

REFERAT Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget 2014-2017 d. 05-04-2017

Mødedato Onsdag d. 05. april 2017 kl. 00:00

Mødested Vibegård, mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Fraværende og bemærkninger til dagsorden..... | 3 |
| Taxikørsel - Evaluering af prøveperioden..... | 5 |
| Flere unge i erhvervsuddannelser på Bornholm..... | 11 |
| Status Integration..... | 17 |
| Budgetoverførsler fra 2016 til 2017..... | 19 |
| Koordinering med andre politikområder..... | 22 |
| Ansøgning om Socialfondstilkud til projekt Bedre Erhvervsuddannelser..... | 24 |
| Sager til orientering..... | 31 |
| Sager til høring i Ældreråd og Handicapråd..... | 33 |
| Sager til høring i Integrationsråd..... | 35 |
| Eventuelt..... | 37 |

Punkt 1: Fraværende og bemærkninger til dagsorden

Åbent punkt

1 Fraværende og bemærkninger til dagsorden

85.02.02G00-0009

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget | 05-04-2017 | 1 | |

Fraværende

Afbud fra Maria Fromseier Kjærgaard

Bemærkninger til dagsordenen

Punkt 2: Taxikørsel - Evaluering af prøveperioden

Bilag

Notat fra Dan Taxi Bornholm

Åbent punkt

2 Taxikørsel - Evaluering af prøveperioden

22.11.00G01-0089

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|-------------------------------------|------------|-------------|--------------|
| Bornholms Ældreråd | 21-03-2017 | 8 | |
| Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget | 05-04-2017 | 2 | |

Hvem beslutter

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget beslutter

Resumé

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget skal på baggrund af en 3 måneders prøveperiode evaluere denne og beslutte om ordningen gøres permanent.

Indstilling og beslutning

Teknik- og økonomidirektøren indstiller,

- a) At forslag til taxabetjening af hele Bornholm drøftes
- b) At udvalget tager stilling til den foreslåede model for det allerede udbudte antal kørselstilladelser, på baggrund af den på mødet fremlagte evaluering

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, den 1. februar 2017:

- a) Drøftet
- b) Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget genoptager sagen på næste møde den 8. marts 2017. Sagen sendes herefter til høring i Ældreråd og Handicapråd. Prøveordningen forlænges til 5. april 2017, hvor der er møde i Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget.

Indstilling og beslutning

Teknik- og økonomidirektøren indstiller,

- At forslag til taxabetjening af hele Bornholm drøftes og sendes i høring i Ældreråd og Handicapråd med henblik på endelig beslutning den 5. april 2017

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, den 8. marts 2017:

Indstillingen godkendt.

Indstilling og beslutning

Kommunaldirektøren indstiller,

- At forslag til taxabetjening af hele Bornholm, godkendes

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, den 5. april 2017:

Indstillingen godkendt

Der sendes brev til transport-, bygnings- og boligminister Ole Birk Olesen om bekymring vedrørende den indgåede politiske aftale om en ny taxilov

Sagsfremstilling

Modellen

Ved ture hvor taxien sendes mere end 15 kilometer efter en tur, garanteres der en minimumsbetaling på kr. 200.

Bogholderiet fratrækker kundens betaling for turen, og supplerer op, hvis turen koster mindre end skitseret ovenfor. For at modtage denne betaling skal man stå til rådighed for bestillingskontoret såfremt bestillingskontoret kan anvise flere ture i området.

Denne ordning finansieres via indbetaling fra tilladelsesindehaverne på kr. 300 pr. måned pr. tilladelse. Beløbet styres via separat konto, hvor evt. overskud udbetales til tilladelsesindehaverne.

Det er frivilligt om man ønsker at deltage i ordningen, men det er ikke frivilligt om man vil køre efter turene.

Ordningen har fungeret i det ny Aalborg Kommune siden 2008, og har bevirket en stor tilfredshed fra kundernes side, og tilfredse chauffører og vognmænd.

Ordningen er godkendt af Aalborg Byråd.

Antal biler i drift i prøveperioden

I prøveperioden er det aftalt at nuværende 22 køretilladelser opretholdes. Heraf blev der aftalt at der skulle søges at have 17 biler i drift i prøveperioden.

Det er aftalt, at formand for Dan taxi Bornholm deltager på udvalgmødet den 1. februar 2017, og her vil fremlægge status for taxabetjening af hele Bornholm, samt de aktuelle økonomiske konsekvenser for de bornholmske vognmænd.

Takststigning i prøveperioden

Dan Taxi Bornholm er i prøveperioden tilladt nedenstående ændring af maksimaltakster for taxi kørsel på Bornholm.

| | Nuværende | Ny takst |
|------------|-----------|----------|
| Grundtakst | kr. 51 | kr. 55 |

Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

Til orientering i Handicaprådet den 19. september 2016

Handicaprådet, den 19. september 2016:
Handicaprådet tager orienteringen til efterretning og ønsker en hørings sag i forbindelse med evalueringen

Til orientering i Bornholms Ældreråd den 20. september 2016

Bornholms Ældreråd, den 20. september 2016:
Orientering taget til efterretning.

Administrativ tilføjelse 23. februar 2017

Administrationen har på baggrund af dialog med Dan Taxi udarbejdet følgende forslag til ny aftale om taxa betjening på Bornholm:

Forslaget bygger på at rammerne for forsøgsordning gøres permanent, hvilket betyder

- At takststigningen fastholdes med en grundtakst på kr. 55
- At aftale om minimumsbetaling på kr. 250 til chauffører gøres permanent, og at ordningen finansieres via indbetaling fra tilladelsesindehaverne på kr. 50 kr. pr. bil om ugen og at Dan taxi dækker et eventuelt underskud.
- At Dan taxi forpligtiger sig til at køre på hele Bornholm

Som det nye i aftalen vil

- antallet af kørselstilladelser bliver reduceret fra 22 til 17
- der udbydes 1 ny kørselstilladelse til stor vogn med lift
- Dan taxi vil undersøge muligheden for at etablere en udvidelse af kapaciteten i perioden fra juni til september, hvor kommunen vil udstede midlertidige kørselstilladelser.

Dan taxa har netop indført GPS styring af indkomne ordrer, hvilket betyder, at det altid er den vogn som har kortets køretid til kunden, som sendes afsted. Det forventes at dette vil sænke ventetiden generelt.

Som eksempel på hvilke konsekvenser dette medfører, anføres et arrangement på "Hitten" i Nexø den 18. februar 2017, hvor Dan Taxi havde 2 biler kørende fast i Nexø på baggrund af efterspørgslen.

Tilsvarende vil være tilfældet i turistsæsonen, hvor det må forventes at efterspørgslen stiger betragteligt specielt på nord og syd Bornholm, og derfor medføre, at der vil være vogne allokeret disse områder.

Det er administrationens opfattelse, at ovennævnte model vil være den bedst mulige løsning for at sikre så effektiv og bred taxa betjening af hele Bornholm som muligt.

Ny national taxaftale indgået den 9. februar 2017

Ovennævnte aftale for taxa dækning af Bornholm, vil være under de nuværende bevillingsmæssige forudsætninger, og må forventes at blive udfordret af, at der den 9. februar 2017 er indgået en aftale mellem Regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti) og Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om en ny taxilov, der liberaliserer taxierhvervet.

Det er endnu for tidligt at vurdere konsekvenserne af denne nye aftale, da aftalen først skal omsættes til konkrete lovforslag, inden de endelige konsekvenser kan klarlægges.

Men da den nye aftale forventes at blive indført gradvist, anses det fortsat relevant at indgå en aftale med Dan taxi Bornholm.

Hovedpunkter i taxaftalen er følgende:

- Antalsbegrænsningen på taxitilladelser ophæves, så alle, der opfylder kravene til at kunne køre taxi, også har ret til at få en tilladelse.
- De nugældende kommunegrænser for taxikørsel fjernes, så taxiselskaber kan operere på tværs af kommunegrænser over hele landet.
- Fremadrettet kan man drive taxi i selskabsform, så erhvervet sidestilles med andre erhverv.
- De, der kører andre former for erhvervsmæssig personbefordring som fx offentlig servicetrafik og handicapkørsel, får nu mulighed for at køre taxi på de tidspunkter, de ikke varetager anden erhvervsmæssig personbefordring.
- Kommunerne kan udbyde taxibetjening i yderområder, så kommunerne betaler et beløb for at taxiselskaberne til gengæld betjener yderområderne.
- Krav om erhvervskørekort afskaffes. Krav om førerkort opretholdes med en styrket chaufføruddannelse.
- Fastholdelse af krav om sædefølere, videoovervågning og taxameter.
- Det vil fortsat kræve en særlig indretning af køretøjerne, ligesom man som vognmand skal have tilladelse til at drive taxikørsel og taxichauffører skal have et særligt førerkort
- Ændringerne i lovgivningen indføres gradvist, således at antalsbegrænsningen udfases over tre år, mens vognmændene får fem år til at tilpasse bilerne til de nye udstyrskrav.
- Den nye lov vil blive evalueret efter ét, tre og seks år for at følge, hvordan markedet og nye teknologiske muligheder udvikler sig.

(Kilde: <https://www.trm.dk/da/nyheder/2017/taxi-090217>)

Til høring i Bornholms Ældreråd den 21. marts 2017

Bornholms Ældreråd, den 21. marts 2017:

Bornholms Ældreråd ser positivt på de nye muligheder, herunder specielt på mulighederne for at yde kompensation til forbedring af kørslen på hele Bornholm tilgodesende en rimelig ø-dækkende taxabetjening - også på døgnbasis.

Det er herunder vigtigt, at man løbende følger udviklingen for i tide at kunne gribe ind, hvis udviklingen ikke virker efter hensigten eller der opstår uforudsete negative situationer.

Høringssvar modtaget fra Handicaprådet den 24. marts 2017

Handicaprådet glæder sig over, at taxikørslen nu dækker hele øen. Rådet finder ikke, at det er godtgjort, at tre liftvogne er nok til at dække hele Bornholm - og vi har noteret os DH Bornholms særskilte notat om fremtidig taxikørsel på Bornholm. Handicaprådet ønsker derfor særlig opmærksomhed omkring problematikken med liftvogne - når der uddeles bevillinger til taxikørsel. Handicaprådet ønsker, at Bornholm bliver rimeligt dækket - ikke bare med store vogne med også med liftvogne.

Punkt 3: Flere unge i erhvervsuddannelser på Bornholm

Bilag

Igangværende projekter

Rammepapir fra KKR Hovedstaden

Åbent punkt

3 Flere unge i erhvervsuddannelser på Bornholm

15.03.00G01-0006

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|-------------------------------------|------------|-------------|--------------|
| Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget | 05-04-2017 | 3 | |

Hvem beslutter

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget indstiller
Børn og Skoleudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

KKR-hovedstaden, Kommunekontaktrådet Hovedstaden, har i januar og februar afholdt møder, i hhv. administrative og politiske fora, med særligt fokus på at få flere unge i erhvervsuddannelser. KKR-Hovedstaden har udarbejdet et rammepapir med henblik på, at de enkelte kommuner drøfter egne indsatser og evt. behovet for nye, for at sikre et tilstrækkeligt udbud af faglærte i fremtiden. Til trods for at Bornholm allerede nu lever op til regeringens 2020-målsætning, så er dette ikke tilstrækkeligt til at sikre behovet for kvalificeret faglært arbejdskraft. Der er behov for at flere unge tager en erhvervsuddannelse.

Indstilling og beslutning

Kommunaldirektøren indstiller,

- at anbefalingerne fra henholdsvis Kommunekontaktråd Hovedstaden og administrationen drøftes
- at administrationen ud fra de politiske drøftelser i Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget udarbejder sag om implementering af Kommunekontakt Rådets anbefalinger, for kommunalbestyrelsens godkendelse

Børne- og Skoleudvalget, den 4. april 2017:

ad a) drøftet. Børne- og Skoleudvalget ønsker lokale målsætninger på højere niveau end i Region Hovedstaden, og fokus på flere praktikpladser herunder kommunens forpligtigelse herpå og øget tværgående samarbejde med erhvervslivet.

ad b) anbefales.

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, den 5. april 2017:

a) Drøftet, Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget ønsker at de konkrete forslag fra de 2 respektive udvalg først forelægges udvalgene og herefter behandles i kommunalbestyrelsen. Børne- og Skoleudvalget inviteres til fællesdrøftelse på udvalgsrådet i Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget den 3. maj 2017

b) Anbefales

Sagsfremstilling

KKR-hovedstaden har i januar og februar afholdt møder, i hhv. administrative og politiske fora, med særligt fokus på at få flere unge i erhvervsuddannelser. KKR-Hovedstaden har udarbejdet

et rammepapir med henblik på, at de enkelte kommuner drøfter egne indsatser og evt. behovet for nye, for at sikre et tilstrækkeligt udbud af faglærte i fremtiden.

Kvalificeret arbejdskraft er og bliver i stigende grad et afgørende parameter for at sikre fortsat vækst på Bornholm, såvel som i resten af landet. Antallet af faglærte er faldende, og efterspørgslen efter kvalificeret arbejdskraft vil stige markant i de kommende år.

Gennem en længere periode har der været stigende søgning til de gymnasiale uddannelser, mens der har været faldende tilgang til erhvervsuddannelserne. Denne udvikling skal vendes – for at sikre fortsat vækst. Regeringen har en målsætning om, at 25 % af eleverne i 9. eller 10. klasse i 2020 skal vælge en erhvervsuddannelse – stigende til min. 30 % i 2025.

På Bornholm er det 28,1 %, der efter 9. eller 10. klasse vælger en erhvervsfagliguddannelse. Bornholm lever således allerede nu op til regeringens 2020-målsætning og er tæt på at indfri 2025-målsætningen. Men til trods for dette, så er der behov for at flere unge tager en erhvervsuddannelse. Seneste prognose udarbejdet af CRT viser, at der i 2025 vil mangle omkring 425 faglærte på Bornholm. Tilsvarende vil der mangle godt 270 med en videregående uddannelse.

KKR-Hovedstaden Rammepapir

KKR-Hovedstaden opstiller i rammepapiret en række anbefalinger som her i tilpasset form gengives med henblik på at udvalgene og kommunalbestyrelsen, drøfter anbefalingerne og evt. opstiller konkrete forslag til initiativer.

Anbefaling. KKR Hovedstaden anbefaler, at de enkelte kommuner formulerer lokale mål for andelen af unge, der skal tage en erhvervsuddannelse direkte efter folkeskolen.

På Bornholm er vi tæt på at leve op til regeringens 2025-målsætning om at 30 % af de unge fra grundskolen vælger en erhvervsuddannelse. Men selv, hvis Bornholm efterlever regeringens 2025-målsætning, så vil det ikke være tilstrækkeligt til at sikre et udbud af kvalificeret faglært arbejdskraft, der kan dække behovet – der kan således være et behov for at sætte niveauet endnu højere på Bornholm. Regionskommunen kan vælge at følge KKR Hovedstadens anbefaling og formulere et lokalt mål for andelen af unge der skal tage en erhvervsuddannelse efter grundskolen.

På det videregående uddannelsesområde på Bornholm har der i gennem de seneste år været igangsat en række initiativer, herunder etableret flere nye uddannelser på øen. Resultaterne kan i nogen grad tilskrives, at der har været midler til at gennemføre indsatser på området. Hele erhvervs- og ungdomsuddannelsesområdet, kan forventeligt ligeledes styrkes, hvis der blev afsat midler til området, svarende til et årsværk. Anbefalingen skal ses i lyset af, at både Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget og Børn og Skoleudvalget i forbindelse med behandlingen af PAU-uddannelsens fremtid på Bornholm indstillede, at der arbejdes for en styrkelse af indsatsen på erhvervs- og ungdomsuddannelserne ligesom på det videregående uddannelsesområde. Økonomi- og Planudvalget og Kommunalbestyrelsen godkendte indstillingen.

Anbefaling. KKR Hovedstaden anbefaler, at alle kommuner arbejder for at implementere en systematisk indsats i folkeskoleregi i forhold til at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse.

Regionskommunen indgår i et tværgående samarbejde "Uddannelsessamarbejde Bornholm" med repræsentanter fra grundskolen, herunder 10. klasse, Campus Bornholm, Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole og det videregående uddannelsesområde. Samarbejdet har dog fokus på overgangen generelt og ikke udelukkende ift. erhvervsuddannelserne.

Det bør overvejes at bede uddannelsessamarbejde Bornholm om at udarbejde et forslag til en systematisk vejledningsindsats, der har til formål at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse.

Anbefaling. På baggrund af den nye rollefordeling mellem UU-vejledere og udskolingslærere opfordrer KKR hovedstaden kommunerne til at prioritere det timeløse fag "uddannelse og job", der skal medvirke til at ruste eleverne i folkeskolen til et kvalificeret uddannelsesvalg.

Regionskommunen har med budget 2017 afsat midler til en ekstraordinær indsats i grundskolen rettet mod børn og forældre. Regionskommunen kan overveje om der er behov for yderligere tiltag rettet mod overgangen mellem grundskolen og særligt erhvervsuddannelsesområdet.

Tekstboks: Viden om vejledning

De unge har størst kendskab til de gymnasiale uddannelser og mindst til EUD'erne. Viden om uddannelserne hentes i skoleregion, mens forældrene har størst indflydelse ift. uddannelsesvalget.

Lærerne i grundskolen forbereder i høj grad eleverne til at starte på en almen gymnasial ungdomsuddannelse, kun en meget lille andel (14%) vurderer, at de forbereder eleverne til de erhvervsrettede ungdomsuddannelser.

Kulturelle forhold, som vaner og manglende kompetencer, har også betydning for at lærerne kun i begrænset omfang forbereder til erhvervsuddannelserne. Lærerne har et stort kendskab til de gymnasiale ungdomsuddannelser, mens de kun i begrænset omfang har viden om erhvervsuddannelserne.

Eleverne oplever at lærerne bruger mere tid på at italesætte kravene på de gymnasiale ungdomsuddannelser end til de erhvervsrettede. Dette efterlader eleverne med et indtryk af, at faglighed og studiekompetencer er mindre væsentlige på de erhvervsrettede ungdomsuddannelser – og dermed implicit italesætter de gymnasiale ungdomsuddannelser som mere attraktive.

Uddrag fra Center for Ungdomsforskning (2015) og EVA (2015)

Flere af landets kommuner har i de seneste år valgt at tilkøbe varetagelsen af Uddannelse og Job undervisningen i grundskolen hos Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU). Ved at lade UU varetage undervisningen i netop dette fag, kan der i højere grad sikres, at eleverne gennem hele skoleforløbet (0.-9. klasse) bliver præsenteret for uddannelses- og karriere muligheder af professionelle institutionsuafhængige vejledere, hvormed vejledningen ift. ungdoms- og erhvervsuddannelserne vil vægtes lige. Endvidere kan der skabes en rød tråd i gennem hele skoleforløbet samt skabe kobling til de mere fag-faglige fag som f.eks. dansk, matematik, fysik, kemi, engelsk m.v.

Et tættere samarbejde med skolens lærere og ledere ville kunne skabe et fagligt løft af såvel Uddannelse og Job undervisningen som de fag-faglige fag – og dermed styrke vejledningsindsatsen for alle elever uanset uddannelsesparathed. Det bør overvejes om Regionskommunen skal prioritere et tilkøb hos UU til at gennemfører Uddannelses og Job-undervisningen i samarbejde med grundskolens lærere, hvormed der sikres videndeling, til fremadrettet varetagelse af undervisningen i grundskoleregion.

Anbefaling. KKR Hovedstaden opfordrer erhvervsskolerne til at formidle viden om erhvervsuddannelsesområdet, der gør det mere gennemskueligt, og som giver et overblik over erhvervsuddannelser, i forhold til hvor det er henholdsvis let og svært at skaffe en praktikplads. Kommunerne kan efterfølgende anvende denne viden i forbindelse med orientering og vejledning.

Erhvervsuddannelsessystemet rummer over 100 forskellige uddannelser fordelt på fire indgange. Det kan være et komplekst område for de unge, der skal vælge uddannelse, og de voksne der skal støtte dem i uddannelsesvalget.

Anbefalingen er stilet til Erhvervsuddannelsessystemet - BRK kan sende opfordringen videre til Campus Bornholm. Derudover kan BRK, herunder UU, evt. gennem samarbejde med Campus Bornholm, understøtte, at der skabes et let formidlet overblik. Desuden kan det overvejes om der skal igangsættes andre og nye tiltag. Et forslag kunne være at sikre bornholmske unge, der påbegynder en erhvervsuddannelse som ikke findes på øen, en tæt kobling og lettere vej tilbage til Bornholm.

Anbefaling. KKR Hovedstaden anbefaler, at Region Hovedstaden tager ansvar for en effektiv videndeling om succesfulde indsatser i forhold til at få flere unge til at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse, så der bliver arbejdet videre med de gode erfaringer, der er gjort på området.

Anbefalingen ligger udover det som regionskommunen har indflydelse på, men Regionskommunen kan overveje, at understøtte KKR Hovedstadens anbefaling og rette henvendelse til Region Hovedstaden med et ønske om, at Region Hovedstaden tager ansvar for videndeling om succesfulde indsatser.

Inspiration til indsatser

KKR-Hovedstaden oplister en række eksempler til inspiration i forbindelse med kommunernes arbejde for at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse. En lang række af disse eksempler har været eller er i gang på Bornholm (se evt. bilag).

Der er dog et enkelt initiativ som ikke er afprøvet på Bornholm, det drejer sig om initiativet "Flere praktikpladser i kommunerne" jf. nedenstående:

Med den seneste trepartsaftale er der skabt et øget incitament for de enkelte kommuner til at oprette flere praktikpladser. Kommunernes primære arbejdskraftbehov fra erhvervsuddannelserne er elever fra det merkantile område, det tekniske område samt social og sundhedsområdet, hvoraf kommunernes ansættelsesforpligtigelse på det sidstnævnte område er fastsat af en central dimensionering. KL har opfordret til, at kommunerne som arbejdsgivere på hvert enkelt område kigger nøje på, hvor der er mulighed for at oprette flere praktikpladser. Samtidig forpligtes skolerne via trepartsaftalen til at samarbejde med virksomheder og erhvervsskoler, på samme måde som de er forpligtet til at samarbejde med de lokale kultur og fritidstilbud. Det er derfor oplagt, at kommunerne har fokus på sig selv som arbejdsgiver og afsøger, mulighederne for at oprette flere praktikpladser. I den forbindelse kan det overvejes om det er hensigtsmæssigt at indgå lokale trepartsaftaler.

Det kan drøftes om BRK, som øens største arbejdsplads, i endnu højere grad skal tage et ansvar for at uddanne unge på Bornholm. Det kan overvejes, om der skal opstilles mål for antal praktikaftaler i BRK på de områder der ikke er underlagt central dimensionering. Afledt heraf kan det drøftes, hvordan BRK kan sikre sig at forblive en attraktiv arbejdsplads.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

-

Punkt 4: Status Integration

Bilag

Bilag Integration

Åbent punkt

4 Status Integration

15.40.00G01-0005

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|-------------------------------------|------------|-------------|--------------|
| Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget | 05-04-2017 | 4 | |

Hvem beslutter

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget beslutter

Resumé

Status for integration på Bornholm marts 2017 (Antal, Beskæftigelse, aktivitet, boligplacering mm.)

Indstilling og beslutning

Kommunaldirektøren indstiller,

- At orienteringen tages til efterretning

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, den 5. april 2017:

Orienteringen taget til efterretning

Sagsfremstilling

Bornholms Regionskommune skal modtage 80 flygtning i 2017.

Af bilag fremgår:

- antal modtagne flygtninge
- nationalitet
- boligplacering
- antal i aktivitet og beskæftigelse
- status IGU uddannelsen

Punkt 5: Budgetoverførsler fra 2016 til 2017

Åbent punkt

5 Budgetoverførsler fra 2016 til 2017

00.30.10P19-0020

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|-------------------------------------|------------|-------------|--------------|
| Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget | 05-04-2017 | 5 | |

Hvem beslutter

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget indstiller
Økonomi- og Planudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

Budgetoverførslerne fra 2016 til 2017 på Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalgets område er opgjort i henhold til reglerne for budgetoverførsler. Samlet set har området et overskud på driften til overførsel på 14,8 mio. kr.

Indstilling og beslutning

Kommunaldirektøren indstiller,

- at budgetoverførslerne indstilles til kommunalbestyrelsens godkendelse

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, den 5. april 2017:

Anbefales

Sagsfremstilling

Budgetoverførslerne fra 2016 til 2017 er opgjort efter de gældende regler for budgetoverførsler.

Reglerne indebærer, at der på den enkelte bevilling automatisk kan overføres overskud op til 5 pct., henholdsvis underskud op til -2 pct., af den overførbare budgetramme i budget 2016. Overskud ud over 5 pct. af budgetrammen overføres som udgangspunkt til kassebeholdningen, mens underskud på mere end 2 pct. også overføres til det efterfølgende års budget.

Centre, der vil overføre mere end 5 pct. overskud, skal begrunde anmodningen. Centre, der har underskud på mere end 2 pct. skal redegøre for årsagen til merforbruget på driften, og for tiltag, der kan nedbringe merforbruget.

På Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget område udviser driften et samlet overskud på 14,8 mio. kr. på den overførbare ramme jf. tabellen under økonomiske konsekvenser. Hele overskuddet overføres til 2017.

Budgetoverførslerne på den enkelte bevillinger er følgende:

Bevilling 41 Uddannelse og Beskæftigelse

Bevillingen viser et overskud på 2.882.000 kr. som ligger inden for rammen af den automatiske overførsel på 5 pct.

Bevilling 42 Erhverv

Bevillingen viser et overskud på 11.872.000 kr. hvoraf 2.628.000 kr. vedrører Bornholms Akademi og 9.244.000 kr. vedrører erhvervsområdet i øvrigt.

Bevillingen er omfattet af den særlige overførselsadgang, hvilket indebærer at bevillingen ikke er omfattet af begrænsningen i overførslen på +5/-2 pct. Hele overskuddet overføres således til 2017.

Økonomiske konsekvenser

Det samlede overskud på den overførbare bevilling udgør 14.754.000 kr. og det indstilles, at hele beløbet overføres til 2017.

Direktionen forudsætter samtidig, at overførslerne på driften ikke kan anvendes til finansiering af løbende drift, og at direktionen og udvalgene inddrages i beslutninger, der vedrører brug af overførsler til finansiering af større projekter og eller satsninger.

| Beløb i 1.000 kr. Overskud = positive beløb | Korrigeret resultat 2016 | I pct. af budgetrammen | Automatisk overførselsadgang | Beløb ud over 5% og -2% | Anmodning fra centret | Beløb der indstilles overført til 2017 | Beløb der ikke overføres |
|--|--------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|--|--------------------------|
| 41 Uddannelse og Beskæftigelse | 2.882 | 4,2% | 2.882 | 0 | 0 | 2.882 | 0 |
| 42 Erhverv | 9.244 | | 9.244 | 0 | 0 | 9.244 | 0 |
| Bornholms Akademi | 2.628 | | 2.628 | 0 | 0 | 2.628 | 0 |
| Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget | 14.754 | | 14.754 | 0 | 0 | 14.754 | 0 |

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

-

Punkt 6: Koordinering med andre politikområder

Åbent punkt

6 Koordinering med andre politikområder

00.01.00K04-0029

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget | 05-04-2017 | 6 | |

Indstilling og beslutning

Kommunaldirektøren indstiller,

- at der på de førstkommende møder i Social - og Sundhedsudvalget og Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget forelægges en sag om videreførelse af projekt miljøpedeller

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, den 5. april 2017:

Indstillingen godkendt

Punkt 7: Ansøgning om Socialfondstilskud til projekt Bedre Erhvervsuddannelser

Åbent punkt

7 Ansøgning om Socialfondstilskud til projekt Bedre Erhvervsuddannelser

00.03.04Ø39-0222

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget | 05-04-2017 | 7 | |

Hvem beslutter

Bornholms Vækstforum indstiller

Erhvervsstyrelsen beslutter

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget beslutter

Resumé

Campus Bornholm ansøger om et Socialfondstilskud på 7.574.654,36 kr. og et tilskud fra de regionale udviklingsmidler på 3.268.740 kr. til projekt "Bedre erhvervsuddannelser". Formålet med projektet er at højne kvaliteten af erhvervsuddannelserne og dermed motivere flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse, fastholde flere i uddannelse og sikre, at flere elever gennemfører den påbegyndte uddannelse. Projektet bygger på de gode erfaringer Campus Bornholm har fra pilotprojektet "Innovation og talentudvikling i Campus Bornholms erhvervsuddannelser".

Projektperioden er 1. april 2017 – 31. december 2020.

Bornholms Vækstforum, 20. februar 2017, pkt. 9:

Anbefales, med en forventning til, at ansøger:

- Sikrer en bred repræsentation fra aftagersiden i det Advisory Board, som nedsættes.
- Supplerer de nuværende absolutte, kvantitative effektstal med procentvise, relative mål og at disse mål kommunikeres tydeligt.
- Kommunikerer, at Innovationscenteret også udenfor åbningstid kan benyttes af eksterne, som "Åbent innovationsværksted" og at diverse maskiner i centeret vil være stillet til rådighed under opsyn.

Videresendes til Erhvervsstyrelsen til godkendelse.

Direktør Mads Kofoed deltog ikke i behandlingen af punktet

Indstilling og beslutning

Kommunaldirektøren indstiller,

- At Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget godkender et tilskud fra de regionale udviklingsmidler på 3.268.780 kr.

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, den 5. april 2017:

Indstillingen godkendt

Sagsfremstilling

Projektets indhold

Formålet med projektet er at motivere flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse, fastholde flere i uddannelserne og sikre, at flere elever gennemfører den påbegyndte uddannelse. Dette skal ske gennem at yde målrettet vejledning før og i uddannelsen, øge elevernes innovationskompetencer, styrke og videreudvikle talentforløb og gentænke praktikforløb.

Indsatserne vil tilsammen styrke og øge attraktiviteten af erhvervsuddannelserne, lette overgangen fra grundskole til erhvervsuddannelse, højne det faglige niveau og øge samarbejdet med erhvervslivet. Det er desuden med til at skabe flere praktikpladser, og der er øget fokus på at sikre, at fremtidens faglærte imødekommer erhvervslivets behov for arbejdskraft med øgede kompetencer på højt niveau, bl.a. inden for innovation.

Den fysiske ramme for projektet er innovationscenteret, som etableres på Campus Bornholm i forbindelse med den fysiske sammenlægning af Campus Bornholms uddannelser.

Innovationscenteret er inspireret af bl.a. Aalto Design Factory, FabLab og Makerspaces - miljøer hvor innovation, entreprenørskab, research, digitalisering, teknologi og iværksætteri er omdrejningspunkter. Innovationscenteret skal være et kreativt værksted, hvor elever, lærere og virksomheder mødes, hvor der bliver tænkt, udviklet, eksperimenteret, afprøvet og realiseret nye ideer. Innovationscenteret vil både fungere som undervisningsfacilitet i løbet af skoledagen, og spille en vigtig rolle efter skoletid, som Åbent Værksted. Centeret vil være tilgængeligt for alle, som har lyst til at bygge, skabe, lege, udvikle og konstruere i fællesskab med andre.

Øens virksomheder spiller en meget central rolle i projektet. Der er derfor et øget fokus på at sikre et bedre og bredere samarbejde med virksomhederne, da deres deltagelse i projektet er medvirkende til at sikre, at kvaliteten af erhvervsuddannelserne øges. Et mere velfungerende samarbejde i mellem erhvervsliv, skole og elever vil være medvirkende til at skabe flere praktikpladser, et godt netværk og på sigt flere faglærte, som både vil komme elever og erhvervsliv til gode.

Projektet består af følgende delelementer:

1. Målrettet vejledning før uddannelsen

Med henblik på at øge antallet af ansøgere ydes en målrettet vejledning af unge, som vil påbegynde en erhvervsuddannelse, så de unge får hjælp til at træffe det rigtige karrierevalg, og gennemførelse af særlige forløb, som letter overgangen fra folkeskole til erhvervsuddannelse. Ved at øge optaget på erhvervsuddannelserne vil man samtidig søge at mindske antallet af de unge, der gennemfører men ikke udnytter en gymnasial uddannelse til at videreudanne sig.

Elevambassadørkorps

Udvalgte elever, der selv er i gang med en erhvervsuddannelse, bliver klædt på til at formidle det gode budskab om erhvervsuddannelser under diverse arrangementer for at sikre en mere vedkommende og målrettet information.

Mor møder mester

Forældre har en stor indflydelse på deres børns valg af uddannelse. Denne form for arrangement, hvor kommende elever og deres forældre bliver meget klogere på, hvad en erhvervsuddannelse går ud på, har tidligere været anvendt inden for tømreruddannelsen og vil nu blive udbredt til alle erhvervsuddannelser. Her kan unge og forældre samtidig få en snak med både elevambassadørkorps og bornholmske virksomheder, som har brug for faglært arbejdskraft.

Integration via erhvervsuddannelserne

For at imødekomme efterspørgslen på faglært arbejdskraft vil der i projektet blive udviklet og gennemført forløb målrettet udenlandske kursister fra Sprogcentret i regi af innovationscentret med henblik på at vække denne gruppes interesse for erhvervsuddannelserne. De udvalgte kursister vil være mellem 18 og 30 år og med ca. 10 års skolegang og sproglige og faglige kompetencer til på sigt at kunne imødekomme adgangskravene til erhvervsuddannelserne. Undervisere fra Sprogcentret, relevante mentorer og sagsbehandlere vil sikre den nødvendige støtte i forløbet, ligesom eleverne vil blive tilknyttet en mentor ved opstart på en uddannelse for at forhindre frafald. Intentionen om, at flygtninge og indvandrere skal bibringes de kompetencer, der efterspørges på arbejdsmarkedet er helt i tråd med BRK's mål om integration (Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, Integration, Mål for 2017, Bornholms Regionskommune).

2. Målrettet vejledning i uddannelsen

Der ydes en målrettet vejledning af unge, som er i gang med en erhvervsuddannelse, så frafald undgås.

Håndholdt vejledning

En mentor følger frafaldstruede elever til innovationscentret og deltager sammen med eleven i aktiviteter, der foregår uden for undervisningstid. Her har eleven adgang til lektiehjælp, mentorstøtte og fagligt og socialt netværk i form af øvrige elever på tværs af uddannelsesskel.

Mentor på elevens hjemmebane

I Innovationscentret skabes nogle uformelle rammer, hvor mentor kan lære eleven at kende på elevens hjemmebane uden for de fastsatte rammer for vejledning. Mentoren vil sammen med faglærere medvirke til, at elevens motivation genfindes, læring og udvikling accelereres, og talentet kan foldes ud.

3. Øge elevernes innovationskompetencer

Innovative forløb

Hvor innovation og teknologi indgår i undervisningsbekendtgørelsen, gennemføres innovative forløb med fokus på innovation og iværksætteri i praksis. I samarbejde med iværksættere og erhvervsliv skabes virkelighedsnære opgaver, hvor eleverne løser konkrete problemstillinger. Forløbene påtænkes udbredt til andre elevgrupper, bl.a. elever fra Sprogcentret, og elementer af forløbene påtænkes anvendt i brobygningsforløb med grundskoleelever.

Innovative praksisfællesskaber

Uden for undervisningstiden vil der også være aktiviteter på innovationsværkstedet, hvor der er undervisere og mentorer til stede. Der vil blive afholdt workshops og tema-eftermiddage om innovation med inspiration fra virksomheder og eksterne oplægsholdere. Innovationscentret vil give eleverne mulighed for at lave større projekter, end det der er muligt inden for normal undervisningstid, hvorved elevernes løftes fagligt. Virksomhederne kan her samarbejde med elever omkring udvikling af projekter og produkter. Aktiviteterne vil desuden bidrage til at skabe innovative praksisfællesskaber mellem elever fra forskellige uddannelser og på forskellige niveauer. Centret kan også uden for normal åbningstid benyttes af eksterne som "Åbent innovationsværksted", hvor der er 3D printer, CNC maskiner til stede og adgang til den samlede maskinpark på håndværkerafdelingen, som stilles til rådighed under opsyn.

4. Styrke og videreudvikle talentforløb

Talentudviklingen, der er vigtig for erhvervsuddannelsernes renommé og er et middel til at tiltrække og fastholde elever, vil blive styrket og videreudviklet i regi af innovationscentret.

Pædagogisk didaktiske metoder vil blive inddraget til talentspotting og -pleje på grund- og hovedforløb, herunder niveaudeling, så talentelever og ordinære elever arbejder sammen på forskellige niveauer. De talentfulde elever kan motivere og højne det faglige niveau hos de mindre talentfulde elever.

Samarbejde med erhvervslivet

Der arbejdes med talentfremmende, virksomhedsnære innovationsforløb af 4 ugers varighed i samarbejde med virksomhederne inden for de fag, hvor Campus Bornholm har hovedforløb.

Projekt møbeldesign

Der gennemføres i øjeblikket et projekt i et samarbejde mellem en ung møbeldesigner og en udvalgt gruppe af talentfulde elever fra Produktion og Udvikling. Eleverne har til opgave at fremstille komplicerede prototyper af møbeldesignerens designmøbler, der efterfølgende fremvises på internationale møbelmesser. Møbeldesigneren holder desuden oplæg og workshops for eleverne om design og iværksætteri.

Der vil blive gennemført flere lignende projekter med elever og eksterne aktører for at øge udfordringer, faglighed og kompetenceniveau.

Skills træningscenter

Træning og aktiviteter i relation til DM i Skills vil fremadrettet finde sted i innovationscentret til almindelig inspiration for centrets brugere. Et tæt samarbejde mellem uddannelse og erhverv er en forudsætning for at målrette kompetenceudviklingen til arbejdsmarkedets behov. Et højere fagligt niveau blandt eleverne gør det endvidere mere attraktivt at udbyde praktikpladser og tage lærlinge.

5. Gentænkning af praktikforløb

Disse aktiviteter understøtter anbefalingerne i rapporten "Flere praktikpladser på Bornholm, der er udarbejdet i et samarbejde mellem brancheforeninger, uddannelsesinstitutioner, virksomheder, studievejledere, BCB og BRK. Rapporten påpeger bl.a. nødvendigheden af en øget indsats over for potentielle elever for at øge optaget på erhvervsuddannelserne. Desuden påpeges behovet for øget information, kommunikation og administrativ hjælp til virksomhederne omkring oprettelse af praktikpladser.

Campus Bornholm vil derfor:

- Øge kommunikationsindsatsen over for virksomheder for at informere om muligheder og omfang af administrativ hjælp til oprettelse af praktikaftaler.
- Udvikle nye, fleksible praktikordninger, der motiverer virksomhederne til at indgå flere praktikaftaler med henblik på forbedrede praktikmuligheder for flere elever.
- Udvikle supplerende undervisningsforløb for elever på grundtrin 2 for at sikre, at eleverne er bedre rustet til ansøgningsprocessen, og opbygge elevkatalog/database med CV på alle praktikpladssøgende elever, der fremsendes til øens virksomheder.
- Øge informationen om og højne niveauet i skolepraktikforløbene i regi af innovationscentret som virksomhed, så skolepraktikken ses som et godt alternativ til virksomhedspraktik, og øge fokus på mentorindsatsen for denne gruppe.

Projektets outputs

- Det kvalificerede uddannelsesvalg sikres ved hjælp af målrettet vejledning før og i uddannelsen.
- Øget faglighed på erhvervsuddannelserne: Øgede innovationskompetencer gennem ekstraordinære innovative forløb, workshops og temamøder. Øget faglighed gennem målrettet og øget fokus på at styrke og videreudvikle talentforløb.

- Forbedrede praktikmuligheder gennem samarbejde med virksomhederne for opretholdelse af praktikpladser, etablering af fleksible praktikforløb samt gennem udvikling af alternativt skolepraktikforløb.
- Styrket netværk og praksisfællesskaber gennem tættere samarbejde mellem erhvervsliv, erhvervsuddannelser og elever omkring projektets aktiviteter (der ligger foreløbig 13 deltagererklæringer fra Danish Crown, Metal Bornholm, Brdr. Anker, Victor Vask, PL Entreprise, Knudsker EI, Dansk Industri, HK, Center for Skole, Kultur og Fritid, Maskinmesterskolen, 3F Bornholm og UU Bornholm/Ungeporten).
- Antallet af talentelever, der søger mod erhvervsuddannelserne øges fra 19 til 38.

Projektets effekter

Øget søgning til erhvervsuddannelserne: +30 elever

Øget fastholdelse på erhvervsuddannelserne: +25 elever

Øget gennemførsel på erhvervsuddannelserne: +10 elever

Øget antal praktikpladser: +42 (25 virksomhedsaftaler, 17 skolepraktikaftaler)

Vurdering

Ansøgningen vurderes at være støtteberettiget under Socialfondens Prioritet 4.1. Erhvervsuddannelser, da projektets formål er at sikre et større optag, en større gennemførselsrate og mindre frafald på erhvervsuddannelserne samt tilvejebringelse af flere praktikpladser.

Projektet adresserer hele paletten af virkemidler under dette indsatsområde, hvilket ses at være en styrke, da der kun er én aktør på området på Bornholm. Projektet omfatter således følgende elementer: Styrkelse af erhvervsuddannelsernes faglige niveau, kvalitet og attraktivitet, forbedring af arbejdsmarkedsrelevansen af uddannelserne og lettelse af overgangen fra skole til erhvervsuddannelse og fra erhvervsuddannelse til arbejdsmarked.

Samtlige virkemidler er taget i brug for at nå de skitserede mål: Vejledning før og i uddannelserne, mentorordninger, talentudviklingsforløb, deltagelse i konkurrencer, samarbejde med erhvervslivet om innovation og etablering af praktikordninger. For yderligere at styrke optaget på erhvervsuddannelserne er der i mindre målestok medtaget et element af integration i form af planlagte forløb for udvalgte elever fra Sprogcentret.

Projektet og dets virkemidler er baseret på gode erfaringer fra forprojektet "Innovation og talentudvikling i Campus Bornholms erhvervsuddannelser".

Sekretariatet vurderer, at projektet kan bidrage markant til at nå de skitserede mål for erhvervsuddannelserne og til at understøtte kvaliteten af og elevintegrationen i det nye samlede Campus Bornholm. Projektets virksomhedsnære tilgang og erhvervslivets vilje til at deltage i aktiviteterne og medfinansiere med midlerne fra Campus Bornholms Udviklingsfond understreger vigtigheden af projektet.

Såfremt projektet nyder fremme, vil medfinansieringen stort set tømme Uddannelsespuljen under de regionale udviklingsmidler, hvilket retfærdiggøres af projektets aktualitet, meget brede sigte og opbakning fra erhvervet.

Sekretariatet er af den opfattelse, at det ville være hensigtsmæssigt at nedsætte et advisory board for projektet, bestående af projektets interessenter, herunder særligt repræsentanter for erhvervslivet og brancheforeningerne, således at det tilsikres, at der løbende følges op på projektets resultater, og at erhvervslivet kan se, at projektets aktiviteter er i tråd med erhvervslivets behov.

Økonomiske konsekvenser

Projektets støtteberettigede udgifter er budgetteret til:

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Projektarbejde, faktisk løn | 8.741.659,20 kr. |
| Ekstern konsulentbistand | 900.000,00 kr. |
| Revision | 167.077,00 kr. |
| Deltagerløn | 3.575.000,00 kr. |
| 18% udokumenterede udgifter | 1.765.572,52 kr. |
| I alt | 15.149.308,72 kr. |

Projektet søges finansieret således:

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| Socialfonden | 7.574.654,36 kr. |
| Deltagerfinansiering | 3.575.000,00 kr. |
| Regionale udviklingsmidler | 3.268.740,00 kr. |
| Kontant egenfinansiering | 490.655,00 kr. |
| Egenfinansiering i timer | 240.259,36 kr. |
| I alt | 15.149.308,72 kr. |

Campus Bornholm bidrager selv til projektet med en egenfinansiering. Denne egenfinansiering består dels i egenfinansiering af timer for sprogcentrets lærere formedelst 240.259,36 kr. Derudover medfinansieres der med 490.655 kr. i kontant medfinansiering. Disse midler kommer fra Campus Bornholms Udviklingsfond, der er stiftet af det bornholmske erhvervsliv. I og med at dette projekt understøtter samtlige formål for fonden, har fondens bestyrelse besluttet at ophæve fonden og allokere midlerne til projektet.

Supplerende sagsfremstilling og/eller Administrativ tilføjelse

-

Punkt 8: Sager til orientering

Åbent punkt

8 Sager til orientering

00.01.00G00-0044

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget | 05-04-2017 | 8 | |

- a) Formanden er inviteret til at deltage i styregruppen for det samarbejde mellem erhvervslivet og Business Center Bornholm, der arbejder for ansættelse af flere lærlinge på Bornholm
- b) Der gives en status på gennemførte virksomhedsbesøg

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, den 5. april 2017:

- a) Orientering givet
- b) Status givet

Punkt 9: Sager til høring i Ældreråd og Handicapråd

Åbent punkt

9 Sager til høring i Ældreråd og Handicapråd

00.01.00K04-0029

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget | 05-04-2017 | 9 | |

Indstilling og beslutning

Kommunaldirektøren indstiller,

- At ingen sager sendes i høring i Ældreråd og Handicapråd

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, den 5. april 2017:

Indstillingen godkendt

Punkt 10: Sager til høring i Integrationsråd

Åbent punkt

10 Sager til høring i Integrationsråd

00.22.04A00-0007

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget | 01-02-2017 | 10 | |
| Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget | 08-03-2017 | 10 | |
| Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget | 05-04-2017 | 10 | |

Indstilling og beslutning

Kommunaldirektøren indstiller,

- At ingen sager sendes til høring i Integrationsrådet

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, den 5. april 2017:

Punkt 4 sendes til orientering i Integrationsrådet

Punkt 11: Eventuell

Åbent punkt

11 Eventuelt

00.01.00G00-0044

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget | 05-04-2017 | 11 | |

Erhvervs- og Beskæftigelsesudvalget, den 5. april 2017:

Intet