

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 04-03-2026

Mødedato Onsdag d. 04. marts 2026 kl. 11:00

Mødested Paradisbakkeskolen, Kong Gustafsvej 10A, 3730 Nexø

Mødedeltagere Karen Lynn Jacobsen, Maria Fromseier Kjærgaard, Molly May Vestergaard, Gitte Wittorff, Morten Riis

Indholdsfortegnelse

Fraværende og bemærkninger til dagsorden.....	3
Introduktion til Ungeportens uddannelses- og erhvervsvejledning.....	4
Orientering om initiativer i trepartsaftale vedrørende SOSU- og PAU-elever.....	7
Orientering om status på De små børns Bornholm marts 2026.....	11
Orientering om aftale om nye regler for fravær og specialundervisning i folkeskolen.....	15
Orientering om ny model for udpegning af folkeskoler med bekymrende kvalitet.....	19
Godkendelse af organisatorisk sammenlægning af Ungdomsskolen og Skolerne i Rønne.....	21
Emner til dialogmøder 2026.....	23
Udmøntning af finanslovsmidler til dagtilbudsområdet.....	25
Gensidig orientering.....	29
Sager til høring.....	30
Lukket: Lukket punkt: Anlægsbevilling til renovering af maskinhal på Langedebyvejen 4 i Nexø ift	31

Punkt 1: Fraværende og bemærkninger til dagsorden

Fraværende

-

Bemærkninger til dagsorden

Linda Kofoed Lund Hansen deltager under behandlingen af punkt 4.

Deltagere fra administrationen

Velfærdsdirektør Trine Dorow

Centerchef Michael Mogensen

Punkt 2: Introduktion til Ungeportens uddannelses- og erhvervsvejledning

26/2602

Sagsgang

Social- og Beskæftigelsesudvalget orienteres

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Formål med sagen

Udvalget introduceres til Ungeportens arbejde med uddannelses- og erhvervsvejledning samt kommende ændringer i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelsesniveaue som følge af Epx-reformen, der helt naturligt vil påvirke unges uddannelsessøgning og søgemønstre og dermed også vejledningsindsatsen.

Indstilling

Direktionen indstiller

- at udvalget orienteres om opgaver inden for uddannelses- og erhvervsvejledningsområdet og drøfter eventuelle indsatser

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 04-03-2026

Orientering givet.

Sagsfremstilling

Kommunens Uddannelses- og erhvervsvejledning

Ungeportens kerneopgaver inden for uddannelses- og erhvervsvejledning omfatter:

- Alle elever fra 7. klasse
- Elever med behov for en særlig vejledningsindsats
- Opsøgende vejledning for 15-17årige
- Opsøgende vejledning for frafaldstruede unge
- Samarbejde om fastholdelse i uddannelse
- FGU og STU-vejledning

Dertil har alle kommuner en kommunal ungeindsats (KUI), der koordinerer de unges samlede forløb på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen. Bornholms Regionskommune har politisk valgt at udvide KUI-indsatsen, så den gælder op til 30 år i stedet for lovkravet om 25 år. Kommunens KUI-indsats og de unge i beskæftigelsesindsatsen vil blive introduceret på udvalgets næste møde.

Alle elever i grundskolen modtager uddannelses- og erhvervsvejledning i 7.-10. klasse. Vejledningen hjælper eleverne med at være nysgerrige på mulighederne efter grundskolen. Uddannelses- og Erhvervsvejlederen støtter dem i at vælge ungdomsuddannelse på et reflekteret og oplyst grundlag og arbejder ud fra karrierelæringstilgangen som fundament for hele indsatsen.

I de seneste to år (siden afskaffelse af den formelle uddannelsesparathedsvurdering - UPV) har uddannelses- og erhvervsvejledningen prioriteret at tale individuelt med alle børn i 7. klasse (ultimo skoleåret) samt alle børn i 8. klasse (primo skoleåret). Dette for at understøtte ønsket om ikke at stigmatisere børn med vurderinger om noget de ikke er parate til og gøre processen for den enkelte elev, der måtte have brug for en særlig/supplerende skole- og/eller vejledningsindsats fleksibel og naturlig.

Den sammenhængende plan for skole og vejledningsindsatsen

Alle kommuner er forpligtet til at udarbejde en plan, der beskriver kommunes skole- og vejledningsindsatser for elever i grundskolen. Planen skal sikre, at eleverne får en systematisk, koordineret og sammenhængende vejledning om hvilke

muligheder de har, når de skal vælge en ungdomsuddannelse. Planen skal beskrive kommunens indsatser og den undervisning, der relaterer sig til elevernes overgang fra grundskolen til en ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

Den sammenhængende plan for skole og vejledningsindsatsen dækker vejlednings- og undervisningsaktiviteter i 7. klasse til og med 10. klasse i alle kommunens grundskoler. Planen skal indeholde: (1) en beskrivelse af alle kommunens vejledningsaktiviteter; (2) en beskrivelse af, hvordan aktiviteterne hænger sammen med hinanden og med undervisningen; (3) en proces for, hvordan og hvornår kommunen identificerer elever, som har behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats. Beskrivelsen af, hvordan og hvornår kommunen finder de elever, der har behov for ekstra støtte, skal sikre, at ingen elever bliver overset, og at støtten sættes ind i tide.

Den sammenhængende plan for skole og vejledningsindsatsen udarbejdes i et samarbejde mellem Børn og Læring samt Center for Job, Uddannelse, Unge og Digitalisering. Udkast til planen vil blive fremlagt til udvalgets behandling på april-mødet 2026.

Måltal for uddannelsessøgning

En gang årligt skal kommunalbestyrelsen fastsætte et måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10. klasseelever. Måltallene skal fordeles på erhvervsuddannelser (EUD) og gymnasiale uddannelser og fastsættes i procent.

Kravet er en del af den politiske aftale ”Fra folkeskole til faglært” (2018), der har til formål at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Kommunalbestyrelsen skal på baggrund af opgjorte søgetal til ungdomsuddannelserne fastsætte og offentliggøre måltallene for det kommende år. Måltallene skal fastsættes og offentliggøres på kommunens hjemmeside senest ved udgangen af maj hvert år.

Måltal i sig selv påvirker ikke de unges søgemønstre og mere end 10 års indsats for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne i forhold til de gymnasiale uddannelser, har haft begrænset effekt. Sagsgangen er målrettet en drøftelse af eventuelle indsatser, der kan fremme de unges søgemønstre, fx i grundskolen.

Det forventes at lovgivning på dette område vil ændre sig i forbindelse med EPX-reformen, der beskrives nedenfor.

Forslag til måltal 2027/2028 fremlægges på april mødet

Måltal for grundskolelevernes uddannelsessøgning gældende for skoleåret 2027/2028 vil blive fremlagt til udvalgets behandling på april-mødet 2026.

Kommende Epx-reform

I indeværende kommunalbestyrelsesperiode vil Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (kaldet Epx-reformen) blive implementeret. Epx er en ny 2årig uddannelse, der udbydes fra skoleåret 2030/2031. Der vil være mulighed for tillæg af et 3. år på Epx, som vil give eleven adgang til fx en professionsbacheloruddannelse.

I forbindelse med Epx-reformen gennemføres en landsdækkende omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet med sammenlægning og spaltning af eksisterende institutioner samt udbudsplacering af Epx, gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser. Kommunerne har ikke indflydelse på indholdet på Epx-uddannelsen eller på udbudsretten, men da et grundlæggende formål med reformen er at sikre et gymnasialt udbud på demografisk udfordrede steder som Bornholm, er det sikkert, at der kommer et Epx-udbud på Bornholm.

Aftalen vil få stor betydning for de unges overgange fra grundskolen til ungdomsuddannelserne og andre uddannelses- og udviklingsaktiviteter, hvilket også vil påvirke kommunens vejledningsindsats.

Ændringer i skoleåret efter 9. klasse, der vil påvirke de unges overgange:

- 10. klasse nedlægges
- Hf-uddannelsen nedlægges
- Grundforløb 1 på erhvervsuddannelserne nedlægges og Grundforløb 2 omlægges

- Efterskoler og frie fagskoler vil fortsat have mulighed for at udbyde et 10. klassestilbud
- For elever i specialundervisning, indføres mulighed for en 2-årig 9. klasse med henblik på at udsætte prøvetryk og uddannelsesvalg
- Den forberedende grunduddannelse (FGU) bliver et uddannelsesstilbud som elever, der ikke har bestået grundskolens afgangseksamen, får retskrav til. I dag skal elever målgruppevurderes til FGU af kommunens ungeindsats.
- Epx er tænkt som ”en ny hovedvej for unge til erhvervsuddannelserne”. Det er dog muligt for unge, der gerne vil begynde direkte på en erhvervsuddannelse, at gøre dette.

Undervisningsministeriet har foretaget en fremskrivning af det forventede antal elever på hver ungdomsuddannelsesstype:

Antal årselever i 2024 og 2035 fordelt på institution og uddannelse:

Institution	Elevgrundlag 2024 (årselever)				Skønnet elevgrundlag 2035 (årselever)				
	Gym	EUD GF1	EUD (GF2 + hf)	Total	Stx, hhx, htx	EUD (GF2 + hf)	Gf+	Epx	Total
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole			70	70		60			60
Campus Bornholm	710	50	110	860	400	90	10		490
Total	710	50	180	940	400	150	10	300	860

Fremskrivningerne er behæftet med stor usikkerhed, og er baseret på følgende forventninger:

- Et forventet fald på -10 pct. blandt 15-18årige i perioden 2024-2035
- Andel af elever på stx, hhx og htx i 2024, der skønnes at opfylde kommende, skærpede optagelseskrav er 83%.
- Det samlede antal årselever til gymnasiale uddannelser i 2035 er dermed:
 - o Hhx: 100 årselever eller 14% af alle årselever på gymnasiale ungdomsuddannelser
 - o Stx: 300 årselever eller 43% af alle årselever på gymnasiale ungdomsuddannelser
 - o Epx: 300 årselever, eller 43% af alle årselever på gymnasiale ungdomsuddannelser. Det er den højeste andel på Epx blandt alle landsdele. Den nærmeste er 38% i Vest- og Sydsjælland.

Økonomiske konsekvenser

-

Bilag

Bilag-Notat om Bornholm og unges uddannelse_februar 2026

Punkt 3: Orientering om initiativer i trepartsaftale vedrørende SOSU- og PAU-elever

26/3523

Sagsgang

Ældre- og Sundhedsudvalget orienteres

Social- og Beskæftigelsesudvalget orienteres

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Formål med sagen

Der er i december 2025 indgået [Trepartsaftale om elevløn og flere lærepladser på social- og sundhedsuddannelserne samt flere lærepladser på den pædagogiske assistentuddannelse](#). Denne sag har til formål at orientere om initiativerne i aftalen, som vedrører kommunerne. Herudover oplyses der i sagen om tidligere igangsatte initiativer vedrørende rekruttering og uddannelse af SOSU- og PAU-elever, som fortsat er aktuelle.

Indstilling

Direktionen indstiller

- sagen til orientering.

Beslutning Social- og Beskæftigelsesudvalget den 03-03-2026

Orientering givet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 04-03-2026

Orientering givet.

Sagsfremstilling

Regeringen, de faglige organisationer og arbejdsgiverne er enige om at understøtte uddannelse af flere faglærte social- og sundhedsmedarbejdere og pædagogiske assistenter. Med rekrutteringsudfordringer i sundheds- og omsorgsfagene og krav om bedre minimumsnormeringer i dagtilbud er disse faggrupper efterspurgt. Derfor er der indgået en række politiske aftaler for at fremme uddannelse af flere social- og sundhedsmedarbejdere og pædagogiske assistenter. En ny trepartsaftale ligger i forlængelse heraf. Nedenfor skitseres initiativerne i trepartsaftalen og deres umiddelbare betydning ud fra en kommunal vinkel.

Herudover redegøres der kort for allerede igangsatte initiativer i Bornholms Regionskommune vedrørende SOSU- og PAU-elever. Dette er med særligt henblik på at give en ny kommunalbestyrelse et overblik over aktuelle initiativer på elevområdet.

Overblik over initiativer i ny trepartsaftale

Nedenfor følger et kort overblik over nye tiltag i aftalen fordelt på de to uddannelsesområder. Beskrivelsen nedenfor forholder sig til indvirkning på kommunerne, som ansættelsesmyndighed for eleverne. Derfor fokuseres der ikke på aftalens betydning for erhvervsskolerne, som står for undervisningsdelen.

Social- og sundhedsuddannelserne

- Flere praktikpladser

- Elevløn til social- og sundhedshjælperelever på 25 år og derover fra grundforløb 2

Flere praktikpladser

Med aftalen er parterne enige om at øge dimensioneringen nationalt, så kommuner og regioner sammen forpligter sig til at hæve antallet af lærepladser/praktikpladser for SOSU-elever i perioden 2027-2031. Administrationen er endnu ikke bekendt med dimensioneringen lokalt, men det vurderes ikke umiddelbart at have betydning for optag og ansættelse af elever. Da udfordringen i Bornholms Regionskommune primært handler om rekruttering af elever til uddannelserne, forventes det ikke at løse udfordringen med en øget dimensionering. Det har over en længere periode været en udfordring at fylde et hold med elever. F.eks. har vi i Bornholms Regionskommune en dimensionering på 29 social- og sundhedshjælperelever/år og optager til ét hovedforløb pr. år. I juni 2025 ansatte vi 15 elever på hovedforløbet.

Elevløn til social- og sundhedshjælperelever på 25 år og derover fra grundforløb 2

For at styrke rekrutteringen har kommunerne forpligtet sig til i perioden 1. januar 2027–31. december 2029 at ansætte social- og sundhedshjælperelever på 25 år og derover med løn fra begyndelsen af grundforløb 2. Dette sikrer vokselever løn tidligere i forløbet, hvor de førhen kun har været berettiget til SU på grundforløb 2. I forvejen ansættes social- og sundhedsassistentelever på 25 år og derover på disse vilkår, og det er de samme vilkår, man med aftalen vil videreføre til social- og sundhedshjælperelver i en midlertidig periode.

I Bornholms Regionskommune har både social- og sundhedshjælperelever og social- og sundhedsassistentelever på 25 år og derover modtaget løn på grundforløb 2 siden 2019. Derfor medfører aftalen ikke en ændring i Bornholms Regionskommunes praksis på dette område.

Desuden er der i aftalen beskrevet, at der nedsættes et rejsehold i relation til SOSU-uddannelserne. Rejseholdet får til opgave at besøge SOSU-skolerne. Gennem dialog med SOSU-skolerne og kommunerne skal rejseholdet indsamle viden og erfaringer om status for arbejdet med eksisterende initiativer rundt om i landet. Det forventes, at det i den henseende vil være gavnligt for Bornholms Regionskommune med konkret sparring om initiativer på elevområdet, når rejseholdet besøger Bornholm. Rejseholdet etableres i 2026.

Pædagogisk assistentuddannelse

- Flere elevpladser

Flere elevpladser

Aftalen betyder, at kommunerne i perioden 2027–2029 samlet forpligter sig til at oprette minimum 2.000 lærepladser årligt på den pædagogiske assistentuddannelse, inkl. EUV1-elever (meritelever).

Aftalen skal ses i lyset af regeringens fokus på at styrke og udvikle kvaliteten i dagtilbud, herunder behovet for at sikre flere pædagogisk uddannede medarbejdere til at varetage den pædagogiske opgave.

Bornholms Regionskommune skal fortsat bidrage aktivt ved at tilbyde elevpladser og oplæringssteder (tidligere benævnt praktiksteder). Administrationen er endnu ikke bekendt med, hvilken betydning dimensioneringen får lokalt.

Overblik over nuværende igangsatte initiativer i Bornholms Regionskommune

Bornholms Regionskommune indfører løbende nye initiativer for at styrke rekrutteringen og fastholde elever på de uddannelser, hvor kommunen tilbyder praktikpladser/ansættelse. Nedenfor følger et overblik over de seneste års initiativer for SOSU- og PAU-elever, som fortsat er aktuelle.

Social- og sundhedsuddannelserne

- Som følge af et vedvarende frafald på social- og sundhedsuddannelserne er der i et samarbejde mellem Bornholms Regionskommune og Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole nedsat en arbejdsgruppe bestående af to undervisere fra skolen og to uddannelsessygeplejersker fra kommunen. Formålet med arbejdsgruppen er at identificere og pege

på en række konkrete indsatser, der kan bidrage til at øge trivlsen på uddannelserne, idet det forudsættes, at trivsel har betydning for gennemførelsen. Indsatserne skal igangsættes som fælles initiativer i samarbejdet mellem skole og oplæring.

- Bornholms Regionskommune vil i samarbejde med Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole udbyde en fleksibel social- og sundhedshjælperuddannelse fra efteråret 2026. Uddannelsen er målrettet uflaglærte, som ikke kan tage en ordinær social- og sundhedshjælperuddannelse på fuldtid.
- Regeringen har i december 2025 og januar 2026 indgået internationale partnerskabsaftaler med henholdsvis Filippinerne og delstaten Kerala i Indien om rekruttering af kvalificeret arbejdskraft i form af pleje- og sundhedspersonale. Bornholms Regionskommune er i kontakt med KL og Ældreministeriet om afklaring af krav til de kommuner, som ønsker at være projektkommuner. Det er på nuværende tidspunkt forventningen, at de første kandidater vil kunne modtages i Danmark i anden halvdel af 2027.
- I efteråret 2025 ansatte Bornholms Regionskommune en fuldtidsoplæringsvejleder for at styrke særligt de sårbare SOSU-elevs udbytte af og tilknytning til uddannelsen. Vejlederen har særligt fokus på fastholdelse af elever. Vejlederen er ansat i en midlertidig stilling frem til foråret 2027.
- Bornholms Regionskommune har ønsket at skabe et bedre fagligt og socialt sammenhold på tværs af SOSU-uddannelserne og årgange. Derfor har der i 2025 været planlagt og afholdt tre sociale arrangementer: nytårstaffel, sommerarrangement og julearrangement. De fælles elevarrangementer har til formål at styrke elevernes trivsel samt tilknytning til Bornholms Regionskommune som arbejdsgiver. Der planlægges på samme vis tre elevarrangementer i 2026.
- Bornholms Regionskommune har fra 2023 prioriteret en mentorordning for SOSU-elever på Bornholm. Mentorordningen er bl.a. målrettet sårbare elever på SOSU-uddannelserne, der har personlige udfordringer, hvilket ofte er årsag til frafald. Med ordningen arbejdes der med forebyggelse af frafald og fastholdelse af elever.
- I 2022 gjorde Bornholms Regionskommune det obligatorisk at afholde samtaler med kommende SOSU-elever inden uddannelsesstart. En samtale inden optag har til formål at afklare, om en elev er uddannelsesparat. Det er en uddannelsessygeplejerske i samarbejde med en virksomhedskonsulent, der forestår samtalen.
- Alle SOSU-elever (både hjælpere og assistenter), der er fyldt 25 år, får elevløn, fra de starter på uddannelsen på grundforløb 2. Dette initiativ blev indført i 2019 for at øge incitamentet til at tiltrække og fastholde flere ansøgere over 25 år til SOSU-uddannelserne.
- Det er muligt for SOSU-elever at gennemføre oplæring i udlandet de sidste fem uger af sidste oplæringsperiode. Eleverne har frihed til selv at vælge et land, som dog skal ligge inden for Udenrigsministeriets anbefaling.

Herudover er administrationen i gang med at forberede en sag til Ældre- og Sundhedsudvalget om mulighederne for at give social- og sundhedshjælperelever og social- og sundhedsassistentelever under 25 år voksenelevløn under hele uddannelsen. Sagen forventes præsenteret i foråret 2026.

Pædagogisk assistentuddannelse

- Pædagogiske assistentelever (PAU-elever) i Bornholms Regionskommune ansættes i Center for Børn og Læring, Dagtilbud. Undervisningen varetages af Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole, og der samarbejdes med administrationer i øvrige centre.
- Der oprettes hold med et interval på cirka 2,5 år. Dette interval er fastsat ud fra nuværende dimensionering og vil derfor være et muligt sted at foretage ændringer, når administrationen er bekendt med følgerne af den nye dimensionering og dermed eventuelt kunne tilbyde et andet interval. Dette vil kræve en økonomisk beregning i fald dette skal effektueres og skal koordineres med Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole.
- Bornholms Regionskommune har i en årrække afsat budget til 18 elevpladser pr. hold. Det netop opstartede hold har 22 elever, da et oparbejdet overskud blev prioriteret til de sidste fire pladser. Dette har betydet, at alle ansøgere blev optaget. En forhøjelse af de 18 elevpladser vil være et muligt sted at foretage ændringer, når administrationen er bekendt med følgerne af den nye dimensionering, eller hvis Bornholms Regionskommune ønsker en øget rekruttering til uddannelsen. Dette vil kræve en økonomisk beregning samt koordinering med Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole.
- Oplæringssteder er fordelt på børnehuse, skoler samt institutioner under Center for Familie- og Voksenindsatser. Der er løbende dialog om mulige nye oplæringssteder og behov.
- Center for Børn og Læring, Dagtilbud, har en rigtig god dialog med Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole og arbejder fælles om at støtte PAU-eleverne gennem deres uddannelse. Dette sikrer stabilitet og kvalitet i den lokale uddannelse.
- Det er muligt for en PAU-elev at gennemføre oplæring i udlandet. Efter en flerårig periode med samarbejdsinstitutioner i Wales tog fem elever fra det seneste hold initiativ til at finde nye steder. Dette resulterede i, at to elever var på Færøerne og tre i Spanien.

- Center for Børn og Læring, Dagtilbud er i perioden 2023–2030 tildelt midler fra en ministeriel pulje (Opkvalificeringspuljen), som målrettet tilfalder dagtilbudsområdet. En del af disse midler anvendes til opkvalificering af pædagogmedhjælpere, der opfylder adgangskravene til meritforløb, således at de kan uddannes til pædagogiske assistenter på 42 uger. Dette sker sideløbende med oprettelsen af de ordinære hold, men medvirker til at løfte kvaliteten og sikre fortsat kompetenceudvikling.

Sagen sendes til orientering i Bornholms Ældreråd og Handicaprådet.

Økonomiske konsekvenser

Det er på nuværende tidspunkt ikke muligt at foretage beregninger forbundet med den øgede dimensionering for SOSU- og PAU-uddannelserne, da administrationen endnu ikke er bekendt med dimensioneringen lokalt. Flere udgifter forbundet med en øget dimensionering forudsætter desuden, at det vil være muligt at optage/rekruttere flere elever end ved den nuværende dimensionering.

Punkt 4: Orientering om status på De små børns Bornholm marts 2026

20/6468

Sagsgang

Kultur- og Lokalsamfundsudvalget orienteres.

Social- og Beskæftigelsesudvalget orienteres.

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Formål med sagen

Sagen har til formål at introducere de nye fagudvalg for programmet. Børne- og Skoleudvalget har en særlig opgave med at vælge ny forperson til Børnealliancen. Der vil senere blive præsenteret en politisk sag med status på programmets indsatser.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- a) Sagen til orientering
- b) Børne- og Skoleudvalget udpeger ny formand/forperson til Bornholms Børnealliance

Beslutning Kultur- og Lokalsamfundsudvalget den 02-03-2026

Orientering givet.

Beslutning Social-og Beskæftigelsesudvalget den 03-03-2026

Orientering givet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 04-03-2026

Ad a) Orientering givet

Ad b) Karen Lynn Jacobsen blev valgt som formand for Bornholms Børnealliance

Sagsfremstilling

De små børns Bornholm er et samlet og helhedsorienteret program for alle 0-6-årige børn på Bornholm. Formålet er at styrke, gentænke og videreudvikle den samlede kommunale indsats for småbørnsfamilier på øen, så endnu flere børn får de rette betingelser for at trives, lære og udvikle sig. Fokus er både på at løfte børnene her og nu, varigt at ændre tilgangen til de små børn på Bornholm og på sigt dele vores viden og erfaringer med andre kommuner.

I denne programperiode er der 4 fokusområder for programmets indsatser

- Tryk tilknytning
- Et lyttende mindset
- Civilsamfundet
- Evaluerings- og læringssetup

Alle fokusområder består af mere end en enkel indsats, og i flere tilfælde flyder de også ind i hinanden. Der opstår løbende nye ideer og erkendelser i udviklingen af vores måde at arbejde på i programmet og i de respektive afdelinger i

Center for Børn og Læring. Milepælsplanen, og den forpligtelse sekretariatet har overfor Egmont Fonden, er fast, selvom dette blot udgør en del af programmets samlede opgaver.

Ud over den specifikke forpligtelse overfor Egmont Fonden er De små børns Bornholms principper indskrevet i de kommunale strategipapirer, som værende et signaturprojekt og en inspiration og retning for arbejdet med og omkring vores borgere – både de helt små og de lidt større.

Ved seneste status til det politiske niveau i september 2025 blev programmets indsatser præsenteret i et højere detaljeniveau en ved vanlig statusafgivelse. Denne status præsenteret hermed i opdateret form for de nye udvalg.

Tryk tilknytning

COS

Under fokusområdet Tryk tilknytning ligger et kompetenceudviklende spor, som har til hensigt at skabe forudsætninger for et fælles sprog for de fagprofessionelle omkring børnene, såvel som for familierne selv.

Her benyttes konceptet COS – Circle of Security. COS er en metode til forældre og fagprofessionelle, som bygger på tryk tilknytning og giver de voksne redskaber til at støtte børnenes trivsel.

Både i 2025, såvel som i 2026, bliver der uddannet medarbejdere til at varetage COS-undervisning af fagprofessionelle i Dagtilbud samt forældre.

Disse medarbejdere skal supplere eksisterende COS-formidlere i opgaven med at give samtlige medarbejdere på børneområdet (inklusive afdelinger i Center for Familie- og Voksenindsatser) indblik i COS.

Ligesom der afvikles undervisning for medarbejdere, afvikles der undervisning af forældre-hold flere gange årligt.

Derudover arbejder en indskolingsleder sammen med det lokale børnehus, om at udvikle overgangen fra børnehave til skole ud fra COS' principper.

Tryk opstart

På baggrund af erfaringerne fra sidste programperiode med hjemmebesøget, hvor en pædagog inviteres med på sundhedsplejerskernes sidste besøg, for at viderebringe vigtig viden og hjælpe den nye relation på vej, afvikles der prøvehandling i Børnehuse, hvor medarbejdere i vuggestuen har modtaget undervisning i COS. Her arbejdes der ud fra forskellige perspektiver med at sætte ekstra ressourcer ind ved opstart i vuggestue, for at styrke relationen og trygheden for hele familien.

Motorik

I efteråret 2025 startede en ny prøvehandling med fokus på sansemotorisk udvikling, og den indflydelse en tidlig opmærksomhed og indsats kan have på børnenes udvikling, når de når skolealderen. Prøvehandlingen sker i samarbejde mellem sundhedsplejen, børnefysioterapeut og børnehuset, og det forventes at den første evaluering af afledte effekter kan være til rådighed i begyndelsen af 2027.

Et lyttende mindset

Et af de bærende elementer i hele programmets levetid har været det inddragende og involverende perspektiv. Hvis vi vil skabe et godt liv, gode muligheder, relevante tilbud og trygge relationer for børnefamilierne, bliver vi nødt til at spørge dem, hvad der er på spil hos dem.

En faglig pædagogisk leder af et børnehus havde denne bemærkning, efter at have været ude og lytte til forældrene:

”Det handler ikke bare om at høre, hvad de siger, men om virkelig at forstå deres hverdag og de udfordringer, de står i.

Jeg er blevet bevidst om, hvor afgørende det er som professionel at skabe en tryk, tillidsfuld og lyttende relation til forældre. Når forældre føler sig mødt, hørt og taget alvorligt, styrkes samarbejdet markant, og det kommer både barnet,

familien og samarbejdet med institutionen til gavn.”

Familierne kan også mærke, når de fagprofessionelle lytter til dem, og det ikke kun handler om at høre, men om at forstå. En forælder har, efter en lytte-seance, sagt:

”Jeg er så glad for vores samarbejde. I lytter, og vi har en åben dialog. Jeg oplever, vi finder ud af det sammen. I dømmes ikke, og det er ok at tale om problemer.”

På baggrund af alle erfaringerne med lytte-seancer, lytte-laboratorier og vigtigheden af at huske tid, sted, omstændigheder og handlemuligheder, har programmet udviklet første udkast af et Lyttekoncept. I foråret vil sekretariatet afprøve konceptet i Høje Taastrup kommune.

Civilsamfundet

Bornholms Børnealliance

Bornholms Børnealliance er en af de store indsats under fokusområdet civilsamfundet.

Netop Bornholms Børnealliance er noget, som andre kommuner og organisationer i Danmark er interesserede i at høre mere om. Alliancen tæller medlemmer fra mange forskellige arenaer, både kommunale, civile og frivillige. I første halvår af 2025 blev Børnealliancen enige om et nyt og opdateret [manifest](#). Alliancen arbejder ud fra devisen om, at vi i fællesskab er stærkere, og at vi på vores lille ø har et fælles ansvar for og mål om at skabe en god start på livet for vores børn og familier.

Faglig koordinator af børneområdet på Bornholms Folkebiblioteker, Lea Wolffbrandt, siger følgende om alliancen:

”Som deltager i Børnealliancen ser jeg netværket som et super kompetent og centralt forum i samarbejdet om børns gode liv på Bornholm. Børnealliancen er en vigtig alliance til inspiration, sparring og udvikling og spiller ind i Bornholms Folkebibliotekers strategiske indsats målrettet børn og børnefamilier.”

Der er etableret en dialog med lokale virksomheder og fonde, for at afsøge muligheder for, hvordan et samarbejde med virksomheder kan se ud i allianceøjemed, da virksomhederne, som arbejdsgivere, også har en rolle at spille i det store billede omkring småbørnsfamilierne som helhed.

Puljen Sammen for børnene på Bornholm

I august 2025 uddelte De små børns Bornholm puljemidler til en specifik indsats i regi af RIK og Bagstopperne, som i samarbejde med lokale børnehuse vil gøre en særlig indsats for at udbrede glæden ved fodbold og foreningslivet med gratis deltagelse og fællesspisninger.

Det er efterfølgende blevet besluttet, at puljen, som civilsamfundets aktører kan søge til at udvikle aktiviteter og tilbud til småbørnsfamilierne, vil forblive åben, og løbende vil vurdere ansøgninger og tildele midler, sådan at der kan være kort vej fra ide til realiseret potentiale.

Evaluerings og læring

I første programperiode evaluerede VIVE programmets indsats og vurderede, at der er potentiale for at skabe en forandring, hvis vi holder fast i de gode strømme.

I denne periode er der, i samarbejde med Egmont og programpartner Socialt Udviklingscenter – SUS - fokus på, hvordan vi holder fast, og hele tiden formår at stå på alle de gode erfaringer, vi allerede har gjort os, på vores vej mod at blive endnu bedre.

Derfor har sekretariatet i samarbejde med SUS tilrettelagt et evaluerings- og læringssetup, hvor ledere på tværs af børneområdet arbejder med at identificere identifikatorer på forandring under programmets fokusområder, på vejen mod programmets overordnede mål.

I november blev det første årlige opsamlingsmøde afholdt, hvor områderne samles på tværs, inklusive repræsentation fra Egmont Fonden og SUS, og fik indblik i, hvordan det ser ud på tværs af vores organisation på vejen mod at skabe en anden kultur for arbejdet med vores mindste børn og deres familier.

Status på programmets fremdrift

Ifølge programmets milepælsplanen, skrider de planlagte handlinger planmæssigt frem, på nær enkelte punkter. Disse forventes indhentet i programmets samlede periode.

Der er fokus på, hvordan vi går fra et program til den ”bornholmske måde”, at arbejde omkring børn og deres familier.

Data i den interne evaluering af programmet viser, at programmets indsatser ruller som planlagt, og at der er skabt et fundament for forandring, men at det kræver en styrket strategisk opmærksom, hvis programmet skal resultere i oprigtige organisatoriske forandringer.

Ovenstående status suppleres på mødet i Børne- og Skoleudvalget af et oplæg fra programlederen.

Bornholms Børnealliance

Under indsatsområdet civilsamfund ligger Bornholms Børnealliance.

Tidligere var forperson for Børne- og Skoleudvalget også forperson i Bornholms Børnealliance.

Med den nye konstituering i kommunalbestyrelsen skal BSU tage stilling til, hvordan det politiske niveau er repræsenteret i Bornholms Børnealliance, og administrationen anbefaler, at man igen udnævner forpersonen for Børne- og Skoleudvalget som forperson i Børnealliancen.

Økonomiske konsekvenser

-

Punkt 5: Orientering om aftale om nye regler for fravær og specialundervisning i folkeskolen

26/3143

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres.

Økonomiudvalget orienteres.

Kommunalbestyrelsen orienteres.

Formål med sagen

Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen om, at der den 15. januar 2026 blev indgået aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti om nye regler for fravær og specialundervisning i folkeskolen. Aftalen indeholder to temaer; Tema 1; Styrket indsats mod bekymrende fravær og Tema 2; Model for tidlig og forebyggende indsats.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- sagen til orientering

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 04-03-2026

Orientering givet.

Sagsfremstilling

Den 15. januar 2026 blev der indgået aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti om nye regler for fravær og specialundervisning i folkeskolen. (Bilag 1, Aftale om nye regler for fravær og specialundervisning i folkeskolen.)

Aftalen tager afsæt i anbefalingerne fra den lovforberedende ekspertgruppe for inklusion og specialundervisning, som blev nedsat som led i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram fra marts 2024. Ekspertgruppen afleverede sin afrapportering i juni 2025 og pegede bl.a. på, at den gældende fraværslovgivning er utidssvarende og i utilstrækkelig grad adresserer psykisk mistrivsel, samt på behovet for øget fokus på skoletilknytning og forebyggelse. (Bilag 2, Afrapportering fra den lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions-og specialundervisningsområde).

På den baggrund anbefales justeringer af lovgivningen med henblik på tidligere og mere konsekvent indsats ved bekymrende fravær, styrkede forebyggende indsatser og bedre balance mellem individ og fællesskab. Børne- og Undervisningsministeriet forventer at fremsætte lovforslag om de ændringer, der kræver lovændring, med forventet ikrafttrædelse fra skoleåret 2027/2028.

Som led i arbejdet har regeringen – på baggrund af beslutningsforslag B 128 af 11. juni 2025 – iværksat en national handlingsplan for børn og unge med langvarigt bekymrende fravær. Handlingsplanen udgør den overordnede ramme for indsatsen og skal styrke både den tidlige forebyggelse og den tværgående indsats omkring børn og unge med svag eller brudt tilknytning til skolen (Bilag 3, National handlingsplan for børn og unge med langvarigt bekymrende fravær del 1).

Handlingsplanen har særlig betydning for kommunerne, som har ansvaret for folkeskolen, PPR samt en væsentlig del af de forebyggende og støttende indsatser på børne- og ungeområdet. Handlingsplanen offentliggøres i to dele. Den foreliggende del 1 indeholder de første initiativer, mens del 2 forventes offentliggjort i 2026.

Parallelt hermed gennemfører VIVE en større undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær, iværksat som led i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram fra marts 2024. Undersøgelsen skal bidrage med en definition af langvarigt

bekymrende fravær, kortlægge årsager samt pege på indsatser til at reducere fraværet. Undersøgelsen forventes offentliggjort i marts 2026 og vil danne vidensgrundlag for den videre udmøntning af handlingsplanen, herunder del 2.

Aftalens Tema 1: Styrket indsats mod bekymrende fravær

Styrket indsats mod bekymrende fravær indebærer nye forpligtelser til dialog og indsats ved fravær. Dette skal ske efter nedenstående trinmodel:

Trinmodel for dialog og indsats ved fravær



Trinmodellen fastlægger en tidlig og systematisk indsats ved stigende fravær. Ved 10 dages fravær i et kvartal skal skolen reagere med dialog, og ved 15 dage intensiveres indsatsen med fraværsundervisning eller støtteplan. Ved udfordringer med skoletilknytning inddrages PPR, og der følges systematisk op.

Sygeundervisningen ændrer navn til fraværsundervisning. Den skal, som hidtil, kompensere for manglende undervisning i klassen, men også indeholde tiltag, der fastholder eller styrker elevens skoletilknytning. Der gives mulighed for, at fraværsundervisning midlertidigt kan gennemføres som onlineundervisning i en kortere periode på tværs af skoler i kommunen.

For uddybning se bilag 1, Aftale om nye regler for fravær og specialundervisning i folkeskolen.

Aftalens tema 2: Model for tidlig og forebyggende indsats

Arbejdet med tidlig og forebyggende indsats skal styrkes med henblik på, at flere børn og unge bliver en del af almenundervisningen. Dette skal ske efter nedenstående trinmodel:

Trinmodel for tidlig indsats



Ophævelse af 9 – timers grænsen

Med de nye regler ophæves 9-timersgrænsen, så der ikke længere vil være et krav om en pædagogisk psykologisk vurdering (PPV) ved et behov på ni timers ugentlig støtte eller herover. Det skal udløse flere ressourcer til tidlige og forebyggende indsatser på de enkelte folkeskoler med mulighed for at få rådgivning fra pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR).

Indførelse af en ny støtteplan

Samtidig indføres en ny støtteplan, som skal angive konkrete handlinger og hvem der er ansvarlig for, at planen bliver ført ud i livet. Der skal følges op på støtteplanen mindst hver tredje måned. Støtteplanen skal hjælpe både elever i faglig og/eller social mistrivsel og elever med højt fravær. Støtteplanen kræver ikke en forudgående diagnose. Som en del af de nye elev- og forælderrettigheder kan eleven og forældrene anmode om en støtteplan. PPR inddrages efter behov.

Krav om pædagogisk-psykologisk rådgivning til skolernes tidlige og forebyggende arbejde.

I lovgivningen indføres en ny forpligtelse for kommunerne til at yde pædagogisk-psykologisk rådgivning til skolernes arbejde med tidlige og forebyggende indsatser i almenklasser.

Ændring af krav om pædagogisk-psykologisk vurdering ved beslutning om fortsættelse, ændring eller ophør af segregeret specialundervisning (revisitation)

I dag skal kommunen mindst én gang årligt udarbejde en pædagogisk psykologisk vurdering i forbindelse med re-visitation af en elev, der modtager specialundervisning i specialklasser og på specialskole. Dette krav udgår, og der kan i stedet udarbejdes en pædagogisk-psykologisk vurdering i forbindelse med re-visitation, når skolelederen vurderer, at der er behov herfor eller hvis det vurderes, at der er behov for et skifte i undervisningstilbud.

Forstærket undervisning indføres

Forstærket undervisning dækker over udvalgte typer af mellemformer, som kommunerne kan oprette. Dvs. en særlig og vedvarende organisering af en almen klasse for elever, der ellers kunne have behov for segregeret specialundervisning. Forstærket undervisning indebærer en vedvarende inddragelse af specialpædagogiske kompetencer, viden og metoder.

Fritagelsesmuligheder

Med aftalen indføres muligheder for fleksibilitet i form af fritagelsesmuligheder for enkeltelever, som er henvist til forstærket undervisning. Det kan være fritagelse fra et eller flere fag, nedsat undervisningstid eller fritagelse for karakterer.

For uddybning se bilag 1, Aftale om nye regler for fravær og specialundervisning i folkeskolen.

Arbejdet i Center for Børn og læring

Center for Børn og Læring afholdt den 21. januar 2026 temamøde for skole- og mellemliderne i Bornholms Regionskommunes skoler. Her blev aftalens temaer og initiativer præsenteret og drøftet i forhold til skolernes nuværende praksis og handlingsplanens del 1. Der planlægges med endnu et temamøde i april 2026. Centeret vil løbende behandle aftalens temaer på møder og temamøder i takt med udrulningen af de mange initiativer frem mod den forventede fulde ikrafttrædelse fra skoleåret 2027/2028.

Børne- og skoleudvalget nedsatte i foråret 2023 et advisory board til at rådgive om nedbringelse af elevfravær. Boardet arbejdede dialogbaseret, indsamlede national og lokal viden og kom med anbefalinger, der dannede grundlag for den lokale handleplan. (Bilag 4, Handleplan for øget skoletilværelse, mindre skolefravær og skolevægring). Handleplanens fire indsatsområder stemmer godt overens med initiativerne i den nationale handlingsplan del 1.

I december 2023 besluttede daværende Center for Skole at analysere inklusions- og specialundervisningsområdet. På baggrund heraf udarbejdedes der i foråret 2025 en faseopdelt handleplan for inkluderende læringsmiljøer (Bilag 5, Inkluderende læringsmiljøer), som blev godkendt af [Kommunalbestyrelsen den 26. juni 2025](#). Handleplanens tiltag understøtter initiativerne fra den nationale handlingsplan del 1.

Ved Bornholms Regionskommunes organisationsændring, der blev gennemført i juni 2024, blev Center for Børn og Læring oprettet. I centeret er der blevet og bliver der fortsat arbejdet på at forstærke og opbygge en organisering, der skaber endnu bedre rammer for samarbejde mellem dagtilbud, skole, PPR og øvrige relevante aktører. Indsatser omkring elever med bekymrende fravær skal blive mere sammenhængende og koordinerede.

Forinden den forventede ikrafttrædelse fra skoleåret 2027/2028 igangsætter Børne- og undervisningsministeriet udarbejdelsen af relevante bekendtgørelser og vejledninger. Det betyder, at kommunerne afventer f.eks. ny bekendtgørelse og vejledning om fravær og fraværsundervisning, bekendtgørelse samt vejledning om forstærket undervisning og vejledning og skabelon for støtteplanen.

Center for Børn og Læring planlægger at følge op på implementeringen løbende på i bl.a. centerledelsen. Indsatserne ændrer på måden samarbejdet mellem PPR og skole foregår, der vil derfor være behov for tværfaglige drøftelser. På den enkelte skole vil der blive fulgt op på indsatserne ved skoleudviklingssamtalerne, hvor temaerne fravær og trivsel er et af fokuspunkterne ved samtalerne. Skoleudviklingssamtalerne tager udgangspunkt i skolernes udviklingsplaner, der afrapporteres årligt til Børne- og skoleudvalget

Økonomiske konsekvenser

Aftalen forventes finansieret ved omlægning af midler i kommunerne.

Kommunale mindreudgifter ved aftalen:

Ophævelse af 9-timersgrænsen (60 mio. kr.).

Ændring af krav om PPV ved re-visitation (190 mio. kr.).

Kommunale merudgifter:

Nye forpligtelser til dialog og indsats ved fravær (55 mio. kr.).

Indførelse af en ny støtteplan (195 mio. kr.).

Aftalen indeholder et krav om pædagogisk-psykologisk rådgivning til skolernes tidlige og forebyggende arbejde, som vurderes at medføre kommunale merudgifter på ca. 160 mio. kr. årligt varigt. Finansieringen tilvejebringes ved omprioritering af midler til flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne, som er afsat i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.

KL arbejder med forhandling af DUT midler til omstillingen.

Bilag

Bilag 1 Aftale om nye regler for fravær og specialundervisning i folkeskolen

Bilag 2 Afrapportering fra den lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions-og specialundervisningsområde

Bilag 3 National handlingsplan for børn og unge med langvarigt og bekymrende fravaer

Bilag 4 Handleplan for øget skoletilvær

Bilag 5, Inkluderende Læringsmiljøer

Punkt 6: Orientering om ny model for udpegning af folkeskoler med bekymrende kvalitet

26/3133

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres.

Kommunalbestyrelsen orienteres.

Formål med sagen

Børne- og Skoleudvalget orienteres om Styrelsen for Undervisning og Kvalitets nye styrkede modeller til udpegning af skoler med bekymrende kvalitet.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- sagen til orientering

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 04-03-2026

Orientering givet.

Sagsfremstilling

I medfør af folkeskolelovens § 57d orienterer Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) årligt kommunalbestyrelserne om de folke- og specialskoler, hvor der er behov for styrket opmærksomhed på skolernes udvikling for at undgå vedvarende dårlig kvalitet (For uddybning se bilag 1, Orientering om ny model for udpegning af folkeskoler).

Fra 1. april 2025 afskaffes det statslige kvalitetstilsyn med folkeskolerne for at øge lokal frihed og mindske central styring. En styrket ordning for udpegning af skoler med bekymrende kvalitet træder i kraft i skoleåret 2025/2026. Den styrkede ordning omfatter særligt tre ændringer i forhold til den udpegning af folkeskoler med bekymrende kvalitet, der hidtil har været gældende:

- Skolerne udpeges på baggrund af data fra de seneste to år frem for kun det seneste år som hidtil.
- Der er indført nye og yderligere indikatorer til udpegningen. Indikatorerne er oplistet nedenfor.
- Kommunalbestyrelsen orienteres ikke længere kun om almene folkeskoler med bekymrende kvalitet, men også om specialklasser på almene folkeskoler og specialskoler.

Den nye model på almenområdet udpeger på baggrund af følgende indikatorer:

- Lav andel elever med minimum 02 i dansk og matematik i bundne prøver i 9. klasse
- Signifikant negativ afvigelse fra socioøkonomisk reference for de bundne prøver ("løfteevne")
- Høj andel elever med lavest trivsel
- Høj andel elever med fravær over 10 pct.
- Lav andel gode elever i obligatoriske test på 2.-6. klassetrin i dansk (læsning) eller matematik (kun skoler uden folkeskolens prøver i 9. klasse)

Den nye model på specialområdet (specialskoler og specialklasser) udpeger

på baggrund af følgende indikatorer:

- Høj andel elever med fravær over 10 pct.
- Høj andel elever med lavest trivsel

For hver indikator er fastsat en grænseværdi. Grænseværdien udgør skillelinjen for, hvornår kommunalbestyrelsen orienteres om, at en given skole har bekymrende kvalitet (For uddybning se bilag 2, Indikatorer for folkeskoler og specialskoler med bekymrende kvalitet).

Begge modeller udpeger skoler på baggrund af data over to år i træk, frem for – som det hidtil har været tilfældet – data over ét år. Flerårige data vil i højere grad udpege skoler med vedvarende udfordringer, ligesom risikoen for kortvarige udsving minimeres. Denne ændring skal også ses i lyset af, at kvalitetstilsynet, der målte over flere år og havde til formål at identificere skoler med vedvarende dårlig kvalitet, nu er afskaffet.

Kommunalbestyrelser, der har folkeskoler med bekymrende kvalitet vil modtage et orienteringsbrev fra styrelsen. I brevene vil det fremgå hvilke skoler, der har bekymrende kvalitet, og hvorfor. Derefter vurderer kommunalbestyrelsen hvorvidt der er behov for at igangsætte initiativer eller indsatser på baggrund af orienteringen.

Økonomiske konsekvenser

-

Bilag

Bilag 1, Orienteringsbrev om ny model for folkeskoler med bekymrende kvalitet

Bilag 2, indikatorer for folkeskoler og specialskoler med bekymrende kvalitet. jan. 2026

Punkt 7: Godkendelse af organisatorisk sammenlægning af Ungdomsskolen og Skolerne i Rønne

25/24091

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller.

Kommunalbestyrelsen beslutter.

Formål med sagen

Som del af Budget 2026 besluttede kommunalbestyrelsen, at stillingen som leder af Ungdomsskolen nedlægges. Ifølge Ungdomsskoleloven skal ledelsen af Ungdomsskolen varetages af en samlet leder. Der er i Ungdomsskoleloven mulighed for at ungdomsskolens ledelse og bestyrelse lægges under en almen folkeskole. Derfor anbefales det, at Ungdomsskolen og Skolerne i Rønne administrativt lægges sammen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- a) Ungdomsskolen og Skolerne i Rønne lægges sammen under én leder og med en samlet bestyrelse
- og
- b) sagen sendes i høring i de berørte skolebestyrelser og elevråd med henblik på endelig beslutning i juni måned

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 04-03-2026

Ad a) Anbefales, idet udvalget anbefaler at ungdomsskolen lægges ind under én leder. Udvalget ønsker en supplerende sagsfremstilling, hvor den ledelsesmæssige reference beskrives og hvor der beskrives en alternativ model, med en selvstændig bestyrelse for ungdomsskolen.

Ad b) Anbefales

Sagsfremstilling

Efter kommunalbestyrelsens beslutning d. 9. oktober 2025, om at nedlægge stillingen som leder af Ungdomsskolen, er ledelsen af Ungdomsskolen blevet varetaget af Centerchefen for Børn og Læring.

Ungdomsskolens sammensætning er i denne tid under forandring, men består i skrivende stund af følgende underafdelinger:

- 10. klasseskolen / erhvervsklasser
- Heltidsundervisning
- Fritidsundervisning og klubber

Kommunalbestyrelsen besluttede [den 9. oktober 2025](#), at erhvervsklasserne skulle udfases og ophøre med udgangen af skoleåret 2026/2027.

Kommunalbestyrelsen besluttede [den 27. januar 2026](#), at virksomhedsoverdrage 10. klasseskolen til Campus Bornholm, med virkning fra starten af skoleåret 2026/2027, på baggrund af sagen om udmøntning af Budget 2026.

Kommunalbestyrelsen besluttede [den 9. oktober 2025](#), som del af oprettelsen af Skolen ved Vibegaard, at Heltidsundervisningen skulle overgå hertil. Dette sker med effekt fra starten af skoleåret 2026/2027.

Ovenstående beslutninger betyder, at Ungdomsskolen i fremtiden blot vil bestå af Fritidsundervisning og klubber, hvoraf en del af disse allerede er fysisk placeret på Åvangsskolen, som er en del af Skolerne i Rønne.

Derfor anbefaler administrationen, at Ungdomsskolen administrativt flyttes til at være en underafdeling af Skolerne i Rønne. Herefter vil opgaverne, som normalvis varetages af ungdomsskoleinspektøren og ungdomsskolens bestyrelse, Jf. Ungdomsskolelovens § 4 a og Folkeskolelovens § 24 b, varetages af den fælles leder og den fælles bestyrelse.

Jf. Ungdomsskolelovens § 7, skal der i ungdomsskolebestyrelsen som minimum være repræsentanter for:

- 1) organisationer med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet, herunder arbejdsmarkedets parter
- 2) medarbejderne ved ungdomsskolen
- 3) eleverne ved ungdomsskolen

I [styrelsesvedtægten for Bornholms Regionskommunes skolevæsen](#) fremgår den nuværende sammensætning i Ungdomsskolens bestyrelse.

Skolebestyrelsen på Ungdomsskolen	Repræsentanter, der deltager i beslutninger vedr. 10. klasseskolen	Repræsentanter, der deltager i beslutninger vedr. Ungdomsskolen
2 medlemmer udpeget af kommunalbestyrelsen		x
1 forældrerepræsentant fra den aktuelle kreds af forældre til unge i 10. klasse	x	
1 forældrerepræsentant udpeget af Samrådet for Bornholms Regionskommunes skolevæsen	x	
1 repræsentant fra Jobcentret/ Ungeporten		x
2 medarbejderrepræsentanter	x	x
1 repræsentant fra Campus Bornholm	x	
1 repræsentant fra Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	x	
1 repræsentant fra FH		x
1 repræsentant fra DA		x
2 elevrepræsentanter	x	x

I den nuværende sammensætning har Kommunalbestyrelsen valgt at tilføje politisk repræsentation til Ungdomsskolens skolebestyrelse, udover den repræsentation som Ungdomsskoleloven foreskriver.

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for den nærmere sammensætning og medlemstallet, ligesom kommunalbestyrelsen beslutter, i hvilket omfang elevrepræsentanterne skal have stemmeret.

På baggrund af folkeskolelovens § 42, stk. 13, afgår Ungdomsskolens bestyrelse, når den nyvalgte fælles bestyrelse for Skolerne i Rønne tiltræder. Bestemmelsen fastslår, at de eksisterende bestyrelsesmedlemmer ophører med at fungere på det tidspunkt, hvor den nye bestyrelse træder i kraft.

Dette tidspunkt er fastsat til starten af skoleåret 2026/2027.

Efter endt høringsperiode vil sagen blive sendt til endelig beslutning i Kommunalbestyrelsen, med henblik på stillingtagen til, medlemssammensætningen i den ny fællesbestyrelse.

Dertil vil såvel styrelsesvedtægten for Bornholms Regionskommunes skolevæsen og ungdomsskoleplanen skulle revideres, efter en endelig beslutning.

Økonomiske konsekvenser

-

Punkt 8: Emner til dialogmøder 2026

25/23702

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter

Formål med sagen

De stående udvalg kan beslutte et MED-relevant tema, som skal tages op på dialogmødet med CenterMED.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- udvalget fastsætter et tema for dialogmødet 2026 med henholdsvis Center for Børn og Læring

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 04-03-2026

Drøftet, idet udvalget ønsker en dialog om samarbejdet mellem dagtilbud og skolerne. Hvordan arbejdes der med at sikre gode overgange mellem dagtilbuddene og skolerne?

Hvilken relation ønsker centeret at have til det politiske niveau?

Hvordan ser centeret på den organisationsændring de har været igennem? Og hvilke styrker og udfordringer ligger der i strategien med at styrke almenområde?

Sagsfremstilling

Udover at fagudvalget kan fastsætte et tema til dialogmøder fastsætter CenterMED ligeledes temaer. Temaerne kan både indeholde faglige og MED-relevante temaer dvs. omhandle personale- og arbejdsforhold. Det kan f.eks. vedrøre implementering af budget 2026.

Økonomiudvalget har ved deres møde den [21. januar 2026](#) besluttet, at dialogmøderne skal afholdes inden sommerferien. Dialogmøderne vil derfor blive afholdt i forbindelse med udvalgmødet i henholdsvis maj og juni måned.

For at sikre en konstruktiv dialog, hvor både medarbejdere og politikere får plads til at give deres mening til kende, tages der ved dialogmøderne udgangspunkt i Bornholms Regionskommunes værdigrundlag:

- **Tillid**
Afgørende forudsætning for et positivt samspil mennesker imellem.
- **Respekt**
Respekten for det hele menneske og respekten for menneskenes forskellighed.
- **Åbenhed**
En forudsætning for menneskelig tryghed og har betydning for vores dialog, lydhørhed og informationsniveau.
- **Engagement og ansvarlighed**
Vi arbejder på tværs mod et fælles mål: Vi deler viden og erfaring. Vi er fleksible, og vi er ambitiøse.

Øvrige henvisninger:

Beslutningspunktet fra mødet i Økonomi- og Klimaudvalget den 17. januar 2024 kan læses i sin helhed [her](#) samt Økonomi- og Klimaudvalgets orientering om gennemført evaluering af ny model for afholdelse af dialogmøderne den 1. oktober 2025 [her](#).

Økonomiske konsekvenser

-

Punkt 9: Udmøntning af finanslovsmidler til dagtilbudsområdet

26/1595

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

Formål med sagen

Der er i finansloven for 2026 afsat midler til både bedre og billigere dagtilbud. Lovændringerne forventes at træde i kraft hhv. 1. juli 2026 og 1. januar 2027. Det er udmeldt, at regeringen vil fremsætte lovforslag i anden halvdel af marts 2026, som udmønter de dele af finansloven på dagtilbudsområdet, der kræver lovændringer. For den del af lovgivningen der først træder i kraft 1. januar 2027 har Regeringen og KL, den 3. december 2025, indgået en aftale om udmøntning af finanslovsmidlerne i 2026, der betragtes som et indfasningsår uden lovbindinger. Dog er der en forventning om, at midlerne anvendes til ansættelse af mere pædagogisk personale og sænkning af forældrebetalingen ude i kommunerne.

Lovændringerne der forventes at træde i kraft pr. 1. juli 2026, omhandler initiativer, der skal forbedre rammerne for de private pasningstilbud. Disse lovændringer er, som nævnt, endnu ikke vedtaget og derfor ikke en del af denne sag.

I 2026 er der afsat ca. 1,7 mia. kr. i indfasningsmidler på landsplan, hvoraf Bornholms Regionskommune modtager 8,7 mio. kr. Selve udmøntningen af de 8,7 mio. kr. – der sker pr. 1. maj 2026 – betyder at der kommer mere pædagogisk personale i de bornholmske børnehuse og at forældrebetalingsandelen nedsættes fra 25% til 21,3%. Dertil øges tilskuddet til børn i private dagtilbud. Ændringen af forældrebetaling og tilskud til børn i private pasningstilbud, skal godkendes af kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

a) der gives en tillægsbevilling på 8,7 mio. kr. til bevilling 11 Dagpasning i 2026 til udmøntning af finanslovsmidlerne på dagtilbudsområdet i perioden 1. maj til 31. december 2026 jf. tabel 1, samt at der gives en tillægsbevilling på -8,7 mio. kr. (indtægt) til bevilling 96 Tilskud og udligning til finansiering heraf

b) forældrebetalingerne for de kommunale tilbud nedsættes pr. 1. maj 2026 fra 25% til 21,3% jf. tabel 2 og tilskuddene til børn i private tilbud øges pr. 1. maj 2026 jf. tabel 3

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 04-03-2026

Ad a) anbefales

Ad b) anbefales

Sagsfremstilling

Regeringen indgik den 23. oktober 2025 en aftale om finansloven for 2026 sammen med Det Konservative Folkeparti. I den forbindelse blev der afsat midler til bedre og billigere dagtilbud. Finanslovsaftalen betyder bl.a. at:

1. Pædagogiske ledere udgår af metoden for opgørelse af normeringer i daginstitutioner fra 1. januar 2027
2. Loftet for den maksimale forældrebetalingsandel nedsættes fra de nuværende 25% til 21,3% af de budgetterede bruttodriftsudgifter i hhv. daginstitutioner og dagpleje fra 1. januar 2027
3. Initiativer, der skal forbedre rammerne for privatinstitutioner og private pasningsordninger. Initiativerne træder i kraft pr. 1. juli 2026.

Udmøntningen af de 1,7 mia. kr. indbefatter kun punkterne 1 og 2. Lovændringerne vedrørende rammerne for de private pasningstilbud vil derfor ikke blive behandlet i denne sag, men vil blive forelagt kommunalbestyrelsen når loven er

vedtaget. Lovændringerne pr. 1. juli vil forventeligt betyde, at tilskuddene til børn i private pasningsordninger i alderen 0-2 år vil stige en anelse, da dagplejernes værdi af deres særlige skattefradrag som dagplejer, fremover skal inkluderes i beregningen af tilskuddet. Ifølge KL forventes der DUT-kompensation (Det Udvidede Totalbalanceprincip, hvor staten kompenserer for merudgifter, der opstår som følge af ny lovgivning) for udgifterne vedrørende de varslede lovændringer. Derfor må det forventes, at lovændringerne er udgiftsneutrale for kommunerne.

2026 er et indfasningsår

Regeringen vil i anden halvdel af marts 2026 fremsætte lovforslag, der udmønter de dele af finansloven, der kræver lovændringer. Midlerne fra finansloven, til kompensationen for at lederne udgår af metoden for opgørelsen af normeringer i daginstitutioner og nedsættelsen af forældrebetalingens andelen, er afsat allerede fra 2026. Lovændringen forventes dog først at træde i kraft pr. 1. januar 2027. Derfor har regeringen og KL indgået en aftale den 3. december 2025 om udmøntning af midlerne i 2026. Her er det blevet aftalt at 2026 bliver et indfasningsår, hvor der udmøntes ca. 1,7 mia. kr. til kommunerne, så de kan arbejde sig hen imod de nye lovkrav pr. 1. januar 2027. Der er op til kommunerne lokalt at udmønte økonomien i 2026. Bornholm modtager 8,7 mio. kr. (Bilag C) og beløbet er fordelt på baggrund af kommunerne forventede antal 0-5-årige i 2026 jf. Danmarks Statistiks Statistikbank, tabel FRKM125 fra juni 2025.

Aftalen betyder, at midlerne skal anvendes til at ansætte mere pædagogisk personale i 2026. Det er endvidere aftalt mellem regeringen og KL, at den nominelle forældrebetaling ikke må stige i 2026. Regeringen og KL er derudover enige om, at kommunerne i videst muligt omfang skal sænke forældrebetalingen i løbet af 2026.

Manglende kompensation fra staten

De 8,7 mio. kr. fra staten dækker ikke de udgifter, som kommunen ville have haft, hvis der skulle ske en udmøntning for hele 2026. En beregning viser, at hvis der skulle ske en fuld kompensation for at lederne af kommunens børnehuse ikke længere må tælle med i opgørelsen af minimumsnormeringerne, samt at forældrebetalingen for kommunens pladser i hhv. dagpleje og institutioner skulle sænkes fra 25% til 21,3%, så ville kommunen skulle udvide budgettet med 13,1 mio. kr. og der derfor ville mangle finansiering på 4,4 mio. kr. i 2026.

Underfinansieringen skyldes primært, at der – som aftalen foreligger nu – ikke kompenseres fuldt ud for at lederne ikke længere må tælles med i opgørelsen af normeringer. På landsplan er det forudsat at 2.900 ledere trækkes ud af normeringsopgørelsen, mens kommunerne under ét kun kompenseres for ca. 1.400 stillinger for at kunne opfylde lovkravet om minimumsnormeringer. I en skrivelse af 4. december 2025 (Bilag B), har KL meddelt landets kommuner, at de har en dialog med både Børne- og undervisningsministeriet og Finansministeriet for at finde en løsningsmodel, der ikke udfordrer kommunerne normeringer og økonomi. Dette vil blive drøftet i forbindelse med økonomiforhandlingerne for 2027 (ØA27).

Udmøntningen på Bornholm i 2026

BRK får først udmøntet midlerne fra staten pr. 1. maj 2026. Dette skyldes især, at udmeldingen om indfasningsåret er kommet så sent, at sagen først kan behandles politisk i marts måned. Dertil tager det tid, at få klargjort opkrævning af takster overfor forældrene og udbetalinger af tilskud til børn i privatinstitutioner m.m. i kommunens institutionssystem, når disse er politisk godkendt. Den relativt sene udmøntning betyder til gengæld, at de 8,7 mio. kr. fra staten nu giver fuld finansiering af driften i årets sidste otte måneder jf. tabel 1. Dette gælder både hvad angår kompensationen for at lederne ikke længere må indgå i opgørelsen af normeringer og nedsættelsen af forældrebetalingen til de ønskede 21,3%. Det skal dog understreges, at midlerne i 2026 kun rækker, fordi statens tilskud til et helt år komprimeres til otte måneders drift.

Tabel 1. Budget for udmøntning af indfasningsmidlerne i perioden 1. maj til 31. december 2026

Ændring kommunale børnehuse	5.004.000
Ændret forældrebetaling, kommunale børnehuse (25% til 21,3%)	2.081.000
Ændring kommunal dagpleje	0
Ændret forældrebetaling, kommunal dagpleje (25% til 21,3%)	276.000
Ændret fripladser og søskendetilskud, kommunale tilbud	-1.033.000
Ændret tilskud til privatinstitutioner og privat pasning	2.662.000

Ændret fripladser og søskendetilskud, private	-290.000
Udmøntning i alt	8.700.000
Statsmidler	8.700.000
Netto	0

Udmøntningen sker med udgangspunkt i, at hvert af kommunens 18 børnehuse vil få tildelt et budget på 278.000 kr. i perioden 1. maj til 31. december 2026. Selve kompensationen for at 0,85 lederstilling pr. hus ikke længere indgår i normeringsopgørelsen beløber sig til 260.000 kr. Dertil får hvert børnehus yderligere 18.000 kr. således at det fulde tilskud på 8,7 mio. kr. fra staten bliver anvendt i 2026.

Udmøntningen af de i alt 5.004.000 kr. til de kommunale børnehuse, betyder at det budgetterede bruttobeløb pr. barn i de kommunale institutioner stiger, og herved vil tilskuddet til børn i private pasningstilbud også stige.

Dertil nedsættes forældrebetalingen for både institutions- og dagplejepladser pr. 1. maj 2026 fra de nuværende 25% til 21,3%, som vil blive lovens maksimum pr. 1. januar 2027.

Jf. nedenstående, så falder taksten for kommunens dagpleje den 1. maj 2026 med 434 kroner pr. måned fra 2.933 kr. til 2.499 kr. eller knap 15%. Faldet i forældretaksten er større for dagplejen end for institutionstilbuddene. Dette skyldes at der ikke er tilført nye midler til dagplejen. Den eneste ændring her, er nedsættelsen af forældreandelsprocenten. Faldet i taksterne for vuggestuen og børnehaven er derimod kun på ca. 10%, da der er tilført yderligere budgetmidler til området, som forældrene også skal være med til at finansiere. Samtlige takstændringer i de kommunale tilbud pr. 1. maj 2026 fremgår af tabel 2.

Tabel 2. Oversigt over ændringer i de kommunale takster pr. 1. maj 2026

Kommunale tilbud	2026 p.t.	2026 ny	+/- i kr.	+/- i %
Dagpleje, fuldtid	2.933	2.499	-434	-14,8%
Dagplejen, 30 timers tilbud	2.200	1.874	-326	-14,8%
Vuggestue, fuldtid	3.537	3.200	-337	-9,5%
Vuggestue, 30 timers tilbud	2.661	2.406	-255	-9,6%
Børnehave, fuldtid	2.215	1.994	-221	-10,0%
Børnehave, 30 timers tilbud	1.669	1.502	-167	-10,0%

Takstnedsættelserne fra 25% til 21,3% betyder, at kommunens tilskud nu lyder på 78,7% mod tidligere 75%. Forhøjelsen af kommunens tilskud gælder både for børn i kommunale og private tilbud. På den baggrund stiger kommunens tilskud til børn i private pasningstilbud. Ændringerne i tilskuddene pr. 1. maj 2026 fremgår af tabel 3.

Tabel 3. Oversigt over ændringer i månedlige tilskud til børn i private pasningstilbud pr. 1. maj 2026

Private tilbud	2026 p.t.	2026 ny	+/- i kr.	+/- i %
Frit valg ordning (dagpleje)	6.583	6.908	325	4,9%
Driftstilskud vuggestue, fuldtid	9.802	10.817	1.015	10,4%

Driftstilskud vuggestue, deltid	7.352	8.113	761	10,4%
Driftstilskud børnehave, fuldtid	6.132	6.827	695	11,3%
Driftstilskud børnehave, deltid	4.599	5.120	521	11,3%
Administrationstilskud vuggestue	340	357	17	5,0%
Administrationstilskud børnehave	222	234	12	5,4%
Bygningstilskud vuggestue	558	585	27	4,8%
Bygningstilskud børnehave	284	299	15	5,3%

Økonomiske konsekvenser

Med et nettobudget på 8,7 mio. kr. for perioden 1. maj til 31. december, og 8,7 mio. kr. i indtægt fra staten, så forventes der balance i kommunens budget for udmøntningen af indfasningsmidlerne i 2026.

Som tidligere nævnt, så dækker midlerne fra staten ikke de fulde udgifter for kommunen, hvis udmøntet skulle være sket for det fulde budgetår 2026, idet der ville mangle 4,4 mio. i finansiering. Der er ingen afklaring af økonomien for 2027 og frem, men som det fremgår af udmeldingerne fra både KL og Børne- og Undervisningsministeriet, så skal de økonomiske konsekvenser for 2027 og frem drøftes ved økonomiforhandlingerne for 2027, hvilket forventes at ske i løbet af foråret. (Bilag A og Bilag B).

Når økonomiforhandlingerne for 2027 er på plads, vil resultaterne heraf blive forelagt politisk.

Bilag

- A) Aftale om udmøntning af midler til dagtilbud og nedsættelse af forældrebetaling i 2026
- B) Finanslovsaftale om ændring af opgørelsen af minimumsnormeringer og forældrebetaling i dagtilbud
- C) Orienteringsbrev til kommunerne om bevilling vedr dagtilbudsområdet

Punkt 10: Gensidig orientering

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Orientering

Gensidig orientering gives.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 04-03-2026

Orientering givet.

Punkt 11: Sager til høring

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter

Indstilling

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 04-03-2026

Ingen sager til høring

Punkt 12: Lukket: Lukket punkt: Anlægsbevilling til reovering af maskinhal på Langedebyvejen 4 i Nexø ifm. flytning af Ungdomsskolens lager og værksted

26/1517