

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 26-08-2025

Mødedato Tirsdag d. 26. august 2025 kl. 11:15

Mødested Trilobitten, Grønningen 32, Åkirkeby

Mødedeltagere Morten Riis, Sabine Nicoline Lyngberg, Maria Fromseier
Kjærgaard, Torben Kofod Ager, Kirstine van Sabben

Indholdsfortegnelse

Fraværende og bemærkninger til dagsordenen.....	3
Regionskommunens muligheder for at opnå status som Skoleidrætskommune.....	4
Orientering om overskridelse af anlægsramme til renovering, om- og tilbygning af Allinge børnehu	6
Den nationale trivselsmåling 2025.....	8
Sammen om skolen, forberedelse af temadrøftelse.....	12
Høringssag vedr. redigering af Styrelsesvedtægt for Bornholms Regionskommunes skolevæsen 202	14
Evalueringsrapport af "Ny model for dialogmøder mellem fagudvalg og centre".....	18
Gensidig orientering.....	20
Sager til høring.....	21

Punkt 1: Fraværende og bemærkninger til dagsordenen

Fraværende:

Maria Fromseier Kjærgaard, Kirstine van Sabben

Bemærkninger til dagsordenen:

Karen Lynn Jacobsen deltog som suppleant for Maria Fromseier Kjærgaard.

Deltagere fra administrationen:

Velfærdsdirektør Trine Dorow

Udvalgssekretær Inge Kjæmpe Mogensen

Punkt 2: Regionskommunens muligheder for at opnå status som Skoleidrætskommune

25/15514

Sagsgang

Børne – og skoleudvalget orienteres.

Formål med sagen

Dansk skoleidræt Bornholm orienterer Børne- og skoleudvalget om resultaterne af årets kortlægning af kommunens indsatser for idræt og bevægelse og om mulige tiltag og indsatser, der kan styrke Bornholms Regionskommunes muligheder for at opnå status som Skoleidrætskommune.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- Dansk skoleidræt Bornholm får foretræde for Børne- og skoleudvalget for at orientere om regionskommunens mulighederne for, sammen med Dansk skoleidræt Bornholm, at opnå status som Skoleidrætskommune.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 26-08-2025

Orientering givet.

Sagsfremstilling

Dansk skoleidræt Bornholm ønsker foretræde for Børne- og skoleudvalget for at orientere udvalget om de positive resultater af Dansk Skoleidræts årskortlægning og for at drøfte mulige indsatser og tiltag, der kan føre til en positiv udvikling af området. Dansk skoleidræt Bornholm ønsker at invitere til et samarbejde, der kan styrke Bornholms Regionskommunes muligheder for at opnå status som Skoleidrætskommune.

Dansk Skoleidræt Bornholm fungerer i det daglige som et kommunalt idrætsudvalg og har et godt fundament for arbejdet under Center for Børn og Læring. Ligeledes er Kreds Bornholm én af 15 landsdækkende kredse under landsorganisationen Dansk Skoleidræt.

Dansk skoleidræt har de sidste fire år afviklet en årskortlægning af kommunernes indsats inden for idræt og bevægelse i skolen ud fra otte kriterier, herunder bevægelsesstrategier, motoriske indsatser, fagteams for idrætsfaget og tilstedeværelsen af uddannede bevægelsesvejledere. For uddybning af årskortlægningens indhold se bilag 1, *Flere kommuner går forrest for mere bevægelse*.

Bornholms Regionskommune deltog sammen med 43 andre af landets kommuner i årskortlægningen for 2024.

Kortlægningen viser, at Bornholms Regionskommune fra 2022 til 2024 har gennemgået en positiv udvikling fra 14 point i 2022 til en score på 34 point i 2024. Regionskommunen ligger dermed i kategorien ”godt på vej” men stadig et stykke fra målet, som er at opnå status som skoleidrætskommune. For uddybning af konceptet Skoleidrætskommune [følg dette link](https://skoleidraet.dk/skoleidraetskommune/). (https://skoleidraet.dk/skoleidraetskommune/)

Økonomiske konsekvenser

-

Bilag

bilag 1, Flere kommuner får forrest for mere bevægelse.

Punkt 3: Orientering om overskridelse af anlægsramme til renovering, om- og tilbygning af Allinge børnehus

25/15549

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Natur-, Miljø- og Planudvalget orienteres

Økonomi- og Klimaudvalget orienteres

Kommunalbestyrelsen orienteres

Formål med sagen

Der er gennemført et anlægsudbud vedr. renovering og opførelse af produktionskøkken i Allinge Børnehus. Den billigste pris på anlægsarbejdet er markant dyrere end budgetteret, og rådgiveren har beregnet en budgetoverskridelse på 8,5 mio. kr. i forhold til den beregnede anlægssum.

Herunder orienteres kort om årsagerne til overskridelsen, samt de umiddelbare konsekvenser heraf. Desuden orienteres kort om, at Ejendomsservice påbegynder arbejdet med en ny indstilling, med henblik på politisk behandling af mulighederne for at imødegå overskridelsen ved enten merbevilling eller ændring af projektet.

Indstilling

Direktionen indstiller

- Sagen til orientering.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 26-08-2025

Orientering givet.

Sagsfremstilling

Budgetoverskridelse

I februar 2025 blev det politisk godkendt at frigive midler til et renovere, om- og udbygge Allinge Børnehus, herunder at etablere et nyt produktionskøkken. Den laveste pris på anlægsarbejdet er markant dyrere end anlægsoverslaget, og rådgiveren har beregnet en budgetoverskridelse på 8,5 mio. kr. i forhold til den beregnede anlægssum. Derfor er projektet sat i bero overfor de entreprenører, der har givet tilbud.

Årsag til budgetoverskridelse

Den generelle travlhed i byggebranchen på Bornholm har gjort det vanskeligt, at finde entreprenører med ledig kapacitet. Mange lokale virksomheder er fuldt booket langt ind i næste år, hvilket har skabt et begrænset udbud af entreprenører og dermed højere priser.

Trods målrettet indsats for at tiltrække tilbudsgivere, blev der kun modtaget ét tilbud på jord-, kloak- og betonentreprisen og to tilbud på de øvrige. Den lave konkurrence har ført til højere tilbudspriser og mindre mulighed for prisoptimering.

Flere interesserede entreprenører har ikke tidligere arbejdet med kommunale projekter i denne størrelsesorden. Usikkerhed omkring efterfølgende dokumentationskrav om byggeriet og proces har påvirket deres tilbud negativt og bidraget til prisstigningen.

Punkt 4: Den nationale trivselsmåling 2025

25/15516

Sagsgang

Børne- og skoleudvalget orienteres.

Formål med sagen

Børne- og skoleudvalget orienteres om, at de bornholmske folkeskoler - ligesom resten af landet – har gennemført den årlige nationale trivselsmåling blandt eleverne i perioden 20. januar – 20. marts 2025.

Den samlede trivselsmåling for elever i folkeskolerne i Bornholms Regionskommune følger tendensen på landsplan. Den viser et uændret indekstal for den generelle elevtrivsel fra skoleåret 23/24 til skoleåret 24/25.

De bornholmske folkeskoler arbejder med trivselsfremmende tiltag både på skoleplan, klasseplan og elevplan.

Indstilling

Direktionen indstiller

- Sagen til orientering

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 26-08-2025

Orientering givet.

Sagsfremstilling

Trivselsmålingen afvikles blandt skoleeleverne hvert år i perioden fra 20. januar til 20. marts. Spørgeskemaet består af 40 spørgsmål til elever i 4.-9. klasse (Bilag 1, spørgeskema 4.-9. klasse), mens elever i børnehaveklassen og 1.-3. klasse får 20 mere enkle spørgsmål (Bilag 2, spørgeskema 0.-3. klasse).

Der er udarbejdet fire indikatorer på baggrund af 29 af de 40 spørgsmål, som stilles til eleverne på 4.-9. klassetrin samt en samlet indikator for generel trivsel.

De bornholmske folkeskoler har, ligesom resten af landet, gennemført den årlige nationale trivselsmåling blandt eleverne. Resultaterne fra trivselsmålingen behandles og lægges ud på Uddannelsesstatistik.dk, hvor både resultater på landsplan, kommuneplan og skoleplan findes.

Trivselsmålingens resultater for 4. – 9. klasse:

Målingerne opgøres på en skala fra 1: indikator for lav trivsel – 5: indikator for høj trivsel.

Oversigtstabellerne er udarbejdet af administrationen på baggrund af nøgletal fra Børne -og undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik. Tabellerne viser de aktuelle tal for skoleåret 24/25 men også udviklingen fra skoleårene 21/22 og frem.

Resultat for den generelle elevtrivsel		
Årstal	Landsplan	Bornholm
24/25	3.6	3.5
23/24	3.6	3.5
22/23	3.6	3.5
21/22	3.7	3.6

Resultaterne fra trivselsmålingen skoleåret 24/25 giver et generelt billede af folkeskolernes trivsel sammenlignet med landsgennemsnittet.

Resultaterne af den seneste trivselsmåling viser, at elevernes generelle trivsel er stabil. Den ligger for tredje skoleår i træk på 3.5 målt på en skala fra 1-5. De bornholmske folkeskoler ligger fortsat med et indikatortotal på 0.1 under landsgennemsnittet. Sammenlignes udviklingen for de bornholmske folkeskoler med udviklingen på landsplan, viser tabellen, at de bornholmske skolars udviklingskurve følger kurven for udviklingen på landsplan.

Resultat for den samlede bornholmske folkeskole inddelt i de fire temaer:

Trivselsmålingens indikatorer er opdelt i fire statistisk validerede temaer, som trivselsmålingens resultater afrapporteres på 1) faglig trivsel, 2) social trivsel, 3) ro og orden samt 4) støtte og inspiration.

Faglig trivsel		
Årstal	Landsplan	Bornholm
24/25	3.6	3.5
23/24	3.6	3.5
22/23	3.6	3.5
21/22	3.6	3.6

Social trivsel		
Årstal	Landsplan	Bornholm
24/25	3.9	3.8
23/24	3.9	3.8
22/23	3.9	3.9
21/22	4.0	3.9

Faglig trivsel

De bornholmske folkeskoler ligger, ligesom i de sidste to målinger, på et indikatortotal på 3.5 og 0.1 under landsgennemsnittet.

Social trivsel

Resultatet for de bornholmske folkeskoler er med 3.8 uændret sammenlignet med sidste skoleårs måling. Det betyder, at de også her ligger 0.1 under landsgennemsnittet.

Ro og orden		
Årstal	Landsplan	Bornholm
24/25	3.7	3.5
23/24	3.7	3.6
22/23	3.7	3.6
21/22	3.8	3.7

Støtte og inspiration		
Årstal	Landsplan	Bornholm
24/25	3.1	3.1
23/24	3.0	3.1
22/23	3.1	3.1
21/22	3.2	3.1

Ro og orden

Indikatortallet er, på de bornholmske skoler, faldet med 0.1 fra sidste skoleårs resultat og ligger nu 0.2 under landsgennemsnittet.

Støtte og inspiration

De bornholmske folkeskoler ligger, i skoleåret 24/25 som i skoleåret 23/24, på et indikatortotal på 3.1 som også er landsgennemsnittet.

Trivselsmålingens resultater for 0. – 3. klasse:

Resultaterne for elever i 0. – 3. klasser indgår ikke i udregningen af den samlede generelle trivsel eller i de fire statistiske validerede temaer. Det skyldes, at det ikke er muligt at udregne samme indikator for 0. – 3. klasse, da der benyttes en anden spørgeramme.

Eleverne i 0. – 3. klasse stilles en række spørgsmål, der opgøres i svarprocenter. Administrationen har udvalgt spørgsmålet ”Er du glad for at gå i skole?”, som eksempel på udviklingen for trivslen i denne elevgruppe.

Er du glad for din skole?	Svar i % Ja, meget	Svar i % Ja, lidt	Svar i % Nej	Svar i % Ikke svaret
Skoleår 24/25				
Bornholm	66.5	26.2	4.9	2.4
Landsplan	68.1	26.6	2.9	2.4
Skoleår 23/24				
Bornholm	58.6	35	4.7	1.6
Landsplan	67.8	26.8	3.0	2.4
Skoleår 22/23				
Bornholm	64.8	28.7	3.3	3.2
Landsplan	69	25.8	2.8	2.4
Skoleår 21/22				
Bornholm	61.8	31.7	3.0	3.5
Landsplan	70.4	24.4	2.8	2.4

I skoleåret 24/25 svarer 92.7 % af de bornholmske folkeskoleeleverne i 0. – 3. klasse, at de er meget glade eller lidt glade for deres skole. I skoleåret 23/24 var procentdelen 93.5 %. Der er dog flere elever, der svarer ja, meget glad for min skole sammenlignet med sidste skoleår. De nævnte ændringer er ganske små og typiske for undersøgelsen. Administrationen vurderer derfor, at det endnu er for tidligt at tale om en tendens eller udvikling i en retning.

Alle spørgsmål og svarprocenter ligger på Uddannelsesstatistik.dk.

Det trivselsfremmende arbejde på skolerne:

Skolerne monitorerer elevtrivslen og arbejder med trivselsfremmende tiltag på flere planer. Skoleplan, klasseplan og elevplan. Resultaterne fra trivselsmålingen på de enkelte skoler er ikke ens. Der er hvert år skoler, hvor resultaterne kalder på særlig opmærksomhed. Det er tilfældet, når der ses en markant positiv udvikling på en skole, eller når en skoles resultater, viser tegn på at trivselsarbejdet skal understøttes.

Skolernes udviklingsplaner

I foråret 2024 lå skolernes nye udviklingsplaner klar. De indeholder alle trivselsfremmende indsatser på skolerne, og mange er allerede sat i gang ude på den enkelte skole.

Trivselskonferencer

Trivselsmålingen viser ikke årsagerne bag tallene på skole-, årgangs- eller klasseniveau. Derfor undersøger skolerne årsagerne bag resultaterne på deres skole. To gange årligt afholdes trivselskonferencer, hvor klasseteam, ledelse og evt. inklusionsvejleder drøfter resultater, sætter mål og planlægger indsatser.

Skoleudviklingssamtalerne

Der gennemføres skoleudviklingssamtaler mellem skole- og dagtilbudschefen og den enkelte skoles ledelse. Administrationen udarbejder en datapakke med bl.a. data for skolens trivsel til disse samtaler. Datapakken danner grundlag for samtalerne, hvor udviklingen i både de positive og måske bekymrende tal analyseres og drøftes sammen med mulige tiltag.

Økonomiske konsekvenser

-

Bilag

Bilag 1 Spørgeskema 4.-9. klasse

Bilag 2 Spørgeskema 0.-3. klasse

Punkt 5: Sammen om skolen, forberedelse af temadrøftelse

24/8569

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Formål med sagen

Lokalt på Bornholm mødes parterne i Sammen om Skolen løbende og drøfter emner med et lokalt perspektiv. Drøftelsen på dette møde skal bidrage til at forberede en egentlig temadrøftelse mellem parterne i Sammen om Skolen på udvalgets møde i september 2025.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- a) forberedelsen af kommende temadrøftelse gennemføres i henhold til sagsfremstillingen
- b) udvalget drøfter input til samarbejdsaftale med udgangspunkt i det vedhæftede bilag.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 26-08-2025

Indstillingen godkendt.

Sagsfremstilling

Børne- og undervisningsministeren etablerede i 2021 sammen med folkeskolens parter det nationale samtale- og udviklingsprogram [Sammen om Skolen](#) med ønsket om at udvikle folkeskolen i et samarbejde. Sammen om Skolen danner rammen for dialogen om folkeskolens udvikling. Dialogen kan have forskellig karakter alt efter det tema og indhold, der drøftes og hvor langt i den politiske proces, det enkelte tema er.

De lokale parter i Sammen om Skolen

Lokalt på Bornholm mødes parterne i Sammen om Skolen løbende og drøfter emner med et lokalt perspektiv. Seneste drøftelse i Sammen om Skolen blev afholdt på Børne- og Skoleudvalgets møde den 3. juni 2025. Den næste temadrøftelse finder sted i september 2025. Under drøftelsen på dette møde forberedes temadrøftelsen.

Til drøftelse: Hvilke emner, ønsker de lokale parter i Sammen om Skolen til drøftelse på en temadrøftelse på udvalgets møde i september?

Parterne har umiddelbart peget på følgende emner:

- Budgetforslag set i lyset af BRK's ønske om at kvalitetssikre børneområdet. Hvordan arbejder vi med kvalitet og faglighed, når vi skal spare?
- Hvordan kan vi i fællesskab løfte vores kerneopgaver, sikre fremdrift og udvikling på området, hvor vi samtidig skal være meget opmærksomme på medarbejdernes arbejdsmiljø og trivsel.
- Hvordan kan man i fællesskab bruge Sammen om Skolen til at få inputs og understøtte høj trivsel gennem tillid og samarbejde.
- Samarbejde om øget trivsel; hvilke indsatser kan med et længere perspektiv være med til at understøtte arbejdet med øget trivsel ude på skolerne?
- IT i undervisningen; etablere én fælles forståelse for, hvad digitale læringsmidler er og skal kunne.

- Hvad vil vi med praksisfaglighed? Og hvordan kan de fysiske læringsmiljøer understøtte denne.
- Rekrutterings- og fastholdelsesstrategi.
- Understøttelse af den gode skolekultur og de gode fællesskaber.

Som udgangspunkt for en drøftelse af en samarbejdsaftale er der vedhæftet et eksempel på en sådan fra Sønderborg Kommune.

Økonomiske konsekvenser

-

Bilag

Samarbejdsaftale Sammen om skolen Sønderborg

Punkt 6: Høringssag vedr. redigering af Styrelsesvedtægt for Bornholms Regionskommunes skolevæsen 2025

25/15235

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter.

Formål med sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede d. 22.05.2025, at sende administrationens forslag til den reviderede styrelsesvedtægt, samt bilag for Bornholms Regionskommunes skolevæsen i høring i skolebestyrelserne og til kommentering i CenterMED i Center for Børn og Læring.

Dette dagsordenspunkt samler op på de indkomne høringssvar vedrørende det fremlagte forslag om en revidering af den nuværende styrelsesvedtægt på skoleområdet. Ligeledes fremlægges de væsentligste kommentarer og ændringsforslag til den reviderede styrelsesvedtægt, der er indkommet i de givne høringssvar.

Dette skal danne grundlag for en beslutning om den fremtidige styrelsesvedtægt for folkeskolerne.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at

- kommunalbestyrelsen godkender de ændringsforslag, som er oplistet på baggrund af høringsprocessen, og som foreslås indarbejdet i det endelige dokument.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 26-08-2025

Anbefales.

Sagsfremstilling

Der er indkommet ni høringssvar, alle folkeskoler på Bornholm og CenterMED i Center for Børn og Læring har indgivet deres høringssvar. (Bilag 1).

Tre skoler har ingen bemærkninger til ændringerne i styrelsesvedtægten, samt bilag. CenterMED og de resterende skoler har en generel positiv tilgang til revideringen af styrelsesvedtægten, og høringssvarene indeholder få bemærkninger og ønskede tilføjelser eller ændringer til styrelsesvedtægten samt bilagene.

De væsentligste bemærkninger og ønskede rettelser er listet op i nedenstående.

Forslag til tilføjelser eller ændringer til styrelsesvedtægten og bilagene

Valg af elevrepræsentanter til skolebestyrelsen

En skolebestyrelse anbefaler, at valg af elevrepræsentanter til skolebestyrelsen fremover afholdes forud for skoleårets begyndelse, eksempelvis i juni.

Administrationens bemærkning:

Nuværende sætning udgår i styrelsesvedtægten §1. stk. 3 ”Valget finder sted i august måned, og kan afvikles elektronisk.”

Det tilføjes, at valget ikke skal afholdes i august, men en gang årligt. Ny sætning ”Valget finder sted en gang årligt i forbindelse med et nyt skoleår.”

Jf. folkeskolens §42 stk. 9, note 11, findes der ingen centralt fastsatte regler om valg af medarbejdere- og elevrepræsentanter. Elever vælges for en valgperiode på ét år.

SFO-leder, udskiftes med mellemlider

To skolebestyrelser og centerMED foreslår, at §4, punkt 2 ændres, så "Skolens leder og en af skolens mellemlidere deltager i skolebestyrelsens møder uden stemmeret" i stedet for, at SFO-lederen deltager.

Administrationen bemærker, at ændringen medfører, at beslutning om SFO-repræsentation i skolebestyrelsen overlades til den enkelte skole.

Befordring

Det foreslås fra en skole og fra CenterMed at følgende tilføjes afsnittet om befordring i bilaget:

- Børn og unge fra områderne Østerlars og Gudhjem, der var indskrevet på Hans Rømer Skolen før den 1. januar 2021, og som fra selvsamme dato hører til Kongeskærskolens distrikt, tilbydes fortsat skolebus-kort til den tidligere distriktsskole Hans Rømer Skolen og med ret til befordring mellem hjemmet og Hans Rømer Skolen”.
- Elever i M-klasserne tilbydes buskort, hvis de vælger Paradisbakkeskolen i stedet for distriktsskolen ved udslusning til almenklasse.

Administrationens bemærkning:

Første punkt indarbejdes i bilaget. Administrationen anbefaler, at formuleringen om modtagerklasser formuleres således:

Børn visiteret til modtageklasse

Hvis et barn er henvist til en anden folkeskole end distriktsskolen med henblik på at styrke undervisningen i dansk som andetsprog, og barnet fortsætter sin skolegang på den pågældende skole efter udslusning fra modtageklassen, vil der være ret til fri befordring efter de gældende regler.

Frase udgår på baggrund af kvalitetsprogrammet

En Skolebestyrelse gør opmærksom på, at der står, at skolebestyrelserne skal godkende skolens læseplaner, men ifølge Folkeskolens kvalitetsprogram er dette ikke længere gældende.

Administrationen bemærkning: Denne frase udgår af styrelsesvedtægten.

Høringspart

Hørings svar

Hans Rømer Skolen

Skolebestyrelsen tilslutter sig forslaget om at reducere åbningstiden fra 54 til 52,5 timer pr. uge i skolefritidsordningerne.

Det er væsentligt, at familier i Østerlars og Gudhjem, der var indskrevet på Hans Rømer Skolen før 1. januar 2021, fortsat tilbydes skolebuskort med ret til befordring til Hans Rømer Skolen.

Hans Rømer foreslår, at §4, punkt 2 ændres, så "Skolens leder og en af skolens mellemlidere deltager i skolebestyrelsens møder uden stemmeret" i stedet for, at SFO-lederen deltager.

Heldagsskolen	Skolebestyrelsen på Heldagsskolen har intet at bemærke til redigeringen af Styrelsesvedtægt for Bornholms Regionskommunes skolevæsen.
Kildebakken	Skolebestyrelsen på Kildebakken har få kommentarer til selve styrelsesvedtægten og ingen kommentarer til bilag. Skolebestyrelsen opfordrer til, at fremtidigt materiale fremsendes med tydelig markering af ændringer, da det ellers er vanskeligt at følge med i rettelserne.
Kongeskærskolen	Skolebestyrelsen foreslår, at elevvalg afholdes før skoleårets start, fx i juni, så eleverne kan deltage i første budgetmøde og sikres reel medindflydelse. Skolebestyrelsen gør opmærksom på, at der står, at de skal godkende skolens læseplaner, men ifølge Folkeskolens kvalitetsprogram er dette ikke længere gældende Skolebestyrelsen henstiller, at § 23's formulering om samrådet som "debatforum" reelt efterleves.
Paradisbakkeskolen	Det bør fremgå, at elever i M-klasserne tilbydes buskort, hvis de vælger Paradisbakkeskolen frem for distriktsskolen ved udslusning til almenklasse. Skolebestyrelsen på Paradisbakkeskolen har flere spørgsmål og bemærkninger til emnerne vedrørende inklusion og specialtilbud, som ikke er revideret i denne udgave.
Svartingedal skole	Skolebestyrelsen ved Svartingedal Skole har gennemgået udkastet til den reviderede styrelsesvedtægt gældende fra 1. oktober 2025. Skolebestyrelsen takker for muligheden for at afgive høringssvar og anerkender det grundige arbejde med opdateringen.
Søndermarksskolen	Skolebestyrelsen har forståelse for, at emner vedrørende inklusion og specialtilbud afventer revision i forbindelse med det igangværende analysearbejde, som de følger med interesse.
Åvangsskolen	Skolebestyrelsen har ikke nogen bemærkninger til ændringerne, da flere af de væsentligste spørgsmål – herunder tildeling til Skolerne i Rønne – er konsekvenser af beslutninger truffet på andre sager.
CenterMED Center for Børn og Læring	Skolebestyrelsen meddeler, at den – under forudsætning af, at medlemsforslaget i den supplerende sagsfremstilling vedtages, og at tilføjelsen indarbejdes i styrelsesvedtægten – ikke har yderligere bemærkninger til forslaget til revideret styrelsesvedtægt for Bornholms Regionskommunes skolevæsen 2025. CenterMED anbefaler at tilføje en beskrivelse af valgproceduren for skolebestyrelser på skoler med flere afdelinger/matrikler. CenterMED foreslår, at §4, punkt 2 ændres, så "Skolens leder og en af skolens mellemlidere deltager i skolebestyrelsens møder uden stemmeret" i stedet for, at SFO-lederen deltager.

Befordring af elever
CenterMED anbefaler at tilføje, at børn fra Østerlars og Gudhjem, som var indskrevet på Hans Rømer Skolen før 1. januar 2021 og nu hører til Kongeskærskolens distrikt, fortsat tilbydes skolebuskort til Hans Rømer Skolen med ret til befordring mellem hjem og skole.

Derudover bør det fremgå, at elever i M-klasserne tilbydes buskort, hvis de vælger Paradisbakkeskolen frem for distriktsskolen ved udslusning til almenklasse.

Økonomiske konsekvenser

-

Bilag

Høringssvar Hans Rømer Skolen

Høringssvar Kildebakken

Høringssvar Kongeskær Skole

Høringssvar Paradisbakkeskolen

Høringssvar Svartingedal Skole

Høringssvar Søndermarksskolen

Høringssvar Åvangsskolen

Kommentarer til høringsbrev ang. Regionskommunens skolevæsenes styrelsesvedtægt CenterMED

Høringssvar Heldagsskolen

Punkt 7: Evaluering af "Ny model for dialogmøder mellem fagudvalg og centre"

25/9200

Politisk sagsgang

Social- og Sundhedsudvalget beslutter

Erhvervs-, Bolig- og Beskæftigelsesudvalget beslutter

Børne- og Skoleudvalget beslutter

Natur-, Miljø- og Planudvalget beslutter

Fritids-, Kultur- og Lokalsamfundsudvalget beslutter

Økonomi- og Klimaudvalget beslutter

Resumé

Økonomi- og Klimaudvalget har på møde den 17. januar 2024 godkendt en ny model for afholdelse af dialogmøder mellem fagudvalg og centre. Afholdelse af dialogmøder indgår som en del af budgetprocessen.

Den nye model for dialogmøder blev drøftet i HovedMED den 29. november 2023. HovedMED bakkede op om den nye model for dialogmøderne, med en bemærkning om, at det, ved reducere til et årligt dialogmøde mellem fagudvalg og centre, var væsentligt, at både politikere og centre havde opmærksomhed på kvaliteten af dialogmødet. Endvidere foreslog HovedMED, at den nye model evalueres inden udgangen af den gældende politiske konstitueringsperiode (sommeren 2025), hvor både de politiske fagudvalg og CenterMED evaluerer modellen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget

- evaluerer den nye model for dialogmøder, herunder at dialogmøderne som udgangspunkt afholdes én gang årligt, og at de politiske fagudvalg har mulighed for at foreslå temaer til dialogmøderne.

Beslutning Social- og Sundhedsudvalget den 25-08-2025

Social- og Sundhedsudvalget anbefaler, at det kommende udvalg fortsat holder 2 dialogmøder med centrene.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 26-08-2025

- BSU bakker op om formen for dialogmøder
- Positivt at dialogen tager mindre udgangspunkt i budgettet end tidligere
- Hvad har der været fokus på det sidste års tid, og hvad kommer der fokus på i nær fremtid
- Der skal holdes dialogmøder centervist (BSU har tidligere holdt dialogmøder fælles for de to centre under udvalget).

Sagsfremstilling

Elementer i ny model for dialogmøderne

Den nye model for dialogmøder indeholder følgende elementer:

- **Interval** – dialogmøder afholdes årligt, med mindre udvalget beslutter andet.
Baggrund for reduktion til ét årligt møde er, at mødeforberedelse er ressourcekrævende så en reduktion bidrager til at nedbringe arbejdspresset i organisationen. Møderne kan fordeles over to udvalgsmøder i henholdsvis februar og marts måned. Derudover er det muligt for CenterMED at aflyse et dialogmøde, hvis der ikke er relevant MED-temaer for dialog.
- **Valg af temaer til dialogmøderne** – Som noget nyt har fagudvalgene mulighed for at udtage et tema, de ønsker belyst. Herudover fastsætter CenterMED temaer. Gældende for begge temaer er, at de skal være MED-relevante, det vil sige, indeholde personale- og arbejdsforhold.
- **Faglige temamøder** – fagudvalgene beslutter i samarbejde med administrationen antal og tidsrum for afholdelse af temamøder for det kommende år. Temamøderne planlægges forud for de ordinære møder og indgår ikke som en del af budgetprocessen.
- **Deltagere i dialogmøder** – CenterMED udpeger deltagerne til dialogmøderne.
- **Længde af dialogmøder** – fastsættes mellem udvalgsforpersoner/-mænd og administrationen.
- **Forberedelse af dialogmøderne** – CenterMED forbereder dialogmøderne og senest 1 uge før mødet fremsendes oplæg.
- **BRK's værdigrundlag** – for at skabe et rum for en konstruktiv dialog, hvor deltagerne har mulighed for at give deres mening til kende, tydeliggøres BRK's værdigrundlag i dagsordenspunktet, der knytter sig til dialogmøderne.

Henvisning

[Beslutning Økonomi- og Klimaudvalget 17-1-2024](#)

Økonomiske konsekvenser

-

Punkt 8: Gensidig orientering

Der blev orienteret om følgende:

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 26-08-2025

Orientering givet.

Punkt 9: Sager til høring

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- ingen sager sendes i høring.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 26-08-2025

Godkendt.