

REFERAT Handicaprådet 2018-2021 d. 29-06-2020

Mødedato Mandag d. 29. juni 2020 kl. 00:00

Mødested Kommunalbestyrelsessalen, Landemærket 26, Rønne

Indholdsfortegnelse

Fraværende og bemærkninger til dagsorden.....	3
Afreportering på arbejdet vedrørende specialtilbud.....	5
Eventuelt.....	12

Punkt 1: Fraværende og bemærkninger til dagsorden

Åbent punkt

1 Fraværende og bemærkninger til dagsorden

27.69.48P35-0018

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Handicaprådet	29-06-2020	1	

Fraværende

Sabine Nicoline Lyngberg

Wanda Brændeholm

Bemærkninger til dagsordenen

Linda Kofoed Persson er indkaldt som suppleant for Sabine Nicoline Lyngberg

Kim Jacobsen er indkaldt som suppleant for Wanda Brændeholm

Skolechef Trine Schloss Pedersen deltager i mødet.

Punkt 2: Afrapportering på arbejdet vedrørende specialtilbud

Bilag

Inkluderende fællesskaber for alle i BRK

Åbent punkt

2 Afrapportering på arbejdet vedrørende specialtilbud

17.03.00A00-0001

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	02-06-2020	5	
Handicaprådet	29-06-2020	2	

Hvem beslutter

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Økonomi, Erhvervs- og Planudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 7. januar 2020 kommissorium og tidsplan for den arbejdsgruppe, der siden efteråret har arbejdet med den fremtidige organisering af specialtilbudsområdet på Bornholm. Arbejdsgruppens endelige oplæg vedrørende forslag til fremtidig organisering af specialtilbud i Bornholms Regionskommune forelægges hermed til politisk behandling.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller, at

- a) Kommunalbestyrelsen drøfter forslag til fremtidig organisering af specialtilbud i Bornholms Regionskommune
- b) Kommunalbestyrelsen sender forslaget i høring i skolebestyrelser og i Handicaprådet, samt til udtalelse i CenterMED fra den 26. juni til den 10. august 2020
- c) Kommunalbestyrelsen godkender opstart af det pædagogiske udviklingsarbejde pr. august 2020.

Børne- og Skoleudvalget den 2. juni 2020:

Ad. a: drøftet

Ad. b: anbefales

Ad. c: anbefales

Børne- og Skoleudvalget ønsker en evaluering af det igangsatte arbejde i marts 2021 med henblik på planlægning af kommende skoleår.

Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget den 9. juni 2020:

Børne- og Skoleudvalget indstilling anbefales, idet der frem til kommunalbestyrelses mødet udarbejdes en ny tids- og proces plan med en forlænget høringsfrist i august, hvor også fælles elevrådet høres.

Kommunalbestyrelsen den 25. juni 2020:

Børne- og Skoleudvalgets indstilling med ny tids- og procesplan godkendt.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget godkendte kommissorium og tidsplan for den arbejdsgruppe, der siden efteråret har arbejdet med specialtilbudsområdet på Bornholm, den 7. januar 2020. Arbejdsgruppen intensiverede derefter arbejdet med en fremtidig organisering af specialtilbud på Bornholm. Arbejdsgruppen forelagde en [status for Børne- og Skoleudvalget den 31. marts 2020](#), som blev taget til efterretning. Arbejdsgruppen har derefter udarbejdet notatet *Inkluderende Fællesskaber for alle - Præsentation af forslag til indsatser*, der præsenterer de aktuelle udfordringer, og et finansieringsforslag, som hermed forelægges til politisk behandling.

Der er planlagt temamøde med kommunalbestyrelsen den 20. august 2020, hvor den samlede indsatsplan præsenteres og gennemgås som oplæg til en politisk drøftelse af udfordringer og anbefalinger vedrørende organiseringen af specialtilbud i Bornholms Regionskommune.

Aktuelle udfordringer

Der ses på landsplan en stigning i antallet af børn med særlige behov, og de fleste kommuner i Danmark oplever den samme udvikling og er udfordret af voksende udgifter. Den store stigning i antallet af børn med diagnoser og særlige behov lægger et stort pres på både specialskoler og almene skoler. Arbejdsgruppen har i notatet identificeret og oplyst en række udfordringer og muligheder på special- og inklusionsområdet, som forslaget til den fremtidige organisering forholder sig til.

Indsatsplan

Ambitionen med de indsatser, som arbejdsgruppen foreslår, er, at Bornholms Regionskommune kan give alle børn et godt skoletilbud. Et skoletilbud, som er vidensbaseret samt fagligt og økonomisk bæredygtigt. I forlængelse heraf skal børn med særlige behov opleve, at de får et skoletilbud, som de trives i og som fremmer deres faglige udvikling i de almene folkeskoler. For at lykkes med denne opgave er det afgørende at medarbejderne føler sig rustet til inklusionsopgaven, hvilket skal ske ved en løbende kvalitets- og kompetenceudvikling af specialpædagogiske kompetencer hos medarbejderne. Der skal ligeledes være et øget fokus på at elever, der er i specialtilbud bliver rustet til at kunne vende tilbage til de almene folkeskoler. For at kunne lykkes med denne ambition vil en række opgaver blive flyttet fra specialskolerne til de almene folkeskoler.

Arbejdsgruppens arbejde har ført til nedenstående forslag til indsatser, der skønnes at kunne bidrage til en mere optimal opgaveløsning, og som dermed kan adressere de aktuelle udfordringer, som kommunen oplever. Præsentation af indsatserne er uddybet i bilaget: *Inkluderende Fællesskaber for alle - Præsentation af forslag til indsatser*.

Den foreslåede indsatsplan falder i to dele:

1. Supplerende skoletilbud

Fire supplerende, målrettede specialpædagogiske skoletilbud, der skal imødekomme det store pres på såvel regionskommunens specialskoler som almene skoler:

- a. Indskolingstilbud med fokus på styrkelse af de adfærdsmæssige kompetencer i forhold til skolegang
- b. Skoletilbud for elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- c. Skoletilbud til elever med særligt behov for ro, forudsigelighed og fast struktur
- d. Skole-behandlingstilbud

2. Understøttende indsatser

Fire understøttende indsatser, der vurderes nødvendige i forhold til at understøtte optimal opgaveløsning. Det er arbejdsgruppens vurdering, at disse indsatser er meget betydningsfulde, og vil bidrage til at understøtte, at alle børn har et kvalificeret skoletilbud. Indsatserne vil dels styrke og understøtte almen- og specialtilbuddenes inkluderende praksis, dels bidrage til at reducere væksten i segregering.

- e. Arbejde med *Mindset*
- f. Udvikling af *Model for samarbejde, rådgivning, vejledning m.m. fra alle aktører på området*
- g. Kompetence og kapacitetsopbygning på skolerne
- h. Systematisk opfølgning og ledelsesinformation

Det vurderes, at indsatserne vil bidrage til optimering af opgaveløsningen på specialtilbudsområdet. Forslaget vil bidrage til at sikre, at flere børn i Bornholms Regionskommunes skoler får det rette skoletilbud, styrke inkluderende fællesskaber på alle skoler samt reducere væksten i segregering, så den finder et leje omkring 2019-niveauet korrigeret for den løbende demografiske udvikling. Det forventes at ske ved at fastholde flere af de børn, der ellers ville blive visiteret til specialskoler, i almenskolerne.

Pædagogisk udviklingsarbejde, der orienterer sig mod Inkluderende Fællesskaber for Alle Børn

Pædagogisk udviklingsarbejde med fokus på inklusion og mellemformer i folkeskolen sker løbende på alle folkeskoler – også på Bornholm. Alle folkeskoler er forpligtet til, indenfor gældende rammer, at prøve nye veje af, initiere projekter og udviklingsarbejde, der styrker inklusionen og elevernes deltagelsesmuligheder – med det formål, at finde alternativer til specialskoler, der hvor det er muligt, og giver mening i forhold til elevernes konkrete behov for særlig støtte.

Paradisbakkeskolen, Svartingedal Skole og Åvangsskolen har givet udtryk for et stærkt ønske om at varetage opgaverne med de nye specialtilbud på almenskolerne. De tre skoler ønsker at bygge videre på skolens pædagogiske udviklingsarbejder og styrke specialpædagogiske faglige miljøer i almenskolen indenfor de områder, der omhandler forslag til supplerende skoletilbud. Administration og rådgivning, Center for Skole, foreslår derfor, at de tre skoler fra august 2020 arbejder videre med en styrkelse af inklusionsindsatsen og opbygningen af faglige miljøer inden for disse områder:

1. Svartingedal Skole: Pædagogisk udviklingsarbejde, der arbejder med at skabe et inkluderende læringsmiljø for indskolingselever, der har brug for at få styrket adfærdsmæssige kompetencer i forhold til skolegang
2. Åvangsskolen: Pædagogisk udviklingsarbejde, der videreudvikler / styrker inkluderende skoletilbud for elever med generelle indlæringsvanskeligheder
3. Paradisbakkeskolen: Pædagogisk udviklingsarbejde, der videreudvikler inkluderende skoletilbud for elever med særligt behov for ro og struktur.

Center for Børn og Familie og Center for Skole har vurderet, at ovenstående pædagogiske udviklingsarbejde vil kunne imødekomme akut brug for hjælp til at løfte og skabe trivsel for elever, som i dag har brug for et matchende skoletilbud. Vurderingen er dels, at de elever vil kunne profitere af ovenstående initiativer, dels at skolerne vil få mulighed for at være primus motor i opbygningen af stærkere faglige miljøer til gavn for alle skoler i Bornholms Regionskommune.

De to centre vurderer ligeledes, at der vil være kapacitet til at løfte udviklingsopgaverne i skoleåret 2020/2021 på disse skoler, under forudsætning af, at skolerne fortsat modtager support fra ressourceteam / PPR / specialskolerne - samt løbende deltager i relevant kompetenceudvikling. Center for skole forventer, at disse skoler, i kommende skoleår kan videreudvikle og opbygge stærke faglige miljøer, der betyder, at de kan varetage opgaven med at implementere de specialtilbud, der peges på i ovenstående forslag.

Proces for implementering af ny indsats på specialtilbudsområdet

For at sikre at den nye indsats lever op til målsætningen om at skabe et godt skoletilbud for alle børn i den bornholmske folkeskole, vil Center for Skole, Administration og rådgivning arbejde dedikeret med processen ud fra nedenstående procesplan.

Tids- og procesplan for beslutningsproces <i>Inkluderende Fællesskaber for alle</i>	
2. juni	Politisk behandling i Børne- og Skoleudvalget
17. juni	Politisk behandling i Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget
23. juni	Budgetmøde
25. juni	Politisk behandling i Kommunalbestyrelsen. Forsalget sendes evt. i høring.
26. juni – 10. august	Høring i skolebestyrelser, Handicaprådet samt til udtalelse i CenterMED
20. august	Temamøde i kommunalbestyrelsen
27.-28. august	Budgetforhandlinger
25. september	Behandling af høringssvar i Børne- og Skoleudvalget
9. september	Behandling af høringssvar i Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget samt. 1. behandling af budgettet
17. september	Behandling af høringssvar i Kommunalbestyrelsen samt. 1. behandling af budgettet
30. september	2. behandling af budgettet i Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget
8. oktober	2. behandling af budgettet i Kommunalbestyrelsen

Såfremt forslaget godkendes vil der blive udarbejdet en detaljeret implementeringsplan til politisk godkendelse.

Økonomiske konsekvenser

Den anbefalede indsats på specialområdet, *Inkluderende Fællesskaber for alle børn i BRK*, kan overordnet anskues som en investering i en indsats, der skal sikre, at alle børn får tilbudt et godt folkeskoletilbud i Bornholms Regionskommune.

Indsatsen fordrer således en økonomisk udvidelse af det samlede driftsbudget til skolerne på 1,2 mio. kr. i 2021, 1,4 mio. kr. i 2022 og 0,1 mio. kr. i 2023. Derefter forventes et positivt bidrag fra omlægningen. Den akkumulerede økonomiske effekt udviser balance i 2025. For at bidrage til finansieringen, vil en styret nedbringelse af elevtallet på Kildebakken og Hældagsskolen indgå, ligesom en reduktion af udgifterne til skolernes enkeltintegrerede indsat vil blive effektueret. Der vil desuden indgå en ændring af PPR's familierettede indsats, der medfører, at DASK-klassen nedlægges.

De økonomiske konsekvenser af indsatsen er beskrevet i detaljer i bilaget *Inkluderende Fællesskaber for alle børn i BRK*. Herunder er det forventede økonomiske forløb dog oplyst.

Økonomisk overblik opgjort i 1.000 kr. og 2020 pl					
Budgetår	Udgift til ny indsats	Afledt nedjustering på specialskoler	Afledt nedjustering på alment skoler	Nettoeffekt i året	Akk. effekt
2021 (aug.-dec.)	1.396	-235	-	1.161	1.161
2022	4.500	-1.128	-1.944	1.428	2.589
2023	5.450	-2.114	-3.240	96	2.685
2024	6.600	-3.047	-4.860	-1.307	1.378
2025	7.350	-3.946	-4.860	-1.456	-77
2026	8.000	-5.422	-2.501	77	-0
2027	8.350	-6.999	-1.351	0	0
2028	9.000	-9.204	-	-204	-204
2029	9.350	-11.610	-	-2.260	-2.463
2030	10.000	-12.499	-	-2.499	-4.962
2031	10.000	-13.273	-	-3.273	-8.235

Note: Merforbrug angives med positivt fortegn

Såfremt der er politisk ønske om at igangsætte *Inkluderende Fællesskaber for alle børn i BRK*, vil det fordrer, at ovennævnte investeringsplan indarbejdes i budgettet fra og med 2021. Der vil derfor skulle tages stilling til finansieringsmodellen i forbindelse med budgettet for 2021. I tabellen er kun medtaget ekstraudgifter til de særlige indsatser, da de nyoprettede tilbud ligeledes udløser almindeligt elevtaxameter.

Finansiering af det pædagogiske udviklingsarbejde, der orienterer sig mod forslaget Inkluderende Fællesskaber for alle børn i BRK i skoleåret 2020 / 2021 beror på, at Center for Skole afholder disse udgifter indenfor midler, der er afsat i budgetåret 2020 med de ikke-disponerede, overførte midler fra 2019 samt puljen til særlige personaleordninger. I forbindelse med overførselssagen i april blev puljens formål omdefineret til ikke kun at være tiltænkt skolerne i forbindelse med særlige personalebehov, men også omfattende personalebehov til løsning af problemstillinger for børn med særlige behov. Kommunalbestyrelsen behandlede den 30. april 2020 punktet "[Budgetoverførsler fra 2019 til 2020](#)"

Udgifter til transport

Bestemmelserne i folkeskoleloven om kommunens forpligtelser udgør den overordnede ramme for BRK's bevillinger på området. Afledte effekter heraf bliver undersøgt nærmere, men antagelse er at det ikke har betydelige økonomiske konsekvenser

Supplerende sagsfremstilling

-

Til høring i Handicaprådet:

Handicaprådet den 29. juni 2020:

Handicaprådet anerkender, at planerne for arbejdet vedrørende specialtilbud er godt på vej, men finder, at der fortsat kan rejses mange spørgsmål.

Derfor agter Handicaprådet at følge det videre arbejde tæt. Rådet tilbyder at bidrage med sparring i det videre arbejde.

Punkt 3: Eventuell

Åbent punkt

3 Eventuelt

27.69.48P35-0018

Behandling

Handicaprådet

Mødedato

29-06-2020

Åbent punkt

3

Lukket punkt

Handicaprådet den 29. juni 2020:

Intet.