

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 24-09-2024

Mødedato Tirsdag d. 24. september 2024 kl. 11:15

Mødested Snorrebakken 66, Mødelokale 2

Mødedeltagere Iben Busch, Morten Riis, Zille Thilde Vangsaa, Sabine Nicoline
Lyngberg, Maria Fromseier Kjærgaard

Indholdsfortegnelse

Fraværende og bemærkninger til dagsordenen.....	3
Oplæg til temamøde om Familieplejeteamet.....	4
Revideret plan for budgetbalance på bevilling 12.....	8
Den nationale trivselsmåling 2024.....	11
Orientering vedrørende status på erhvervspraktik.....	14
Opfølgning på tværgående projekt for unge med overvægt.....	19
Gensidig orientering.....	22
Sager til høring.....	23

Punkt 1: Fraværende og bemærkninger til dagsordenen

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Fraværende:

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-09-2024

Sabine Nicoline Lyngberg havde afbud, René Danielsson mødte i hendes sted.

Deltagere fra administrationen:

Velfærdsdirektør Trine Dorow, Centerchef for Børn og Læring Jesper Stjernfeldt Petri, Centerchef for Familie- og voksenindsatser Mads Boss, Udvalgssekretær Asbjørn Steimle Pedersen.

Under pkt. 2 deltager Iben Olsen, Leder af Familiepleje og støttekorps og Jakob Holst, Leder af Behandlingsindsatser.

Under pkt. 3 deltager Michael Mogensen, Leder af Budget og Indkøb.

Punkt 2: Oplæg til temamøde om Familieplejeteamet

24/19775

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget drøfter

Resumé

På foranledning af Børne- og Skoleudvalget præsenterer Center for Familie- og Voksenindsatser hermed datapunkter mv. fra Familieplejeteamet.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller:

- sagen til drøftelse.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-09-2024

Drøftet.

Sagsfremstilling

Som aftalt opfølgning på budget 2024 afholdes en temadrøftelse med BSU med status på familieplejeområdet samt drøftelser og input til familieplejens videre udvikling.

I budgetforliget aftales: ”Det har været vigtigt for forligskredsen, at børn i udsatte positioner stadigvæk har mulighed for et aflastningstilbud i Børne- og Familiehuset, og så ønskes der et forsat fokus på at udvikle familieplejeområdet, samt sikre de bornholmske familier adgang til parrådgivning (PREP kurser).”

1. Status på antal plejefamilier

Der er 3 typer plejefamilier som godkendes af Socialtilsynet:

Almene plejefamilier:

Familier, der er godkendt til at varetage omsorgen og sikre udvikling og trivsel for børn med lette til moderate støttebehov.

Forstærkede plejefamilier:

Familier, der er godkendt til at varetage omsorgen og sikre udvikling og trivsel for børn og unge med moderate til svære støttebehov.

Specialiserede plejefamilier:

Familier, der er godkendt til at varetage omsorgen og sikre udvikling og trivsel for børn og unge med svære støttebehov.

Derudover findes der netværksplejefamilier som familieplejeteamet i Bornholms Regionskommune selv godkender og fører tilsyn med.

Netværksplejefamilier

Rekrutteres fra det netværk, der omgiver barnet. Der kan være tale om en slægtsrelation eller en relation til en person fra barnets øvrige netværk, dvs. en person, som barnet ikke er i familie med, men som barnet har en særlig god relation til.

På Bornholm er der pr. 1/9 2024 54 generelt godkendte plejefamilier og 6 netværksplejefamilier. De fordeler sig således:

- 22 plejefamilier godkendt som almen plejefamilie
- 24 plejefamilier godkendt som forstærket plejefamilie
- 8 plejefamilier godkendt som specialiseret plejefamilie
- 6 netværksplejefamilier

Disse 60 plejefamilier varetager 68 fuldtidsanbringelser og 18 støtteophold (aflastning) for Bornholms Regionskommune. Derudover har vi kendskab til, at 8 af deres pladser bliver optaget af andre kommuner.

Der er 22 anbringelser udenøs, hvoraf Familieplejeteamet varetager rådgivning for de 13 anbringelsessager, da de resterende er unge i efterværn, hvor bopælskommune er handlekommune. Handlekommune anvendes som betegnelse for den kommune, der er forpligtet til at yde hjælp og støtte til borgeren.

Der er pr. 1/9 2024 følgende ledige pladser på Bornholm:

- 1 Almen støtteplads der kun kan bruges til ferieaflastning
- 2 Almene støttepladser der pt ikke kan bruges grundet sygdom eller ønsker pause
- 2 Almene pladser i nye godkendt plejefamilier der kun ønsker små børn under 6 år
- 1 Almen plads i plejefamilie med mange års erfaring

2. Gennemsnitsvederlag sammenlignet med andre kommuner

Det har ikke været muligt, at lave et gennemsnit for, hvad der faktisk gives i vederlag i andre kommuner. Center for Familie- og Voksenindsatser har i stedet sammenlignet retningslinjer fra flere andre kommuner i forhold til, hvad plejefamilierne honoreres med ift. barnets støttebehov. Retningslinjerne for Bornholm fremgår af dokumentet ”Retningslinjer for vederlag, enkeltydelser mv. ved plejefamilieanbringelser” (se bilag 1).

Af sammenligningen fremgår det, at Bornholm er på linje med flere andre kommuner. Bornholm følger ligesom disse kommuner KLs takster og den anbefalede ”gennemsnitsmodel”.

De kommuner vi har sammenlignet os med er Københavns Kommune og omegnskommuner til København, da det hovedsageligt er dem, der bruger plejefamilier på Bornholm. Derudover har vi også kigget på kommuner, hvor vi har anbragt børn i plejefamilier. Bl.a. Randers og Sønderborg.

Det er alene Københavns Kommune som i sammenligningsgrundlaget direkte i deres retningslinjer ligger over vores niveau i honorering ved anbringelser i plejefamilier.

Selv om de øvrige kommuner ligger på samme niveau som Bornholms Regionskommune, oplever vi dog også at bliver overbudt i nogle tilfælde, hvor en kommune tilbyder flere vederlag end der står i deres retningslinjer i forhold til barnets støttebehov, eller at kommuner tilbyder kontraktforhold der er mere attraktive, end det vi tilbyder.

Andre kommuner afviger således i enkelttilfælde fra deres retningslinjer, hvis de har svært ved fx at finde en plejefamilie.

På støtteophold (aflastning) er vurderingen, at Bornholm ligger ca. 1 vederlag under niveau for de kommuner, vi har sammenlignet os med. På Bornholm aflønnes støtteophold fra vederlag 1-7, mens flere kommuner starter aflønningen på

vederlag 4.

I forbindelse med budget 2025 blev det udregnet, at de ca. vil koste 250.000 kr. at hæve vederlagene, så aflønningen for støtteophold vil gå fra vederlag 4-8 i stedet for de nuværende 1-7. Der er aktuelt aflastning i ca. 1.500 døgn om året på Bornholm. 1 vederlag svarer til 161 kr. i døgnet. Hvis 1.500 døgn stiger 1 vederlag i aflønning vil den ekstra udgift være: $1.500 \times 161 \text{ kr.} = 242.932$

3. Status på initiativer i familieplejen

Det er et stort ønske at have nok kvalificerede plejefamilier til rådighed. Vi bruger en del ressourcer på at tiltrække og uddanne nye plejefamilier, men vi oplever også at en del af disse vælger at tage plejebørn fra andre kommuner end Bornholms Regionskommune. Vi har pt. kendskab til at der aktuelt er 8 pladser som er optaget af andre kommuner.

Vi har derfor et ønske om at gøre det attraktivt at være plejefamilie på Bornholm for Bornholms Regionskommune. Ud over at være konkurrencedygtigt på takster og vilkår, vurderer vi, at det stærkeste kort vi har overfor plejefamilierne på Bornholm i forhold andre kommuner er, at de understøttende funktioner er lokalt tilstede og i høj kvalitet. Her tænker vi særligt på uddannelse/kurser lokalt på Bornholm, mulighed for at mødes i gruppe med andre plejefamilier og have let adgang til familieplejekonsulenter.

Hvis plejefamilierne oplever et godt samarbejde med Familieplejeteamet i Bornholms Regionskommune og god hjælp og støtte, vil de også med større sandsynlighed vælge et barn fra Bornholm næste gang de skal have et nyt plejebarn. Og plejefamilierne snakker sammen, så det er ikke kun den enkelte families oplevelse, men også den samlede oplevelse af Bornholms Regionskommune som spiller ind her.

Nogle af de områder, Center for Familie- og Voksenindsatser ønsker at udvikle og forbedre er bl.a. supervision i grupper, netværksgrupper, oftere besøg af konsulent i plejefamilien både planlagt og akut og større mulighed for at imødekomme henvendelser.

Vi oplever aktuelt en udfordring i at iværksætte de initiativer, vi ønsker, samt generelt at tilbyde den understøttelse af plejefamilierne som vurderes nødvendig. Det skyldes, at antallet af plejefamilieopgaver er steget, men antallet af plejefamiliekonsulenter har ikke udviklet sig tilsvarende. Så der er over de senere år blevet mindre tid til den enkelte plejefamilie.

Det er vores vurdering at serviceringen af plejefamilierne lokalt er det vigtigste element i forhold til Bornholms Regionskommunes konkurrenceevne.

Der er et ønske om at etablere ”styrkede plejefamilier” på Bornholm, men da dette også kræver øget understøttelse af plejefamilierne er dette ikke muligt pt.

4. Vilkår for plejefamilier

Vi har allerede været omkring en række vilkår i ovenstående punkter. Ud over disse vil vi fremhæve:

- IT- system. *Der forventes budget i forbindelse med budget 2025 til it-system, hvilket vil lette samarbejde med plejefamilierne.*
- Netværksgrupper. *Der er etableret netværksgrupper med en familieplejekonsulent som tovholder, hvor plejefamilier kan mødes og dele fagligt indhold. Her arbejdes der også med uddannelse i belastningspsykologi, på linje med de moduler, som tilbydes øvrige medarbejdere i Center for Familie- og Voksenindsatser.*

- Den lovpligtige efteruddannelse af plejefamilier: *Der udbydes lokale temadage/undervisningsdage og plejefamilierne har mulighed for at deltage i "Professionshøjskolernes Uddannelse til Plejefamilier-PUP". Dette for at styrke plejefamilierne og opfylde de to lovpligtige uddannelsesdage om året for plejeforældre.*

Herudover er der en række andre vilkår som spiller ind på dagligdagen som plejefamilie. Det er ikke en udtømmende liste. I drøftelsen er det tanken, at Børne- og Skoleudvalget kan vende disse samt andre vilkår/forhold som Børne- og Skoleudvalget ønsker temadrøftelsen skal omhandle:

- Oplevelse af medinddragelse/orientering
- Trygt og stabilt samarbejde med kommunen (familiepleje og myndighed)
- Svar på henvendelse
- Behandlingstid på ansøgninger
- Klare retningslinjer for omkostninger, ferie m.m.
- Rammer i forbindelse med samvær

Økonomiske konsekvenser

Bilag

Retningslinjer for vederlag 2020

Punkt 3: Revideret plan for budgetbalance på bevilling 12

23/9720

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget beslutter

Resumé

I december 2023 blev den seneste genopretningsplan for det tidligere Center for Børn og Familie godkendt politisk. Planen havde til hensigt at bringe bevilling 12 Børn og Familie i budgetbalance, samt at tilbagebetale akkumuleret merforbrug i det tidligere center, ved at afslutte de kommende regnskabsår med et mindreforbrug. Bevilling 12 administreres efter organisationsændringen 1. juni 2024 af Center for Familie- og Voksenindsatser, Center for Job, Uddannelse, Unge og Digitalisering og Center for Børn og Læring.

Den aktuelle status på genopretningsplanen og prognosen pr. 30. juni 2024 viser, tilsvarende sidste orientering om status i april 2024, at merforbruget i 2024 er reduceret, sammenlignet med 2023, men at der endnu ikke er opnået det nødvendige mindreforbrug for at kunne realisere genopretningsplanens mål for 2024.

Derfor fremlægges her en revideret plan med det formål at opnå budgetbalance i 2025. Fra 2026 kan planen udvides til også at omfatte nedbringelse af det forventede akkumulerede underskud fra 2024.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

- revideret plan for budgetbalance på bevilling 12 i 2025, som beskrevet i sagsfremstillingen, godkendes.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-09-2024

Udvalget anbefaler Velfærdsdirektørens indstilling.

Sagsfremstilling

Den [13. december 2023 godkendte Økonomi- og Klimaudvalget](#) en ny genopretningsplan for bevilling 12 Børn og familie, efter [Børne- og Skoleudvalgets anbefaling den 5. december 2023](#).

Genopretningsplanens tiltag var tiltænkt over en tre-årig periode at resultere i, at centrets akkumulerede merforbrug, med genopretningsplanens udløb ved udgangen af 2026, skulle være tilbagebetalt.

Prognose for 2024

Den seneste budgetopfølgning for bevilling 12 pr. 30. juni 2024, inkl. vurderet effekt af genopretningsplanen viser et forventet merforbrug på 6,9 mio. kr. i 2024, dette er en forbedring på 0,6 mio. kr. i forhold til forventningerne for 2024 pr. 31. maj 2024.

Med det forventede overførte underskud på 23,6 mio. kr. fra 2023, forventes 2024 at ende med et samlet underskud på i alt 30,5 mio. kr. Dermed udestår at reducere merforbruget med ca. 11,3 mio. kr. i forhold til forventningerne ved godkendelse af genopretningsplanen i december 2023.

Status på genopretningsplanen

Merforbruget på Bevilling 12 Børn og Familie er faldende i forhold til prognosen i 2023. Status på genopretningsplanen viser, at der er gennemført reduktioner med helårsvirkning for ca. 19,1 mio. kr. i 2024, som forventes at have varig effekt. De ca. 11,3 mio. kr. der udestår i forhold til genopretningsplanen, er primært knyttet til anbringelsesudgifterne og

merudgiftsydelser, hvor prognosen pr. 30. juni 2024 viser, at udgiftsniveauet ikke er nedbragt til forventede niveau i genopretningsplanen.

Den eksisterende genopretningsplan blev foretaget på baggrund af budgetopfølgningen den 31. oktober 2023, her prognosticeredes resultat for 2024 inklusive forventet effekt af genopretningsplanen. Ved budgetopfølgning den 30. juni 2024 ses ikke den forventede, og nødvendige, effekt af tiltagene i genopretningsplanen, som ville have resulteret i et mindreforbrug, og dermed påbegyndt tilbagebetaling af akkumuleret merforbrug. Der ses derimod et fortsat merforbrug på bevilling 12. Se tabel 1.

Se status på de individuelle tiltag i genopretningsplanen i bilag 1.

Som følge af den nye administrative organisering pr. 1. juni 2024 og den manglende fulde effekt af den eksisterende genopretningsplan ønsker Center for Familie- og Voksenindsatser, at det første skridt i det fremadrettede genopretningsarbejde har fokus på at nedbringe det årlige merforbrug, så der i 2025 opnås budgetbalance på bevilling 12. Så snart der er balance, vil fokus fra 2026 kunne udvides til også at omfatte mulighederne for at nedbringe det akkumulerede underskud, der er oparbejdet til og med 2024.

Hovedparten af det samlede budget for bevilling 12 er med den nye administrative organisering placeret i Center for Familie- og Voksenindsatser.

Dette giver anledning til at genbesøge grundlaget for fortsat opfølgning på samtlige tiltag i genopretningsplanen, da hovedparten af disse er gennemført og gevinsten realiseret. Få tiltag kræver fortsat handling for at det er tilstrækkeligt implementeret i driften for at opnå potentialet. Der er på den baggrund mulighed for at lave en ny revideret plan, som ejes og følges op på primært af Center for Familie- og Voksenindsatser i samarbejde med de øvrige centre.

Tabel 1: Udvikling i forventet forbrug for 2024

Beløb i mio. kr.	2024 pr. 30.6.2024	2024 pr. 31.10.2023	<i>Forskel mellem 2024 pr. 31.10.2023 og seneste budgetopfølgning</i>
Korrigeret budget	242,6	243,8	-1,2
Forbrug inkl. effekt af genopretningsplan	249,5	235,9	13,6
Forventet resultat	-6,9	7,9	-15,6
<i>Forventet overførsel fra 2023</i>	<i>-23,6</i>	<i>-27,1</i>	<i>3,5</i>
Forventet balance inkl. overførsel fra 2023	-30,5	-19,2	-11,3

Plan for 2025 og frem

Med udgangspunkt i prognosen for 2024 er det forventningen, at der er et varigt årligt merforbrug på bevillingen i 2025-2028 på ca. 6,7 mio. kr.

Center for Familie- og Voksenindsatser har i samarbejde med Center for Økonomi og Personale fra centrets oprettelse 1. juni 2024 arbejdet med genopretningsplanens elementer. Arbejdet tager udgangspunkt i fire anbefalinger fra Komponent. Anbefalingerne har følgende overordnede overskrifter:

1. Kapacitet, fleksibilitet, styring og effekt i tilbudsviften
2. Opfølgning i myndighedsafdelinger for at sikre bevægelse i indsatserne
3. Gennemgang af anbringelser for at identificere og realisere potentialer for mindre indgribende indsatser
4. Arbejde sammen mod fælles mål – også de økonomiske.

I forbindelse med budgetseminar 2 d. 20. august 2024, blev der udarbejdet et OBS-notat der blev præsenteret for Kommunalbestyrelsen, i det fremgår specifikt to tiltag, udarbejdet i samarbejde mellem Center for Familie- og Voksenindsatser og Center for Økonomi og Personale, som der vil blive arbejdet videre med. Såfremt tiltagene skulle få konsekvenser for serviceniveauet i centret vil der blive udarbejdet en sagsfremstilling til drøftelse.

Tiltag 1: Styrket socialfagligt fokus – i samarbejde mellem rådgiver og udførere – for i højere grad at imødekomme anbefaling 2-4:

- Transparent økonomi for indsatser
- Tilpasset visitationsudvalg
- Sagsforberedende arbejde inden visitationsudvalg
- Rådgiveren skal være en del af indsatsen for borger

Centeret vil blandt andet måle tiltagets succes på baggrund af

- Gennemsnitslængde for åbne sager og indsatser.
- Opfølgning på bevægelse mellem indsatser i sager.
- Antal sager på visitationsudvalg uden afgørelse efter visitation.

Tiltag 2: Udbredelse af intensive indsatser (kendt fra projektet ”MIFU”) til flere målgrupper – for i højere grad at imødekomme anbefaling 1:

De foreslåede 3 målgrupper for intensive forløb er

- Målgruppe 1: 0-5 anbringelsessager med momentum for indsatsændring
- Målgruppe 2 Familiebehandling
Styrket familiebehandling – for udvalgte familier
- Målgruppe 3: Mor/barn ophold i lokale plejefamilier

Målgruppe 1 vurderes at have økonomisk potentiale på kort bane, hvor målgruppe 2 samt 3 har et længere sigte.

Fremtidig kommunikation vedr. status på arbejdet med at opnå budgetbalance

Såfremt Velfærdsdirektørens indstilling godkendes, og der for nuværende skal arbejdet med at opnå budgetbalance på bevilling 12 ved udgangen af 2025, vil der i udgangspunktet fra 1. januar 2025 gives skriftlig status på arbejdet til både Børne- og Skoleudvalget samt Økonomi- og Klimaudvalget en gang i kvartalet.

Økonomiske konsekvenser

Ved den seneste budgetopfølgning pr. 30. juni 2024 forventes et akkumuleret underskud ved udgangen af 2024 på 30,5 mio. kr., det forventede underskud overføres fra 2024 til 2025 efter de sædvanlige principper for budgetoverførsler.

Det fremadrettede genopretningsarbejde har fokus på at få nedbragt det årlige merforbrug, så der i 2025 er balance på driften, og at de seneste års ikke-planlagte træk på likviditeten ophører. Så snart der er balance på driften, vil fokus fra og med 2026 skulle udvides til også at omfatte mulighederne for at nedbringe det akkumulerede underskud fra 2024.

Bilag

Status på genopretningsplan 2024-2026

Punkt 4: Den nationale trivselsmåling 2024

24/19242

Politisk sagsgang

Børne -og skoleudvalget orienteres

Resumé

De bornholmske folkeskoler har, ligesom resten af landet, gennemført den årlige nationale trivselsmåling blandt eleverne i perioden 20. januar – 20. marts 2024.

Den samlede trivselsmåling for elever i folkeskolerne i Bornholms Regions kommune følger tendensen som på landsplan. Den viser et uændret indekstal på for den generelle elevtrivsel fra skoleåret 22/23 til skoleåret 23/24.

De bornholmske folkeskoler arbejder med trivselsfremmende tiltag både på kommuneplan, skoleplan, klasseplan og elevplan.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller:

- sagen til orientering

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-09-2024

Orientering givet.

Sagsfremstilling

De bornholmske folkeskoler har, ligesom resten af landet, gennemført den årlige nationale trivselsmåling blandt eleverne i perioden 20. januar – 20. marts. Resultaterne fra trivselsmålingen behandles og lægges ud på Uddannelsesstatistik.dk, hvor både resultater på landsplan, kommuneplan og skoleplan findes.

Trivselsmålingens resultater for 4. – 9. klasse:

Trivselsmålingens indikatorer beregnes ud fra svar på et antal spørgsmål for 4. -9. klasse (Bilag 1) og viser den generelle trivsel. Målingen opdeles i fire statistisk validerede temaer, som trivselsmålingens resultater afrapporteres på baggrund af. Målingerne opgøres på en skala fra 1: indikator for lav trivsel – 5: indikator for høj trivsel.

Oversigtstabellerne er udarbejdet af administrationen på baggrund af nøgletal fra Børne -og undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik. Tabellerne viser de aktuelle tal for skoleåret 23/24 og udviklingen fra skoleårene 21/22 og 22/23, samt tallene fra målingen på landsplan.

Resultat for den generelle elevtrivsel		
Årstal	Landsplan	Bornholm
23/24	3.6	3.5
22/23	3.6	3.5
21/22	3.7	3.6

Resultaterne fra trivselsmålingen skoleåret 23/24 giver et generelt billede af folkeskolernes trivsel sammenlignet med landsgennemsnittet.

Indikatoren for generel trivsel for de bornholmske skoleelever er uændret fra 22/23 til 23/24, hvilket også er gældende på landsplan. De bornholmske folkeskoler ligger dog fortsat med et indikatortal på 0.1 under landsgennemsnittet. Sammenlignes udviklingen for de bornholmske folkeskoler med udviklingen på landsplan, viser tabellen, at de bornholmske skolers udviklingskurve følger kurven for udviklingen på landsplan.

Resultat for den samlede bornholmske folkeskole inddelt i de fire temaer:

Trivselsmålingens indikatorer er opdelt i fire statistisk validerede temaer, som trivselsmålingens resultater afrapporteres på 1) faglig trivsel, 2) social trivsel, 3) ro og orden samt 4) støtte og inspiration.

Faglig trivsel			Social trivsel		
Årstal	Landsplan	Bornholm	Årstal	Landsplan	Bornholm
23/24	3.6	3.5	23/24	3.9	3.8
22/23	3.6	3.5	22/23	3.9	3.9
21/22	3.6	3.6	21/22	4.0	3.9

Faglig trivsel

De bornholmske folkeskoler ligger, ligesom i skoleåret 22/23, på et indikatorantal på 3.5 og 0.1 under landsgennemsnittet.

Social trivsel

De bornholmske folkeskoler er faldet med 0.1 fra skoleåret 22/23 til skoleåret 23/24. Det betyder, at de er gået fra at ligge på niveau med landsplan i skoleåret 22/23 til at ligge 0.1 under i skoleåret 23/24.

Ro og orden			Støtte og inspiration		
Årstal	Landsplan	Bornholm	Årstal	Landsplan	Bornholm
23/24	3.7	3.6	23/24	3.0	3.1
22/23	3.7	3.6	22/23	3.1	3.1
21/22	3.8	3.7	21/22	3.2	3.1

Ro og orden

De bornholmske folkeskoler ligger, ligesom i skoleåret 22/23, på et indikatorantal på 3.6 og 0.1 under landsgennemsnittet. Sammenlignes udviklingen i indikatorstallet for Bornholm med landsplan er der en nedgang på 0.1 i begge resultater.

Støtte og inspiration

De bornholmske folkeskoler ligger, i skoleåret 23/24 ligesom i skoleåret 22/23, på et indikatorantal på 3.1 og dermed 0.1 over landsgennemsnittet. På landsplan er tallet derimod faldet med 0.1 fra skoleåret 22/23 til skoleåret 23/24.

Trivselsmålingens resultater for 0. – 3. klasse:

Resultaterne for elever i 0. – 3. klasser indgår ikke i udregningen af den samlede generelle trivsel eller i de fire statistiske validerede temaer. Det skyldes, at det ikke er muligt, at udregne samme indikatorantal for 0. – 3. klasse, da der benyttes en anden spørgeramme (bilag 2).

Eleverne i 0. – 3. klasse stilles en række spørgsmål, der opgøres i svarprocenter. Administrationen har udvalgt spørgsmålet ”Er du glad for at gå i skole?”, som eksempel på udviklingen for trivslen i denne elevgruppe.

Er du glad for din skole?	Svar i % Ja, meget	Svar i % Ja, lidt	Svar i % Nej	Svar i % Ikke svaret
Skoleår 23/24				
Bornholm	58.6	35	4.7	1.6
Landsplan	67.8	26.8	3.0	2.4
Skoleår 22/23				
Bornholm	64.8	28.7	3.3	3.2
Landsplan	69	25.8	2.8	2.4
Skoleår 21/22				
Bornholm	61.8	31.7	3.0	3.5
Landsplan	70.4	24.4	2.8	2.4

I skoleåret 23/24 svarer 93.6 % af de bornholmske folkeskoleeleverne i 0. – 3. klasse, at de er meget glade eller lidt glade for deres skole. I skoleåret 22/23 var procentdelen 93.5 %.

På landsplan svarer 94,6 % af eleverne i 0.– 3. klasse i skoleåret 23/24, at de er meget glade eller lidt glade for deres skole. I skoleåret 22/23 var procenten 94.8 %. Alle spørgsmål og svarprocenter ligger på Uddannelsesstatistik.dk.

Det trivselsfremmende arbejde på skolerne:

Skolerne monitorerer elevtrivslen og arbejder med trivselsfremmende tiltag på flere planer. Kommuneplan, skoleplan, klasseplan og elevplan. Dette arbejde er organiseret i faste strukturer. Resultanter for trivselsmålingen på de enkelte skoler er ikke ens. Der er hvert år skoler, hvor resultaterne kalder på særlig opmærksomhed. Det er tilfældet, når der ses en markant positiv udvikling på en skole, eller når en skoles resultater, viser tegn på at trivselsarbejdet skal understøttes. Skolerne sikrer erfaringsudveksling og videndeling i rammen af Fælles Folkeskole Bornholm.

Skolernes udviklingsplaner

I foråret 2024 lå de nye udviklingsplaner for skolerne klar. De blev den 11. april præsenteret for politikere, skolebestyrelsesmedlemmer og skolens øvrige samarbejdspartnere på et temamøde.

Strategien ”Fælles Folkeskole Bornholm 2023-2026”, der blev vedtaget på kommunalbestyrelsesmødet den 25. maj 2023 er, sammen med ”Ti veje til god skoleudvikling”, udgangspunkt for arbejdet med udviklingsplanerne. Udviklingsplanerne indeholder alle trivselsfremmende indsatser på skolerne og mange er allerede sat i gang ude på den enkelte skole.

Trivselskonferencer

Trivselsmålingens data fortæller ikke, hvad der ligger bag tallene på den enkelte skole, årgang eller klasse. Derfor undersøger skolerne de bagvedliggende årsager til, at resultaterne ser ud, som de gør. På den enkelte skole afholdes der to gange årligt, trivselskonferencer, hvor klasseteamet sammen med ledelsen og evt. inklusionsvejlederen drøfter klassens trivselsresultater, fokuspunkter, mål og indsatser.

Skoleudviklingssamtalerne

Der gennemføres hvert år to skoleudviklingssamtaler mellem skole- og dagtilbudschefen og den enkelte skoles ledelse. Administration udarbejder en datapakke med bl.a. data for skolens trivsel. Datapakken danner grundlag for samtalerne om emner, hvor udviklingen i både de positive og måske bekymrende tal analyseres og drøftes sammen med mulige tiltag.

Fælles Folkeskole Bornholm

I rammen af Fælles Folkeskole Bornholm er der løbende temadage eller møder med erfaringsudveksling skolerne i mellem. Effektfulde indsatser og projekter på den enkelte skole bliver fremlagt til inspiration for de andre.

Handleplan for Øget skoletilvær, mindre skolefravær og skolevægning

”Handleplan for Øget skoletilvær, mindre skolefravær og skolevægning 2024-2026” (bilag 3), godkendt på Børne -og skoleudvalgets møde den 2. april 2024, indeholder en række trivselsfremmende tiltag. I perioden august 2024 til december 2026 vil udvalgte skoler gennemføre systematiske prøvehandlinger i relation til det specifikke indsatsområde. Erfaringer og læringspointer fra prøvehandlingerne analyseres og deles internt på den enkelte skole såvel som mellem alle øvrige skoler i Fælles Folkeskole Bornholm-regi. I tilknytning til indsatserne er udarbejdet en tids- og milepælsplan (bilag 4), der præciserer hvornår handlingerne skal iværksættes.

Økonomiske konsekvenser

Bilag

Spørgeskema til trivselsmåling 4.-6. klasse

Spørgeskema til trivselsmåling 0.-3. klasse.

Bilag 3 Handleplan for Øget skoletilvær, mindre skolefravær og skolevægning 2024 - 2026

Tids- og milepælsplan Handleplan for Øget skoletilvær, mindre skolefravær og skolevægning 2024 – 2026.

Punkt 5: Orientering vedrørende status på erhvervspraktik

24/19506

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget drøfter.

Resumé

Der er på landsplan igennem flere år været en generel optagethed af at øge unges kendskab til erhvervsuddannelserne. Børne- og Skoleudvalget ønskede i forbindelse med sagen [Erhvervsvejledning i folkeskolen](#) den 27. september 2022 a) at udvide med en praksis om tilbud af erhvervspraktik på 9. og 10. klassetrin i lighed med erhvervspraktikforløbet i 8. klasse, herunder om erhvervspraktikforløbet yderligere skal udvides til 7. klasse.

Børne- og Skoleudvalget bliver hermed orienteret om praksis omkring erhvervspraktik på Bornholm, samt hvordan man arbejder med at øge kendskabet til de erhvervsfaglige uddannelser i folkeskolen.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller:

- Sagen til drøftelse

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-09-2024

Drøftet, idet udvalget ønsker en sag der omhandler mulighederne for at udvide den obligatoriske erhvervspraktik.

Sagsfremstilling

Der er på landsplan igennem flere år været en generel optagethed af at øge unges kendskab til erhvervsuddannelserne. Børne- og Skoleudvalget ønskede i forbindelse med sag [Erhvervsvejledning i folkeskolen](#) den 27. september 2022 a) at udvide med en praksis om tilbud af erhvervspraktik på 9. og 10. klassetrin i lighed med erhvervspraktikforløbet i 8. klasse, herunder om erhvervspraktikforløbet yderligere skal udvides til 7. klasse.

Med afsæt i det politiske ønske samt et øget fokus fra Dansk Industri Bornholm på at optimere de unges kendskab til erhvervsuddannelserne gennem mere praktik, har Center for Børn og Læring, Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), Dansk Industri Bornholm, FH-Bornholm samt Regionalt samarbejde mellem DI og CO-industri på møder drøftet mulighederne for at lave flere praktikforløb eller udvikle andre praksisfaglige forløb i samarbejde.

I dette samarbejde er bl.a drøftet problemstillinger som:

- Flexibilitet
- Muligheder
- Motivation
- Tryghed
- Forventningsafstemning

Der er mulighed for praktikker på alle klassetrin fra 6. – 10. klasse, og eleverne, jævnfør [Folkeskolelovens § 9, stk. 3.](#)

Drøftelserne resulterede i, at mere fastlagt praktik ikke ville understøtte muligheden for fleksibilitet, virksomhedernes mulighed for at indgå i samarbejdet eller elevernes motivation. Alle var enige om, at elevernes motivation i forbindelse med erhvervspraktik er central i forhold til dette samarbejde. Der var enighed om, at igangsætte prøvehandling på enkelte skoler omkring ”1-dags praktikker for 7. årgang” (bilag) i skoleåret 2024/2025. Prøvehandling evalueres i slutning af skoleåret med henblik på, om disse praktikker med fordel skal indgå som en obligatorisk del af det bornholmske erhvervspraktikforløb.

Fremadrettet skal der ligeledes tages stilling til, hvordan nye initiativer i forbindelse folkeskolens nye kvalitetsprogram – frihed og fordybelse imødekommes på Bornholm.

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse”.

Den 19. marts indgik regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti ”[Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse](#)”. I denne aftale er der to nye initiativer, med et særligt fokus på at øge unges kendskab til erhvervsuddannelserne: Juniormesterlære i udskolingen og Erhvervspraktik til alle. De to initiativer er beskrevet nedenstående.

Juniormesterlære i udskolingen

Juniormesterlære skal sikre mere varierede undervisningsforløb, hvor elever har mulighed for at vælge en alternativ afslutning på folkeskolen med et mere praktisk sigte. Kommunerne er forpligtede til at oprette juniormesterlære i 8. og 9. klasse, hvor elever tilknyttes en virksomhed eller praktiske undervisningsforløb på en erhvervsuddannelse, FGU-institution eller evt. den kommunale ungdomsskole i 1-2 dage om ugen i et praktikforløb. Det kan fx være ved at samle juniormesterlæreeleverne i en linje på skolen.

- Alle elever i folkeskolen kan tilvælge ordningen med samtykke fra forældre.
- Eleverne skal undervises i en reduceret fagrække, der som minimum omfatter dansk og matematik. Der skal i disse fag undervises i et omfang, så fagenes mål og kravene ved prøverne kan opfyldes.
- Den samlede undervisning skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- Der lægges op til at etablere en afgangseksamen for elever i juniormesterlære, hvor eleven alene aflægger de obligatoriske 9.- klasseprøver i dansk og matematik. Det er hensigten, at denne afgangseksamen skal give adgang til erhvervsuddannelserne (uden eux) ved at ændre på adgangskravene til erhvervsuddannelserne for elever i juniormesterlære.
- Skolelederen gives mulighed for at tilrettelægge juniormesterlæreordningen, herunder eksempelvis hvornår på skoleåret elever kan tilmeldes ordningen, og på hvilke dage praktikforløbet skal gennemføres. Skolelederen skal godkende og sikre opsyn med praktikforløbet.

De eksisterende muligheder for, at skolelederen kan give en elev i 8. og 9. klasse et anderledes udskolingsforløb, jf. folkeskolelovens § 9, stk. 4, og § 33, stk. 4, opretholdes uændret. Det vil derfor stadig være muligt fx at lave forløb, hvor den enkelte elev kun modtager undervisning i udvalgte fag, og/eller at undervisningen gennemføres som praktiske opgaver på eller uden for skolen.

I Bornholms Regionskommune er der på nuværende tidspunkt lignende Ødækkende tilbud om Erhvervsklasse i 8. og 9. klasse for elever, der motiveres af mere praksisorienteret undervisning. Der vil fremadrettet skulle tages stilling til om, hvorvidt Juniormesterlære i udskolingen skal løftes på de lokale skoler eller, hvordan kravet om Juniormesterlære imødekommes.

Erhvervspraktik til alle

Erhvervspraktik skal være obligatorisk for alle elever. Forløbet skal vare i alt fem dage og kan enten ligge i 7., 8. eller 9. klasse. Erhvervspraktikken skal bl.a. medvirke til at give eleven indsigt i egne styrker og interesser, forståelse for hverdagen på en arbejdsplads og udvide blikket for mulige veje at gå i forhold til uddannelse og evt. læreplads. Folkeskolerne skal understøtte erhvervspraktikken før, under og efter praktikken i det obligatoriske emne uddannelse og job. I forbindelse med Fagfornyelsen og udarbejdelsen af de nye fagplaner vil ekspertgruppen forholde sig til de obligatoriske emner i folkeskolen. Der lægges i den forbindelse op til, at indholdet i uddannelse og job integreres i danskfaget.

I Bornholms Regionskommune er det praksis, at det for elever i 8. er obligatorisk at deltage i et erhvervspraktikforløb. Det er ligeledes en praksis, at UU forbereder, koordinerer og efterbehandler disse erhvervspraktikker. Derudover er der adgang til nogle særlig praktikordninger med nogle faste uger i løbet af skoleåret, hvor elever i 8. og 9. klasse kan melde sig på efter interesse. Og endelig udnyttes muligheden for at etablere yderligere individuelle praktikforløb (f.eks. for ”skoletrætte” elever) på alle skolerne i varieret omfang – altid i samarbejde med UU.

Bornholm opfylder derfor allerede i dag ønsket fra folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse om obligatorisk erhvervspraktik for alle elever.

Status på erhvervspraktik, fokus på de erhvervsfaglige uddannelser og praksisfaglighed i skolen på Bornholm

Obligatoriske og selvvalgte praktikforløb i 6.-10. klasse på Bornholm

Jævnfør Folkeskolelovens § 9, stk. 3, kan skolerne i samarbejde med UU tilbyde erhvervspraktik fra 6. klassetrin. I 8. og 9. klasse er det en ret for eleverne at få op til en uges erhvervspraktik, det er dog ikke obligatorisk.

I Bornholms Regionskommune er det praksis, at det for elever i 8. er obligatorisk at deltage i et erhvervspraktikforløb. Det er ligeledes en praksis, at UU forbereder, koordinerer og efterbehandler disse erhvervspraktikker. Derudover er der adgang til nogle særlig praktikordninger med nogle faste uger i løbet af skoleåret, hvor elever i 8. og 9. klasse kan melde sig på efter interesse. Og endelig udnyttes muligheden for at etablere yderligere individuelle praktikforløb (f.eks. for ”skoletrætte” elever) på alle skolerne i varieret omfang – altid i samarbejde med UU.

Erhvervspraktik på Bornholm fordelt på årgange

Klassetrin	Indsats/tiltag	Antal praktikaftaler i skoleåret 2023/2024	Antal praktikaftaler i skoleåret 2022/2023
6. årgang	- Mulighed for at etablere yderligere individuelle praktikforløb (f.eks. for ”skoletrætte” elever/ elever, der motiveres af mere praksisorienteret undervisning) på alle skolerne i varieret omfang – altid i samarbejde med UU.	5	7
7. årgang	- Mulighed for at etablere yderligere individuelle praktikforløb (f.eks. for ”skoletrætte” elever/ elever, der motiveres af mere praksisorienteret undervisning) på alle skolerne i varieret omfang – altid i samarbejde med UU.	148	60
	- I Bornholms Regionskommune er det praksis, at det for elever i 8. er obligatorisk at deltage i et erhvervspraktikforløb. Det er ligeledes en praksis, at UU forbereder, koordinerer og efterbehandler disse erhvervspraktikker.		
8. klasse	- Mulighed for at etablere yderligere individuelle praktikforløb (f.eks. for ”skoletrætte” elever/ elever, der motiveres af mere praksisorienteret undervisning) på alle skolerne i varieret omfang – altid i samarbejde med UU. - Derudover er der adgang til nogle særlig praktikordninger med nogle faste uger i løbet af skoleåret, hvor elever i 8. og 9. klasse kan melde sig på efter interesse.	410	505

	- UU-vejlederne orienterer 9. klasserne og forældre i starten af skoleåret om muligheden for yderligere praktik i 9. klasse.		
9. klasse	- Mulighed for at etablere yderligere individuelle praktikforløb (f.eks. for "skoletrætte" elever/ elever, der motiveres af mere praksisorienteret undervisning) på alle skolerne i varieret omfang – altid i samarbejde med UU.	156	146
	-Derudover er der adgang til nogle særlig praktikordninger med nogle faste uger i løbet af skoleåret, hvor elever i 8. og 9. klasse kan melde sig på efter interesse.		
10. årgang	- Mulighed for at etablere yderligere individuelle praktikforløb (f.eks. for "skoletrætte" elever/ elever, der motiveres af mere praksisorienteret undervisning) på alle skolerne i varieret omfang – altid i samarbejde med UU.	22	39
Antal praktikaftaler i		741	757
i alt			

I ovenstående skema vedrørende "Erhvervspraktik på Bornholm fordelt på årgange" ses et fald i antallet af praktikaftaler på 8.klassetrin fra skoleåret 2022/2023 til 2023/2024. Årsagen til dette kan være grundet i, at 8. årgang i skoleåret 2023/2024 er 16 % mindre (svarende til et fald på 69 elever) end 8. årgang i skoleåret 2022/2023.

Andre indsatser med fokus på de erhvervsfaglige uddannelser og praksisfaglighed i skolen

Skills Stafetten

Alle 8. klasser deltager i forbindelse med brobygningen i Skills Stafetten, som er en konkurrence, der skal introducere eleverne til de færdigheder, som de skal bruge på en erhvervsuddannelse.

Konkurrencen afvikles af Campus Bornholm og Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole. Vinderen af det bornholmske mesterskab har efterfølgende mulighed for at deltage i det nationale mesterskab.

I år blev alle 8.klasser på Bornholm inviteret af SMV Bornholm (Små og mellemstore virksomheder på Bornholm) til at besøge DM i Skills i Roskilde torsdag d. 18. marts. SMV har mulighed for at tilbyde dette hvert andet år, og der er i den forbindelse aftalt, at arrangementet fremadrettet indgår i planlægningen, så flere elever vil kunne få denne oplevelse.

Udsyn i skolen

For at udvikle på yderligere erhvervsorienterede tiltag samt et fokus på karrierelæring i hele folkeskolens forløb mødes overbygningslærere/ ledere fra alle de bornholmske folkeskoler 4 gange om året i et netværk med UU (Udsyn i Skolen).

Dette netværk har bl.a. arbejdet udvikling af:

- Virksomhedsbesøg
- Fagfaglige forløb
- Bornholmermodellen (praktik/erhvervsmodel på 7. klassetrin)

Særlig praktikaftale, en praktik på Green Solution House (fire-dages-praktik i uge 38 på Green Solution House. Fagene er kok, receptionist, rengøringsassistent og teknisk serviceassistent. Der er plads til fire elever i den uge. Man er én dag hvert sted. Det kan være 8.-10.klasses elever.)

Uddannelsessamarbejde Bornholm

Endelig indgår både Center Skole og UU i et samarbejdsforum med alle uddannelsesinstitutionerne på Bornholm (Uddannelses Samarbejde Bornholm), hvor der udvikles på nye indsatser og aktiviteter, der kan bygge bro mellem grundskolen og det videre uddannelsesforløb.

Den 19. marts 2024 blev der i samarbejde afholdt et fælles fyraftensmøde for medarbejdere med dagsordenen:

- Praksisfaglighed og motivation i undervisningen
- Inspiration til mere praktisk undervisning i alle uddannelser og på tværs i det lokale uddannelseslandskab

Nuværende indsatser for at fremme erhvervsuddannelser som et attraktivt valg forankret hos Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU):

- Bornholms Uddannelsesmesse (BUM) og tilhørende aktiviteter i uge 47, hvor eleverne i 7.-10. klasse kan stifte bekendtskab med både virksomheder, elever, lærlinge og uddannelsesinstitutioner.
- Med afsæt i tidligere projekt (2020-2023) *Faglært er fedt* opdateres aftaler og virksomhedskataloget.
- Omfattende samarbejde med bl.a. virksomheder i *den åbne skole* – herunder virksomhedsbesøg og oplæg på skoler fra forskellige brancher, virksomheder og uddannelsesinstitutioner.
- Brobygning og introduktionskurser til ungdomsuddannelser – obligatorisk i 8. klasse og valgfrit i 9. klasse.
- EUD10 – en retning på 10. classeskolen, der har særligt fokus på erhvervsuddannelser.
- Erhvervsklasse 8 og 9 for elever, der motiveres af mere praksisorienteret undervisning.

Økonomiske konsekvenser

Bilag

1-dags praktikker på 7. årgang

Aftale-om-folkeskolens-kvalitetsprogram---frihed-og-fordybelse

Punkt 6: Opfølgning på tværgående projekt for unge med overvægt

23/8519

Politisk sagsgang

Social- og Sundhedsudvalget orienteres

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Resumé

På kommunalbestyrelsesmødet den 16.2.2023 blev det besluttet at sende medlemsforslaget 'Tværgående projekt for unge med overvægt' til udvalgsbehandling i Social- og Sundhedsudvalget og til indholdsmæssig og økonomisk kvalificering i administrationen.

Administrationen præsenterede Social- og Sundhedsudvalget for fire scenarier. Udvalget besluttede på sit møde den 1.5.2023 at gå med scenarie 4 'Bevægelse, bål og fællesskab'.

Sagen er på dagsorden for at orientere udvalget om den erfaringsopsamling, der er udarbejdet efter projektets afslutning i juni 2024 og næste skridt.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller,

- Sagen til orientering

Beslutning Social- og Sundhedsudvalget den 23-09-2024

Orientering givet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-09-2024

Orientering givet.

Sagsfremstilling

Baggrund: Social- og Sundhedsudvalget valgte scenariet 'Bevægelse, bål og fællesskab' - senere omdøbt til 'Glad af natur'.

Adskillige undersøgelser har vist, at der er stor risiko for, at man blive stigmatiseret, når man lever med overvægt, og at det at blive stigmatiseret kan have alvorlige konsekvenser - både på kort og på lang sigt. Forskning peger på, at vægtstigmatisering kan påvirke blandt andet børn og unges præstationer i skolen, deres uddannelsesmuligheder, brug af rusmidler samt føre til ensomhed^[1]. Forskningen viser også, at også mindre børn har en tendens til at forskelsbehandle. Eksempelvis er børn mindre tilbøjelige til at hjælpe børn med høj vægt og foretrækker venner, der ikke har høj vægt.

Vidensrådet for forebyggelse anbefaler på denne baggrund, at kommunerne fokuserer på generel trivsel og sundhed fremfor på vægt og vægttab. Det centrale fokus i projektet 'Glad af natur' var derfor hverken på vægt eller på at tabe i vægt, men derimod på faktorer, som kan have betydning for udvikling af overvægt: Mad, bevægelse, trivsel, vaner, søvn og brug af skærme. Målgruppen var - også for at undgå at stigmatisere - ikke kun overvægtige børn. Ligeledes for at undgå stigmatisering er der ikke evalueret på børnenes vægt.

En kort beskrivelse af Glad af natur: Glad af natur blev gennemført to gange. Én gang i efteråret/vinteren 2023 og én gang i foråret/sommeren 2024.

De strategiske mål og succeskriterier for projektet var: 1. At børnene oplever øget trivsel. 2. At det kan være både sjovt og rart at bevæge sig/bruge kroppen – i fællesskab med andre. 3. At børnene oplever, at naturen kan give ro på tanker og kender råd for gode søvnvaner.

Glad af natur bestod - af praktiske årsager – af otte mødegange i det ene forløb og ni mødegange i det andet forløb. På de to forløb deltog i alt 24 børn, 16 piger og otte drenge. Alle børnene gik i 4.- 6. klasse.

To af mødegangene blev børnene introduceret til en idrætsgren i en forening. Dette var med henblik på at inspirere børnene til efter projektet at indgå i et aktivt fællesskab. De resterende mødegange foregik andre steder i naturen.

For en nærmere beskrivelse af konceptet se erfaringsopsamlingen, som er vedhæftet som bilag.

Erfaringsopsamling: Det var fra starten ambitionen at gennemføre en evaluering, men det viste sig ikke muligt, primært fordi under halvdelen – 11 ud af 24 - af børnene og deres forældre udfyldte og returnerede de udleverede spørgeskemaer, og fordi flere af dem, der havde udfyldt spørgeskemaet, ikke havde svaret på alle spørgsmålene.

Med henblik på at lære af de to projektforsøg er der i stedet udarbejdet en erfaringsopsamling. Denne er baseret både på de spørgeskemabesvarelser, der er kommet ind, på tilbagemeldinger fra børn og deres forældre undervejs i forløbene samt på observationer, gjort af de tre kommunalt ansatte, som afviklede forløbet. Her følger central læring af projektet:

Succeser i projektet:

På baggrund af erfaringsopsamlingen og tilbagemeldingerne fra de tre medarbejdere, der stod bag afviklingen af projektet, vurderes Glad af natur at være et succesfuldt koncept, hvor mødegangene blev afholdt i naturen. Børnene blev introduceret til alternative bevægelsesformer som bl.a. klatring og sejlsport, samt øvelser der fremmer ro og koncentration.

Børnene og deres forældre har blandt andet udtalt:

- Forældre: Bare utrolig mange tak. Håber at det fortsætter, for ved at det er guld værd for børnene og noget godt de tager med sig, som styrker dem og giver mere nærvær og ro til krop og sind.
- Forældre: Min datter lider af angst og er bange for alt nyt. (Barnet ender med at springe i fra molen i Svaneke Havn med to andre børn og en af de tre der stod for projektet).
- Barn: Vil så gerne komme igen og igen.
- Barn: Jeg har fundet min bedste ven.

Læring af projektet:

- Indsamling af data skal justeres til – så det bliver muligt at få flere tilbagemeldinger fra børn og forældre.
- Det har stor betydning for afvikling og udbytte af forløbet, hvor godt det enkelt barn generelt trives.
- Forløbet opleves for kort både af børn og forældre.
- Naturen har - som forskningen også viser - et stort potentiale i forhold til at forbedre både fysisk og mental sundhed, reducere stress og angst, samt fremme trivsel og livskvalitet.
- Når der er en del børn, som har udfordringer, vil det være hensigtsmæssigt, at mindst en kommunal medarbejder i forløbet har pædagogiske kompetencer.

Det skal nævnes, at Paradisbakkeskolen, hvor alle eleverne var fra på det første hold, inspireret af Glad af Natur, har oprettet en Naturklub efter skoletid.

Næste skridt: Konceptet videreudvikles - da det af alle parter opleves meningsfuldt og givende. Skoleområdet indbydes til en drøftelse med henblik på at vurdere, om konceptet med fordel kan tilpasses og gennemføres i forhold til eksempelvis børn, der oplever udfordringer med skolenærvær.

[\[i\] vff_twopager_vaegtstigmatisering_final_0.pdf \(vidensraad.dk\)](#)

Økonomiske konsekvenser

Der er ikke gennemført en præcis tidsregistrering. Men det vurderes, at Glad af natur fremadrettet kan afvikles indenfor den definerede ramme på 200 timer per forløb - hvor der deltager cirka 12 unge - og med et budget på cirka 15.000 kr. til materialer mm.

Ved siden af de 200 timer har den borgerrettede forebyggelse brugt en del timer på konceptudvikling. Dette vurderes hensigtsmæssigt da både naturtilgangen, som har været bærende i projektet, og de materialer der er udviklet undervejs dels er i tråd med den borgerrettede forebyggelses prioriteringer, dels vil kunne bruges i anden sammenhæng.

Projektet vurderes at kunne afholdes indenfor Center for Sundhed og Omsorgs økonomiske ramme.

Bilag

Erfaringsopsamling 'Glad af natur' 2023-2024

Punkt 7: Gensidig orientering

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Resumé

Indstilling

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 24-09-2024

Der blev orienteret om:

- iPads.
- Kommende orientering om indskrivningstal og afgangskarakterer
- Dialogmøde med Kildebakkeskolens bestyrelse.
- Muligheder for madskolen.
- Tilbudsviften.

Sagsfremstilling

Sager på vej - med forbehold for ændringer:
5. november 2024

- Dialog Sammen om Skolen
- Kommandanthøjen, pavillon

3. december 2024

- Afgangskarakterer for bundene prøver i 9. klasse
- Budgetopfølgning pr. 30. september 2024
- Orientering FFB skoleudviklingssamtaler

Økonomiske konsekvenser

Punkt 8: Sager til høring

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Resumé

Indstilling