge og Digitalisering	VIBEGÅRDSVEJ 5	VIBEGÅRDSVEJ 5
SAMVÆR, Center for Familie og Voksenindsatser	MARTHAS MINDE	MARTHAS MINDE
KLEMENSKER		
DYBDAL (7.-9.årgang), (Heltidsundervisning)	KLEMENSKER SKOLE	MARTHAS MINDE
Elevantal: ca. 10-12		
KLEMENSKER KLUB (Fritidsundervisning)	KLEMESKER SKOLE	ÅVANGSSKOLEN (KLUB)
KLEMENSKER FRITIDSUNDERVISNING	KLEMENSKER SKOLE	DAMSGÅRD
		MARTHAS MINDE (tilbygning til eksisterende lager) eller
LAGER/VÆRKSTED	KLEMENSKER	REMISEN eller
		ANDEN VÆRKSTED/LAGER i Rønne

Medarbejdere og CenterMED

En eventuel flytning af 10. klasse til CB er aktuelt drøftet med medarbejderne i 10. klasse og i CenterMED.

I CenterMED giver medarbejdere udtryk for bekymring for de personalemæssige konsekvenser af en eventuel virksomhedsoverdragelse og bemærker, at ændringer, der påvirker elevernes trivsel kan påvirke og belaste medarbejdernes arbejdsmiljø. Medarbejderne anser de nuværende fysiske rammer for at være mere rolige og ugenerede og at rammerne bidrager positivt til opgaveløsningen i 10. klasse.

Økonomiske konsekvenser

Model a) Drift af 10. klasse ved indgået driftsoverenskomst

Hvis Folketinget vedtager nyt lovforslag, der giver hjemmel til, at BRK vil kunne leve op til sin kommunale forsyningsforpligtelse af 10. klasseundervisning ved at indgå en driftsoverenskomst med Campus Bornholm og CB skal overtage driften af 10. klasse inklusiv alle forpligtelser koster det i alt 60.000 kr. pr. elev pr. år eksklusiv moms (2025 niveau) under forudsætning af, at:

- Eleverne placeres i 3 klasser, svarende til de tre nuværende uddannelsesretninger med et elevgrundlag på mellem 50-70 elever

- Alle elever skal have 6 ugers brobygning

Ved et optag på 56 elever, svarende til skoleåret 2024/2025, vil det koste CB 3.360.000 kr. at drifte 10. klasse.

CBs tilbud om drift af 10. klasse er prismæssigt på niveau med BRK, hvor prisen på en 10. klasseelev er 62.745 kr. pr. år (eksklusiv moms). Den samlede udgift til at drive 10. klasse i BRK er i dag 3.513.720 kr. (56 elever).

Således vil der ved model a) være et forventet provenu for kommunen på 153.720 kr. pr. år (ved 56 elever og i 2025 priser).

Model b) Leje af lokaler på CB til 10. klasse undervisning driftet af BRK

Hvis BRK fortsat skal drifte 10. klasseundervisningen i lejede lokaler på CB gælder det, at:

- Lokalerne indeholder tavlet og projektor
- En samlet pris for 3 undervisningslokaler (eksklusivt), et læreforberedelseslokale samt mulighed for at låne flexlokaler, skolekøkken og laboratorier (inkl. forbrugsudgifter og facility service) jf. bilag 1 er 185.000 kr. pr. år (2025 niveau).

Se detaljer om tilbud fra CB i det vedlagte tilbud (bilag 1).

Lokaleleje for Bornholms Regionskommune er ikke opgjort, da tilbudsgiver ikke har tilbudt at drifte 10. klasse i regionskommunens lokaler.

Administrationen anbefaler model a), under forudsætning af, at Folketinget i perioden 2025-2026 vedtager nyt lovforslag, der giver hjemmel til, at BRK kan leve op til sin kommunale forsyningsforpligtelse af 10. klasseundervisning ved at indgå en driftsoverenskomst med Campus Bornholm.

Der vil senere forelægges en sag til politisk beslutning om model for flytning af 10. klasse. Herunder vil indgå de eventuelle bevillingsmæssige konsekvenser.

Der udestår dog at få skabt overblik over de ejendomsræssige konsekvenser. Disse afdækkes frem mod kommunalbestyrelsens budgetseminaret i august, således at der vil kunne indgå et anlægssforslag med besparelser på afledt drift i materialet til budgetforhandlingerne.

Bilag

Bilag 2 Svar fra STUK på anmodning om dispensation

Bilag 3 Placering af 10. klassetilbud på CB

Udmøntning af budget 25 Flytning af 10 klasse

Punkt 6: Flytning og udfasning af erhvervsklasserne.

25/8043

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Erhvervs-, Bolig og Beskæftigelsesudvalget orienteres

Natur- Miljø og Planudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

Administrationen anbefaler at flytte erhvervsklasserne under Ungdomsskolens Heltidsundervisning til Hans Rømer Skolen og at sende en udfasning af skoletilbuddet i høring. Udfasningen foreslås på baggrund af, at der er overlap mellem elevgruppen i erhvervsklasserne og i den kommende og lovpligtige juniorsemesterlæreordning. Det vil sige elever, der profiterer af en praksisnær undervisning med fokus på værksteder og praktik.

Med juniorsemesterlæreordningen, som træder i kraft fra skoleåret 2025/2026 for 8. og 9. klasse, får folkeskolerne bedre mulighed for at imødekomme elevgruppens behov direkte i folkeskolens almenundervisning. Kommunalbestyrelsen har besluttet at placere juniorsemesterlæreordningen på Hans Rømer Skolen.

Erhvervsklasserne er i dag et lokalt-initieret og ikke-lovpligtigt tilbud. Det er hverken et visiteret eller et specialiseret tilbud.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- sagen til orientering i Erhvervs-, Bolig og Beskæftigelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- a) at træffe beslutning om at flytte erhvervsklasserne til Hans Rømer Skolen med effekt fra skoleåret 2026/2027
- b) at kommunalbestyrelsen sender forslaget om en udfasning af erhvervsklasserne, hvor der ikke optages elever i erhvervsklassetilbuddets 8. klasse (E8) fra skoleåret 2026/2027 og i erhvervsklassetilbuddets 9. klasse (E9) fra skoleåret 2027/2028, i høring hos skolebestyrelserne, Ungerådet og Handicaprådet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Indstillingen anbefales, idet fælleselevrådet bliver høringspart i stedet for Ungerådet.

Sabine Nicoline Lyngberg kan ikke medvirke.

Sagsfremstilling

Administrationen foreslår at flytte erhvervsklasserne til Hans Rømer Skolen

Administrationen foreslår at flytte Høldagsskolen fra Østermarie til Ungdomsskolens aktuelle lokaler på Vibegårdsvej 5 i Rønne. Som konsekvens heraf er det nødvendigt at anvise alternative lokaliteter til nogle af de aktiviteter, der i dag finder sted på Vibegård. Herunder erhvervsklasserne under Ungdomsskolens Høldagsundervisning. Erhvervsklasserne er et tilbud på 8. (E8) og 9. (E9) årgang med plads til op til 20 elever på hver årgang. Erhvervsklasserne er et lokalt-initieret og ikke-lovpligtigt tilbud. Det er hverken et visiteret eller et specialiseret tilbud.

Administrationen foreslår på baggrund af ovenstående at flytte erhvervsklasserne til Hans Rømer Skolen i Aakirkeby med effekt fra skoleåret 2026/2027. Det vil ikke have bygnings- eller driftsmæssige konsekvenser for Hans Rømer Skolen at blive vært for erhvervsklasserne.

Folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse, blev vedtaget af et bredt flertal i Folketinget i december 2024 og medfører en række konkrete tiltag. Herunder den lovpligtige juniormesterlæreordning, der fra skoleåret 2025/2026 skal tilbydes elever i 8. og 9. klasse.

Kommunalbestyrelsen har besluttet en central model for juniormesterlæreordningen på Bornholm, hvor ordningen placeres på Hans Rømer Skolen fra skoleåret 2025/2026.

Ved at placere erhvervsklasserne på samme matrikel som juniormesterlære, forventer administrationen, at der bliver mulighed for at opnå synergieffekter mellem de to tilbud.

Administrationen foreslår at sende en udfasning af erhvervsklasserne i høring

Administrationen vurderer, at der er et overlap i målgrupperne for den kommende juniormesterlæreordning og erhvervsklasserne. Det vil sige elever, der profiterer af en praksisnær undervisning med fokus på værksteder og praktik. Med indførelsen af den lovpligtige juniormesterlæreordning får den almene folkeskole nu til opgave at imødekomme dette behov.

Administrationen foreslår at udfase erhvervsklasserne, hvor der ikke optages elever i E8 fra skoleåret 2026/2027 og i E9 fra skoleåret 2027/2028. Såfremt erhvervsklasserne bevares, vil der fremadrettet være to parallelle tilbud, der henvender sig til overlappende målgrupper.

Der er dog også forskelle på de to tilbud. Eksempelvis giver en elev i juniormesterlæreordningen anledning til samme tildeling som andre elever i den almene folkeskole, mens en erhvervsklasse modtager en finansiering omkring 850.000 kr. mere end en almen klasse på en folkeskole.

Skulle en elev ikke kunne indgå i et alment undervisningstilbud – herunder juniormesterlæreordningen – vil der fortsat være mulighed for individuelle tilpasninger i almenregi eller muligheden for visitation til et specialiseret tilbud.

Administrationen foreslår, at erhvervsklasserne udfases med en delvis omprioritering af midler til juniormesterlæreordningen. Der lukkes således for optag af nye elever til E8 fra skoleåret 2026/2027 og E9 fra skoleåret 2027/2028, herunder at elever i E8 i skoleåret 2025/2026 tilbydes at fortsætte i E9 i skoleåret 2026/2027. Hvis dette forslag bliver implementeret, vil det i praksis betyde, at E9 vil blive gennemført i skoleåret 2026/2027 på Hans Rømer Skolen, hvorefter erhvervsklasserne ophører som tilbud.

Administrationen foreslår, at de økonomiske midler fra E8, svarende til 850.000 kr. pr. år, overføres til juniormesterlæreordningen i de første to skoleår, hvorefter overførslen reduceres til 400.000 kr. pr. år. Midlerne skal blandt andet anvendes til at indkøbe praksisundervisning hos Campus Bornholm og afholde udgifter til elevbefordring. Efter andet skoleår vil de resterende midler fra E8, svarende til 450.000 kr. pr. år, og E9, svarende til 850.000 kr. pr. år, blive ført tilbage til regionskommunens kassebeholdning. Fra skoleåret 2028/2029 vil det i alt være 1,3 mio. kr. pr. år.

Ejendomsræssige tilpasninger – kun flytninger

Sagen betyder, at der ikke er behov for ejendomsræssige justeringer (se bilag 1) kun flytninger.

Der henvises til sager om ”Udmøntning af Komponents analyse fase 2”, ”Udmøntning af budget 2024: Flytning af 10 klasse” og ”Udmøntning af budget 2025: Omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolen”. Der er endnu ikke overblik over

de samlede ejendomsmæssige konsekvenser. Behov og konsekvenser for anlægsinvesteringer og afledt effekt på bygningsdriften afdækkes frem mod kommunalbestyrelsens budgetseminar i august.

TILBUD/AKTIVITET	FRA	TIL
RØNNE		
10. KLASSE Elevantal: ca. 56	VIBEGÅRDSVEJ 5	CAMPUS BORNHOLM
E8 og E9 (Heltidsundervisning) Elevantal: ca. 40	VIBEGÅRDSVEJ 5	HANS RØMER SKOLEN
DASK (to tilbud) (Heltidsundervisning) Elevantal: ca. 14-17	VIBEGÅRDSVEJ 5	VIBEGÅRDSVEJ 5
UNG PÅ VEJ (Heltidsundervisning) Elevantal: ca. 12	VIBEGÅRDSVEJ 5	VIBEGÅRDSVEJ 5
MILE, Center for Job, Uddannelse, Unge og Digitalisering	VIBEGÅRDSVEJ 5	VIBEGÅRDSVEJ 5
SAMVÆR, Center for Familie og Voksenindsatser	MARTHAS MINDE	MARTHAS MINDE
KLEMENSKER		
DYBDAL (7.-9.årgang), (Heltidsundervisning) Elevantal: ca. 10-12	KLEMENSKER SKOLE	MARTHAS MINDE
KLEMENSKER KLUB (Fritidsundervisning)	KLEMESKER SKOLE	ÅVANGSSKOLEN (KLUB)
KLEMENSKER FRITIDSUNDERVISNING	KLEMENSKER SKOLE	DAMSGÅRD MARTHAS MINDE (tilbygning til eksisterende lager) eller
LAGER/VÆRKSTED	KLEMENSKER	REMISEN eller ANDEN VÆRKSTED/LAGER i Rønne

Medarbejdere og CenterMED

Medarbejderne på CenterMED gav den 15. maj 2025 udtryk for, at det har været et turbulent år for medarbejderne, og det påvirker arbejdsmiljøet. Usikkerheden om, hvorvidt der skal ske en udfasning eller ej, er udmattende for personalet, og det kan påvirke den igangværende ansættelsesproces. Personalet mener, at de lykkes godt med arbejdet med målgruppen i den nuværende ramme.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske midler fra E8, svarende til 850.000 kr. pr. år, overføres til juniormesterlæreordningen i de første to skoleår, hvorefter overførslen reduceres til 400.000 kr. pr. år. Midlerne skal blandt andet anvendes til juniormesterlæreordningen, til at indkøbe praksisundervisning hos Campus Bornholm og til at afholde udgifter til elevbefordring. Fra og med skoleåret 2028/2029 vil de resterende midler fra E8, svarende til 450.000 kr. pr. år, og alle midlerne fra E9, svarende til 850.000 kr. pr. år, blive ført tilbage til regionskommunens kassebeholdning. Det svarer til i alt 1,3 mio. kr. pr. år.

Folkeskolerne bidrager i dag kollektivt med 400.000 kr. pr. år til erhvervsklasserne. Ved en udfasning vil skolerne fra skoleåret 2026/2027 reducere deres bidrag til 200.000 kr. og bidraget vil ophøre fra skoleåret 2027/2028.

Den forventede besparelse på 850.000 kr. pr. år stammer fra det prisfremskrevne spareforslag til budget 2025: BSU-13-11 Nedlæggelse af erhvervsklassen E8. Spareforslaget tog højde for, at der bliver flere elever i de almene skoler, hvilket skaber en udbetaling til skolerne, der har flere elever/klasser - samt at når mængden af erhvervsklasser halveres, skal skolernes bidrag til erhvervsklasserne halveres.

Det vil ikke have bygnings- eller driftsmæssige konsekvenser for Hans Rømer Skolen at blive vært for erhvervsklasserne

Der udestår dog at få skabt overblik over de samlede ejendomsmæssige konsekvenser. Disse afdækkes frem mod kommunalbestyrelsens budgetseminaret i august, således at der vil kunne indgå et anlægssforslag med besparelser på afledt drift i materialet til budgetforhandlingerne.

Bilag

flytning og udfasning af erhvervsklasserne

Punkt 7: Udmøntning af budget 2025: Omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolen

24/26862

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Erhvervs-, Bolig og Beskæftigelsesudvalget orienteres

Natur-, Miljø og Planudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

Med budgetforlig 2025 er der truffet politisk beslutning om at igangsætte et arbejde for en fremtidig placering af aktiviteter i Ungdomsskolen samt 10. klasseskolen.

Administrationen har udarbejdet et udmøntningsforslag, der vedrører omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolens klub-, fritids- og heltidsundervisning. Forslaget indgår i en større sammenhæng, der også omhandler et forslag om at flytte 10. klasse til Campus Bornholm (CB) samt et forslag om at etablere Skolen ved Vibegård som et specialpædagogisk kraftcenter på Vibegård, ved at samle Ungdomsskolens Heltidsundervisning og Heldagsskolen på samme lokation.

Administrationens forslag om at flytte 10. klasse og etablering af et specialpædagogisk center på Vibegård behandles i selvstændige dagsordenspunkter.

En eventuel flytning af erhvervsklasserne fra Vibegård behandles ligeledes i et selvstændigt dagsordenspunkt.

Udmøntningsforslaget skal ses i sammenhæng med den igangværende proces i direktionen med fokus på struktur og kapacitet i velfærdsområderne og ejendomme i forbindelse med budgetlægningen.

Indstilling

Direktionen indstiller

- sagen til orientering til Erhvervs-, Bolig og Beskæftigelsesudvalget.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Kommunalbestyrelsen følger administrationens forslag til en fremtidig omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolens klub-, fritids- og heltidsundervisning.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Indstillingen anbefales.

Sabine Nicoline Lyngberg kan ikke medvirke, idet hun stillede følgende ændringsforslag:

”a) forslaget om omrokering sendes i høring.

b) der udarbejdes et forslag med følgende ændring: klub og fritidsundervisningen fra Klemensker omplaceres til Kongeskærs skolen i Allinge. Knallertundervisningen flyttes som det eneste til rønne ved Marthas minde.

Sagsfremstilling

Med afsæt i budgetforlig 2025 fremlægger administrationen forslag til en omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolens fritids- og heltidsundervisning. I forslaget tages der blandt andet højde for transportforhold, byliv, ungeliv og en evt. samplacering af opgaver.

Forslaget indgår i en større sammenhæng, der også omhandler et forslag om flytning af 10. klasse til Campus Bornholm (CB) samt et forslag om at samle Ungdomsskolens heltidsundervisning og Heldagsskolen på Vibegård.

Forslag til omrokering af Ungdomsskolens heltidsundervisning og klub- og fritidsundervisning

Aktiviteter i Ungdomsskolens klub- og fritidsundervisning og heltidsundervisning er aktuelt fordelt på syv lokationer:

Vibegårdsvej 5 i Rønne: DASK og Ung på Vej (Heltidsundervisning)

Klemensker Skole: Dybdal (Heltidsundervisning) og Klemensker klub- og fritidsundervisning, lager/værksted (fritidsundervisning)

Klemensker: Lager/værksted udenfor skolen (Fritidsundervisning og Heltidsundervisning)

Åvangsskolen: Rønne klub (Fritidsundervisning)

Damsgård: Fritidsundervisning (Fritidsundervisning)

Marthas Minde: Fritidsundervisning og værksted (Fritidsundervisning)

Nexø klub- og fritidsundervisning er placeret på Nexø Skole.

Administrationen har udarbejdet et forslag til udmøntning af den del af budgetforliget, der vedrører en fremtidig placering af Ungdomsskolens aktiviteter i klub-, fritids- og heltidsundervisningen.

Forslaget ændrer den nuværende placering af aktiviteter i Rønne og Klemensker, mens Ungdomsskolens aktiviteter i Nexø fastholdes uden ændringer.

Ejendoms-mæssige tilpasninger

Sagen betyder, at der skal ske ejendoms-mæssige justeringer (se bilag 1).

Der henvises til sager om ”Udmøntning af Komponents analyse fase 2”, ”Flytning og udfasning af erhvervsklasserne” og ”Udmøntning af budget 2024: Flytning af 10 klasse”. Der er endnu ikke overblik over de ejendoms-mæssige konsekvenser. Behov og konsekvenser for anlægsinvesteringer og afledt effekt på bygningsdriften afdækkes frem mod kommunalbestyrelsens budgetseminar i august.

TILBUD/AKTIVITET

FRA

TIL

RØNNE

10. KLASSE

VIBEGÅRDSVEJ

CAMPUS BORNHOLM

Elevantal: ca. 56

5

E8 og E9 (Heltidsundervisning) Elevantal: ca. 40 DASK (to tilbud) (Heltidsundervisning) Elevantal: ca. 14-17	VIBEGÅRDSVEJ 5	HANS RØMER SKOLEN
UNG PÅ VEJ (Heltidsundervisning) Elevantal: ca. 12	VIBEGÅRDSVEJ 5	VIBEGÅRDSVEJ 5
MILE, Center for Job, Uddannelse, Unge og Digitalisering	VIBEGÅRDSVEJ 5	VIBEGÅRDSVEJ 5
SAMVÆR, Center for Familie og Voksenindsatser	MARTHAS MINDE	MARTHAS MINDE
KLEMENSKER		
DYBDAL (7.-9.årgang), (Heltidsundervisning) Elevantal: ca. 10-12	KLEMENSKER SKOLE	MARTHAS MINDE
KLEMENSKER KLUB (Fritidsundervisning)	KLEMESKER SKOLE	ÅVANGSSKOLEN (KLUB)
KLEMENSKER FRITIDSUNDERVISNING	KLEMENSKER SKOLE	DAMSGÅRD MARTHAS MINDE (tilbygning til eksisterende lager) eller
LAGER/VÆRKSTED	KLEMENSKER	REMISEN eller ANDEN VÆRKSTED/LAGER i Rønne

Faglige begrundelser for omrokering af aktiviteter

Administrationen vurderer, at der er en række faglige og pædagogiske argumenter, der taler for en omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolens Heltidsundervisning, klub- og fritidsundervisning:

Heltidsundervisningen

Administrationens forslag om at fastholde DASK og Ung på vej på Vibegård, skal ses i sammenhæng med et administrativt forslag om at samle tilbud i Heltidsundervisningen med Heldagsskolen i et nyt specialpædagogisk kraftcenter på Vibegård. Dette forslag behandles i en selvstændig sag.

Administrationen vurderer, at der er følgende argumenter for at opretholde DASK og Ung på vej på Vibegård sammen med Heldagsskolen samt at flytte Dybdal fra Klemensker til Marthas Minde:

- Fastholdelse af et kendt og trygt miljø for eleverne i DASK og Ung på vej.
- Grundlag for en større faglig synergi og en pædagogisk styrket indsats.
- Styrkede sammenhænge og basis for gode overgange mellem tilbud.
- Bedre rammer for tværfagligt samarbejde mellem tilbuddene.
- Bedre mulighed for at fleksibel brug af medarbejderressourcer
- Bedre mulighed for at tilbyde undervisning med linjefagsdækning.
- Bedre mulighed for at dække ind ved sygdom, da eleverne vil kunne opbygge trygge og tillidsfulde relationer til flere voksne.
- Ledere, der er tæt på opgaveløsningen.
- Bedre transportforhold ved at Dybdal flyttes til Rønne.
- Bedre rammer for at etablere et ungeliv, sammen med andre unge på lokationen.

Fritidsundervisning og klubtilbud

Administrationen vurderer, at der er følgende argumenter for at flytte fritidsundervisning til Damsgård og samle de to klubtilbud på Åvangsskolen:

- Grundlag for en større faglig synergi og en pædagogisk styrket indsats.
- Bedre rammer for tværfagligt samarbejde mellem tilbuddene.
- Bedre mulighed for at dække ind ved sygdom.
- Bedre transportforhold (busforbindelser) og større tilgængelighed til klubaktivitet, ved at samle dem i Rønne. Forbedrede transportforhold vurderes at kunne øge antallet af unge, der benytter sig af et klub- og/eller fritidstilbud.
- Bedre rammer for at etablere et godt ungemiljø og byliv med flere unge i fritidstilbud på Damsgård og i klubtilbud på Åvangsskolen.

Forslag til proces for omrokering af tilbud

Administrationen ser to mulige scenarier for en flytning af de aktuelle tilbud. Begge scenarier er under forudsætning af, at der træffes politisk beslutning om at flytte 10. klasse fra Vibegård til CB og at E8 og E9 flytter til Hans Rømer Skolen.

Aktuelt er det uvist om det vil være muligt, at flytte MILE projektet til anden lokation allerede op til skoleåret 2026/2027. Dette forventes afklaret indenfor 5 måneder.

I scenarie 1 foreslås en gradvis flytning henover skoleårene 2026/2027 og 2027/2028. Dette scenarie er muligt uanset hvornår MILE kan flytte.

I scenarie 2 flytter alle tilbud samtidigt om til skoleår 2026/2027.

Administrationen anbefaler scenarie 2 under forudsætning af, at det er muligt, at flytte MILE til anden lokation.

Scenarie 1:

Fase 1 (2026/2027)

- a) Flytning af 10. klasse til CB
- b) Flytning af erhvervsklasserne til Hans Rømer skolen

Fase 2 (2026/2027)

- a) Flytning af elevgruppen i Dybdal til Marthas Minde
- b) Delvis flytning af Heldagsskolen

Fase 3 (2027/2028)

- a) Flytning af MILE til anden lokation

Fase 4 (2027/2028)

- a) Flytning af værksted/lager tilknyttet Dybdal til lokation i Rønne.
- b) Flytning af den resterende del af Heldagsskolen.

Scenarie 2:

Fase 1 (2026/2027)

- a) Flytning af 10. klasse til CB
- b) Flytning af erhvervsklasserne til Hans Rømer Skolen

Fase 2 (2026/2027)

- a) Flytning af MILE til anden lokation

Fase 3 (2026/2027)

- a) Flytning af Dybdal (elevgruppe og værksted/lager)
- b) Flytning af Heldagsskolen.

Medarbejdere og CenterMED

En eventuel omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolen er drøftet i CenterMED, der vurderer, at værksteder på Marthas Minde kan være en god løsning, såfremt værkstederne skal flyttes fra Klemensker. Det forudsætter, at elevtallet er som det er aktuelt. Det vurderes, at der er behov for opmærksomhed på den finansielle ramme for flytning og etablering af værksteder, ligesom personalet ønsker at blive inddraget i processen.

Sagen sende til orientering i Handicaprådet

Økonomiske konsekvenser

Administrationen vurderer, at der vil være følgende økonomiske konsekvenser ved en samling af Heltidsundervisningen og Heldagsskolen på Vibegård og Marthas Minde:

- Ved at flytte **10. klasse** fra Vibegård til CB vil der, ved indgåelse af en driftsoverenskomst med Campus Bornholm (model a), være et årligt provenu på 153.720 kr. årligt (baseret på 2025 priser og et elevtal på 56 elever, svarende til skoleåret 2024/2025).
- Hvis **10. klasse** vedbliver at være et kommunalt tilbud, der er placeret i lejede lokaler på CB (model b) vil prisen for leje af lokaler på CB være 185.000 kr. pr. år (2025 niveau). Lejen af lokaler på CB er tænkt finansieret via det nuværende bygningsbudget på Vibegårdsvej 5.
- Ved at flytte **Dybdal** fra Klemensker til Marthas Minde vurderes der, at være en samlet besparelse på 415.000 kr. da skolebygningen i Klemensker overgår til tomgangsdrift. Denne besparelse skal modregnes en udgift, svarende til 95.000 kr., der skal bruges til at sætte bygningen i drift til heltidsundervisning (undervisningslokaler, ikke

værksted/lager). Der må forventes en udgift til renovering af Marthas Minde i forbindelse med at anvendelsen ændres til heltidsundervisning. Udgifter til anvendelsesændringer er ukendte.

- En anden placering af **klub og fritidsundervisning** fra Klemensker til Rønne vurderes til at være udgiftsneutral.

Der tages forbehold for, at en forventet udgift til etablering af værksted/lager på alternativ lokation og flytning af grej og andet materiel fra værksted/lageret i Klemensker, der ikke er medtaget her.

Ligeledes tages der forbehold for, forventede udgifter forbundet med driftsmæssige overlap når tilbud skal flytte lokation.

Yderligere er det aktuelt ikke afdækket om der vil være mulige synergier ved sameksistens, således at flere brugere deler de samme arealer, ved at anvende lokaliteten forskudt af hinanden.

Der udestår dog at få skabt overblik over de ejendoms-mæssige konsekvenser. Disse afdækkes frem mod kommunalbestyrelsens budgetseminaret i august, således at der vil kunne indgå et anlægforslag med besparelser på afledt drift i materialet til budgetforhandlingerne.

Bilag

Udmøntning af budget 25 Omrokering af aktiviteter i ungdomsskolen

Punkt 8: Udmøntning af Komponenters analyse fase 2

25/7694

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller
Erhvervs-, Bolig og beskæftigelsesudvalget orienteres
Natur, Miljø- og Planudvalget indstiller
Økonomi- og Klimaudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen beslutter.

Resumé

”Handleplan for inkluderende læringsmiljøer” (bilag 1) indstilles til politisk godkendelse. Handleplanen er udarbejdet på baggrund af arbejdet med Komponenters analyse af inklusion og specialundervisning (bilag 2).

Handleplanen erstatter [Politik for inkluderende Læringsmiljøer, 2017](#) samt indsatsplan for ”Inkluderende fællesskaber for alle børn”, 2020 (se bilag 3).

Den endelige handleplan indeholder fire væsentlige tiltag til politisk beslutning:

Oprettelse af et lokalt behandlings- og specialundervisningstilbud

Oprettelse af skolen ved Vibegård ved sammenlægning af de eksisterende tilbud: Heldagsskolen samt Heltidsundertilbuddene Dask, Ung på vej og Dybdal under Ungdomsskolen på forskellige matrikler ved Vibegård. Dette omfatter også en ejendomsrettet tilpasning, der forelægges til senere politisk stillingtagen.

Kompetenceudvikling i flere spor.

Etablering af et fælles Kompetenceteam Pædagogik, Læring og Trivsel ved omorganisering og prioritering af ressourcer til at understøtte implementeringen af Handleplanen for inkluderende læringsmiljøer.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- a) Kommunalbestyrelsen godkender ” Handleplan for Inkluderende Læringsmiljøer” og herved samtidig lukker [Politik for inkluderende Læringsmiljøer, 2017](#) samt indsatsplan for ”Inkluderende fællesskaber for alle børn”, 2020.
- b) Kommunalbestyrelsen træffer beslutning omkring oprettelse af lokalt behandlings- og specialundervisningstilbud, og oversender et udvidelsesforslag til budgetprocessen for 2026.
- c) Kommunalbestyrelsen træffer beslutning omkring oprettelse af Skolen ved Vibegård som specialskoletilbud i henhold til folkeskolelovens § 20, stk. 2 for elever fra 0.-9. klasse, der i dag udgøres af de eksisterende tilbud: Heldagsskolen samt Heltidsundervisningens tilbud Dask, Ung på vej og Dybdal under Ungdomsskolen, idet den ejendomsrettet tilpasning forelægges senere til politisk stillingtagen.
- d) Børne- og Skoleudvalget godkender forslag til kompetenceudvikling i flere spor.
- e) Kommunalbestyrelsen træffer beslutning omkring etablering af fælles kompetenceteam Pædagogik, Læring og Trivsel, herunder understøttelse af implementeringen af indsatsen i ”Handleplanen for Inkluderende Læringsmiljøer” og som en del heraf nedlæggelse af de to Ødækkende mellemformer.
- f) Sagen sendes i høring hos alle skolebestyrelser, Handicaprådet, Ungerådet og til kommentering i CenterMED.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Udvalget anbefaler indstillingen, idet man bemærker, at den endelige beslutning først vil blive truffet efter endt høring i oktober måned.

Sagsfremstilling

Med denne sag præsenteres den endelige ”Handleplan for inkluderende læringsmiljøer” (se bilag 2).

Kommunalbestyrelsen godkendte, ved sagen [Udmøntning af Komponentens analyse fase 1](#), igangsættelsen af tiltagene i fase 1 den 27. marts 2025. Fase 1 har primært fokus på konkrete indsatser, der på den korte bane har bidraget til at imødekomme udfordringen omkring pres på pladser og økonomi på specialskolerne i forbindelse med dette års hovedvisitation.

Denne sag omhandler fase 2, der for at imødekomme anbefalingerne i Komponentens analyse indeholder fire væsentlige tiltag til politisk beslutning.

Handlingerne i de to faser er, med afsæt i input fra de forskellige workshops, udarbejdet af Styregruppen bestående af Centerledelsen i Børn og Læring. Der har i processen været afholdt to temamøder med BSU, som har bidraget med fælles retningskabelse og en oplevelse af samskabelse om løsning af udfordringer samt udvikling og kvalificering af løsninger på den korte og lange bane.

Udmøntning af anbefalinger i Komponentens rapport igangsættes i fase 2 henover en 4-årig periode og indtænkes i revideringen/udviklingen af de retningsgivende dokumenter i Center for Børn og Læring samt gennem skolernes lokale udviklingsplaner.

Fase 2 i handleplanen, og konkrete indsatser i denne fase, vil være tværfaglige og involvere Center for Familie og Voksenindsatser samt de forskellige afdelinger i Center for Børn og Læring. Blandt andet gennem fælles udvikling af praksis, fælles kendskab til ressourcer, der allerede er i organisationen, fælles udvikling af kompetencer, fælles systematik og udvikling af tilbudsviften, herunder konkrete forslag til skoletilbud og organisering.

Mulige løsninger og tiltag, der bidrager til at imødekomme anbefalingerne i Komponentens analyse:

For at understøtte muligheden for at imødekomme elevernes behov for specialundervisning, specialpædagogisk bistand i almenmiljøet eller tættere på almenmiljøet, tænkes handleplanen og følgende fire tiltag igangsat fra skoleåret 2026/2027:

1. Oprettelse af lokalt behandlings- og specialundervisningstilbud.
2. Oprettelse af Skolen ved Vibegård som specialskole ved sammenlægning af de eksisterende tilbud: Heltidsskolen samt Heltidstilbuddene Dask, Ung på vej og Dybdal under Ungdomsskolen på forskellige matrikler ved Vibegård.
3. Kompetenceudvikling i flere spor.
4. Etablering af et fælles Kompetenceteam Pædagogik, Læring og Trivsel ved omorganisering og prioritering af ressourcer til at understøtte implementeringen af Handleplanen for inkluderende læringsmiljøer.

I det følgende gennemgås de fire tiltag kort. Yderligere beskrivelse af tiltagene findes i bilag.

Tiltag 1: Oprettelse af lokalt behandlings- og specialundervisningstilbud (se bilag 4)

Forslaget om at oprette et lokalt behandlings- og specialundervisningstilbud skal ses i lyset af et stigende behov for styrkede behandlingsindsatser i kommunen, særligt målrettet familier og børn i sårbare positioner. Med henblik på at styrke og øge kapaciteten samt kvaliteten i behandlingsindsatsen foreslås etablering af et lokalt behandlings- og specialundervisningstilbud.

Både lokalt og nationalt ses et stigende behov for at kunne levere tværfaglige og tværsektorielle løsninger, der nedbryder siloer og sikrer, at børn og unge får den rette hjælp – på det rette tidspunkt og i det rette regi. Et lokalt forankret behandlings- og specialundervisningstilbud vil være et vigtigt skridt i den retning.

Tilbuddet skal understøtte en helhedsorienteret indsats.

Tilbuddet sammensættes af en fast tildeling, der findes ved at omstrukturere eksisterende ressourcer og fast tilknytte to medarbejdere fra Center for Familie- og Voksenindsatser til tilbuddet.

Dertil vil der være en variabel tildeling på 150.000 kr. årligt pr. indskrevet barn/unge. Tilbuddet er i udgangspunktet tænkt dimensioneret til 20 børn/unge.

Tabel 1: Økonomisk overblik over behandlings- og specialundervisningstilbud

	2026	2027	2028	2029
Fast tildeling				
2,0 stillinger tilknyttet fra Center for Børn og læring	500.000	1.200.000	1.200.000	1.200.000
Finansieret i nuværende ramme	-500.000	-1.200.000	-1.200.000	-1.200.000
Variabel tildeling				
20 pladser x 150.000 kr. årligt	1.250.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000
Behandlingstilbud i alt, netto	1.250.000	3.000.000	3.000.000	3.000.000

Som det ses ovenfor vil nettoudgifterne til behandlingstilbuddet udgøre 1.250.000 kr. i 2026 og 3.000.000 mio. kr. fra og med 2027.

Udover tilknytningen af 2 stillinger fra Familie- og Voksenindsatser, er det ikke muligt at finde finansiering indenfor de nuværende rammer, og det indstilles derfor, at oversendes et udvidelsesforslag til budgetprocessen for 2026.

Det anbefales, at der træffes politisk beslutning om at godkende forslaget om oprettelse af lokalt behandlings- og specialundervisningstilbud, da dette vurderes til at være en styrkelse af behandlingsområdet og understøtte kommunens strategiske mål for tidlig indsats og kvalitet i behandlingen.

Tiltag 2: Oprettelse af Skolen ved Vibegård som specialskole på forskellige matrikler ved Vibegård ekskl. Ejendomsmæssig tilpasning (bilag 5)

Tiltag 2 vedrører oprettelse af Skolen ved Vibegård som et samlet specialskoletilbud i henhold til folkeskolelovens § 20, stk. 2 for elever fra 0.-9. klasse, ved en sammenlægning af tilbud, der i dag udgøres af de eksisterende tilbud: Heldagsskolen samt Heltidsundervisningstilbuddene Dask, Ung på vej og Dybdal under Ungdomsskolen. Foreslaget er bygget op indenfor den eksisterende økonomiske ramme på bevilling 12. Den ejendomsmæssige tilpasning forelægges senere til politisk stillingtagen.

Sammenlægning af de eksisterende tilbud (Heldagsskolen samt Heltidsundervisningens tilbud Dask, Ung på vej og Dybdal under Ungdomsskolen) skal bidrage til at sikre og fagligt styrke et sammenhængende specialpædagogisk undervisningstilbud for kommunens elever med særlige behov samt bidrage til en ensartet og kvalificeret indsats, hvor alle elever modtager det undervisningstilbud, de har retskrav på.

Skolen ved Vibegård som samlet specialskole vil bestå af 3 afdelinger:

Afdeling 1: 0. – 6. klasse, herunder et sammenhængende fritidstilbud med udvidet tilpasset åbningstid med mulighed for en fleksibel ordning, der kan rumme elever med nedsat skema, hvor der skabes meningsfulde aktiviteter, der understøtter deres udvikling, trivsel og læring samt for at imødekomme potentielle besparelser på tabt arbejdsfortjeneste.

Afdeling 2: 7. – 9. klasse, herunder praksisfagligt undervisningstilbud svarende til juniormesterlære.

Afdeling 3: For alle klassetrin vil være specialundervisningstilbud til elever, der også vurderes at have behov for et behandlingstilbud. Afdeling 3 løser ikke behandlingsopgaven. Afdeling 3 samarbejder med relevante fagpersoner om en koordineret individuelt forhandlet indsats, på samme niveau som i dag, omkring at møde børnenes behov og skabe et forløb for elever, der har behov for både specialundervisning og behandlingsindsats.

Det anbefales, at der træffes politisk beslutning om: Oprettelse af Skolen ved Vibegård som et specialpædagogisk kraftcenter indeholdende 3 afdelinger. Hvoraf afdeling 3 kan oprettes som et lokalt behandlings- og specialundervisningstilbud jævnfør tiltag 1 i denne sag.

Administrationen og Centerledelsen anbefaler, at forslaget sendes i høring hos alle skolebestyrelser, Handicaprådet, Ungerådet og til kommentering i CenterMED, hvorefter det behandles af Kommunalbestyrelsen med henblik på en endelig beslutning.

Den nuværende økonomiske ramme til de sammentænkte tilbud i skoleåret 2026/2027 er 39,1 mio.kr. og er afsat til 115 elever.

I tabellen nedenfor ses budgettet for Skolen ved Vibegård, der er bygget op indenfor den samme økonomiske ramme.

Skolen ved Vibegård				
Skoleled				
Fast tildeling				
Basisbeløb og lederløn			=	1.315.000
+ 1,0 leder			=	600.000
+ 0,5 administrativ medarbejder			=	255.000
Udgående support			=	1.035.000
Variabel tildeling				
	elever		takst	
Afdeling 1 - 0.-6. klasse inkl. fritidstilbud	45	X	352.000	= 15.840.000
Afdeling 2 - 7.-9. klasse	50	X	287.000	= 14.350.000
Afdeling 3 - 0.-9. klasse	20	X	287.000	= 5.740.000
Ny specialskole på Bornholm - skoleåret 2026/2027				39.135.000

Som tidligere skrevet vil der med et nyt tilbud med en udvidet tilpasset åbningstid med mulighed for en fleksibel ordning, der kan rumme elever med nedsat skema, være potentiale for at kunne nedbringe kommunens udgifter til tabt arbejdsfortjeneste.

Kommunens nettoudgifter til elever indskrevet i de sammenlagte tilbud var i 2024 2,7 mio. kr., og der vil som en del af arbejdet med at bringe budgetbalance på bevilling 12 Børn og Familie være fokus på det potentiale, der eventuelt vil kunne realiseres ved et mere fleksibelt specialskoletilbud.

Ejendomsmæssige tilpasninger

Sagen betyder, at der skal ske ejendomsmæssige justeringer (se bilag 8), hvilket omfatter bygningerne på Vibegårdsvej 5, Marthas minde og pedelboligen ved Søndermarksskolen med en fraflytning fra Klemensker skole og Heldagsskolen i Østermarie.

Endvidere arbejdes i forbindelse med igangsat arbejde med at afdække de afledte anlægs- og driftsomkostninger, videre med at afdække muligheder for benyttelse og sameksistens i forhold til andre lokaler / bygninger i tæt placering med Vibegård og tæt på et alment skoletilbud.

Der henvises til sager om ”Flytning og udfasning af erhvervsklasserne”, ”Udmøntning af budget 2024: Flytning af 10 klasse” og ”Udmøntning af budget 2025: Omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolen”. Der er endnu ikke overblik over de ejendomsmæssige konsekvenser. Behov og konsekvenser for anlægsinvesteringer og afledt effekt på bygningsdriften afdækkes frem mod kommunalbestyrelsens budgetseminar i august.

TILBUD/AKTIVITET	FRA	TIL
RØNNE		
10. KLASSE	VIBEGÅRDSVEJ	CAMPUS BORNHOLM
Elevantal: ca. 56	5	
E8 og E9 (Heltidsundervisning)	VIBEGÅRDSVEJ	HANS RØMER SKOLEN
Elevantal: ca. 40	5	
DASK (to tilbud)		
(Heltidsundervisning)	VIBEGÅRDSVEJ	VIBEGÅRDSVEJ 5
Elevantal: ca. 14-17	5	

UNG PÅ VEJ (Heltidsundervisning)	VIBEGÅRDSVEJ 5	VIBEGÅRDSVEJ 5
Elevantal: ca. 12		
MILE, Center for Job, Uddannelse, Unge og Digitalisering	VIBEGÅRDSVEJ 5	VIBEGÅRDSVEJ 5
SAMVÆR, Center for Familie og Voksenindsatser	MARTHAS MINDE	MARTHAS MINDE
KLEMENSKER		
DYBDAL (7.-9.årgang), (Heltidsundervisning)	KLEMENSKER SKOLE	MARTHAS MINDE
Elevantal: ca. 10-12		
KLEMENSKER KLUB (Fritidsundervisning)	KLEMESKER SKOLE	ÅVANGSSKOLEN (KLUB)
KLEMENSKER FRITIDSUNDERVISNING	KLEMENSKER SKOLE	DAMSGÅRD
		MARTHAS MINDE (tilbygning til eksisterende lager) eller
LAGER/VÆRKSTED	KLEMENSKER	REMISEN eller
		ANDEN VÆRKSTED/LAGER i Rønne

Tiltag 3: Kompetenceudvikling i flere spor (se bilag 6)

Tiltag 3 indeholder en kompetenceudvikling i flere spor som et vigtigt led i handleplanen i forhold til at kapacitets- og kompetenceopbygning. Tiltaget vil betyde, at Center for Børn og Læring de næste 4 år vil fokusere midlerne i pulje til efter- og videreuddannelse til denne kompetenceudvikling.

Forslaget kan finansieres inden for den nuværende ramme ved tilbageværende midler fra egen pulje til kompetenceudvikling 125.000 kr. i 2026 samt frigjort økonomi ved nedlæggelse af de nuværende Ødækkende mellemformer, Spirerne på Svartingedal skole og NEST-klasserne på Paradisbakkeskolen. Finansieringen kan de følgende år rummes i efteruddannelsespuljen.

Det anbefales, at der træffes politisk beslutning om kompetenceudvikling i flere spor, da dette understøtter kompetence- og kapacitetsopbygning i forhold til at styrke inkluderende læringsmiljøer og elevernes deltagelsesmuligheder.

Tiltag 4: Etablering af fælles Kompetenceteam Pædagogik, Læring og Trivsel, herunder understøttelse af implementeringen af indsatser i ”Handleplanen for Inkluderende Læringsmiljøer” (se bilag 7)

Forslaget om etablering af fælles Kompetenceteam Pædagogik, Læring og Trivsel (PLT) har til sigte at kunne understøtte udviklingen af praksisnært samarbejde herunder støttestruktur og understøttelse af fleksible løsninger i almenmiljøet.

Det er vurderingen, at PLT skal opnormeres, hvis det skal opleves som kraftcenter, hvor der er rammer og betingelser til også at gå med i den konkrete praksis som rollemodeller, når dette er relevant.

Kompetenceteamet (PLT) foreslås organiseret under nuværende leder af PPR.

PLT består af PPR, Sundhedsplejen, visitationskonsulent, ressource team og pædagogiske konsulenter.

Det anbefales, at der træffes politisk beslutning om etablering af fælles Kompetenceteam Pædagogik, Læring og Trivsel herunder opnormeringen, da dette vil understøtte implementeringen af Handleplanen for inkluderende læringsmiljøer herunder udviklingen af praksisnært samarbejde.

Indfasning og samlet økonomi i tiltag 3 og 4:

Tiltag 3 og 4 kan i 2026-2028 finansieres inden for den nuværende ramme ved tilbageværende midler fra egen pulje til kompetenceudvikling 125.000 kr. i 2026 samt frigjort økonomi ved nedlæggelse af de nuværende Ødækkende mellemformer, Spirerne på Svartingedal skole og NEST-klasserne på Paradisbakkeskolen.

Dette vil betyde, at de ødækkende mellemformer ophører i sin nuværende form, men elevers behov for specialundervisning eller specialpædagogisk bistand i almenmiljøet i stedet mødes ved fleksible/lokale løsninger. De nuværende elever i NEST tildeles en elevtakst i stedet for en klassetildeling.

Den sidste del af finansieringen vil findes i 2027 og 2028 i efteruddannelsespuljen.

Tabel 3: Økonomisk overblik over tiltag 3 og 4

Tiltag	Delement	2026	2027	2028
Tiltag 3	Fælles spor	108.000	400.000	400.000
	Lederudvikling: Ledelse af stærke fællesskaber i skolen	83.000	200.000	117.000
	Kompetenceudvikling i flere spor i alt	191.000	600.000	517.000
Tiltag 4	Prioritering af ressourcer til understøttelse af implementeringen af indsatser i "Handleplan for Inkluderende læringsmiljøer" i PLT enhed	600.000	1.200.000	1.200.000
Samlet udgift		791.000	1.800.000	1.717.000
Finansiering	Tilbageværende midler fra egen pulje til kompetenceudvikling	-125.000		
	Prioritering indenfor efteruddannelsespuljen		-202.000	-119.000
	Egen finansiering: Ophør spirerne	-400.000	-960.000	-960.000
	Egen finansiering: Nest går fra klassetildeling til elevtakst	-266.000	-638.000	-638.000
Finansiering i alt		-791.000	-1.800.000	-1.717.000
I alt, netto		0	0	0

Bruger-, interessent-, medarbejder og CenterMED inddragelse

Tiltag 1 er aktuelt drøftet med medarbejdere og forældre i DASK. Der er planlagt med yderlig drøftelse i juni af tiltag 1 og 2 med medarbejderne i heltidsundervisningens tilbud, medarbejderne på Heldagsskolen, Heldagsskolens skolebestyrelse, forældre til elever i Heltidsundervisningens tilbud og i Handicaprådet. Hele sagen er aktuelt drøftet i CenterMED.

CenterMED udtrykker: CenterMED er overordnet positive over ændringer. Det er en styrke med en samling af de specialpædagogiske tilbud, med ét ansættelsessted med fælles ledelse og ledelse tæt på og med opbyggelse af et fagligt fællesskab.

Opmærksomhed på et behov for en klar beskrivelse af ansættelsesforhold for de ansatte på den samlede enhed. Herunder også opmærksomhed på oprettelse af møde- og personalerum.

Det er vigtigt med en klar og tydelig kommunikation i processen.

Såfremt der politisk træffes beslutning om tiltag 1, 2 og tiltag 4 sendes sagen i høring i Skolebestyrelser, Handicapråd, Ungerådet og til kommentering i CenterMED, jævnfør Folkeskoleloven §40 stk.2 og medaftalen.

Økonomiske konsekvenser

Nedenfor opsummeres kort på økonomien der er beskrevet i selve sagsfremstillingen.

Tiltag 1 Oprettelse af lokalt behandlings- og specialtilbud er sammensat af en fast tildeling der findes indenfor de nuværende rammer i Center for Familie- og Voksenindsatser og variabel tildeling på 150.000 kr. årligt pr. indskrevet barn/unge. Tilbuddet er i udgangspunkt dimensioneret til 20 indskrevne hvilket indebærer merudgifter ift. den nuværende ramme på 1.250.000 kr. i 2026 og 3.000.000 mio. kr. fra og med 2027. Derfor indstilles at der oversendes et udvidelsesforslag vedr. behandlings- og specialtilbuddet til budgetprocessen for budget 2026.

Tiltag 2 Oprettelse af Skolen ved Vibegård. Omlægningen og samlingen i Skolen på Vibegård holdes indenfor den nuværende økonomiske ramme på bevilling 13 undervisning på 39,1 mio. kr.

Der udestår dog at få skabt overblik over de ejendomsræssige konsekvenser. Disse afdækkes frem mod kommunalbestyrelsens budgetseminaret i august, således at der vil kunne indgå et anlægssforslag med besparelser på afledt drift i materialet til budgetforhandlingerne.

Tiltag 3 og 4 vil kunne finansieres inden for den nuværende ramme ved tilbageværende midler fra egen pulje til kompetenceudvikling i 2026 samt puljen til efteruddannelse på skoleområdet og frigjort økonomi ved nedlæggelse af de nuværende Ødækkende mellemformer Spirerne på Svartingedal skole og NEST-klasserne på Paradisbakkeskolen.

Bilag

Handleplan for inkluderende læringsmiljøer

Bornholm Rapport - Analyse af inklusion og specialundervisning

Inkluderende fællesskaber for alle børn

Tiltag 1 - Oprettelse af et lokalt behandlings- og special

Tiltag 2 - Oprettelse af Skolen ved Vibegård

Tiltag 3 - Kompetenceudvikling i flere spor

Tiltag 4- Etablering af fælles kompetenceteam.docx

Udmøntning af Komponentens analyse fase 2: inkluderende læringsmiljøer

Punkt 9: Medlemsforslag fra borgmesteren vedr. skolerne i Rønne

25/9950

Sagsgang

Kommunalbestyrelsen beslutter.

Børne- og Skoleudvalget indstiller.

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller.

Kommunalbestyrelsen besluttet.

Formål med sagen

Borgmesteren stiller medlemsforslag om ny model for klasseoptimering i skolerne i Rønne.

Den nye model skal sikre, at elever ikke bliver flyttet ufrivilligt efter skolestart og aflyser dermed delvist beslutningen fra budget 2024 og i juni 2024 om sammenlægning af skolerne i Rønne model C.

Indstilling

Borgmesteren indstiller til kommunalbestyrelsen, at

- a) godkende en ny model, hvor forældrene ved indskrivning indmelder barnet til Skolerne i Rønne. Eleven placeres på afdeling Søndermarskolen eller Åvangsskolen ud fra klasseoptimeringsprincippet. Dette gælder både ved indskrivning til børnehaveklasse og ved optag af nye elever på øvrige klassetrin.
- b) der gives en tillægsbevilling til bevilling 13 Undervisning på 1.767.000 kr. i 2025 finansieret af kassebeholdningen. Dertil at der indarbejdes den estimerede manglende finansiering på 3.740.000 kr. i 2026, 3.016.000 kr. i 2027, 3.016.000 kr. i 2028 og 2.135.000 kr. i 2029 som en teknisk korrektion.
- c) sagen sendes i høring i skolebestyrelsen på hhv. Søndermarksskolen og Åvangsskolen samt CenterMED.

Beslutning Kommunalbestyrelsen den 22-05-2025

Indstillingens a) og b) forelægges til endelig godkendelse på kommunalbestyrelsesmødet den 26. juni 2025.

Ad c) Godkendt.

Søren Schow og Heidi Burgedahl kan ikke medvirke.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Skoleudvalget og Økonomi- og Klimaudvalget

- at borgmesterens indstilling a) og b) anbefales til endelig godkendelse i kommunalbestyrelsen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Anbefales.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med godkendelsen af budget 2024 at sammenlægge skolerne i Rønne til ét skoledistrikt.

Administrationen har siden arbejdet på at implementere denne beslutning, hvorunder det på et møde i Kommunalbestyrelsen d. 27. juni 2024 blev besluttet at arbejde videre med ”model C” – ét skoledistrikt i Rønne, klasseoptimering på alle klassetrin i 2025, og klasseoptimering på 0. og 6. klassetrin herefter.

Med en ny beslutning jf. a) vil der kun ske klasseoptimering ved indskrivning på skolerne i Rønne.

I budget 2024 blev det besluttet at Åvangsskolen og Søndermarksskolen blev lagt sammen til ét skoledistrikt, senere benævnt ”Skolerne i Rønne”. Der skal fortsat være ét skoledistrikt i Rønne, benævnt Skolerne i Rønne.

Ved godkendelse af ny model for klasseoptimering vil besparelsen være mindre i forhold til den oprindelige model C. Den længere tidsramme for implementeringen gør, at den fulde besparelse først træder i kraft, når de nuværende elever på 0. klassetrin kommer på 9. klassetrin og alle elever dermed har været visiteret efter den nye model.

Med nærværende beslutning jf. c) sendes sagen i høring, hvorefter høringssvar vil foreligge på mødet i Kommunalbestyrelsen d. 26. juni 2025.

Økonomiske konsekvenser

Administrative bemærkninger

Som en del af budgetaftalen for budget 2024 indgik en besparelse ved sammenlægning af Rønneskolen som følge af optimering af klasser.

Besparelsen er indregnet med effekt fra 1. august 2025, og udgør 2.069.000 kr. i 2025 og 4.964.000 kr. fra og med 2026 (i 2025-priser).

Denne besparelse foreslås annulleret, og erstattet af en løbende optimering i forbindelse med indskrivningen i 0. klasse.

Den nye besparelse er beregnet ud fra forudsætningen om at der hvert andet år er mulighed for at optimere på tværs af de to afdelingers 0. klasser ift. det nuværende antal klasser. Der antages derfor at der kan oprettes en 0. klasse mindre i 2025 og herefter hver andet år.

Dertil er der forudsat at der fra og med 2026 bortfalder et grundtilskud på 500.000 kr., da Rønneskolen får 1 basisbeløb som skole og 2 basisbeløb som afdelinger.

Der er i 2025 taget højde for at den oprindelige besparelse var beregnet med effekt fra 1. august 2025, hvilket også er gjort med den nye besparelse.

I tabellen nedenfor ses den indlagte besparelse holdt op imod besparelsen ved en løbende optimering i forbindelse med indskrivningen i 0. klasse.

Tabel: oprindelig besparelse sammenholdt med besparelsen ved løbende optimering i 0. klasse

	2025	2026	2027	2028	2029
Indlagt besparelse B2024	-2.069.000	-4.964.000	-4.964.000	-4.964.000	-4.964.000
Bortfald af grundtilskud	0	-500.000	-500.000	-500.000	-500.000
Optimering 0. klasse 2025	-302.000	-724.000	-724.000	-724.000	-881.000
Optimering 0. klasse 2027	0	0	-724.000	-724.000	-724.000
Optimering 0. klasse 2029	0	0	0	0	-724.000
Ny forventet besparelse	-302.000	-1.224.000	-1.948.000	-1.948.000	-2.829.000
Manglende finansiering	1.767.000	3.740.000	3.016.000	3.016.000	2.135.000

Som det ses vil en løbende optimering i 0. klasse ikke hente den fulde besparelse. Der vil i 2025 spares 0,3 mio. kr. stigende til en besparelse på 2,8 mio. kr. i 2029.

Der vil i forhold til den oprindelige besparelse ved sammenlægning af skolerne i Rønne være en manglende finansiering på 1.767.000 kr. i 2025, 3.740.000 kr. i 2026 faldende til 2.135.000 kr. i 2029.

Der foreslås derfor at der gives en tillægsbevilling til bevilling 13 Undervisning på 1.767.000 kr. i 2025 finansieret af kassebeholdningen. Dertil at der indarbejdes den estimerede manglende finansiering på 3.740.000 kr. i 2026, 3.016.000 kr. i 2027, 3.016.000 kr. i 2028 og 2.135.000 kr. i 2029 som en teknisk korrektion.

Der vil være en akkumuleret effekt af optimeringen i takt med at 0. klasserne rykker op.

Med en optimering i 0. klasse hvert andet år forventes der en manglende finansiering på ca. 0,3 mio. kr. fra og med 2033.

Punkt 10: IT-handleplan for skoleområdet

25/9976

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Formål med sagen

Denne IT-handleplan skal sikre, at anvendelsen af IT og teknologi i folkeskolerne og specialskolerne på Bornholm er i overensstemmelse med myndighedernes anbefalinger, herunder håndtering af kunstig intelligens (AI). Handleplanen bygger videre på den tidligere IT-strategi for skoleområdet 2022-2026 og afløser denne

I denne sag orienteres udvalget om baggrunden for og arbejdet med at etablere en IT-handleplan på skoleområdet.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller,

- sagen til orientering.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Orientering givet.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsens beslutning i budget 2025 (BSU-13) om omlægning fra personlige iPads til klassesæt samt implementering af tekniske filtre i januar 2025, der beskytter elever mod uønsket indhold, nødvendiggør en revidering af IT-strategien for skoleområdet 2022-2026. Desuden gør AI's indtog i den digitale verden og de konstante ændringer i teknologi, at den nuværende strategi ikke længere er tidssvarende.

Formålet med at revidere IT-strategien og udarbejde en IT-handleplan har været at sikre en aktuel handleplan, hvor anvendelsen af IT og teknologi i folkeskolerne og specialskolerne på Bornholm er i overensstemmelse med myndighedernes anbefalinger, herunder håndtering af kunstig intelligens (AI).

Handleplanen skal understøtte det pædagogiske personale og sikre, at eleverne får en sund og balanceret brug af teknologi, hvor skærme anvendes pædagogisk og med fokus på læring og trivsel.

Målet er at skabe et læringsmiljø, hvor eleverne lærer at navigere ansvarligt og med kritisk sans i den digitale verden – herunder forstå og forholde sig reflekteret til brugen af kunstig intelligens (AI).

Eleverne skal udvikle deres kreative, teknologiske og sociale kompetencer – både digitalt og analogt – og opleve teknologi som et redskab, der styrker undervisningen uden at overskygge det personlige og sociale samspil.

Handleplanen er udarbejdet i samarbejde mellem IT-styregruppen og administrationen, samt godkendt af Centerledelsen.

Økonomiske konsekvenser

-

Bilag

IT-handleplan 2025-2027

Punkt 11: Anlægssag til budget 2026. Optimering af faggang på Heldagsskolen

25/9942

Sagsgang

Børne- og skoleudvalget indstiller

Natur-, Miljø- og Planudvalget beslutter

Formål med sagen

Sagen foreligger i udkast

Der er behov for en større og mere gennemgribende modernisering af Heldagsskolen, Almindingsvej 23, 3751 Gudhjem, da skolen ikke var omfattet af de ombygninger, der blev foretaget på skolerne i 2019-2021 med henblik på at skabe nye og mere tilsvarende læringsmiljøer.

En nyopførelse af faggangen er derfor det første og nødvendige skridt i en større og mere gennemgribende modernisering af skolen.

Der er derfor udarbejdet et anlægsskildeslag til budgetforhandlingerne for budget 2026 vedrørende optimering af faggangen på Heldagsskolen på ca. 8 mio. kr.

Anlægsskildeslaget skal kun indgå i budgetforhandlingerne, såfremt kommunalbestyrelsen ikke godkender udmøntningen af Komponentens analyse, fase 2, der bl.a. indeholder planer om at flytte Heldagsskolens elever til området ved Vibegård (se pkt. 7 på indeværende dagsorden).

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og skoleudvalget, at

- udvalget indstiller, at heldagsskolens faggang optimeres og oversender behovet til budgetforhandlingerne for 2026.

Direktionen indstiller til Natur-, Miljø- og Planudvalget, at

- ud fra anbefaling fra Børne- og skoleudvalget oversender udvalget sagen til budgetforhandlingerne for 2026.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Indstillingen kan ikke godkendes.

Sagsfremstilling

Facaden på faggangen på Heldagsskolen er fra bygningens opførelse og er på grund af den lange levetid i meget dårlig stand. Facaden vurderes ikke til at kunne renoveres, hvorfor en nedrivning og nyopførelse nu er nødvendig.

Faggangen fremstår i dag i en stand, hvor flere vinduer ikke kan åbnes, der er mug og fugt på vægge og gulve og der er i klasselokaler en lugt, der gør det nødvendigt dagligt at udlufte ekstraordinært.

Der er behov for at modernisere faggangen med mere tidssvarende faglokaler for at opnå forbedrede læringsmiljøer. Samtidigt etableres udvendige døre med direkte udgang fra faglokaler til skolens udemiljøer. De nye sløjd og madkundskabslokaler leveres med fast inventar, mens faglokaler til håndværk og design samt musik leveres uden inventar.

De nye udemiljøer etableres med inspiration fra Svartingedal skole, med store blokke af træ, der fungerer som bænke med flere trin. Der etableres handicapvenlig adgang til faggangen.

I perioden 2019-2021 er gennemført en omfattende etablering af nye og mere tidssvarende læringsmiljøer på de bornholmske folkeskoler. Der blev dog ikke etableret nye læringsmiljøer på Heldagsskolen, hvorfor en nyopførelse af faggangen på Heldagsskolen anses for at være det første, og helt nødvendige skridt i en større og mere gennemgribende modernisering af skolen.

Anlægsarbejdet indpasses med skoledriften og det forventes derfor ikke at have konsekvenser for den daglige skolegang. Arbejdet forventes at kunne starte i 2026.



Opgaven udbydes i henhold til tilbudsloven i hovedentreprise ved indhentning af tilbud fra to til tre håndværksmestre.

.Blok B- rød markering.

De samlede anlægsudgifter til optimering af faggangen på Heldagsskolen er anslået til at udgøre ca. 8 mio. kr.

Rådighedsbeløbene vil skulle fordeles over to år, som anført i nedenstående tabel.

Anlægsudgifter

	2026	2027	I alt
i hele 1.000 kr.			
Heldagsskolen	2.500	5.516	8.016

Der skal tillige afsættes 25.000 kr. årligt fra 2028 under driftsbevilling 55 Ejendomme og service til dækning af afledte merudgifter til service på ventilationsanlæg.

Skolens drift

Anlægsarbejdet indpasses med skoledriften og det forventes derfor ikke at have konsekvenser for den daglige skolegang.

Udbud

Anlægsarbejderne udbydes i henhold til tilbudsloven i hovedentreprise ved indhentning af tilbud fra to til tre håndværksmestre.

Tidsplan

Projektet kan igangsættes primo 2026 og vil forventeligt være afsluttet ultimo 2027.

Økonomiske konsekvenser

Center for Trafik, Ejendomme og Drift, Ejendomsservice, har udarbejdet vedlagte anlægsforslag vedrørende optimering af faggangen Heldagsskolen på 8 mio. kr., som ønskes oversendt til budgetforhandlingerne for 2026 (bilag 1).

Jf. anlægsforslaget skal der afsættes anlægsmidler på henholdsvis 2,5 mio. kr. og 5,5 mio. kr. i 2026 og 2027. Derudover skal der afsættes et mindre beløb til afledt drift fra 2028 under bevilling 55 Ejendomme og service.

Det udspecificerede anlægsoverslag er tillige vedlagt som et lukket bilag (bilag 2).

Bilag

Anlægsforslag - Optimering af faggang, Heldagsskolen

Punkt 12: Budget 2026. Fortsættelse og fastholdelse af brandkadetter og ungdomsbrandkorps

22/22483

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter

Natur-, Miljø- og Planudvalget beslutter

Resumé

Bornholms Brandvæsen har gennem tre år gennemført et projekt med uddannelse af brandkadetter og videreuddannelse til et ungdomsbrandkorps. Projektet er gennemført i samarbejde med andre afdelinger i kommunen og henvender sig til unge i alderen 13-17 år.

På den baggrund er der nu oprettet et ungdomsbrandkorps under Bornholms Brandvæsen.

Projektet vurderes at være til gavn for Bornholms Brandvæsen i forhold til fastholdelse, rekruttering og mulighed for fx forebyggende indsatser. Og også for de unge, der deltager i projektet. Vedhæftet sagen er et udvidelsesforslag, der vil muliggøre fortsættelsen af arbejdet for at styrke netværk, fastholde de unge, fremme frivilligt arbejde og faglige tjenester i klimarelaterede indsatser og danne grobund for kommende brandfolk.

Indstilling

Direktionen indstiller at

- udvalget oversender udvidelsesforslag om fortsættelse af brandkadetter og ungdomsbrandkorps til budgetforhandlingerne for budget 2026.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Godkendt.

Sagsfremstilling

Bornholms Brandvæsen startede i 2022 et treårigt projekt om brandkadetter. Det skete i samarbejde med kommunens børne- og ungeområde samt skoleområdet og Danske Beredskaber / Unge i Beredskabet.

I foråret 2025 gennemføres det fjerde hold brandkadetter. På hvert hold er der plads til 12 unge og på de første tre år forventes 31 at have gennemført uddannelsen til brandkadet, hvoraf 20 er fortsat i ungdomsbrandkorpsen.

Der er blevet søgt Fondsmidler mv. til projektet og der er modtaget midler fra Trygfonden, Bornholms Brand, SSP-puljen, Brødrene E., S. & A. Larsens Legat samt Det Kriminalpræventive Råd.

Brandkadetterne

At være brandkadet er en fritidsaktivitet, som både har et læringsmæssigt, socialt og inkluderende sigte. De unge mødes ugentligt i grundforløbet og laver forskellige aktiviteter sammen med brandkadet-instruktørerne.

Der er flere frivillige instruktører tilknyttet projektet og de er alle uddannede brandmænd, holdledere eller indsatsledere.

At være brandkadet er også at deltage i et socialt fællesskab. Bornholms Brandvæsen har med projektet og med fortsættelsen af dette et ønske om at bidrage med en indsats, hvor der også er fokus på børn og unge, herunder en kriminalpræventiv indsats samt mulighed for at tilbyde nogle udsatte unge muligheder for at opnå kompetencer, der er med til at opbygge selvværd og en basis for at kunne søge fx fritidsjob mv.

Gadeplan

Det tætte samarbejde mellem instruktører og gadeplansmedarbejder er afgørende for at brandkadetterne klarer sig igennem forløbet, uanset hvilke udfordringer de unge måtte have.

De frivillige instruktører er primært til stede, ved undervisning i de specifikke emner, de hver især har kompetencer indenfor. Det er derfor en forudsætning for at skabe kontinuitet og sammenhængskraft, at have en gennemgående og nærværende voksen med pædagogiske kompetencer med fokus på at skabe et inkluderende fællesskab.

Gadeplan har været engageret i opstarten og etableringen af Brandkadetterne, og haft en medarbejder til stede som gennemgående omsorgsperson på alle mødeaftner og enkelte weekender. Opgaven har indebåret kørsel af enkelte unge, som gadeplansmedarbejderen har haft forudgående kendskab til, og derved skabt tryghed for. Gadeplansmedarbejderen har været med til at søge fondsmidler, producere og distribuere PR materiale rundt på skoler og klubber, lavet opslag på sociale medier og assisteret med rekruttering og optagelsessamtaler.

Ungdomsbrandkorpset

Med en fortsættelse af brandkadetterne i et ungdomsbrandkorps opnås en mulighed for at rekruttere fremtidige frivillige og deltids brandbekæmpere og sikre et mangfoldigt brandvæsen, som afspejler den danske befolkning. Det er muligt med ungdomsbrandkorpset at lave indsatser til forebyggelse af småbrande såsom påsatte containerbrande, forebygge dødsbrande og andre brandrelaterede ulykker.

Frivillige brandfolk

Den nyligt fremlagte dimensioneringsplan viser, at der er brug for ressourcer i beredskabet for at håndtere de forskellige mulige indsatser fx vedr. klimahændelser mv.

Med fortsættelsen af uddannelse af brandkadetter og videreuddannelse i et ungdomsbrandkorps opbygges et grundlag for fremtidige frivillige og deltids-brandbekæmpere, hvilket er en del af at øge robustheden af det bornholmske beredskab, jf. også sag om opprioritering af beredskabet og forslag om en frivilligpakke.

Økonomi i forslaget

Baseret på de foregående års hold af brandkadetter samt fastholdelse i ungdoms-brandkorps vurderes det, at der skal fortsættes med ét årligt hold af nye brandkadetter samt en kontinuerlig indsat for at fastholde disse i ungdomsbrandkorpset (frem til 18 år, hvorefter de kan overgå til at være deltidsbrandmænd).

Med de første hold af brandkadetter (2023-2025) er der etableret en base for uddannelse og der er indkøbt udstyr, der kan anvendes til efterfølgende hold.

Udgifterne til uddannelse af ét årligt hold af brandkadetter består af de løbende udgifter til instruktører, afvikling af kurset så som transport, forplejning mv. samt i mindre omfang fornyelse af udstyr og personligt udstyr.

En fastholdelse af en del af brandkadetterne i et ungdomsbrandkorps medfører udgifter til løbende videreuddannelse og en vis løbende fornyelse af beklædning og materiel.

De samlede udgifter pr. år til gennemførelse af ovenstående udgør årligt 177.600 kr.

Dertil lægges der fra Beredskabet samt fra Gadeplansteamet under Forebyggende indsatser i Center for Familie- og Voksenindsatser timer i projektet. Timerne svarer til en udgift på ca. 250.000 kr. fordelt med ca. ¾ til Beredskabet og ¼ til Gadeplansteamet.

Den samlede årlige udgift til en fortsættelse af brandkadetter og et ungdomsbrandkorps udgør dermed anslået 427.600 kr.

Økonomiske konsekvenser

-

Bilag

Bilag udvidelsesforslag NMPU-51 Fortsættelse og fastholdelse af brandkadetter og ungdomsbrandkorps

Brandkadetter_pjece

Budget for Bornholms Ungdomsbrandkorps 2026 og fremadrettet udd. 1 hold af 18 teenager

Punkt 13: Finansieringsmuligheder ved oprettelse af Flexpladser i Dagtilbud jf. § 83 i Barnets lov

25/7583

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter

Resumé

Som opfølgning på drøftelsen i Børne- og Skoleudvalget den 6. maj 2025 forelægges hermed to scenarier for oprettelse af fire fleksible §83-pladser i kommunens dagtilbud, samt finansiering af disse. Pladserne skal imødekomme det vedvarende pres på det specialiserede dagtilbud Svanereden Special og samtidig understøtte mere inkluderende løsninger.

Med baggrund i udvalgets ønske om undersøgelse af mulighederne for hel eller delvis finansiering af tilbuddet indenfor udvalgets egen ramme, skal det oplyses, at i alt 3,4 mio. kr. af det forventede mindreforbrug på bevilling 11 Dagpasning i 2025 kan anvendes til finansiering af de fire nye §83-pladser fuldt ud i tre år.

Udvalget skal på den baggrund tage stilling til, om der skal ske en varig kapacitetsudvidelse med fire fleksible §83-pladser fra 2026 og frem, med fuld egenfinansiering fra bevilling 11 Dagpasning i årene 2026-2028, samt fremsendelse af et finansieringsønske for 2029 og frem til budgetforhandlingerne for 2026 eller om de fire fleksible §83-pladser kun skal tilbydes i årene 2026-2028, hvor bevilling 11 Dagpasning kan egenfinansiere pladserne.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Børne- og Skoleudvalget vælger et af de to scenarier vedrørende oprettelse af de fleksible §83 pladser i kommunens dagtilbud:
1. En varig oprettelse af fire fleksible §-83 pladser i kommunens dagtilbud. Bevilling 11 Dagpasning finansierer den årlige merudgift på 1.128.000 kr. i årene 2026-2028 indenfor egen ramme, via de forventede overførsler fra hhv. 2025, 2026 og 2027. Finansieringen af de efterfølgende år videresendes til budgetforhandlingerne for 2026.

ELLER

2. Der oprettes fire fleksible §-83 pladser i kommunens dagtilbud i årene 2026-2028. Den årlige merudgift på 1.128.000 kr. i årene 2026-2028 egenfinansieres af bevilling 11 Dagpasning i alle tre år, via de forventede overførsler fra hhv. 2025, 2026 og 2027.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Udvalget godkender scenarie 2.

Sagsfremstilling

Svanereden Special er et specialiseret dagtilbud med kapacitet til ti børn. De seneste år har vist et vedvarende pres på kapaciteten, som har medført gentagne behov for midlertidige løsninger uden tilførsel af midler. Center for Børn og Læring vurderer, at der er behov for en strukturel løsning i form af fire fleksible §83-pladser, der kan anvendes både i almene dagtilbud med støtte jf. §83 i Barnets Lov og i Svanereden Special.

Pladserne skal derfor kunne anvendes enten:

- i barnets eksisterende dagtilbud med tilført specialpædagogisk støtte, eller
- i det specialpædagogiske miljø i Svanereden Special.

Målet er at øge robustheden i kapaciteten, understøtte inkluderende praksis og sikre rettidig hjælp til børn med betydelige støttebehov.

Med udgangspunkt i gennemsnitsbudgettet pr. barn i Svanereden Special, så er de årlige udgifter til fire fleksible §83-pladser beregnet til 1.128.000 kr. jf. nedenstående.

Udgiftstype	Pr. plads	Fire pladser
Lønmidler	257.000 kr.	1.028.000 kr.
Øvrig drift	25.000 kr.	100.000 kr.
I alt	282.000 kr.	1.128.000 kr.

Udvalget ønskede på mødet i maj en undersøgelse af mulighederne for hel eller delvis finansiering af de fleksible §83-pladser indenfor udvalgets egen ramme. Det kan i den anledning oplyses, at der forventes et akkumuleret overskud ved årets udgang på 2,1 mio. på budgettet til dagtilbudsområdet egne pædagogstuderende, samt et mindreforbrug på 1,3 mio. kr. netto på kontoen til ”pengene følger barnet” i 2025. Førstnævnte overskud skyldes, at der i en årrække har været en nedgang i antallet af pædagogstuderende. Nedgangen er særlig markant i 2024 og 2025. Mindreforbruget på ”pengene følger barnet” skyldes, at der passes færre børn end oprindeligt budgetteret i 2025. Det forventede overskud ved årets udgang på 3,4 mio.kr. på disse to poster kan finansiere de fire §83-pladser i tre år.

Dette giver umiddelbart to scenarier:

1. Der oprettes fire varige fleksible §83-pladser i kommunens dagtilbud. Bevilling 11 Dagpasning finansierer årene 2026-2028 indenfor egen ramme, og finansieringen af de efterfølgende år videresendes til budgetforhandlingerne for 2026
2. De fire fleksible §-83 pladser tilbydes kun i de tre år, der p.t. er økonomi til på bevilling 11 Dagpasning. Der oversendes ikke noget ønske om finansiering efter 2028, men der vil efterfølgende være et fokus på muligheden for egenfinansiering indenfor bevilling 11 Dagpasning fra 2029 og frem.

Økonomiske konsekvenser

Udgiften til de fire fleksible §83-pladser er beregnet til 1.128.000 kr. årligt. Finansieringen af de første tre år (2026-2028) kan ske for egne midler på bevilling 11 Dagpasning, via et forventet akkumuleret overskud på 2,1 mio. kr. på områdets budget til pædagogstuderende og et forventet mindreforbrug på 1,3 mio. kr. netto på kontoen ”pengene følger barnet” i 2025. Altså i alt 3,4 mio. kr.

Punkt 14: Orientering om oprettelse af privat dagtilbud

25/8897

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Resumé

Center for Børn og Læring - Udvikling, koordinering og rådgivning, orienterer om oprettelse af privat dagtilbud med forventet opstart 1. september 2025.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- sagen til orientering.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Orientering givet.

Sagsfremstilling

En privatperson har den 13. maj 2025 ansøgt Bornholms Regionskommune om at oprette et privat dagtilbud i de tidligere lokaler for den kommunale daginstitution "Bællacenteret", beliggende ved Sydbornholms Privatskole i Pedersker.

Det nye dagtilbud får navnet "Bællacenteret – Landbørnehave og vuggestue". Bygningen er under renovering, og indtil den kan tages i brug, ønsker ansøger at etablere en udebørnehave med 15 børn på matriklen. Ved ibrugtagning udvides børnehaven, og en vuggestue oprettes, så det samlede børnetal bliver 20 børnehavebørn og 10 vuggestuebørn.

Ansøger er bekendt med gældende lovgivning og kommunens "Godkendelseskriterier for private dagtilbud".

Center for Børn og Læring - Udvikling, koordinering og rådgivning, har kontakt med ansøger og er ansvarlige for, at godkendelseskriterier er opfyldt inden forventet opstart den 1. september 2025.

Ifølge dagtilbudsloven har en privat daginstitution, der opfylder både lovgivningens krav og Bornholms Regionskommunes godkendelseskriterier, ret til at blive godkendt

Økonomiske konsekvenser

Ansøger har indbetalt depositum på 30.000,-

Bilag

Bællacentret ansøgning BRK

BC vedtægter udkast BRK

Punkt 15: Anlægssag til budget 2026.-Samling af Tandplejens tilbud og klinikker

25/6459

Politisk sagsgang

Social- og Sundhedsudvalget beslutter

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Natur-, Miljø- og Planudvalget orienteres

Resumé

Social- og Sundhedsudvalget er i efteråret 2024 blevet præsenteret for to sager omhandlende den kommunale tandplejes rekrutteringsudfordringer og mulige løsninger herpå. Som en del af en samlet løsning anbefalede administrationen, at der udarbejdes et anlæggsforslag til budget 2026.

Social- og Sundhedsudvalget og Natur-, Miljø- og Planudvalget præsenteres her for et anlæggsforslag til budgetforhandlingerne for budget 2026 på 6,6 mio. kr. vedrørende samling af Tandplejens nuværende to klinikker i Rønne og Nexø til en klinik på Åkirkebyvej 25 i Rønne ved at etablere en tilbygning på adressen. Vedtagelse af anlæggsforslaget vil medføre, at klinikkens lokaler i Nexø fraflyttes.

Social- og Sundhedsudvalget anmodes om at tage stilling til, om dette anlæggsforslag ” Samling af Tandplejens tilbud og klinikker” skal oversendes til de kommende budgetforhandlinger.

Indstilling

Direktionen indstiller til Social- og Sundhedsudvalget, at

- a) det anbefales at børnetandplejen samles i Rønne, og at sagen oversendes til budgetforhandlingerne for 2026.

Direktionen indstiller til Børne- og Skoleudvalget,

- b) Sagen til orientering.

Direktionen indstiller til Natur-, Miljø- og Planudvalget, at

- c) såfremt Social- og Sundhedsudvalget beslutter, at oversende sagen til budgetforhandlingerne for 2026, drøfter Natur-, Miljø- og Planudvalget det udarbejdede anlæggsforslag i forhold til de positive effekter forslaget har i forbindelse med optimeret anvendelse af ejendomme ved en samling af tandplejetilbud i Rønne.

Beslutning Social- og Sundhedsudvalget den 02-06-2025

Social- og Sundhedsudvalget tager ikke stilling til samling i Rønne, men oversender sagen til budgetforhandlingerne 2026, René Danielsson kan ikke medvirke.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Orientering givet.

Sagsfremstilling

Nedenfor opridses hovedargumenterne for at opføre en tilbygning og ombygning mellem den nuværende bygning på Åkirkebyvej 25B og Tandreguleringen på Åkirkebyvej 25C i Rønne.

For uddybende argumenter henvises til [sagen fra september 2024](#).

Fra den 1. november 2024 blev alle behandlingstilbud samlet i Rønne, dog undtaget almindelige og forebyggende undersøgelser udført af tandplejere og tandassistenter, der fortsat foregår i klinikken i Nexø. Administrationen vurderer, at der vil være flere positive effekter ved yderligere samling af tilbuddene i Rønne. For at dette kan lade sig gøre, kræver det mere plads, hvorfor en tilbygning foreslås.

De positive effekter ved en samling i Rønne vurderes at være følgende i forhold til service:

- **Bedre driftssikkerhed og bemanning**
Samling af alle tilbud i Rønne giver mulighed for bedre bemanning og mindre sårbarhed ved sygdom og ferie, da der ikke længere er behov for at dække to klinikker. Dette skaber en mere stabil og effektiv drift.
- **Øget kvalitet i samtlige tilbud og større fagligt fællesskab**
Med et større fagligt fællesskab og tættere samarbejde kan der opnås bedre kvalitet i det daglige arbejde og dermed også bedre behandling og undersøgelser af patienter.
- **Bæredygtig løsning på rekrutteringsudfordringer**
Samlingen af klinikkerne gør Tandplejen mere robust over for rekrutteringsudfordringer, som i øjeblikket præger området, og sikrer en langsigtet løsning på udfordringerne med at tiltrække kvalificerede tandplejere og tandlæger.
- **Øget medarbejdertrivsel**
Et større arbejdsfællesskab og bedre faglig sparring vil bidrage til højere trivsel blandt medarbejderne, hvilket igen kan have en positiv effekt på rekrutteringen og fastholdelsen af medarbejdere.

De positive effekter ved en samling i Rønne vurderes at være følgende i forhold til optimeret anvendelse af ejendomme:

- **Bedre faciliteter for borgere**
Forbedringer i bygningens tilgængelighed, herunder handicapvenlige faciliteter, vil gøre det lettere for borgere med særlige behov at få adgang til tandplejetilbuddene.
- **Mere effektiv udnyttelse af lokaler**
En samlet klinik i Rønne giver bedre udnyttelse af lokaler og lever i højere grad op til Bornholms Regionskommunes indsats om lokaleforvaltning, som er beskrevet i Bornholms Regionskommune Ejendomsstrategi. Dette gælder bl.a. ønsket om at samle reception/venteværelse for alle tandtilbud.

Udvidelse og ombygning af klinik i Rønne

En samling af klinikkerne i Nexø og Rønne vil betyde en større personalegruppe på klinikken i Rønne og der vil være langt flere patienter, der skal behandles indenfor samme tidsrum.

Det stiller krav om at udvide den eksisterende klinik i Rønne. Der opføres en tilbygning på 66 m², som bygges sammen med den eksisterende bygning. Tilbygningen vil opfylde krav til større omklædningsfaciliteter, sterilisationsrum, mødelokale og reception/venteområde og der bliver etableret yderligere 3 behandlerrum.

Den nye lokation i Rønne vil, modsat den eksisterende Tandpleje i Rønne, opfylde krav om handicapvenlig adgang både til tandklinikken og toiletforhold.

De samlede anlægsudgifter til projektet er anslået til at udgøre 6.601.000 kr. Det vurderes, at tilbygningen kan opføres over 2 år med fordeling af anlægsudgifter på henholdsvis 40 pct. i år 1 og 60 pct. i år 2.

Rådighedsbeløbene vil skulle fordeles, som anført i nedenstående tabel.

Anlægsudgifter

	2026	2027	I alt
i hele 1.000 kr.			
Tandplejen	2.640	3.961	6.601

Flytning af udstyr og inventar

Anlægsoverslaget er baseret på at der ikke erhverves nyt tandplejeudstyr til etablering af de 3 behandlerrum i den nye klinik i Rønne. Udstyret fra Tandplejen i Nexø flyttes og reetableres i den nye klinik i Rønne. Udgifterne hertil er indeholdt i anlægsbudgettet. Sterilisationsrummet indrettes med skabs- og skuffearrangement og udgifterne hertil er ligeledes indeholdt i anlægsbudgettet.

Mødelokale, reception/venteområde og omklædningsrum indrettes med eksisterende møbler. Anlægsbudgettet indeholder derfor ikke udgifter til nyt inventar i de nævnte rum.

Udbud

Rådgivningsopgaven udbydes i henhold til udbudsloven.

Anlægsarbejderne udbydes hovedentreprise i henhold til tilbudsloven.

Tidsplan

Projektet kan igangsættes primo 2026 og vil forventeligt være afsluttet medio 2027.

Mulighed for salg eller anden kommunal anvendelse af bygning – Stadionvej 19 i Nexø

Den eksisterende Tandpleje i Nexø har en bygningsmasse på 300 m² og bygningen har et godt tag. Ud fra ejendomsvurderingen og på baggrund af erfaringer vurderes det, at et salg kan indbringe i provenu på 1.100.000 kr.

Samlingen af Tandplejen vil løbe over ca. to år. Der vil derfor også være gode muligheder for at kunne effektuere et salg af ejendommen, hvis processen startes allerede ved en beslutning om samling af Tandplejen.

Hvis Tandplejen er samlet og et salg af ejendommen ikke er effektueret vil der være udgifter til tomgangsdrift på 60.000 kr. årligt.

Reduktion af driftsudgifter ved samling på en lokation i Rønne

En samling af de to klinikker i én klinik vil have en positiv indvirkning på udgifterne til bygningsdrift. Udgifterne vil blive reduceret fra 852.200 kr. til 715.700 kr. årligt. Der vil altså være en årlig driftsbesparelse på 136.500 kr.

Det forventes, at den nye tilbygning kan opføres indenfor for ca. to år og at der vil kunne opnås en driftsbesparelse på 60 pct. i år 2, svarende til 81.900 kr.

Herefter, altså fra år 3 og fremefter, vil der være fuld effekt af driftsbesparelsen.

Årlige driftsudgifter i hele kr.	Tidligere to klinikker i Nexø og Rønne	Ny samlet tandplejeklinik i Rønne	Driftsbesparelse ved samling af klinikkerne
Nuværende driftsudgifter	852.200	852.200	
Reduktion af driftsudgifter ved lukning af klinik i Nexø		-276.500	-276.500
Merudgifter til drift ved udvidelse af klinik i Rønne		140.000	140.000
Total	852.200	715.700	-136.500

Ved et eventuelt manglende salg af den bygning, der pt. rummer klinikken i Nexø, vil der være en udgift på tomgangsdrift på 60.000 kr. årligt, som vil betyde, at driftsbesparelsen reduceres til 76.500 kr. indtil salget af klinikken er effektueret.

Økonomiske konsekvenser

Center for Trafik, Ejendomme og Drift, Ejendomsservice, har udarbejdet vedlagte anlægssforslag vedrørende samling af Tandplejens tilbud og klinikker på 6,6 mio. kr., som ønskes oversendt til budgetforhandlingerne for 2026 (bilag 1).

Jf. anlægssforslaget skal der afsættes anlægsmidler på henholdsvis 2,6 mio. kr. og 4,0 mio. kr. i 2026 og 2027. Derudover skal der indarbejdes en årlig besparelse på bygningsdrift på 0,136 mio. kr. med fuld effekt fra 2028 under bevilling 55 Ejendomme og service.

Det udspecificerede anlægsoverslag er tillige vedlagt som et lukket bilag (bilag 2).

Bilag

Anlægssforslag - Samling af Tandplejens tilbud og klinikker

Punkt 16: Igangsættelse af arbejde med program for tværgående ejendomsforvaltning Rum til Velfærd

25/10085

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Social- og Sundhedsudvalget indstiller

Erhvervs-, Bolig- og Beskæftigelsesudvalget indstiller

Natur-, Miljø- og Planudvalget indstiller

Fritids-, Kultur- og Lokalsamfundsudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

Formål med sagen

I denne sag orienteres politikerne om direktionens forslag om at igangsætte arbejdet med program for tværgående "Ejendomsforvaltning: Rum til Velfærd".

Målet for programmet er at gennemføre en langsigtet og bæredygtig udvikling og udmøntning af kommunens ejendomsstrategi indenfor rammerne af kommunens Plan- og Udviklingsstrategi og Kommuneplan som bedst muligt understøtter den demografiske udvikling på Bornholm og understøtter gennemførelse af velfærdsreformer til gavn for borgerne.

Udviklingen af programmet har til formål at konsolidere datagrundlag, skabe overblik over og prioritere relevante projekter, afprøve konkrete initiativer og opsamle erfaringer samt at udarbejde et 10-årigt program for optimering af ejendomsanvendelsen.

Program og konkrete projekter vil efterfølgende blive forelagt til politisk godkendelse.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Orienteringen tages efterretning, idet programmet for ejendomsforvaltning: "Rum til Velfærd", indgår i materialet til budgetforhandlinger for 2026

Beslutning Social- og Sundhedsudvalget den 02-06-2025

Drøftet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Anbefales.

Morten Riis kan ikke medvirke, idet han godt nok ønsker at igangsætte arbejdet med ejendomsforvaltningen, men ikke vil forhåndsdiskontere et muligt provenu herved.

Sagsfremstilling

Baggrund og formål med programmet

Bornholms Regionskommune står over for vedvarende økonomiske udfordringer som følge af en demografisk udvikling med flere ældre borgere, færre erhvervsaktive og stigende forventninger til velfærd og faciliteter. Kommunen ejer samtidig en omfattende ejendomsportefølje, hvor mange bygninger lider under et betydeligt vedligeholdelsefterslæb og ikke lever op til moderne krav om funktionalitet, tilgængelighed og klimahensyn. Det medfører højere driftsudgifter og forringede rammer for både borgere og medarbejdere.

Den aktuelle økonomi nødvendiggør budgetmæssige besparelser – særligt på velfærdsområderne, som udgør langt den største andel af det samlede kommunale budget, men også inden for kultur og fritid (biblioteker, idrætshaller og kulturskole) og administration. Ejendomsforvaltningen spiller en central rolle i denne indsats. Ejendommene udgør de fysiske rammer for velfærden – og ændringer i ejendomsporteføljen påvirker, og påvirkes af, de ydelser kommunen leverer.

En bæredygtig forvaltning af ejendommene er derfor en forudsætning for at leve op til forpligtelsen over for borgerne, og for at undgå generelle nedskæringer, der risikerer at udhule kvaliteten, er det afgørende at handle strategisk: ved at tilpasse og samle tilbud samt optimere anvendelsen af kommunens bygninger.

Programmet skal derfor sikre et helhedsorienteret og langsigtet perspektiv, hvor kommunens ejendomme udnyttes mere strategisk og effektivt, med henblik på at skabe større værdi i anvendelsen og reducere udgifterne. Når tilbud samles eller funktioner ændres, kan det på den ene side stille krav om investeringer i de bygninger, der skal bære opgaven fremadrettet, men på den anden side, samlet set, reducere driftsudgifter og give indtægter fra afhændede ejendomme.

Udgangspunktet er, at bygningerne – i det omfang det er muligt – skal imødekomme brugernes behov og understøtte kommunens kerneopgaver. En central ide i programmets er, at forandring ikke behøver at være lig med afsavn. Tværtimod skal udviklingen ses som en mulighed for at styrke det samlede kommunale tilbud, skabe bedre fysiske rammer og fremme lokal identitet i erhvervs- og handelsbyer og kommunecenter (jf. Kommuneplanen) gennem mere målrettede og differentierede tilbud. I sidste ende handler det om at sikre, at ejendomsforvaltningen ikke blot er en teknisk øvelse, men en aktiv del af den samlede velfærdsudvikling i kommunen til gavn for borgerne.

Grundlag

Udviklingen af ejendomsforvaltningsprogrammet tager afsæt i Budget 2025:” Bygninger Som led i arbejdet med ejendomsstrategien vil kommunalbestyrelsen sætte øget fokus på en optimal udnyttelse af regionskommunens bygninger og arealer” samt Økonomi- og Klimaudvalgets beslutning i budgetvejledningen d. 19. februar 2025 om en langsigtet og bæredygtig økonomisk planlægning for kommunen, som skal sikre vækst og udvikling indenfor rammerne af gældende Plan- og Udviklingsstrategi og Kommuneplan.

De foreslåede principper i nærværende sag, og det herefter grundlæggende program, er en udmøntning af direktionens mandat, som beskrevet i budgetvejledningen, til at foreslå nødvendige tiltag, herunder justering af kommunens serviceniveauer og servicetilbud for at tilpasse dem til de økonomiske og demografiske realiteter.

Tværgående ejendomsforvaltning

Når der tales om tværgående ejendomsforvaltning menes der:

- Forvaltning af ejendomme, der tilrettelægges med et langsigtet perspektiv, der sikrer bæredygtig udvikling af bæredygtige fysiske rammer for de kommunale kerneopgaver på både kort og lang sigt.

Hvor fokus dermed er på kerneopgavens udvikling og hvor den tværgående indsats skal sikre optimal udnyttelse af kommunens bygninger og arealer. Og hvor bæredygtig forstås som:

- *Økonomisk bæredygtighed*, ved at gennemføre indsatser, som reducerer det samlede arealforbrug eller effektiviserer driften af velfærdsområder, kultur, fritid og administration.
- *Social bæredygtighed*, investeringer i fx ombygning og tilgængelighed, der understøtter kvalitet og fastholder serviceniveauet, gennem en prioritering af færre, men bedre primære ejendomme.
- *Miljømæssig bæredygtighed*, hæve ejendommens tekniske tilstand eller frasælge sekundære ejendomme med ringe miljømæssig standard, og dermed styrke aktiv-/kapitalforvaltningen.

Og med følgende pejlemærker, der skal styre arbejdet:

- Bedre kvalitet til kerneopgaven
- Bruges mere
- Bruges af flere
- Driftes for et lavere budget

Der vil således være fokus på såvel kerneopgaven, som ejendommens fysiske ramme såvel som de bymæssige rammer som ejendommene indgår i.

Programmet er omfattende, tværgående og flerårigt, og går på tværs af administrationen: det stiller desuden væsentlige krav til en overordnet styring, der sikrer koordinering, fremdrift og opfølgning.

Programmets hovedprincipper for servicekatalog og økonomi

En bæredygtig udvikling kan ikke opnås gennem ændringer i ejendomsporteføljen alene – det kræver, at den fysiske forandring følges af organisatoriske og sociale justeringer. De følgende seks principper baserer sig på ovenstående tilgang, og danner det styrende grundlag for det videre arbejde med programmet.

De 6 hovedprincipper:

Velfærden

1. Sikre, at borgerne får samme eller bedre service, selvom der gennemføres besparelser
2. Muliggøre en fortsat høj kvalitet gennem mere optimal anvendelse af ejendomme (fx samling af tilbud)

Økonomi

3. Understøtte et langsigtet totaløkonomisk fokus, hvor man arbejder systematisk med forvaltningen af ejendomsporteføljen og fastholder kommunens værdier
4. Skabe råderum til nødvendige investeringer ved hjælp af fx salg af ejendomme og efterfølgende besparelser på løbende driftsudgifter eller ved besparelse på service.

Ejendommene

5. Tage udgangspunkt i en løbende optimering af ejendomsudnyttelsen for at reducere omkostninger og sikre teknisk tilstand
6. Sikre, at de ejendomme, der bevares, indrettes og opgraderes, så de effektivt understøtter kommunens servicebehov

Budgetforslag med afsæt i tværgående analyse og dialog

Resultatet af ejendomsforvaltningsprogrammet vil være konkrete budgetforslag i løbet af programmets 10-årige løbetid.

Fremgangsmåde

Forslagene vil basere sig på en grundig analyse - som skitseret i de to metodetilgange nedenfor – som sikrer struktur og sammenhæng i analyse og beslutningsgrundlag:

Metode: Velfærdsreformer som ramme for sektoranalyser

1. Politisk beslutning om formål og kriterier for sektor
2. Administrativ analyse af udpegede velfærdsområde eller kultur og fritid eller administration og ejendomsbehov
 - o Mål for den udpegede velfærdsopgave, kultur og fritid, administration
 - o Arbejdsgangsanalyse af den justerede kerneopgave – mennesker og processer
 - o Byggeprogrammering af ejendom
3. Teknisk, økonomisk og juridisk analyse af ejendomme
4. Politisk beslutning om indsats
5. Teknisk gennemførelse af byggeri, flytning mv.
6. Organisatorisk gennemførelse af justering af den udpegede velfærdsopgave, kultur og fritid, administration

Udvælgelsen af de primære ejendomme vil basere sig på kommunens gældende planer, strategier og politikker:

Metode: Kommuneplan, Plan- og Udviklingsstrategi og Ejendomsstrategi

Erhvervs- og handelsbyer og kommunecenter + ejendomsstrategi = Kriterier for udvælgelse af primære ejendomme

- Plan og kommuneplanstrategi/kommuneplan: forstærke byers særskilte identitet
- Ejendomme bør understøtte udvikling af service i byerne
- Demografiske prognoser og tendenser for den udpegede velfærdsopgave, kultur og fritid eller administration, understøttes
 - o Geografisk fortætning
 - o Aldersmæssig udvikling
- Bruger-mæssig oplevelse og teknisk vurdering af bygningens egnethed
- Teknisk vurdering af ejendom: klima, miljø og tilgængelighed

Proces for involvering

Med det brede fokus på velfærdsreformer, Plan- og Udviklingsstrategi, Kommuneplan og Ejendomsstrategi vil der i de konkrete processer skulle tilrettelægges og koordineres med andre procesforløb i kommunen, hvor det måtte være relevant.

Der vil være en politisk drøftelse om proces for inddragelse for programmet og for projekterne.

Økonomiske konsekvenser

Budget 2026 og 2027

I sommeren 2025 og i forbindelse med budgetforhandlingerne for budget 2026, vil kommunalbestyrelsen blive præsenteret for forslag, der ligger inden for programmets område og som overordnet set følger programmets principper. Det er dog ikke, med den tid, der er til rådighed, muligt at gennemføre processerne, som de er tænkt i programmet i fuld udstrækning. Derfor vil en eventuel implementering af forslagene primært bidrage med erfaring, der vil kvalificere programudvikling.

Programmet Rum til Velfærd indgår som en del af de administrative forslag til tværgående besparelser (TVÆR03) i forbindelse med budgetforhandlingerne for budget 2026 - dog samlet set med en udvidelse på 700 t.kr i 2026 til

programledelse. I overslagsårene 2027-2029 forventes konkrete forslag under programmet samt programledelse, samlet at resultere i en netto besparelse.

Der er sat 235 t.kr svarende til indsats fra og med september 2026, idet der kan opstartes tidligere, dersom det kan prioriteres indenfor de nuværende rammer.

I tabel 1 ses en oversigt over forslag til TVÆR03.

I det administrative forslag til besparelser findes to yderligere emner, der relaterer sig til området, men som nævnt ikke indgår i TVÆR03:

- Forslag BSU-11-01, dagpasning

I bilag 1, side 45, omtales forslaget: Dagtilbudsområdet (0-6 årsområdet) – almenområdet. Principper for fremtidens Dagtilbud er drøftet på BSU-mødet i maj 2025.

- Forslag BSU-12-01, specialtilbud børn

I bilag 1, side 45 omtales forslaget: Specialtilbud børn, sociale tilbud (specialiseret bore- og ungehjem).

samt spareforslag under programmet:

- Forslag TVÆR03

Tabel 1 – Oversigt over forslag der følger programmets principper ved forhandlinger budget 2026

	2026	2027	2028	2029	Evt. bemærkninger
Til budget 2026					
TVÆR-03					
Strukturelle ændringer, fortætning af aktiviteter og funktioner, der reducerer behov for kommunale bygninger	0	-2.300	-4.500	-6.800	Strukturændringer og fortætning
Programledelse	235	700	700	700	koordinering, fremdrift og opfølgning
Samlet	235	-1.600	-3.800	-6.100	

Beløb i 1.000 kr. i 2025-pl

Punkt 17: Ophør af frivillighedsstrategien og aktiviteter herunder

25/9700

Politisk sagsgang

Social- og Sundhedsudvalget indstiller

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Erhvervs-, Bolig- og Beskæftigelsesudvalget indstiller

Natur-, Miljø- og Planudvalget indstiller

Fritids-, Kultur- og Lokalsamfundsudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med budget 2025 vedtaget et ophør af frivillighedskonsulentstillingen i Staben. Hermed bortfalder kommunens centrale understøttelse og koordinering af frivillighedsaktiviteter udover selve uddelingen af Puljen for frivillige sociale indsatser. Dette dagsordenspunkt beskriver konsekvenserne af beslutningen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- den nuværende frivillighedsstrategi "Fælles om frivillighed 2023-2026" nedlægges, og at opgaverne fra strategien videreføres af centrene, i det omfang det er muligt indenfor rammerne af lovgivning og økonomi

Beslutning Social- og Sundhedsudvalget den 02-06-2025

Bjarne Hartung Kirkegaard fremsætter følgende ændringsforslag: "At den nuværende frivillighedsstrategi "Fælles om frivillighed 2023-2026" tilpasses beslutningen om at funktionen som frivillighedskonsulent ophører, så de enkelte centre og stab ud fra rammerne af lovgivning og økonomi vurderer hvilke opgaver, der kan videreføres".

Social- og Sundhedsudvalget godkender ændringsforslaget.

Kirstine van Sabben afventer sin stillingtagen.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Anbefales.

Sabine Nicoline Lyngberg og Jacob Trøst afventer deres stillingtagen.

Sagsfremstilling

Den vedtagne budgettilpasning medfører, at stillingen som frivillighedskonsulent nedlægges. Stillingen har hidtil understøttet tværgående samarbejder, netværk, arrangementer og initiativer under frivillighedsstrategien. Uden en central koordinerende funktion vil det fremadrettet være vanskeligt at fastholde en fælles kommunal strategi for området.

Puljen for frivillige sociale indsatser videreføres dog med en årlig udlodning, og administrationen vil sikre den nødvendige understøttelse af puljeudmøntningen. Derudover vil det være op til de enkelte centre og fagområder at vurdere, hvor og i hvilket omfang eksisterende samarbejder og initiativer kan opretholdes – eksempelvis i regi af civilsamfundet, centrene eller via lokale netværk.

Selvom den overordnede strategi foreslås ophævet, vil det fortsat være muligt at understøtte frivillighed og civilsamfundsløsninger på forskellig vis – dog i et mere decentralt og situationsbestemt setup.

Strategien indeholder tre væsentlige spor, der hver især har haft betydning for Bornholms Regionskommunes arbejde med civilsamfundet og frivillighedsområdet. Disse spor er: 1) Frivillighed, foreningsliv, civilsamfund og aktivt medborgerskab, 2) Unges trivsel og fællesskaber samt 3) Social innovation og samskabelse.

Strategiens første spor om frivillighed, foreningsliv, civilsamfund og aktivt medborgerskab vil i mindre grad kunne videreføres i sin nuværende form, da den koordinerende funktion i kommunen bortfalder. Aktiviteter som det mobile frivillighedskontor og arrangementer som Frivillig Fredag videreføres ikke fra 2025, men flere af de involverede aktører har opnået erfaring og netværk, som kan understøtte fremtidige samarbejder – i nyt regi.

Det andet spor om unges trivsel og fællesskaber har været understøttet af tværgående indsatser og samarbejde med uddannelsesinstitutioner og foreninger. Uden en central tovholder vil visse aktiviteter ikke kunne videreføres i deres nuværende form, men det undersøges aktuelt, om og hvordan elementer heraf kan forankres hos andre aktører eller fagcentre.

Det tredje spor om social innovation og samskabelse har haft fokus på udvikling af nye løsninger i samarbejde med civilsamfundet. Uden en central funktion vil det fremover i højere grad bero på lokale initiativer og partnerskaber at igangsætte og drive samskabende projekter. Der vil fortsat kunne skabes nye samarbejder, men i en anden organisatorisk ramme end hidtil. Eksempelvis kan eksisterende partnerskaber som ”Cykling uden alder” og Bornholms Børnealliance potentielt videreføres med støtte fra frivillige kræfter og/eller medarbejdere i de relevante fagcentre. Dette kræver dog, at andre centre eller de frivillige selv har mulighed at tage over, hvilket kan være usikkert på nuværende tidspunkt.

Sammenfattende vurderes konsekvenserne af spareforslaget om nedlæggelse af frivillighedskonsulentstillingen af et omfang, der betyder, at det bliver en udfordring at realisere størstedelen af frivillighedsstrategien som den ser ud i dag.

På den baggrund indstiller administrationen til kommunalbestyrelsen, at den nuværende frivillighedsstrategi ”Fælles om frivillighed 2023-2026” nedlægges.

Retningslinjer for Puljen for frivillige sociale indsatser

Uddeling fra Puljen for frivillige sociale indsatser vil i indeværende år ske via Udviklingspuljen, samt hoveduddelingen af 2026-puljen med frist 1. november, som beskrevet i retningslinjerne. Efter hoveduddelingen vil et revideret sæt retningslinjer blive udarbejdet med henblik på politisk behandling, primo 2026.

Idet der ikke er afsat midler til administration i forbindelse med uddeling af Frivillighedsprisen, uddeles Frivillighedsprisen ikke i 2025, og de afsatte midler til præmiepenge indgår i stedet i hoveduddelingen for 2026-puljen.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.

Bilag

Frivillighedsstrategi færdig

Frivillighedsstrategi 2023-2026

Punkt 18: Evaluering af valgperioden 2022-2025

25/9058

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Formål med sagen

Kommunalvalget den 18. november 2025 markerer afslutningen af den siddende kommunalbestyrelses valgperiode, der effektueres med udgangen af 2025.

For at sikre den bedst mulige overlevering af erfaringer til et kommende, politisk udvalg på fagområdet, gennemfører administrationen derfor en evaluering i de enkelte udvalg. Evalueringen overleveres skriftligt til de kommende udvalg, som en del af den samlede materialepakke.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- udvalget evaluerer den snart afsluttede valgperiode og videresender evalueringen til efterfølgende udvalg med ansvar for området

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Udvalget opfordrer til, at der arbejdes videre med

- De små børns Bornholm
- Struktur på det specialiserede børneområde
- Sammen om skolen – dialogforum
- Komponents analyse skal følges til dørs
- Trivselsarbejde

Der er udfordringer med økonomien og en tilpasning af tilbudsviften vil være en nødvendighed.

Et tip til det nye udvalg er at prioriteret deltagelse i KLs Børne- og Ungetræf, da der er mulighed for gode input til det lokale politiske arbejde.

Sagsfremstilling

Evalueringen gennemføres i de stående udvalg inden sommerferien 2025, for at sikre et rum til opsamling og refleksion.

Formål og tilgang

Evalueringen sigter mod at give udvalgenes medlemmer mulighed for reflektere over deres oplevelser af den forgangne valgperiode, sådan at et nyt udvalg kan drage nytte af det nuværende udvalgs erfaringer og tanker.

Det konkrete produkt af udvalgenes evalueringer er derfor en opsamling på evalueringen, der giver erfaringsbaseret inspiration og et kvalificeret input til en kommende udvalg.

Spørgsmål i evaluering

For at sikre den bedst mulige erfaringsopsamling, vil både evalueringerne og opsamlinger på dem tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

1. Hvilke opgaver ser I foran det kommende udvalg, som skal løftes på området (reformer og lignende)?
2. Hvilke udfordringer ser I på jeres område, som et kommende udvalg bør tage stilling til?
3. Hvilke potentialer eller muligheder ser I på jeres område, som et kommende udvalg bør tage stilling til?
4. Er der andre ting, som I tænker et kommende udvalg bør vide?

Opsamling af evalueringen

Administrationen har udarbejdet opsamlingsdokument til udvalgene, sådan at det er lettest muligt for udvalgene under punktet, selv at indføje input i dokumentet.

Administrationen vil som en del af introduktionen af den nye kommunalbestyrelse og i samarbejde med en kommende borgmester, fordele inputs til de udvalg, som nedsættes.

For at give plads til forskellige perspektiver og fokusområder, vil opsamlingen kunne rumme mere end ét svar per spørgsmål.

Denne struktur giver mulighed for at samle konkrete input og refleksioner fra udvalget på en systematisk måde, uden at træde de folkevalgtes oplevelser under fode.

Den videre proces

I forlængelse af evalueringen udarbejder administrationen et referat, som overføres til det kommende udvalg med ansvar for politikområdet.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 19: Gensidig orientering

Følgende blev taget op:

Orientering givet.

Sager på vej

- Besøg hos Trilobitten
- Orientering om resultaterne for elevtrivselsmålingen
- Status på PPR
- Dansk Skoleidræt foretræde
- Orientering om folkeskolens kvalitetsprogram

Punkt 20: Sager til høring

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 03-06-2025

Pkt. 5 til høring i 10. klasseskolens skolebestyrelse

Pkt. 6 til høring i skolebestyrelserne, Handicaprådet og Fælleselevrådet

Pkt. 8 til høring i skolebestyrelserne, Handicaprådet, Fælleselevrådet og til kommentering i CenterMED