

REFERAT Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget 2018-2021 d. 23-06-2021

Mødedato Onsdag d. 23. juni 2021 kl. 00:00

Mødested Hotel GSH, Strandvejen 79, Rønne

Indholdsfortegnelse

Fraværende og bemærkninger til dagsorden.....	3
Indkaldelse af idéer og forslag til Bornholms Rådhus, afdeling Knudsker.....	5
Endelig behandling af planer for boliger i det tidligere gymnasium.....	11
Tillægsbevilling til igangsættelse af sommeraktiviteter i forbindelse med Covid-19.....	16
Evalueringsrapport af DASK og status på understøttende skoleindsatser.....	22
Orientering fra formanden.....	32
Eventuelt.....	34
Lukket.....	36
Lukket.....	37

Punkt 1: Fraværende og bemærkninger til dagsorden

Åbent punkt

1 Fraværende og bemærkninger til dagsorden

00.01.00P35-0099

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget	23-06-2021	1	

Fraværende

Leif Olsen.

Bemærkninger til dagsordenen

Ingen.

Punkt 2: Indkaldelse af idéer og forslag til Bornholms Rådhus, afdeling Knudsker

Bilag

Bilag 1 Bornholms Regionskommune Rapport Juni21 22 79 98

Åbent punkt

2 Indkaldelse af idéer og forslag til Bornholms Rådhus, afdeling Knudsker

01.02.05P16-0216

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget	23-06-2021	2	

Politisk sagsgang

Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget beslutter.

Resumé

Bornholms Regionskommune har iværksat udviklingen af et beslutningsgrundlag for et nyt rådhus på den tidligere Knudsker Skole. Den administrative styregruppe for projektet har indstillet et projekt til politisk godkendelse i juni 2021. Projektet indeholder nyopførelse af en treetagersbygning. Dette ligger ud over den ramme, som kommuneplanen indeholder i dag, hvor der højst må bygges i to og en halv etage. Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget skal beslutte at indkalde idéer og forslag forud for planlægningen af Bornholms Rådhus, afdeling Knudsker.

Indstilling og beslutning

Kommunaldirektøren indstiller

- at der indkaldes idéer og forslag forud for planlægningen for Bornholms Rådhus, afdeling Knudsker i 6 uger.

Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget den 23. juni 2021:

Godkendt.

Morten Riis kan ikke medvirke, idet han ikke ønsker at centralisere de administrative arbejdspladser; fordi det er en forkert måde at prioritere et trecifret millionbeløb på, og fordi det heller ikke er realistisk, at der er plads til alle de medarbejdere, der er tiltænkt Ullasvej som arbejdsplads.

Sagsfremstilling

Bornholms Regionskommune har igangsat et arbejde, der skal resultere i et politisk beslutningsgrundlag, der kan lede frem til, at den tidligere Knudsker Skole bliver omdannet til et nyt rådhus for 150-250 medarbejdere. Arealet ligger på Snorrebakken 66 mellem to stenbrud. Da byggeriet ikke kan rummes inden for gældende lokalplan og kommuneplanramme, kræver projektet, at der udarbejdes et kommuneplantillæg og en ny lokalplan. Forud for planlægningen skal der indkaldes idéer og forslag fra offentligheden i mindst 14 dage.

Med indkaldelse af idéer og forslag vil naboer og borgere kunne komme med deres bemærkninger til projektet, inden planlægningen igangsættes. Herefter skal der udarbejdes forslag til kommuneplantillæg og forslag lokalplan, som ligeledes vil komme i offentlig høring,

hvor borgere og andre interessenter har mulighed for at komme med bemærkninger og indsigelser.



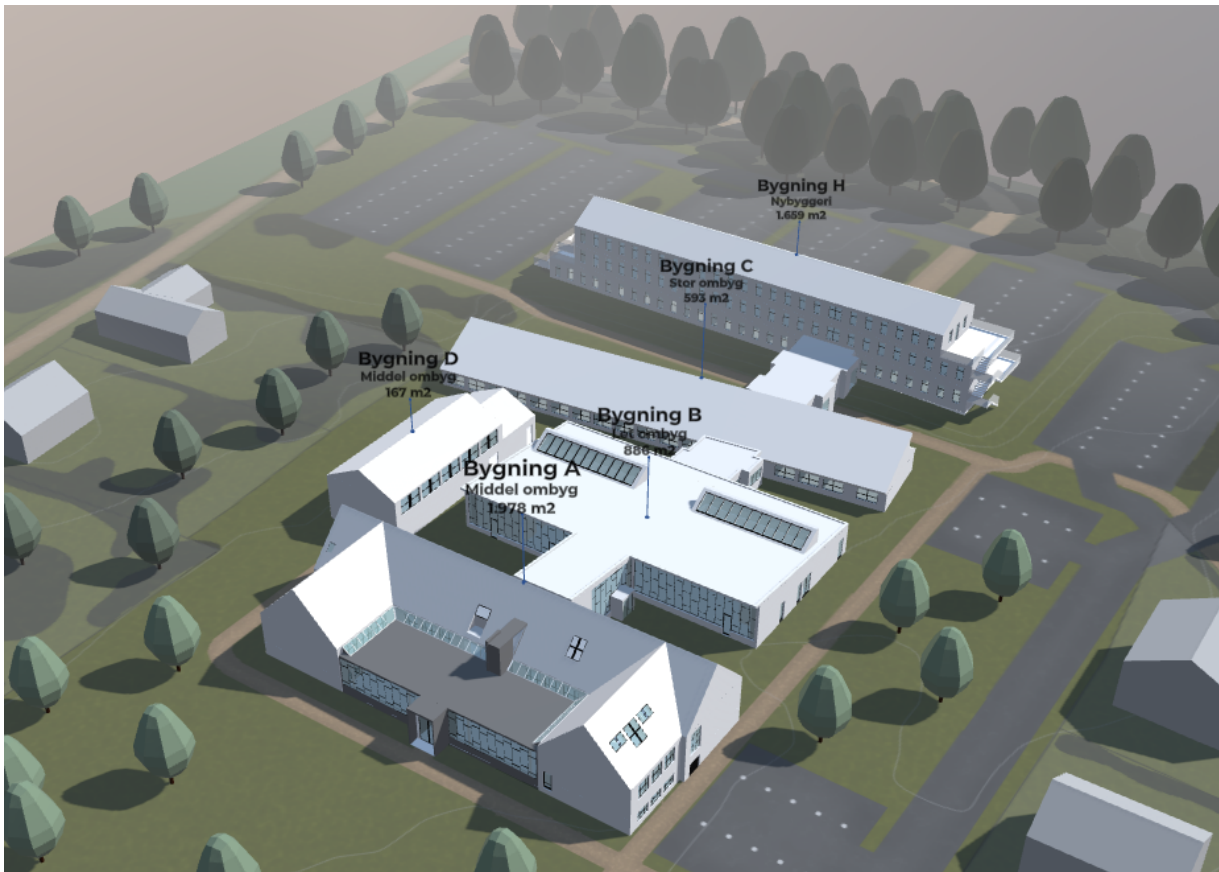
På oversigtskortet er projektarealets placering markeret med en rød cirkel.

Arealet er karakteriseret af den eksisterende skolebygning, samt naboforholdene til marker, stenbrud og boliger. Området ligger højere end Rønne by og har således gode udsigtsforhold. Projektarealet er afgrænset af de eksisterende matrikler 1t, 1aa og 1ø som vist på kortet nedenfor.



Projektarealet er markeret med rød streg.

Projektet omfatter omdannelse af den eksisterende bygningsmasse samt etablering af en ny treetagersbygning med ca. 1.700 etagemeter.



Skitse tegning af projektet. Bygning H er bygningen der skal etableres, og som ikke ligger inden for den eksisterende kommuneplanramme.

Screening af området

Administrationen har foretaget en indledende screening af området. Arealet ligger i byzone og screeningen fandt ikke noget, som umuliggør planlægningen. Screeningens rejste dog nogle opmærksomhedspunkter, som skal håndteres i et kommende arbejde med udarbejdelse af lokalplan. Den proces skal politisk igangsættes efter indkaldelse af ideer og forslag. Opmærksomhedspunkterne er:

- Projektet er placeret i en støjkonsekvenszone. Projekter i støjkonsekvenszoner kræver at der udarbejdes en støjredegørelse. Administrationen har fået udarbejdet en støjredegørelse (se redegørelse nedenfor).
- Håndtering af regnvand skal være et fokuspunkt. Det bør overvejes, at etablere regnvandsbassiner i området. Hertil kan man med fordel indtænke biodiversitet.
- Adgangsvejen til bygningerne skal kunne rumme store redningskøretøjer.
- Der er et bekymringspunkt i forhold til trafikafvikling til Snorrebakken. Dette har sin baggrund i, at projektet vil medføre, at flere trafikanter skal køre af og på Snorrebakken. Denne trafik vil være størst, når medarbejdere møder ind, og når de holder fyraften. Dette er samtidig med, at der er mest trafik på Snorrebakken grundet

myldretid. I forbindelse med udarbejdelse af lokalplan skal det derfor undersøges, om der er behov for at håndtere problematikken med trafiktiltag på Almindingsvej.

- Projektet skal indeholde tilstrækkelige p-pladser til bygningens brugere.
- Planerne skal screenes for miljøvurderingspligt. Dette skal evt. også ske på projektniveau, hvor miljøvurderingslovens bilag 2, punkt 10b: 'Anlægsarbejder i byzoner, herunder opførelse af butikcentre og parkeringsanlæg' skal iagttages.
- Støj og trafik kan medføre, at screeningen falder ud til miljøvurderingspligt.

Opmærksomhedspunkterne fra den tidlige screening vil indgå i den videre planlægning.

Vedr. støjkonsekvenszone

Da projektet er placeret i en støjkonsekvenszone, har dette været et fokuspunkt i den tidlige planlægning. Administrationen har derfor i juni måned fået udarbejdet en støjredegørelse, som konkluderer, at støj ikke forhindrer byggeriet. Redegørelsen er vedhæftet som bilag 1, og vil indgå i det senere arbejde med udarbejdelse af forslag til lokalplan og forslag til kommuneplantillæg. Da støjredegørelsen tager udgangspunkt i den nuværende støjbelastning, vil administrationen i den videre planlægning endvidere foretage en miljøkonfliktscreening, der bl.a. rummer en dialog med de relevante virksomheder i forhold til deres fremtidsplaner.

Tidsplan i forhold til etablering af en ny rådhusstruktur

Tidsplanen for etablering af ny rådhusstruktur er tilrettelagt i forhold til at en gennemførelse af kommuneplantillæg og lokalplan vil kunne vedtages i juni 2022.

Grundet sommerferien indstilles nærværende sag i 6 frem for 2 ugers høring, og næste behandling af planarbejdet vil være 26. august 2021, hvilket er i overensstemmelse med den samlede tidsplan.

Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling

-

Punkt 3: Endelig behandling af planer for boliger i det tidligere gymnasium

Bilag

Forslag til lokalplan nr. 109

Høringsnotat

Miljøscreening af lokalplan nr. 109

Referat fra KB-møde 25. juni 2020

Referat fra KB-møde 25. marts 2021

Samtlige høringssvar

Supplerende partshøring Bødkerøgænet 9

Supplerende partshøring Bødkerøgænet 11

Supplerende partshøring Søborgstræde 4

Supplerende partshøring Søborgstræde 6

Svar på supplerende partshøring fra Bødkerøgænet 9

Svar på supplerende partshøring fra Bødkerøgænet 11

Svar på supplerende partshøring fra Søborgstræde 6

Trafikanalyse vedr. boliger i det tidligere gymnasium

Forslag til kommuneplantillæg nr. 041

Åbent punkt

3 Endelig behandling af planer for boliger i det tidligere gymnasium

01.02.05P21-0474

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget	23-06-2021	3	

Politisk sagsgang

Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

Høringen af planforslag for boliger i det tidligere gymnasium i Rønne er nu gennemført. Regionskommunen har modtaget 11 høringssvar.

Den overvejende bekymring er den fremtidige parkeringssituation i det omgivende bykvarter. Herudover peger flere høringssvar på indsigtsgener for konkrete naboejendomme. Administrationen har været i dialog med de berørte naboer med henblik på afbødende foranstaltninger.

Kommunalbestyrelsen kan beslutte at forkaste planerne, vedtage planerne uændrede, eller vedtage planerne med mindre ændringer.

Indstilling og beslutning

Kommunaldirektøren indstiller,

- a) at kommuneplantillæg nr. nr. 041 vedtages uden ændringer
- b) at lokalplan nr. 109 vedtages med den tilføjelse om festsalens anvendelse, som er foreslået under punkt B, samt de tilføjelser om afskærmende foranstaltninger vedr. indbliksgener ved Søborgstræde 6, Søborgstræde 8 samt Bødkegængen 11, som er foreslået under punkt C.

Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget den 23. juni 2021:

Ad a) anbefales.

Ad b) anbefales.

Morten Riis kan ikke medvirke.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede 25. marts 2021 at sende forslag til kommuneplantillæg nr. nr. 041 og forslag til lokalplan nr. 109 i offentlig høring i otte uger. Høringen sluttede 21. maj 2021. Regionskommunen har modtaget 11 høringssvar, der vedlægges som bilag.

Planerne vil gøre det muligt at ombygge de tidligere gymnasiebygninger i Rønne, så bebyggelsen fremover kan anvendes til 65 boliger. Som forudsætning for ibrugtagning af ejendommen til boligformål vil der skulle anlægges 45 parkeringspladser på ejendommens friareal.

A. Parkering og trafik

Høringssvarene er særlig præget af bekymring for parkeringssituationen i det omliggende kvarters smalle gader. Kommuneplantillægget vil muliggøre en anvendelse af ejendommen så bebyggelsesprocenten øges fra 65% til 90%, hvorved der kan indsættes ekstra etager med boliger i den eksisterende bygningsmasse. Det indebærer, at der vil være plads til 65 boliger, mens der på grunden kun vil være areal til 45 parkeringspladser. Indsigerne anser det for usandsynligt, at kun 2/3 af beboerne i af de kommende lejligheder skulle have en enkelt bil. Der peges også på, at gæster til de kommende beboere har brug for plads til parkering. Der argumenteres endvidere for, at bygherrens udsagn om, at de fremtidige beboere vil eje færre biler på grund af deres alder, ikke kan dokumenteres med fakta

I høringssvarene beskrives, at naboerne allerede i den nuværende situation oplever, at parkeringstrykket i kvarteret er meget højt, idet både de selv, handlende i byen, turister samt rejsende med færgerne parkerer i de snævre gader. Endvidere udtrykkes der bekymring for den øgede trafik, både i kraft af den trafik, som de ny beboere vil generere, men også i kraft af de øgede besværligheder for den øvrige parkeringssøgende trafik i kvarteret.

• *Administrationens bemærkninger*

Der er i høringsfasen ikke er fremkommet nye oplysninger vedrørende trafik i forhold til den seneste sagsfremstilling og det grundlag, som der er udarbejdet trafikanalyse ud fra. Følgende fremgik således af miljøscreeningen af lokalplanforslaget:

"Det vurderes, at planen ikke vil have væsentlige trafikale konsekvenser inden for projektområdet. Der skal dog tages højde for oversigtsforholdene ved udkørsel fra parkeringsarealerne."

"Det vurderes, at planen vil påvirke parkeringsmulighederne i de omkringliggende gader, der i forvejen er udfordret parkeringsmæssigt. Planen vil have negativ konsekvens på antallet af p-pladser i Provstegade. Desuden påvirkes mulighed for kantstensparkerings i Skolestræde. Det vurderes dog at påvirkningerne vil berøre et lille, lokalt område med få berørte personer, og derved vurderes konsekvenserne ikke at være væsentlige for det omkringliggende område i sin helhed."

B. Den fremtidige anvendelse af festsalen

I enkelte høringssvar udtrykkes der bekymring for den fremtidige anvendelse af gymnasiets festsal.

• *Administrationens bemærkninger*

Eventuelle støjgener fra brugen af den tidligere festsal kan ikke reguleres i en lokalplan, men reguleres af ordensbekendtgørelsen. Planloven giver kun mulighed for at regulere anvendelsen af festsalen.

I forslaget til lokalplan er anvendelsen af festsalen formuleret således: *"Bygningsfløjen markeret på bilag D må kun anvendes til fællesfaciliteter for lokalplanområdets boliger."*

Administrationen foreslår, at der tilføjes følgende formulering for anvendelsen af den tidligere festsal: *"Bygningsfløjen må ikke udlejes eller på anden måde benyttes til formål, der ikke er direkte knyttet til lokalplanområdets anvendelse til helårsboligformål."*

C. Indsigtsgener

Enkelte af høringssvarene peger på indsigtsgener for specifikke nabobeboelser.

Det foreliggende forslag til lokalplan vil medføre indbliksgener hos enkelte naboer, der af denne grund er parter i sagen. Indbliksgenerne opstår, da dels nye altaner og altangange uden på de eksisterende facader, og dels fra ny vinduer i en lejlighed, der tænkes indrettet på et indskudt dæk i en tidligere gymnastiksal umiddelbart over for ejendommen Bødkerøgængen 11.

Administrationen har på baggrund af de berørte naboers høringssvar været i mundtlig dialog med de pågældende. På baggrund heraf har administrationen fået udarbejdet visualiseringer af forslag til afskærmende foranstaltninger, der vil kunne reducere indbliksgenerne. De berørte naboer har herefter som parter i sagen fået lejlighed til skriftligt at kommentere de udarbejdede forslag.

- *Søborgstræde 4*

Disse naboer blevet forelagt visualisering af en forhøjelse af den havemur, som adskiller deres ejendom fra gymnasieejendommen. Dette er en afbødende foranstaltning, som de selv har foreslået i deres høringssvar til lokalplanforslaget. Det fremsendte forslag med visualisering af den forhøjede havemur er accepteret.

Administrationens bemærkninger

Administrationen anbefaler, at der indarbejdes bestemmelser i den endelige lokalplan, der pålægger bygherren at havemuren mod Søborgstræde 4 skal forhøjes som en forudsætning for ibrugtagning af ny bebyggelse.

- *Søborgstræde 6*

Denne nabo er indforstået med, at der etableres et espalier til efeu mellem den tidligere gymnasiegrund og hans ejendom. Han lægger dog vægt på, at bygherren etablerer det foreslåede espalier så tidligt, at beplantningen kan nå at vokse op og i vid udstrækning dække espalieret, inden der indrettes lejligheder i gymnasiets tidligere gymnastiksal.

Administrationens bemærkninger

Administrationen anbefaler, at der indarbejdes bestemmelser i den endelige lokalplan, der pålægger bygherren, at der skal etableres et efeu-bevokset espalier mod ejendommen Søborgstræde 6 som en forudsætning for ibrugtagning af ny bebyggelse.

- *Bødkerøgængen 9*

Denne nabo er kritisk over for det fremsendte forslag til et afskærmende espalier med efeubevoksning. Det forekommer ham, at forslaget ikke er gennemtænkt, og at det vil skabe flere problemer, end det løser. Hvis han skal vælge, vil han hellere undvære et espalier med de gener, som det måtte medføre for ham.

Administrationens bemærkninger

Administrationen anbefaler, at der ikke indarbejdes bestemmelser i den endelige lokalplan om et efeu-bevokset espalier ud for Bødkerøgængen 9.

- *Bødkerøgængen 11*

Disse naboer kan ikke tilslutte sig forslaget til afskærmning bestående af et espalier med efeubevoksning som afskærmende foranstaltning mod indblik til deres bolig. De foreslår i stedet, at indbliksgenerne bliver minimeret ved, at bygherren etablerer en form for overdækning/halvtag inde i deres gård. Overdækningen må ikke tage lyset i gården, kun indblik og støjgener. Yderligere ønsker de en form for afdækning på deres vinduer, så der kun kan kigges ud, og ikke ind.

Bygherren er indforstået med den del af beboernes forslag, der pålægger bygherren at etablere et afskærmende halvtag. Bygherren ønsker derimod ikke at etablere en afdækning af beboernes vinduer.

Administrationens bemærkninger

Administrationen anbefaler, at der indarbejdes bestemmelser i den endelige lokalplan som pålægger bygherren, at der - som en forudsætning for ibrugtagningen af ny bebyggelse - skal etableres et afskærmende halvtag i gårdrummet på ejendommen Bødkerøgængen 11.

D. Altaner på facaden i Storegade

Muligheden for at etablere altaner på det mønstrede murværk på bebyggelsens facade i Storegade kritiseres af Rønne Byforening.

- *Administrationens bemærkninger*

Det foreliggende forslag med fire altaner på første sal af facaden mod Storegade er et kompromis mellem ønsket om at kunne etablere attraktive, moderne boliger og ønsket om at gøre mindst mulig skade på facadens bevaringsværdige kvaliteter. Placeringen af de fire altaner i to adskilte grupper samt det fastlagte materiale og farve på altanværnet og beklædningen på altanernes underside er med til at reducere den forstyrrelse, som altanerne unægtelig vil forårsage på den eksisterende, arkitektonisk helstøbte facade.

E. Nyt liv i de tomme bygninger

Endelig er der i flere hørings svar udtrykt glæde ved udsigten til, at de tomme gymnasiebygninger får nyt liv ved omdannelsen til boliger.

Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling

-

Punkt 4: Tillægsbevilling til igangsættelse af sommeraktiviteter i forbindelse med Covid-19

Åbent punkt

4 Tillægsbevilling til igangsættelse af sommeraktiviteter i forbindelse med Covid-19

00.30.18G01-0021

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget	23-06-2021	4	

Politisk sagsgang

Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

Regeringen og et bredt flertal af Folketingets partier har den 4. juni 2021 indgået aftale om en sommer- og erhvervspakke, der afsætter midler til kommunerne til sommeraktiviteter for børn, unge, ældre og borgere på botilbud i forlængelse af Covid-19. Herudover modtager kommunerne midler til aktiviteter for ældre og udsatte borgere på bo- og dagtilbud i henhold til aftale om udmøntning af stimuli til oplevelsesindustrien.

I denne sag beskrives de påtænkte initiativer med en anslået økonomisk ramme. Sagen forelægges kommunalbestyrelsen inden sommerferien, så der kan træffes beslutning om at iværksætte initiativerne nu og få afsat de nødvendige bevillinger.

De nøjagtige beløb, som BRK tildeles til initiativerne kendes endnu ikke for alle puljerne, og bevillingerne afsættes på baggrund af de anslåede beløb.

Indstilling og beslutning

Kommunaldirektøren indstiller, at

- aktiviteterne iværksættes som beskrevet i sagsfremstillingen,
- der gives en tillægsbevilling på 1.950.000 kr. på bevilling 33 Sundhed
- der gives en tillægsbevilling på 216.000 kr. på bevilling 13 Undervisning, og
- der gives en tillægsbevilling på -2.166.000 kr. (indtægt) på bevilling 96 Tilskud og udligning

Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget den 23. juni 2021:
Indstillingen anbefales.

Sagsfremstilling

Denne sag fremsendes til kommunalbestyrelsen uden om fagudvalgenes behandling efter aftale med de respektive udvalgsformænd (JUFU, BSU og SSU), så aktiviteterne kan blive igangsat i sommerperioden.

Denne sag omhandler følgende puljer, som er afsat af et flertal i Folketinget:

Pulje	BRK's forventede andel
500 mio. kr. puljen: Oplevelser der skal bekæmpe ensomhed blandt ældre og udsatte	Der er afsat 171,7 mio. kr. til landets kommuner. Bornholms Regionskommunes andel udgør ca. 1,15 mio. kr.
80 mio. kr. puljen: Sommer- og Erhvervs-pakke	Midlerne udmøntes som særtilskud til kommunerne efter ældrenøglen og Bornholms Regionskommunes andel udgør ca. 800.000 kr.
32 mio. kr. puljen: Trivselsfremmende aktiviteter i skoler, SFO, fritids- og klubtilbud til børn og unge	Det er meldt ud, at Bornholms Regionskommune vil modtage 216.000 kr.

500 mio. kr. puljen: Oplevelser der skal bekæmpe ensomhed blandt ældre og udsatte

Et flertal i Folketinget har afsat 500 mio. kr. til organisationer, kommuner og regioner. Pengene skal gå direkte til at give socialt udsatte grupper, herunder ældre og mennesker med handicap, adgang til oplevelser som fx koncerter, teaterforestillinger og restaurantbesøg, hvorved oplevelsesindustrien samtidig understøttes.

Der er afsat 171,7 mio. kr. til landets kommuner. Midlerne skal anvendes i 2021. Bornholms Regionskommune andel udgør ca. 1,15 mio. kr. og udbetales i forbindelse med midtvejsreguleringen af tilskud for 2021.

Midlerne ønskes udmøntet hurtigst muligt. Alternativet, at vente på midtvejsreguleringen eller søge en bevilling til at bruge midlerne forlods vil betyde, at midlerne først kan udmøntes i efteråret.

Rammerne for puljen er:

- Målgruppen for midlerne er kommunale bo- og dagtilbud til ældre og udsatte borgere, herunder personer med handicap.
- Indenfor Servicelovens og Kommunalfuldmagts rammer beslutter de enkelte kommuner selv, hvordan midlerne anvendes.
- Oplevelsesaktiviteterne kan både foregå ude i samfundet og på det pågældende bo- eller dagtilbud – alt efter målgruppens formåen.
- Der af afsat særskilte midler til private og selvejende institutioner og til centrale civilsamfundsaktører.

Formål med puljen:

- at sætte fokus på ældre og udsatte borgere, herunder borgere med handicap, der har oplevet ensomhed i forbindelse med Covid-19. Målgruppen får med midlerne muligheden for at gøre brug af kultur- og oplevelsesaktiviteter.
- at understøtte virksomheder og aktører inden for oplevelsesindustrien.

Plan for udmøntning:

Målgruppen for midlerne er kommunale bo- og dagtilbud til ældre og udsatte borgere, herunder personer med handicap. I et samarbejde mellem Center for Ældre, Center for Psykiatri og Handicap og Center for Sundhed og Forebyggelse nedsættes en tværgående arbejdsgruppe, der beskriver:

- de konkrete rammer der skal være til stede for at målgruppen kan tage del i oplevelserne på selve bo- eller dagtilbuddet, og til aktiviteter uden for tilbuddet, rundt på øen. Herunder behov og mulighed for ekstra hjælp fra personaler, pårørende og frivillige.
- kommunikation-, tids- og handleplan for indsatsen der tager hensyn til praktik i hverdagen på bo- og dagtilbud.
- på baggrund af de konkrete rammer inviteres oplevelsesindustrien på Bornholm til indenfor puljens rammer at byde ind med arrangementer til målgruppen.
- arbejdsgruppen udvælger blandt ansøgerne i samarbejde med Kulturkonsulenter, hvilke aktører der skal samarbejdes med.

80 mio. kr. puljen: Sommer- og Erhvervspakke

Puljen er afsat til styrkelse af fysisk og mental rehabilitering og kulturtilbud til sårbare ældre borgere tilknyttet hjemmeplejen, borgere på Botilbud, mennesker med handicap og demente og pårørende.

Samfundet har igennem mere end et år været underlagt restriktioner som følge af COVID-19 pandemien. Særligt de sårbare ældre er blandt de grupper, der har været allerhårdst ramt af nedlukningerne. Det har for mange sårbare ældre medført risiko for social isolation, ensomhed og tab af færdigheder m.v. Aftalepartierne er derfor enige om, at der skal gøres en ekstraordinær indsats for, at de sårbare ældre kan genvinde færdigheder, og at de skal kunne se frem til en sommer og et efterår med aktiviteter, der kan medvirke til at bringe større livskvalitet og glæde i hverdagen. Der afsættes 80 mio. kr. til, at kommunerne kan iværksætte aktiviteter, som skal tage hånd om sårbare ældre og borgere på botilbud til mennesker med handicap. Der skal være et særligt fokus på borgere med demens, herunder deres pårørende; to grupper, der har været hårdt ramt.

Midlerne udmøntes som særtilskud til kommunerne efter ældrenøglen og BRK's andel udgør ca. 800.000 kr.

Formål med puljen:

- Ekstraordinær indsats for, at de sårbare ældre kan genvinde færdigheder, og at de skal kunne se frem til en sommer og et efterår med aktiviteter, der kan medvirke til at bringe større livskvalitet og glæde i hverdagen.

Rammerne for puljen er:

- Målgruppen: sårbare ældre borgere tilknyttet hjemmeplejen, borgere på Botilbud, mennesker med handicap og demente og pårørende.
- Kommunerne kan anvende midlerne til konkrete aktiviteter og ydelser inden for lovgivningens rammer, herunder via brug af private leverandører, fx turistbusser og samarbejde med lokale frivillige foreninger og organisationer om at tilrettelægge dagsture/aktiviteterne.
- Beboere på botilbud og mennesker med handicap kan tage på dagsture, ligesom der kan tilrettelægges andre udendørs sociale aktiviteter henover sommeren og resten af 2021.
- Deltage i kulturarrangementer, fx koncerter eller forestillinger, så midlerne samtidig understøtter oplevelseserhvervet.
- Visiterede hjemmeboende borgere kan få ekstra hjælp i hjemmet til fx supplerende personlig og praktisk hjælp, indkøb, en samtale eller ledsagelse til sociale aktiviteter.
- Aktiviteterne for demente, kan det fx være fysisk rehabilitering, deltagelse på dag- og aktivitetscentre, aflastning og demenscafeer.

32 mio. kr. puljen: Trivselsfremmende aktiviteter i skoler, SFO, fritids- og klubtilbud til børn og unge

I sommer- og erhvervspakken er der afsat 41 mio. kr. til trivselsfremmende aktiviteter til børn og unge som eksempelvis sommerferieaktiviteter, lejrskoler, åben skoleaktiviteter, ekskursioner mv. Af dette beløb fordeles 32 mio. kr. forholdsmæssigt mellem kommunerne via bloktilskuddet efter indbyggertal, mens restbeløbet på 9 mio. kr. fordeles til fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler.

Det er meldt ud, at kommunen vil modtage et tilskud på 216.000 kr. Ifølge aftaleteksten er det op til kommunerne selv at beslutte, hvorledes de afsatte midler skal anvendes lokalt, herunder blandt andet prioriteringen mellem skoler, fritidstilbud mv. Det fremgår endvidere, at aktiviteterne kan organiseres og foregå på tværs af skole og fritidstilbud mv. og med fordel kan ske i samarbejde med eksterne aktører og organisationer.

Administrationen lægger op til, at fordelingen af midlerne lader sig inspirere af forårets statstilskud til trivsel og fagligt løft med hensyn til fordeling mellem skoler og fritidsklub, mens fordelingen mellem skolerne sker efter elevtal pr. 5/9 2020, bortset fra 10.-klasse der afsluttes.

Fordelingen bliver således:

• Klub 10-13	26.888 kr.
• Heldagsskolen	4.580 kr.
• Kildebakken	5.023 kr.
• Heltidsundervisningen	3.841 kr.
• Kongeskærs skolen	18.616 kr.
• Svartingedalskolen	13.814 kr.
• Åvangsskolen	40.990 kr.
• Søndermarksskolen	33.095 kr.
• Hans Rømer Skolen	26.151 kr.
• Paradisbakkeskolen	42.993 kr.

Skolerne og fritidstilbuddet vil blive opfordret til at afholdelsen af de trivselsfremmende aktiviteter sker i samarbejde med det lokale foreningsliv, idræts- og civilsamfundsorganisationer, kulturinstitutioner mv. Det forventes ligeledes, at skolerne samarbejder med Det gule team i Center for Børn og Familie om trivselsfremmende aktiviteter for de bornholmske skoleelever.

Økonomiske konsekvenser

I henhold til aftalerne udmøntes midlerne til kommunerne i forbindelse med udmeldingen om tilskud og udligning pr. 1. juli 2021. Aktiviteterne er således fuldt finansieret ved ekstra tilskud fra staten.

Aktiviteterne under Social- og Sundhedsudvalgets område vil blive koordineret af Center for Sundhed og Forebyggelse. Det indstilles derfor, at midlerne afsættes under Bevilling 33 Sundhed, idet der eventuelt senere kan ske en omfordeling af midler til de øvrige bevillinger under Social- og Sundhedsudvalget. Der indstilles en samlet tillægsbevilling til området på 1.950.000 kr.

Aktiviteterne på børneområder afholdes under bevilling 13 Undervisning. Der indstilles en samlet tillægsbevilling på 216.000 kr.

Udgifterne til aktiviteterne finansieres fuldt ud via ekstra tilskud fra staten, som indgår på bevilling 96 Tilskud og udligning. Der indstilles en tillægsbevilling på -2.166.000 kr. (indtægt).

Supplerende sagsfremstilling

-

Punkt 5: Evaluering af DASK og status på understøttende skoleindsatser

Bilag

Indsatsplan Inkluderende fællesskaber for alle børn

Evaluering af DASK sammenskrivning af interviews

Evaluering af dagbehandlings- og skoletilbud D (DASK) og Status på understøttende indsatser i planen Inkluderende Fællesskaber for alle børn Del 2

Aktuelle støttetiltag og skoletilbud i BRK juni 2021

Åbent punkt

5 DASK og status på understøttende skoleindsatser

17.03.20G01-0019

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget	23-06-2021	5	

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller
Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen beslutter
Handicaprådet orienteres
Udsatterådet orienteres

Resumé

Kommunalbestyrelsen har den 25. juni 2020 ønsket en evaluering af det igangsatte arbejde vedrørende *Inkluderende fællesskaber for alle børn*, herunder en evaluering af de fire supplerende, målrettede skoletilbud(A-D): Mellemløberne på Svartingedal skole (A), Åvangsskolen (B), Paradisbakkeskolen (C), samt skolebehandlingstilbuddet DASK (D).

Den 25. marts 2021 godkendte Kommunalbestyrelsen en evalueringsproces i to dele, og behandlede samtidig den første del af evalueringen, der vedrører skoletilbud A-C.

Anden del af den samlede evaluering, der vedrører dagbehandlings- og skoletilbuddet DASK og en status på arbejdet med de understøttende indsatser i indsatsplanen *Inkluderende fællesskaber for alle børn*, forelægges hermed til politisk behandling.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at

- a) udvalget tager anden del af den samlede evaluering, der vedrører dagbehandlings- og skoletilbuddet DASK og status på arbejdet med de understøttende indsatser i indsatsplanen *Inkluderende fællesskaber for alle børn*, til efterretning.
- b) udvalget drøfter sagen om DASK med henblik på den videre behandling.

Børne- og Skoleudvalget den 21. juni 2021:

Ad. A: taget til efterretning

Ad. B: Drøftet. Udvalget oversender scenarie B til budgetforhandlingerne. I forbindelse med udmøntningssagen skal der ses nærmere på visitation, kvalitet mv. i tilbuddet.

Servicedirektøren indstiller til Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget, at

- c) udvalget tager anden del af den samlede evaluering, der vedrører dagbehandlings- og skoletilbuddet DASK og status på arbejdet med de understøttende indsatser i indsatsplanen *Inkluderende fællesskaber for alle børn*, til efterretning.

Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget den 23. juni 2021:
Taget til efterretning.

Servicedirektøren indstiller til Kommunalbestyrelsen, at

- d) Kommunalbestyrelsen tager anden del af den samlede evaluering, der vedrører dagbehandlings- og skoletilbuddet DASK og status på arbejdet med de understøttende indsatser i indsatsplanen *Inkluderende fællesskaber for alle børn*, til efterretning.
- e) Kommunalbestyrelsen sender sagen til orientering i Handicaprådet og Udsatterådet.

Kommunalbestyrelsen den 24. juni 2021:

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte den 25. juni 2020 indsatsplanen *Inkluderende fællesskaber for alle børn* som en fremtidig organisering af specialtilbudsområdet i Center for Skole i Bornholms Regionskommune.

Kommunalbestyrelsen besluttede ligeledes den 25. juni 2020, at der skulle udarbejdes en evaluering af det igangsatte arbejde og anbefalede den 25. marts 2021 en evaluering i to dele med brug af kvalitative interviews. Administrationen har herefter udarbejdet en evaluering. Første del af evalueringen blev behandlet i Kommunalbestyrelsen den 25. marts 2021.

Her fremlægges følgende:

1. Fire mulige scenarier for dagbehandlings- og skoletilbud D (DASK), herunder anbefalinger som følge af evalueringen af DASK i sin nuværende form.
2. Status på det igangværende arbejde med at implementere de understøttende indsatser E-H (Mindset, Model for samarbejde, rådgivning, vejledning mm. fra alle aktører på området, Kompetence- og kapacitetsopbygning på skolerne, Systematisk opfølgning og ledelsesinformation) samt visitation til specialiserede undervisningstilbud.
3. Status på eksisterende, specialiserede skoletilbud (Kildebakken, Heldagsskolen og DASK) og samarbejdet med almenskolen og Center for Børn og Familie PPR (Psykologisk-Pædagogisk rådgivning).
4. Status på inklusion i almenskolen.

Se bilag (*Evaluering af dagbehandlings- og skoletilbud D (DASK) og Status på understøttende indsatser i planen Inkluderende Fællesskaber for alle børn del 2, samt Aktuelle støttetiltag og skoletilbud i BRK juni 2021*) for uddybning.

Baggrund:

Arbejdet med at etablere inkluderende fællesskaber i den danske folkeskole er en vedvarende og langstrakt proces, som underbygges af mange gode initiativer, som skitseres nedenfor. Overordnet set kan inkluderende indsatser inddeles i tre kategorier:

Forebyggende indsatser iværksættes for at sikre, at alle almenmiljøer er så bredt inkluderende socialt og læringsmæssigt som muligt. Herunder findes for eksempel fleksibel gruppedannelse samt to-voksenordning.

Foregribende indsatser iværksættes, når en elev viser begyndende tegn på mistrivsel i almenmiljøet. I dette felt findes inddragelse af ressourcepersoner fra for eksempel PPR og Heldagskolen, samt implementering af mellemformer på Åvangsskolen målrettet elever med kognitive vanskeligheder, Svartingedal skole målrettet elever med udadreagerende adfærd samt Paradisbakkeskolen målrettet elever med særligt behov for ro, forudsigelighed og struktur. Mellemformer er eksempler på nye inkluderende praksisser med en mere dynamisk organisering af undervisningstilbud til elever i udsatte positioner på en almenskole.

Indgribende indsatser iværksættes, når de foregribende indsatser ikke slår til, og det er nødvendigt at give eleven et højere specialiseret miljø for at komme i trivsel. Dette kan for eksempel indebære en visiteret plads på specialskolerne Heldagskolen eller Kildebakken eller skoletilbud under Heltidsundervisningen som DASK.

Evalueringer af skolernes arbejde med inkluderende fællesskaber viser, at der arbejdes med mange typer af indsatser i forhold til børn og unge med særlige behov. Målet er at skabe en bevægelse fra det indgribende arbejde med børn med særlige behov til at arbejde mere forebyggende for at skabe stærkere og mere fleksible børnefællesskaber i almenskolen og forebygge udvikling af særlige behov hos børn.

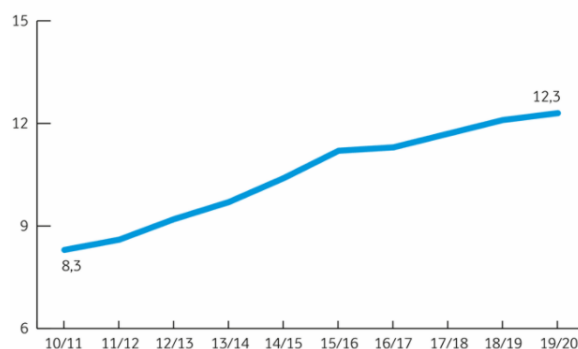
De aktuelle erfaringer med at etablere mellemformer på almenskoler er meget positive, som præsenteret i Evaluering del 1 og fremlagt på Børne- og Skoleudvalget den 25. juni 2020. På nationalt niveau arbejdes der aktuelt intensivt med at fremme udbredelsen af mellemformer og KL har i november 2020 udarbejdet et inspirationskatalog til mellemformer til forskellige målgrupper¹.

Jævnfør foreliggende korrespondance med VISO (Den nationale videns- og specialrådgivningsorganisation), VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd), som udfører et stort landsdækkende studie om mellemformer, samt Århus Kommune, landets førende kommune indenfor mellemformer, kan man ikke aktuelt konstatere eller pege på studier, der indikerer, at efterspørgslen på de højst specialiserede undervisningstilbud, for eksempel dagbehandlingstilbud, er faldende ved introduktion af mellemformer. Men ved at styrke de forebyggende og foregribende indsatser er dette en mulighed.

Introduktionen af mellemformer kan formentlig være et kvalificeret bud på at håndtere den aktuelle udfordring, der er i kommunerne med, at antallet af børn og unge, der får en psykiatrisk diagnose stiger på landsplan (jævnfør figur fra Kommunernes Landsforening, 2021).

¹ <https://www.kl.dk/kommunale-opgaver/boern-og-unge/staerke-boernefaellesskaber/eksempler-paa-mellemformer/>

Andelen af 9. klasses elever med en psykiatrisk diagnose fra skoleåret 2010/2011 til 2019/2020 (%)



Note: Andelen af 9. klasses elever i det givne skoleår, som har fået registreret mindst én af ti udvalgte psykiatriske diagnoser ifm. kontakt med hospitalssektoren (somatik og psykiatri) siden de blev født og frem til udgangen af året, de afsluttede 9. klasse.

Kilde: Momentum. Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdata-styrelsen.

Den aktuelle situation for dagbehandlingstilbuddet DASK

Kommunalbestyrelsen besluttede 17. september 2020 at godkende indsatsplanen *Inkluderede fællesskaber for alle børn*, hvorved det økonomiske fundament for DASK forsvandt.

De afsatte midler på 1.074.000 kr. fra Center for Børn og Familie blev flyttet, således at 250.000 kr. blev tilført mellemformen på Paradisbakkeskolen og de resterende 750.000 kr. overgik til behandling på Heldagsskolen.

I forbindelse med 2. behandlingen af det kommunale budget blev der tilført midler til en 1-årig forlængelse, der ophører 1. august 2022. Ved skolestart 2021/22 er der fire indskrevne unge i DASK.

Der skitseres hermed på baggrund af den økonomiske situation og den afsluttede evaluering fire mulige scenarier for dagbehandlings- og skoletilbuddet DASK.

Scenarie a: DASK udfases

Såfremt DASK ønskes udfaset i sin nuværende form og de nuværende fire elever fortsætter, men hvor der ikke indskrives nye elever er dette muligt, såfremt der i budget 2022 vedtages et udvidelsesforslag om udfasning af DASK. Antallet af undervisningstimer og fag vil være uforandret ved udfasning.

Det er administrationens vurdering, at der bør sikres en fortsat faglig og social forsvarlig skolegang for disse elever med så få ændringer som muligt for at imødekomme deres ret til skolegang.

Økonomiske konsekvenser ved scenarie a

Udvidelsesforslaget vil beløbsmæssigt svare til en kortvarig fortsættelse og udelukkende berøre skoleåret 2022/23, idet det efter juli 2023 vurderes, at elevgruppen er så lille, at en fortsættelse ikke vurderes som et pædagogisk korrekt valg.

Dette svarer til 448.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og 626.000 kr. for perioden 1.1.2023-31.07.2023

Behovet for pædagogisk personale kan antageligt reduceres, men DASK vil under udfasning også modtage en mindre variabel tildeling grundet faldende elevtal. Det skønnes, at den mindre variable tildeling og det mindre personalebehov balancerer. DASK vil derfor isoleret set blive billigere, men de elever, der ikke indskrives i DASK må formodes at vælge et andet skoletilbud, der udløser en variabel tildeling dette andet sted. I årene med udfasning af DASK vil ud-

videlsesforslaget derfor svare til en fortsættelse, uanset hvilken organisatorisk enhed DASK ønskes i.

Det bør ligeledes overvejes om der i en udfasning af tilbuddet fortsat kan indskrives 9. og 10. klasses elever, for på den måde at bruge det aktuelle tilbud optimalt, set ud fra økonomi, de nuværende elevers perspektiv, og fordi der aktuelt er unge, der er i målgruppen for et skoletilbud, indtil de kan komme videre i ungdomsuddannelse i skoleåret 2022-23.

Scenarie b: DASK forbliver i sin nuværende form

I dette scenarie forbliver DASK i sin nuværende form som skoletilbud, og placeringen ved 10. klasseskolen fastholdes, ligesom der løbende visiteres til tilbuddet via Center for Børn og Families Myndighedsafdeling.

Fordele: Der gøres brug af den specialiserede viden, som allerede findes i skoletilbuddet. Bornholms Regionskommune kan fortsat anvende de eksisterede fysiske rammer, og der er tilknytning til et alment ungdomsmiljø, ligeledes er der vigtige synergieffekt til de omkringliggende undervisningstilbud som Ung på Vej og 10. klasse i forhold til pædagogiske, didaktiske, samt administrative forhold. Der vurderes dog ikke at være økonomiske fordele forbundet med synergieffekten mellem DASK og Ung på Vej og 10. klasse.

Ulemper: Ved at opretholde, at DASK fastholdes under Heltidsundervisningen, gør at yngre elever under 14 år ikke kan visiteres til skoletilbuddet. Dette er u hensigtsmæssigt, da BRK har et behov for et lignende tilbud til yngre elever. Ligeledes er der behov for tilførsel af flere medarbejderressourcer for at imødekomme behovet for flere skolefag.

I tilfælde af, at DASK fortsættes i sin nuværende form, anbefaler administrationen, at de anbefalinger til kvalificering, som er udarbejdet i forbindelse med den kvalitative evaluering følges. Det anbefales således at:

1. der kommer klarhed over visitationsprocessen til DASK således, at alle pladser i tilbuddet anvendes til målgruppen for at sikre optimale betingelser for den sociale og faglige udvikling, samt stabil økonomi.
2. medarbejderne styrkes i kompetenceopbygning med mulighed for efteruddannelse indenfor det specialpædagogiske felt indenfor eksisterende ramme.
3. ledelsen understøtter et øget samarbejde med Heltidsundervisningen, 10. klasse, specialskolerne samt Center for Børn og Families PPR og Myndighed og tilsyn.
4. DASK og samarbejdspartnere involverer forældre og styrker kommunikationen mellem skole og hjem, ikke mindst ved overgange og ved udslusning til andre tilbud for eksempel Ung på vej.
5. DASK fysisk fastholder sin nuværende placering for at være tæt på et alment ungdomsmiljø, men i rolige rammer.
6. Center for Skole samt Center for Børn og Familie understøtter, at der er de nødvendige personaleressourcer samt tilknyttet psykolog.
7. DASK hurtigere indtænkes som et relevant tilbud til unge, der er i stor mistrivsel, da deres situation forværres ved ikke at være i relevant skoletilbud.
8. der i gældende lovgivning afsøges udviklingsmuligheder og forpligtigelser for DASK som Bornholms Regionskommunes dagskole- og behandlingstilbud.

Økonomiske konsekvenser ved scenarie b

En fortsættelse af DASK er mulig, såfremt der i budget 2022 vedtages et udvidelsesforslag om fortsættelse af DASK. Udvidelsesforslaget for det nuværende DASK-tilbud er på 1.074.000 kr. pr. skoleår, dvs. 448.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og derefter 1.074.000 kr. årligt. Personalebehovet og dermed det økonomiske behov, er ensartet, uanset hvilken organisatorisk enhed DASK ønskes i.

I tilfælde af, at anbefalingerne om flere skolefag og derved behov for en bredere vifte af kompetencer ønskes implementeret, skal der tilføres midler udover de ovenfor nævnte beløb for at opkvalificere tilbuddet til målgruppen.

Scenarie c: DASKs målgruppe placeres organisatorisk ved Heldagskolen

I dette scenarie indtænkes målgruppen af unge med psykiatriske udfordringer og langvarige perioder uden skoletilbud i specialskolen Heldagsskolens regi, enten i en satellitløsning med nuværende fysiske placering ved Rønne eller ved en placering på Heldagsskolens matrikel.

Visiteringsproceduren vedbliver at ligge under Center for Børn og Families myndighedsafdeling.

Fordele: Der gøres brug af Heldagskolens specialiserede viden om målgruppen, og behovet for flere skolefag kan imødekommes, ligeledes kan elever indskrives tidligere for eksempel ved en alder på 12-13 år.

Ulemper: Synergieffekten til skoletilbuddene Ung på vej og 10.klasse fjernes. Der er desuden behov for at afskærme målgruppen for Heldagsskolens elever med udadreagerende adfærd.

Økonomiske konsekvenser ved scenarie c

En fortsættelse af DASK i Heldagsskolens regi er mulig, såfremt der i budget 2022 vedtages et udvidelsesforslag om fortsættelse af DASK. Udvidelsesforslaget er ved det nuværende DASK-tilbud på 1.074.000 kr. pr. skoleår, dvs. 448.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og derefter 1.074.000 kr. årligt. Personalebehovet, og dermed det økonomiske behov, er ensartet, uanset hvilken organisatorisk enhed DASK ønskes i.

Indebærer placeringen et lokalebehov ud over eksisterende lokaler, vil der være behov for en anlægsbevilling.

I tilfælde af, at der er behov for flere elevårgange vil dette medføre behov for øget økonomi. I tilfælde af at antallet af elevårgange fordobles, fordobles det økonomiske behov, svarende til 896.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og derefter 2.148.000 kr. årligt. Hvis der ikke ændres ved aldersfordelingen i DASK, er der uændrede økonomiske behov.

Scenarie d: DASKs målgruppe tilknyttes en almenskole

I dette scenarie etableres en mellemform, svarende til Paradisbakkeskolens nuværende gruppetilbud 2-3C eller Nest-inspirerede klasse på en almenskole.

Der etableres på sigt tre mellemformsklasser til indskoling, mellemtrin og overbygning med fire visiterede pladser til elever indenfor autismspektret. Dette vil medføre, at en hel klasserække fra 0.klasse til 9. klasse er etableret fra 2029, såfremt Paradisbakkeskolen vælges som almenskole. Vælges en anden almenskole vil den hele klasserække for målgruppen være etableret senere end 2029.

Visiteringsproceduren vedbliver at ligge under Center for Børn og Families myndighedsafdeling.

Fordele: Placeringen af målgruppen på en almenskole vil give stærkere tilknytning til et almenmiljø, samt bedre mulighed for at justere antallet af fag, samt mulighed for at indsluse eleverne til en almenklasse på sigt.

Ulemper: Der er brug for at etablere et gruppetilbud i rolige og skærmede lokaler på den udvalgte almenskole. Ligeledes skal der sikres specialiseret efteruddannelse til medarbejderne, idet målgruppen er ny i en almenskole.

Økonomiske konsekvenser ved scenarie d

En fortsættelse af DASK er mulig, såfremt der i budget 2022 vedtages et udvidelsesforslag om fortsættelse af DASK. Udvidelsesforslaget er ved det nuværende DASK-tilbud på 1.074.000 kr. pr. skoleår, dvs. 448.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og derefter 1.074.000 kr. år-

ligt. Personalebehovet, og dermed det økonomiske behov, er ensartet, uanset hvilken organisatorisk enhed DASK ønskes i.

Indebærer placeringen et lokalebehov ud over eksisterende lokaler på den udvalgte almenskole, vil der være behov for en anlægsbevilling. Vælges der en almenskole, hvor der er ledige lokaler vil dette ikke være aktuelt.

I tilfælde af, at der skal etableres tre gruppetilbud for at dække behovet for indskoling, mellemtrin og udskoling, tredobles det økonomiske behov, hvilket svarer til 1,344.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og derefter 3.222.000 kr. årligt.

Del 2: Status på det igangværende arbejde med at implementere de understøttende indsatser E-H samt procedure for visitation til specialiserede undervisningstilbud

Administrationen har med bidrag fra tovholdere og konsulenter i arbejdsgruppe E-H, fokusgruppeinterview med skoleledere, skolechef og leder af PPR sammenfattet den aktuelle status herunder.

Understøttende indsats E: Mindset

Der er iværksat en proces, der skal munde ud i et fælles sprog og børnesyn, der skal implementeres i skolernes udviklingsplaner. Ligeledes skal der arbejdes for optimal sammenhæng til udviklingsprojekterne *De små børns Bornholm*, *Fælles Folkeskole Bornholm* og *Sammenhængende Ungeindsats*. Processen skal resultere i et fælles koncept, som overordnet ramme for alle bornholmske folkeskolers arbejde med mindset.

Understøttende indsats F: Model for samarbejde, rådgivning, vejledning mm. fra alle aktører på området

En arbejdsgruppe arbejder med at udvikle fleksible løsningsmodeller til komplekse problemstillinger, der ikke kan løses med standardprocedurer, inspireret af modellen fra *Sammenhængende Ungeindsats*. Der arbejdes med tidlig, gensidig involvering på tværs af myndighedsområder for at kunne iværksætte handling tidligere. Processen skal resultere i et fælles koncept som overordnet ramme for alle bornholmske folkeskolers samarbejde med aktører på området.

Understøttende indsats G: Kompetence- og kapacitetsopbygning på skolerne

Arbejdet med at lave en kompetenceudviklingsplan for de tre kommende skoleår er iværksat, ligesom der arbejdes med at lave en screening af medarbejdernes kompetencer. Desuden arbejdes der på, at sikre udbud af de fornødne undervisningsfag samt vejlederuddannelser for at sikre opkvalificering af medarbejdernes kompetencer. Processen skal resultere i et fælles koncept, som overordnet ramme for alle bornholmske folkeskolers arbejde med kompetence- og kapacitetsopbygning på skolerne.

Understøttende indsats H: Systematisk opfølgning og ledelsesinformation

Der arbejdes med udvikling af et årshjul for systematisk opfølgning og databaseret skoleudvikling i Center for Skole. Processen skal resultere i et fælles koncept, som overordnet ramme for alle bornholmske folkeskolers arbejde med systematisk opfølgning og ledelsesinformation.

Visitation – status

Der er iværksat en proces, der skal samle visitationen til alle tilbud i ét udvalg i modsætning til gældende praksis, hvor der er flere visitationsudvalg. Ligeledes ønskes der et forum, hvor der løbende drøftes handlemuligheder og indsatser i forhold til de enkelte elever med specialundervisningsbehov på tværs af almen- og specialområder, såvel som mellem myndighedsområder i hele kommunen.

Sammenfattende angiver status på arbejdet med understøttende indsatser i de bornholmske skoler vigtige udviklingsspor i *Fælles Folkeskole Bornholm*.

Del 3: Status på de eksisterende specialiserede skoletilbud og samarbejdet med almenskolen og Center for Børn og Families PPR

Administrationen har med afsæt i et fokusgruppeinterview med skolechef, skoleledere samt leder af PPR sammenfattet den aktuelle status, som herunder fremgår.

Samarbejdet mellem almenskole og de specialiserede skoletilbud

Skoleområdet kan med fordel blive endnu bedre til at udnytte tværgående fagligheder i forhold til arbejdet om skolevægring, forældresamarbejde og udvikling af læringsmål for elever med særlige behov, ligesom der også findes et potentiale indenfor erfaringsudveksling for børn med angst. Status har vist et udviklingspotentiale i forbindelse med det eksisterende samarbejde mellem Haldagsskolen og almenskolen, eksempelvis ved praktikforløb på Haldagsskolen og job-swap-ordning.

Samarbejdet mellem de specialiserede skoletilbud og Center for Børn og Families PPR

Samarbejdet er præget af forskellige børnesyn og en divergerende opfattelse af, hvilke børn, der kan rummes i almenskolen. Et fælles børnesyn bør fremmes, for at udvikle flere inkluderende læringsmiljøer og fremme en fælles forståelse af, hvordan PPR's ressourcer skal bruges på skolerne. Der er desuden behov for at udvikle samarbejdet mellem Center for Skole og Center for Børn og Familie, samt endvidere at udvikle samarbejdet mellem Center for Børn og Families PPR og Myndighed og tilsyn med henblik på at tilrettelægge mere fleksible processer, der både kan håndtere komplekse sager og hurtigere iværksætte relevante hjælpeforanstaltninger.

Del 4: Status på inklusion på almenskoleområdet samt orientering om anvendelsen af den tildelte økonomi til inklusion

Administrationen har med brug af spørgeskemaundersøgelse målrettet skolelederne i Center for Skole samt et fokusgruppeinterview med skolechef og skoleledere sammenfattet den aktuelle status, som fremgår herunder.

Almenskolernes kontinuerlige arbejde med at sikre et godt og inkluderende læringsmiljø for alle elever understøttes ved en række initiativer på såvel den enkelte skole, som på skoleområdet som helhed. Heri indgår såvel specialpædagogiske indsatser, som målrettet støtte til enkeltintegrerede elever (§20, stk.2), pædagogstøtte til klasse/årgang, støtte fra faglige vejledere fra Pædagogisk Læringscenter, holddeling sat lokale indsatser som skovskole og skolehave. Status viser blandt andet, at den nuværende to-voksenordning muliggør co-teaching, holddeling og flere voksne/vejledere i klasserummet, hvorved der er basis for at skabe flere inkluderende læringsmiljøer på skolen.

Nationale anbefalinger vedrørende specialundervisning og understøttende indsatser på folkeskoleområdet

Den herværende evalueringens anbefalinger er i en vis grad sammenfaldende med de aktuelle nationale anbefalinger på området, udarbejdet af det nationale forsknings- og analysecenter VIVE (2018). VIVE konkluderer, at der er fire vigtige fokusområder for udviklingen af specialundervisning og understøttende indsatser på folkeskoleområdet; faglig strategi, økonomisty-

ringsmodel, visitation og styringsinformation. Det er administrationens vurdering, at man bør arbejde videre med særligt fokus på disse områder fremadrettet.

Den aktuelle evaluering har etableret vigtige udviklingsspor på folkeskoleområdet og skabt høj grad af engagement i *Fælles Folkeskole Bornholms* arbejdsgrupper til at arbejde videre med de identificerede fokusområder.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser vedr. DASK er belyst under de fire scenarier i sagsfremstillingen.

Tildelte midler til inklusion i skolerne

Alle danske folkeskoler er forpligtede til at leve op til Folkeskolelovens formål ud fra det bedst mulige faglige skøn inden for den tildelte økonomiske ramme. De bornholmske skoler tildeles en samlet økonomisk ramme, der i de senere år har bestået af et fast beløb pr. skole og et beløb pr. elev, der varierer efter klassetrin. Disse beløb opgøres ud fra folkeskolens elevtal pr. 5. september forud for bevillingsåret.

Gældende praksis var indtil 2010, at skolerne fik tildelt øremærkede midler til understøttende indsats efter ansøgning, både når det vedrørte understøttende indsats i overvejende grad (FSL§ 20, stk. 2) og når det vedrørte understøttende indsats i mindre grad. Midlerne blev tildelt det enkelte barn.

I 2010 besluttede Kommunalbestyrelsen en tildelingsmodel, hvor de øremærkede midler blev udlagt til de enkelte skoler og som skulle dække indsatser til specialklasser, undervisning af enkeltintegrerede elever og særlige støtteforanstaltning. Kommunalbestyrelsens ønske var, at give økonomisk mulighed til den enkelte skole for at prioritere inkluderende læringsmiljøer med fleksible løsninger.

I perioden fra 2010 til 2015 blev beløbet gradvist ændret fra det aktuelle forbrug for den enkelte skole til en mere ensartet tildeling, således at beløbet efter 2015 indgik i den samlede økonomiske tildeling pr. elev og udgjorde ca. 20 mio. kr.

I 2020 besluttede Kommunalbestyrelsen i forbindelse med budgetprocessen at ændre i den eksisterende tildelingsmodel, således at 11 mio. kr., der anvendes til understøttende indsats i overvejende grad blev tildelt skolerne. Ændringen i tildelingen havde udgangspunkt i, at det statistisk blev muligt at opgøre kommunernes anvendelse af midler til specialskoler, specialklasser og støtte i overvejende grad. Den almene inklusionsindsats varetages fortsat ud fra helhedsindsatser på den enkelte skole.

Supplerende sagsfremstilling

-

Punkt 6: Orientering fra formanden

Åbent møde

6 Orientering fra formanden

00.01.00P35-0099

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget	23-06-2021	6	

Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget den 23. juni 2021:
Intet.

Punkt 6: Eventuell

Åbent punkt

7 Eventuelt

00.01.00P35-0099

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget	23-06-2021	6	

Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget den 23. juni 2021:
Intet.

Punkt 101: Lukket

Punkt 102: Lukket