

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 31-01-2023

**Mødedato**           Tirsdag d. 31. januar 2023 kl. 11:15

**Mødested**           Mødelokale 3, Heldagsskolen, Østermarie

**Mødedeltagere**    Iben Busch, Anne Jensen, Morten Riis, Sabine Nicoline  
Lyngberg, Kirstine van Sabben

## Indholdsfortegnelse

|   |    |
|---|----|
| Fraværende og bemærkninger til dagsordenen.....   | 3  |
| Flytning af ukrainske elever til Hans Rømer Skolen.....   | 4  |
| Sprogtrappen som lovpligtig sprogvurdering i 2 års alderen.....                                 | 8  |
| Udmøntning af medlemsforslag om kompensation til dagplejere.....                                | 10 |
| Orientering om De små børns Bornholm, januar 2023.....  | 12 |
| Orientering om ny pædagogisk retning i Dagtilbud.....   | 14 |
| Orientering om resultat af genvalg til alternativ madordning.....                               | 17 |
| Orientering vedr. høringssvar til Ankestyrelsen som følge af børnesagsbarometeret.....          | 18 |
| Anlægsregnskab for etablering af pædagogiske læringsmiljøer og madskole på Paradisbakkeskolen   | 19 |
| Anlægsregnskab for pædagogiske læringsmiljøer på skolerne og madskole - projektering.....       | 21 |
| Anlægsregnskab for etablering af pædagogiske læringsmiljøer på Hans Rømer Skolen – byggeri..... | 24 |
| Gensidig orientering.....   | 26 |
| Sager til høring.....   | 27 |
| Lukket: Lukket punkt: Ophævelse af reservation til børnehus på Pileløkken i Allinge.....        | 28 |

# **Punkt 1: Fraværende og bemærkninger til dagsordenen**

## **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

**Fraværende:**

**Bemærkninger:**

## Punkt 2: Flytning af ukrainske elever til Hans Rømer Skolen

23/503

### Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

### Resumé

I forbindelse med budgetforliget for 2023 besluttede forligspartierne (Enhedslisten, Socialdemokratiet og Venstre), at de ukrainske elever, der har fået midlertidig opholdstilladelse efter særloven og som følger undervisningen i modtageklasserne på Paradisbakkeskolen, skal flyttes fra Paradisbakkeskolen til Hans Rømer Skolen. Udmøntningen af budgetbeslutningen forelægges hermed til politisk behandling.

### Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at

- Oprettelse af særlige modtagerklasser (model 2 i sagsfremstillingen) på Hans Rømer Skolen jf. sagsfremstillingen sendes i høring i de berørte skolebestyrelser samt til kommentering i CenterMED Skole

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2023

Anbefales. Sabine Nicoline Lyngberg kan ikke medvirke.

### Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetforliget for 2023 besluttede Enhedslisten, Socialdemokratiet og Venstre, at de ukrainske elever, der har fået midlertidig opholdstilladelse efter særloven 'Lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine' (lov 394 af 16/03/2022) og som følger undervisningen i modtageklasserne på Paradisbakkeskolen, skal flyttes fra Paradisbakkeskolen til Hans Rømer Skolen. I forbindelse med 2. behandlingen besluttede et flertal i kommunalbestyrelsen, at flytningen skal ske pr. 1. august 2023.

Der har tidligere været stort pres på Paradisbakkeskolens lokalekapacitet, hvilket blandt andet har skyldtes tilgangen af elever, der er fordrevet fra Ukraine, og som undervises i modtageklasser. Hans Rømer Skolen har derimod kapacitet til at huse de pågældende ukrainske elever.

Pr. 13. januar 2023 er der i modtageklasserne på Paradisbakkeskolen indskrevet 39 ukrainske elever, der har fået ophold på baggrund af særloven. Heraf vil de 34 blive påvirket af flytningen, idet fem elever skal udsluses til 10. klasse til næstkommende skoleår. Antallet af ukrainske elever, der er fordrevet fra Ukraine, har været svingende siden marts 2022, hvor de første elever blev meldt ind i modtageklasserne på Paradisbakkeskolen. Disse elever kan meldes ind og ud med dags varsel, og således kan de stadige udsving i antallet af ukrainske elever med midlertidigt ophold efter særloven, nødvendiggøre en fleksibel organisering.

Administrationen anbefaler derfor en organisering efter bekendtgørelsen om visse regler om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog af fordrevne børn og unge fra Ukraine.

Da en oprettelse af modtageklasser på Hans Rømer Skolen er en strukturændring på skoleområdet, skal ændringen sendes i høring i de berørte skolebestyrelser forud for en beslutning. Dette er præciseret i folkeskolelovens §40, stk. 2, som er underlagt delegationsforbud, hvorfor det kun er kommunalbestyrelsen, der kan træffe beslutninger om ændringer i skolestrukturen.

### Organisering af undervisningen

Der er to muligheder for organisering af modtageklasser for ukrainske elever, der har fået ophold på baggrund af

særloven: Bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog ([BEK nr. 1053 af 29/06/2016](#)) og Bekendtgørelsen om visse regler om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog af fordrevne børn og unge fra Ukraine ([BEK nr. 1056 af 28/06/2022](#)). Paradisbakkeskolens modtageklasser er organiseret efter bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog fra 2016. Herunder er Paradisbakkeskolens modtageklasser benævnt som 'almindelige modtageklasser', mens modtageklasser organiseret efter bekendtgørelsen om visse regler om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog af fordrevne børn og unge fra Ukraine, er benævnt 'særlige modtageklasser'.

## 1. Almindelige modtageklasser

Modtageklasserne på Paradisbakkeskolen er etableret på baggrund af bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog (BEK nr. 1053 af 29/06/2016). Dette indebærer, at klasserne oprettes for elever, hvis behov for sprogstøtte betyder, at de ikke ved optagelsen kan deltage i den almindelige undervisning i klassen. Elever i modtageklasser skal udluses til folkeskoleklasser, når de vurderes at kunne følge den almindelige undervisning, dog senest efter 2 års forløb.

Som udgangspunkt er modtageklasser jf. Bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog, etableret med op til 12 elever pr. klasse, der højst spænder over tre klassetrin. Ifølge lovgivningen kan modtageklasser dog organiseres med op til 15 elever pr. klasse ved skoleårets begyndelse, hvis det vurderes pædagogisk forsvarligt i forhold til undervisningens kvalitet. Såfremt eleverne overvejende har samme sproglige behov og øvrige forudsætninger, kan kommunalbestyrelsen, ifølge bekendtgørelsens §4, stk. 4, godkende et elevtal på op til 18 elever ved skoleårets begyndelse. I sådanne tilfælde kan en modtageklasse spænde over maksimalt fem klassetrin. Med elevsammensætningen for de berørte ukrainske elever pr. 13. januar 2023 vil organisering efter denne bekendtgørelse resultere i 3 modtageklasser på Hans Rømer Skolen.

Såfremt kommunalbestyrelsen ønsker at organisere modtageklasserne på Hans Rømer Skolen som almindelige modtageklasser foreslår administrationen, at kompetencen til at godkende et højere elevtal i modtageklasser jf. bekendtgørelsens § 4, stk. 4, delegeres fra kommunalbestyrelsen til skolechefen for at sikre smidighed i driften.

## 2. Særlige modtageklasser

Der er mulighed for at strukturere undervisningen af de ukrainske elever, der har fået ophold efter særloven, efter bekendtgørelsen om visse regler om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog af fordrevne børn og unge fra Ukraine (BEK nr. 1056 af 28/06/2022), der tager afsæt i bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog.

Ifølge bekendtgørelsen vedrørende de ukrainske elever kan elevtallet i folkeskolens modtagelsesklasser, der udelukkende består af elever med ophold efter særloven, højst være 18 ved skoleårets begyndelse. Derudover er der mulighed for at organisere en sådan modtagelsesklasse så den højst omfatter syv klassetrin, hvis eleverne har samme sproglige behov og øvrige forudsætninger. Bekendtgørelsen muliggør desuden begrænset fritagelse for undervisningen samt muligheden for at fravige en mindste varighed af undervisningstiden og reglerne om minimumstimetal jf. folkeskolelovens § 14 b, stk. 1, og § 16, stk. 1 og 2.

Med elevsammensætningen for de berørte ukrainske elever pr. 13. januar 2023 vil denne mulighed ligeledes resultere i 3 modtageklasser. Det anbefales at organisere modtageklasserne ens uanset lokation. Af hensyn til såvel den undervisningsrelaterede som økonomiske fleksibilitet ved en organisering efter bekendtgørelsen om visse regler om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog af fordrevne børn og unge fra Ukraine, anbefaler administrationen, at modtageklasserne på Hans Rømer Skolen organiseres som 'særlige modtageklasser' efter denne bekendtgørelse.

## Omplacering af personale

I forbindelse med omstruktureringen på skoleområdet, vil først og fremmest de medarbejdere, der er ansat til den specifikke opgave med fordrevne, ukrainske elever, forventeligt skulle omplaceres fra Paradisbakkeskolen til Hans Rømer Skolen, da disse har erfaring med undervisning i modtageklasser. Dette vil bidrage til, at eleverne fortsat oplever genkendelighed i undervisningen ligesom disse medarbejdere kan understøtte en sikker opstart for både elever, forældre og personale på Hans Rømer Skolen. Ligeledes arbejder Paradisbakkeskolen og Hans Rømer Skolen sammen om en overgangsperiode, der kan sikre optimal vidensdeling mellem personaler og ledelser.

## Videre proces

Nedenstående procesplan viser forløbet for udmøntningen af budgetbeslutningen om at omplacere de ukrainske elever, der har fået ophold efter særloven.

## Procesplan for flytning af ukrainske elever, der har fået ophold efter særlovgivning

|             |  |
|-------------|--|
| 31. januar  | Børne- og Skoleudvalget behandler udmøntning af budgetbeslutning   |
| 16. februar | Kommunalbestyrelsen behandler udmøntning af budgetbeslutning og sender ønske om strukturændring i høring hos de berørte skolebestyrelser samt til kommentering i CenterMED Skole |
| 17. februar | Kommunalbestyrelsens ønske om strukturændring sendes i høring hos de berørte skolebestyrelser samt til kommentering i CenterMED Skole  |
| 3. marts    | Høringsfrist kl. 12.00   |
| 28. marts   | Børne- og Skoleudvalget behandler udmøntning af budgetbeslutning på baggrund af høringssvar fra skolebestyrelserne og kommentering fra CenterMED Skole                           |
| 27. april   | Kommunalbestyrelsen beslutter udmøntning af budgetbeslutning på baggrund af høringssvar fra skolebestyrelserne og kommentering fra CenterMED Skole                               |
| Primo maj   | Orienteringsbrev udsendes til de berørte elevers forældre med invitation til informationsmøde 25. maj  |
| 25. maj     | Skolechefen afholder informationsmøde for berørte elever og deres forældre   |
| 1. august   | Opstart af ny organisering på Hans Rømer Skolen  |

Personalet på Hans Rømer Skolen, Paradisbakkeskolen og skolechefen vil løbende blive informeret om processen, ligesom skolelederne vil sikre inddragelse af såvel AMR og TR samt AfdelingsMED i forhold til håndteringen af personalets eventuelle bekymringer samt arbejdsvilkår. Skolerne vil ligeledes arbejde tæt sammen med Løn og personale i forhold til at sikre personalets rettigheder i forbindelse med de fornødne omplaceringer.

## Økonomiske konsekvenser

I budgettet for 2023 er afsat 200.000 kr. i forbindelse med flytningen af de pågældende ukrainske elever fra Paradisbakkeskolen til Hans Rømer Skolen. Midlerne forventes anvendt til etableringen af de særlige modtageklasser, herunder efter- og videreuddannelse, undervisningsmaterialer mv.

Økonomien til modtageklasser er struktureret således, at der tildeles en takst pr. modtageklasse og en takst pr. modtageklasseelev. I Bornholms Regionskommune har kommunalbestyrelsen i forbindelse med budget 2019 desuden besluttet, at der tildeles klassetakst pr. 9 elever i modtageklasser.

Budgettet til modtageundervisning justeres kvartalsvist i forhold til antallet af elever og klasser. I 2023 udbetales et takstbeløb pr. modtageklasseelev på 13.368 kr. samt et takstbeløb på 735.059 kr. pr. klasse, der reguleres månedsvist.

I modtageklasserne på Paradisbakkeskolen er der pr. 13. januar 2023 i alt 39 ukrainske elever, der har fået ophold efter særloven. Heraf vil de 34 skulle flyttes til Hans Rømer Skolen pr. 1. august 2023, mens de fem resterende elever påbegynder 10. klasse i skoleåret 2023/2024.

Af pædagogiske hensyn og på baggrund af erfaringer fra Paradisbakkeskolen, anbefaler administrationen oprettelsen af særlige modtageklasser på Hans Rømer Skolen efter bekendtgørelsen om visse regler om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog af fordrevne børn og unge fra Ukraine. Dog anbefales en praktisk organisering i lighed med praksis på Paradisbakkeskolen, da dette vil sikre den bedst mulige opstart for både elever og personale grundet den sammenlignelige organisering og undervisningsform. Dermed vil der skabes de bedst mulige forudsætninger for elevernes trivsel og læring.

Da der anbefales en enslydende organisering af eleverne i almindelige modtageklasser og i særlige modtageklasser, vil den økonomiske udgift ligeledes være den samme. Beløbet anslås til ca. 3,4 mio. kr. om året for Hans Rømer Skolen. Beløbet viser udgiften ved oprettelsen af tre klasser, som grundet den lokale beslutning om at tildele klassesækst pr. 9 elever, svarer til oprettelsen af fire klasser.

# Punkt 3: Sprogtrappen som lovpligtig sprogvurdering i 2 års alderen

22/27870

## Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

## Resumé

Der orienteres om, at Sprogtrappen pr. 1. oktober 2023 erstatter Den reviderede bornholmske Treårsscreening som det redskab, der bruges til at foretage den lovpligtige sprogvurdering for alle bornholmske børn. Som følge af erfaringerne med Sprogtrappen lægges der op til en politisk beslutning om at fremrykke den lovpligtige sprogvurdering, til barnet er 2 år i stedet for nuværende 3 år.

## Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

- a) Orienteringen om, at Sprogtrappen benyttes som redskab til kommunens lovpligtige sprogvurdering pr. 1. oktober 2023 gives.
- b) Det beslutes, at den lovpligtige sprogvurdering fremrykkes til barnet er 2 år i stedet for nuværende 3 år.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2023

- a) orientering givet.
- b) anbefales.

## Sagsfremstilling

Ifølge Dagtilbudslovens §11 skal der gennemføres en sprogvurdering af alle børn i alderen omkring 3 år, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering. Lovgivningen giver mulighed for at fremrykke sprogvurderingen til omkring 2 års alderen.

Sprogvurderingen har til formål at sikre, at børnene og deres familier kan få støtte og vejledning i, hvordan barnets sprog kan stimuleres. Forskning viser, at børn med sproglige vanskeligheder er i øget risiko for mistrivsel, og at barnets tidlige sprogudvikling har betydning for dets senere både faglige og trivselsmæssige udvikling og resultater i skolen.

### *Den reviderede bornholmske Treårsscreening og Sprogtrappen*

Som led i De små børns Bornholms arbejde med tidlig opsporing og indsats, blev værktøjet Sprogtrappen afprøvet i sprogvurderingen i dagtilbud, som supplement til Den reviderede bornholmske Treårsscreening fra 1985 (revideret i 2007). Erfaringerne med Sprogtrappen har vist, at værktøjet netop muliggør tidlig opsporing og tidlig indsats, hvorfor Center for Børn og Familie har besluttet, at Sprogtrappen pr. 1. oktober 2023 skal bruges som redskab til den lovpligtige sprogvurdering, og at Den reviderede bornholmske Treårsscreening udfases.

Sprogtrappen har et bredere fokus på barnets kommunikative udvikling. Fokus er på seks punkter: formelt sprog, funktionelt sprog, legeudvikling, fælles opmærksomhed og pegegestik, kognition samt relationer og socialt samspil. Vurderingen udføres af det faglige personale i dagtilbuddet for alle børn, og dermed ikke kun for børn med sproglige udfordringer, som var tilfældet med Den reviderede bornholmske treårsscreening. Hvis personalet vurderer det givtigt for barnets udvikling, kontaktes tale-høre-konsulenten, som observerer og rådgiver personalet i, hvordan dagtilbuddet kan understøtte både det enkelte barns udvikling, men også børnegruppen som helhed. Det betyder, at tale-høre-konsulenterne i højere grad kompetenceløfter personalet end tidligere. Et kort overblik over Sprogtrappen findes i Bilag 2.

Forældrene inddrages naturligvis også i samarbejdet, hvis det faglige personale i dagtilbuddet og tale-høre-konsulenten vurderer, at barnets udfordringer kræver en mere intensiv indsats.

### *Sprogtrappen som redskab i alle bornholmske dagtilbud*

Langt størstedelen af de kommunale dagtilbud, og samtlige kommunale dagplejere, benytter i dag Sprogtrappen, ligesom en del af de private dagtilbud også gør. Idet Sprogtrappen allerede bruges til at yde støtte til børn med behov for sprogstimulering i dagtilbuddet, er der tale om et relativt ukompliceret skifte fra Treårsscreeningen til Sprogtrappen som det eneste værktøj.

Det er hensigtsmæssigt, at alle dagtilbud benytter samme redskab, for derved at skabe gennemsigtighed og ensartethed. Desuden vil både skift mellem forskellige typer dagtilbud og overgangen til skolen gøres mere smidig.

Børn, der bliver hjemmepasset eller passet af private børnepassere, skal ifølge lovgivningen have foretaget en sprogvurdering, uagtet om barnet har sproglige udfordringer eller ej. Her vil sprogvurderingen foretages i barnets hjem eller hos den private børnepasser af en tale-høre-konsulent, som i samarbejde med forældrene eller den private børnepasser udfylder Sprogtrappen.

Forældresamarbejdet fortsætter som beskrevet i tidligere afsnit.

### *Uddannelse og kompetenceudvikling*

Da Sprogtrappen blev indført, som en del af indsatserne under De små børns Bornholm, blev alt pædagogisk personale på 0-3 års området i de kommunale dagtilbud (inkl. ledere), tale-høre-konsulenter og sundhedsplejersker, uddannet i at anvende Sprogtrappen.

For at sikre tilstrækkelig viden og nødvendige kompetencer til at bruge redskabet, vil der i løbet af foråret 2023 blive afholdt mini-kursus i Sprogtrappen. Deltagerne vil være fra både de kommunale og private dagtilbud. Kurserne vil fremover blive holdt to gange årligt, så evt. nye medarbejdere og dagplejere får viden og erfaring med værktøjet. Når værktøjet er bredt implementeret i løbet af nogle år, vil der ikke længere blive afholdt centrale kurser, og i stedet forventes almindelig sidemandsoplæring i dagtilbud og af dagplejepædagoger.

### *Fremrykning af den lovpligtige sprogvurdering*

Dagtilbudslovens §11, stk. 4 giver mulighed for, at sprogvurderingen fremrykkes til børn i alderen omkring 2 år, og at der kan inddrages andre forhold end sprog hos barnet.

Indførslen af Sprogtrappen har betydet, at alle børn naturligt sprogvurderes langt tidligere end før, da værktøjet giver mulighed herfor, og dermed kan en tidligere indsats igangsættes for de børn, der har behov. Da det faglige personale foretager en løbende vurdering af barnets sproglige udvikling, vurderer Dagtilbud, at det vil være hensigtsmæssigt, at den lovpligtige sprogvurdering fremrykkes, til barnet er 2 år i stedet for nuværende 3 år.

Idet Sprogtrappen fra 1. oktober 2023 er det eneste redskab, som bruges til sprogvurdering, vil der ikke være konsekvenser for arbejdsgangen i øens dagtilbud. For dagplejere og hjemmepassere betyder det, at tale-høre-konsulenten kommer på besøg et år tidligere. Ved fremrykning af den lovpligtige sprogvurdering vil børn med sproglige vanskeligheder blive tilbudt hjælp tidligere.

## **Økonomiske konsekvenser**

Kurserne i Sprogtrappen vil blive afholdt indenfor den eksisterende ramme i Center for Børn og Familie.

## **Bilag**

Bilag 1 Den reviderede bornholmske treårsscreening

Bilag 2 Sprogtrappen

## Punkt 4: Udmøntning af medlemsforslag om kompensation til dagplejere

22/29662

### Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter

### Resumé

Center for Børn og Familie har indhentet tilbud fra Årstiderne, som kan levere en frugt- og grøntkurv til de kommunale dagplejeres hjemadresse. Da en frugt- og grøntkasse vurderes som et personalegode, har Center for Børn og Familie indhentet et tilbud på 1299 kr. pr. dagplejer. Børne- og Skoleudvalget beslutter, om det indhentede tilbud skal accepteres.

### Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

- a) Der leveres en frugt- og grøntkurv til hver enkelt kommunal dagplejer på vedkommendes hjemmeadresse til en samlet værdi af 1299 kr. pr. dagplejer.
- b) Den samlede udgift på 50.661 kr. finansieres af den forventede overførsel fra 2022 til 2023 på bevilling 11, Dagpasning.

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2023

Indstilling godkendt.

### Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 15. december 2022 på baggrund af et medlemsforslag, at der skulle leveres en frugt- og grøntkurv til de kommunale dagplejere på Bornholm, som en gestus for at afhjælpe stigende priser. Center for Børn og Familie har derfor afdækket de skattemæssige forhold ved frugt- og grøntkurv, de faktiske priser og leveringsmulighederne.

#### *Skattepligtigt personalegode*

En frugt- og grøntkurv betragtes som et personalegode. Skat oplyser, at der skal betales skat af et personalegode, når den samlede værdi overstiger 1300 kr. pr. år (2023). Der er derfor taget udgangspunkt i, at værdien af frugt- og grøntkurvene skal holdes under det skattepligtige beløb, så dagplejernes økonomi ikke belastes. Det skal bemærkes, at såfremt dagplejeren har andre personalegoder, udover frugt- og grøntkurven, vil de også indgå i den samlede værdi på over 1300 kr. og dermed skal der betales skat. Leder af Dagplejen oplyser, at der ikke indberettes andre personalegoder for de pågældende medarbejdere.

Center for Børn og Familie skal sikre indberetning af beløbet til Løn og Personale, så der indberettes korrekt til Skat.

#### *Årstiderne*

Fordi frugt- og grøntkurven vurderes til at være et personalegode, har administrationen vurderet det hensigtsmæssigt at holde sig under det skattepligtige beløb på 1300 kr. Dermed skal dagplejeren ikke betale skat af kurven.

Årstiderne har fremsendt et tilbud, hvor der leveres 6 kasser med frugt og grønt til dagplejernes hjemmeadresse til en værdi af 1299 kr. pr. person. Der er tale om [Den Grønne Frugtkasse](#), som indeholder blandet frugt og grønt.

Center for Børn og Familie mener, at det fremsendte tilbud ligger i tråd med det fremsatte medlemsforslag, og anbefaler dermed tilbuddet.

Hvis Børne- og Skoleudvalget godkender tilbuddet, kan Årstiderne levere de første kasser i uge 9. At det ikke sker i uge 7 skyldes forhold hos leverandøren, og der er vinterferie i uge 8. Herefter vil dagplejerne modtage en kasse omtrent hver anden uge frem til begyndelsen af maj.

## **Økonomiske konsekvenser**

Dagplejen oplyser, at der er pt. 39 kommunale dagplejere. Med det fremsendte tilbud vil den samlede pris for frugt- og grøntkurvene blive 50.661 kr.

Udgiften finansieres af den forventede overførsel fra 2022 til 2023 på bevilling 11, Dagpasning.

Dagplejerne har med frugtkurven nået beløbsgrænsen for skattefri personalegoder.

## **Punkt 5: Orientering om De små børns Bornholm, januar 2023**

20/6468

### **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget orienteres.

Kommunalbestyrelsen orienteres.

### **Resumé**

Halvårlig status på De små børns Bornholm. Programmets aktiviteter og indsatser bliver udrullet som planlagt, og de nuværende milepæle fastholdes. Næste status gives i august 2023.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller

- sagen til orientering.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2023**

Orientering givet.

### **Sagsfremstilling**

De små børns Bornholm er et samlet og helhedsorienteret program for alle 0-6-årige børn på Bornholm. Formålet er at styrke, gentænke og videreudvikle den samlede kommunale indsats for småbørnsfamilier på øen, så endnu flere børn får de rette betingelser for at trives, lære og udvikle sig. Fokus er både på at løfte børnene her og nu – og varigt at ændre tilgangen til de små børn på Bornholm – og på sigt dele vores viden og erfaringer med andre kommuner.

I juni 2020 blev Børne- og Skoleudvalget samt Kommunalbestyrelsen orienteret om status for De små Børns Bornholm. I den anledning anbefalede programledelsen for programmet, at det politiske niveau blev orienteret om programmets fremdrift i samme omfang som Egmont Fonden. Sidste orientering fandt sted i august 2022.

#### *Fart på samarbejdet med civilsamfundsaktører*

De små børns Bornholm og Center for Børn og Familie byder flere nye aktører ind i samarbejdet og de små bornholmere og deres familier. Disse samarbejder integreres nu i endnu højere grad med det kommunale børneområde. Eksempelvis har De små børns Bornholm indgået samarbejdsaftale med Red Barnet om at etablere småbørnsklubber på Bornholm i 2023. Aftalen består i, at programmet finansierer opstarten af forløbet, hvorefter afviklingen varetages af frivillige i Red barnet med inspirationsbesøg fra kommunale medarbejdere uden økonomisk tilskud til frikøb af medarbejdere fra programmet.

#### *Politisk sag om SprogTrappen*

Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen forelægges sag om ændret praksis for sprogvurdering i Bornholms Regionskommunes dagtilbud. Den ny praksis er et udtryk for, at vi som kommune ønsker at komme tidligere ind i arbejdet med det lille barns sproglige kompetence og udnytte muligheden i Dagtilbudsloven for at lave sprogvurdering allerede ved 2 år. Ændringsforslaget følger naturligt i kølvandet på arbejdet og erfaringerne med det funktionelle sprogsyn og den brede forståelse af sprog, som er integreret i SprogTrappen.

Med SprogTrappen foretages sprogvurderingen i to-årsalderen fremfor den nuværende praksis med 3-årsscreening.

#### *Sidste kalenderår af denne programperiode*

Ved udgangen af 2023 udløber den fireårige programperiode for De små børns Bornholm. Processen for en ny ansøgning er igangsat, med håbet om opbakning til videreførelse af samarbejdet mellem Bornholms Regionskommune og Egmont Fonden.

Den 23. marts afholdes et temamøde om De små børns Bornholm med Kommunalbestyrelsen. Programmets evalueringspartner VIVE deltager på mødet, hvor en mulig fortsættelse af programmet drøftes.

Med henblik på en ansøgning til endnu en programperiode indsamler programledelsen input hos alle nære samarbejdspartnere. Programmet har, i tillæg til de allerede etablerede evalueringsveje, besøgt næsten samtlige afdelinger i centeret med et miniworkshop format, med henblik på at indsamle input til kommende ansøgningsrunde i de forskellige medarbejdergrupper.

Næste status gives til Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen primo 2023.

### **Økonomiske konsekvenser**

-

## Punkt 6: Orientering om ny pædagogisk retning i Dagtilbud

22/26648

### Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres

### Resumé

Dagtilbud på Bornholm ønsker at skabe bedre trivsel og læring for alle børn på Bornholm, og justerer løbende den pædagogiske tilgang i øens dagtilbud. Derfor er Dagtilbud i gang med at afprøve og udvikle en Nest-inspireret tilgang i tre børnehuse. Børne- og Skoleudvalget orienteres om baggrunden og tidshorisonten for udviklingsarbejdet.

### Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller

- Sagen til orientering.

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2023

Orientering givet.

### Sagsfremstilling

Dagtilbud på Bornholm ønsker at skabe endnu bedre trivsel og læring hos alle børn. Børn med høj trivsel har bedre mulighed for at indgå i skolens fællesskaber og for at få en uddannelse senere i livet, og det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet spiller en afgørende rolle for trivslen tidligt i børnenes liv.

Læringsmiljøet i et børnehus er altid i forandring. Der kommer nye børn eller pædagoger til, andre flytter, og børnegruppen som helhed kan ændre behov. Efterhånden som ny viden tilegnes, både i det enkelte børnehus og i det pædagogiske fag generelt, er det helt naturligt, at den anvendte pædagogik tilpasses.

Dagtilbud på Bornholm er en aktiv deltager i De små børns Bornholm, og gennem indsatsområdet ”Tidlig opsporing og indsats” er Dagtilbud blevet mere bekræftet i, at justeringer i læringsmiljøerne skaber bedre forudsætninger for såvel det enkelte barn som for hele børnegruppen. Derfor afprøver og udvikler Dagtilbud en Nest-inspireret tilgang i tre børnehuse.

*Hvad er Nest?*

Nest, som er en pædagogisk tilgang, er oprindeligt udarbejdet på en skole i New York til børn med autisme-spektrumforstyrrelser. Nest tager udgangspunkt i, at børn er mere ens end forskellige, og at det er de voksnes ansvar at sikre børnenes muligheder for at lære.

I en Nest klasse går der både børn med og uden autisme, og undervisningen adskiller sig ved at tage afsæt i specialpædagogiske metoder og tilgange, som anvendes på hele klassen. Dette sker med en tro på, at det, som børn med autisme profiterer af, også hjælper børn uden autisme med at skabe overblik og trivsel og derved sikrer gode muligheder for læring, udvikling og dannelse.

*Videreudvikling af pædagogikken*

Programmet ”De små Børns Bornholm” har de sidste par år arbejdet med udvikling af læringsmiljøerne i Dagtilbud. Erfaringerne fra dette arbejde, samt sammenlægningen af Børnehuset Svaneke og Mælkebøtten, har givet anledning til at nytænke læringsmiljøer, både i det nye børnehus Svanereden, men også i flere andre børnehuse.

Allerede da sammenlægningen af de to børnehuse blev politisk behandlet (i 2020 og 2021), blev der udarbejdet [en procesplan](#), hvor der fra starten var fokus på dialog med berørte parter og interessenter. Formålet var at parterne skulle bidrage med viden og idéer til det fysiske og pædagogiske indhold i det nye børnehus. I denne proces er det vigtigt, at inddrage nyeste viden og forskning på dagtilbudsområdet samt erfaring fra egen og andre kommuner.

Der blev nedsat en arbejdsgruppe bestående af forældre, pædagoger og ledere fra Mælkebøtten og Svaneke Børnehus. Gruppen søgte inspiration hos kommuner, der havde forskellige løsninger på at have samlet specialbørnehave og almenbørnehave i samme børnehus. Gruppen var derfor på besøg i Århus og Hillerød kommune i oktober 2021 (se bilag 1 for program og deltagere).

De to kommuner har forskellige løsninger, men der var i arbejdsgruppen bred enighed om, at anbefale at tage udgangspunkt i den løsning, som Århus bruger. Gruppen vurderede, at deres pædagogiske tilgang til læringsmiljøer også kan skabe bedre læringsmiljøer og trivsel for de bornholmske børn.

Århus kommune har i en årrække arbejdet med læringsmiljøer ud fra en Nest-inspireret tilgang, og arbejdsgruppen oplevede ved besøget at både børn og medarbejdere var i trivsel, og at den pædagogiske tilgang var tydelig.

Den Nest-inspirerede tilgang bygger grundlæggende på den teori og pædagogiske praksis, der er udviklet som følge af implementeringen af den nye Dagtilbudslov (2018) og har skabt bevægelse fra en pasningskultur til en læringskultur. Der er i langt højere grad fokus på at skabe læringsmiljøer, der giver muligheder for fællesskaber, hvor alle børn kan indtage en privilegeret position og føler sig som værdifulde deltagere i fællesskabet.

Der kan læses mere i Bilag 2 om, hvordan Nest-inspirerede børnehuse arbejder med at skabe dette fællesskab.

### *Nest-inspireret tilgang i Dagtilbud*

At implementere en Nest-inspireret tilgang, betyder ikke, at der skal læres en masse nye pædagogiske metoder. Nest bygger på metoder, som allerede er kendt i Dagtilbud, da den er båret af en vi-kultur, og hvor tilgangen er, at det, som ét barn har brug for, gavner alle børn.

Nest sikrer en trivsel, hvor fællesskabet er i centrum, og hvor de pædagogiske indsatser favner hele stuen. Trivslen på stuen afhænger af, hvordan alle børn har det, og når dagen er velstruktureret, får alle børn bedre muligheder for at være en del af det fællesskab, der har så stor betydning for deres trivsel, læring, udvikling og dannelse.

### *Tre børnehuse*

Det er vigtigt for Dagtilbud på Bornholm, at den pædagogiske tilgang bliver afprøvet, udviklet og forfinet i en lille skala, og at den bliver tilpasset forholdene på Bornholm.

Tre børnehuse meldte sig hurtigt på banen til at indarbejde nogle af de Nest-inspirerede principper i deres dagligdag, nemlig Vildanden, den kommende Svanereden og Børnehuset i Hasle. Som nyt børnehus er det oplagt for Vildanden, idet det pædagogiske læringsmiljø stadig er under udvikling. Samme proces står Svanereden også overfor med den kommende sammenlægning, og Hasle Børnehus ser stort lærings- og udviklingspotentiale med tilgangen.

### *Samme vilkår som andre børnehuse*

De tre børnehuse vil have samme økonomiske vilkår som de øvrige kommunale børnehuse. Der vil eks. ikke blive tilført flere penge til normeringer mm. Det, der adskiller husene, vil være den nye viden og den ændrede pædagogiske tilgang. Den nest-inspirerede tilgang har ikke indflydelse på andelen af børn med en eventuel autismespektrumsforstyrrelse eller resultere i en øget normering. Inklusions- og ressource teamet i Dagtilbud vil i høj grad understøtte børnehuse i udviklingen og implementeringen af tilgangen.

### *Tidshorisont*

Der har i efteråret 2022 været afholdt uddannelse for relevante medarbejdere. Udviklingen og tilpasningen af den pædagogiske tilgang startes 1. februar 2023. Det forventes, at de tre huse er færdige med udvikling og tilpasning sommeren 2024. Herefter vil Dagtilbud samle erfaringerne og vurdere, om flere børnehuse skal gå samme vej.

## **Økonomiske konsekvenser**

Uddannelsen af medarbejderne i de tre børnehuse vil blive afholdt indenfor den eksisterende ramme. Hvis flere børnehuse skal følge samme vej, vil Dagtilbud vurdere, om det er muligt at holde det indenfor egen ramme, eller om der bliver behov for tilførsel af yderligere budgetmidler.

Børnehuse vil blive tildelt normering ud fra samme tildelingsmodel, som er gældende for alle kommunale børnehuse (pengene følger barnet). Støtte og socialnormering vil også blive tildelt efter samme princip som andre børnehuse.

Frem til sommeren 2024 kan der opstå et øget behov for tid til planlægning og sparring med Inklusions- og ressource teamet. Denne ekstra tid forventes indeholdt i det pågældende teams opgavevaretagelse og økonomi.

## **Bilag**

Bilag 1 NEST inspirerede børnehuse

Bilag 2 Rejseplan for inspirationstur oktober 2021

## **Punkt 7: Orientering om resultat af genvalg til alternativ madordning**

22/4059

### **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget orienteres

### **Resumé**

Som konsekvens af Kommunalbestyrelsens beslutning den 22. september 2022, om ikke at etablere nye produktionskøkkener i børnehuse, er der afholdt nyt valg i de pågældende børnehuse. Børne- og Skoleudvalget præsenteres for resultatet: Alle tre børnehuse har stemt nej til den alternative madordning, hvor maden bliver leveret fra Devika.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller

- Sagen til orientering.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2023**

Orientering givet.

### **Sagsfremstilling**

Ved det ordinære valg til madordning i foråret 2022 stemte yderligere tre børnehuse ja til ordningen; Nyker og Allinge børnehus samt Morbærstien.

Kommunalbestyrelsen besluttede d. 22. september 2022, at der ikke skulle etableres produktionskøkkener i de tre børnehuse. Kommunalbestyrelsen besluttede d. 15. december 2022, at de tre børnehuse i stedet for skulle tilbydes mad leveret fra Devika. Fordi forudsætningerne for madordningerne var markant anderledes end ved forårets valg, har forældrene i de tre børnehuse været til genvalg.

#### *Resultat af genvalg til alternativ madordning*

Alle tre børnehuse har stemt nej til den alternative ordning med følgende stemmer:

- Nyker Børnehus: 25 nej ud af 49 stemmeberettigede
- Morbærstien: 39 nej ud af 45 stemmeberettigede
- Allinge Børnehus: 23 nej ud af 38 stemmeberettigede.

Resultatet betyder, at de tre børnehuse ikke får madordning i perioden 2023-2024. Der afholdes valg igen i 2024 i alle børnehuse, sådan som det plejer.

### **Økonomiske konsekvenser**

Fravalget af den alternative madordning i de tre børnehuse betyder, at den besluttede takststigning til 717 kr. pr. barn pr. måned (Kommunalbestyrelsen d. 15. december 2022) fastholdes.

# Punkt 8: Orientering vedr. høringsvar til Ankestyrelsen som følge af børnesagsbarometeret

23/1438

## Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres

## Resumé

Ankestyrelsen meddelte i december 2022 Bornholms Regionskommune, at styrelsen finder udfordringer i sagsbehandling med udgangspunkt i Børnesagsbarometeret fra 2022, udarbejdet på baggrund af en stikprøve, bestående af i alt 22 sager med afgørelser, udtrukket i perioden april 2017 til april 2020. Børne- og Skoleudvalget orienteres hermed om høringsvar til Ankestyrelsen samt overordnede linjer for handleplan i Center for Børn og Familie.

## Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller

- sagen til orientering

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2023

Orientering givet.

## Sagsfremstilling

I august 2022 opdaterede Ankestyrelsen børnesagsbarometeret med tal for Bornholms Regionskommune. Barometeret er udarbejdet på baggrund af en stikprøve, bestående af i alt 22 sager med afgørelser, udtrukket i perioden april 2017 til april 2020. Den 20. december meddelte Ankestyrelsen Bornholms Regionskommune, at styrelsen fandt udfordringer i kommunens sagsbehandling inden for følgende tre områder:

1. Overholde kravene i servicelovens § 50 om udarbejdelse af en børnefaglig undersøgelse eller en opdatering af den børnefaglige undersøgelse
2. Opfylde lovkravet i servicelovens § 48 om at afholde en børnesamtale forud for afgørelsen.
3. Overholde den lovbestemte frist i servicelovens § 50, stk. 7, hvorefter en børnefaglig undersøgelse skal være afsluttet inden for 4 måneder.

Ankestyrelsen har bedt om høringsvar inden for 2 måneder fra den 20. december 2022, altså inden den 20. februar 2023.

Center for Børn og Familie skriver i høringsvaret, at problematikkerne, fundet i perioden for udtrukket data, er kendte, hvorfor der siden er iværksat en række tiltag for at styrke trivsel og faglighed på myndighedsområdet, og for at øge hastigheden i sagsbehandlingen og derigennem imødekomme gældende tidsfrister samt borgerens behov.

Center for Børn og Familie udarbejder i forbindelse med høringsvaret til Ankestyrelsen en handleplan, hvori der indgår tiltag som er organisatoriske, styringsmæssige og faglige.

En samlet redegørelse i forbindelse med høringsvar og handleplan findes i bilag.

## Økonomiske konsekvenser

-

## Bilag

Redegørelse vedr. høringsvar til Ankestyrelsen på baggrund af Børnesagsbarometeret

# **Punkt 9: Anlægsregnskab for etablering af pædagogiske læringsmiljøer og madskole på Paradisbakkeskolen – byggeri**

17/10712

## **Politisk sagsgang**

Natur-, Miljø- og Planudvalget indstiller

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

## **Resumé**

Kommunalbestyrelsen skal godkende anlægsregnskabet for etablering af pædagogiske læringsmiljøer og madskole på Paradisbakkeskolen – byggeri, idet projektet er afsluttet i regnskab 2022 med et overskud på 1.429.645 kr. Anlægsbevillingen er godkendt i kommunalbestyrelsen den 28. februar 2019.

Der skal forelægges kommunalbestyrelsen særskilt anlægsregnskab for anlægsarbejder med bruttoudgifter over 2 mio. kr., jf. Kasse- og Regnskabsregulativets bilag 5.4.1.

## **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller

- Sagen til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

Direktøren indstiller til at

- anlægsregnskabet for etablering af pædagogiske læringsmiljøer og madskole på Paradisbakkeskolen – byggeri godkendes.

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2023**

Orientering givet.

## **Sagsfremstilling**

Kommunalbestyrelsen godkendte den 28. februar 2019 en anlægsbevilling på 21.829.000 kr. til etablering af pædagogiske læringsmiljøer og madskole på Paradisbakkeskolen – byggeri.

Projektet er en del af det samlede projekt om ombygning af de fire skoler uden for Rønne. Ombygningerne understøtter elevernes læring og lever op til folkeskolens intentioner. Projektet omfattede en opdatering af ventilationen i alle læringsrum for at sikre et godt indeklima, og en tilbygning til fagfløjen, der kunne skabe bedre overblik og sammenhæng mellem rummene og introducere både læringstrapper og fordybelsesrum-i-rum. Der blev tillige etableret et væksthuse til at understøtte læring i blandt andet biologi.

Projektet vedrørende madskole omfattede en total ombygning af en hel fløj, der tidligere indeholdt gymnastiksal, omklædningsrum og gårdtoiletter. Her blev etableret et industrikøkken, hvor der laves mad til alle skolens elever.

De nye læringsmiljøer blev afleveret jf. tidsplanen, madskolen en uge senere grundet lidt udfordringer med styringen af emhætten.

Der blev indhentet gode priser især på ventilationen. Entreprisen blev vundet af en københavnsk entreprenør, hvor prisen lå under budgettet. Dette har medført, at projektet udviser et overskud.

## Økonomiske konsekvenser

Center for Ejendomme og Drift, Ejendomsservice har gennemført projektet i overensstemmelse med projektbeskrivelsen og anlægsbevillingen forelagt kommunalbestyrelsen den 28. februar 2019.

Der er givet en fælles anlægsbevilling til projektering af alle skolebyggerierne.

Det er besluttet at anlægsbevillingen til projektering og anlægsbevillingerne til selve byggerierne skal ses i sammenhæng i forhold til økonomien. Et eventuelt overskud på projekteringsbevillingen kan dermed anvendes på byggeribevillingerne og omvendt.

| Beløb i hele kroner | Forbrug 2019   | Forbrug 2020  | Forbrug 2021  | Forbrug 2022 | Samlet forbrug |
|---------------------|----------------|---------------|---------------|--------------|----------------|
| Håndværkerudgifter  | 13.232.041 kr. | 5.743.072 kr. | 1.057.740 kr. | 32.241 kr.   | 20.065.094 kr. |
| Miljøundersøgelser  | 54.698 kr.     |               |               |              | 54.698 kr.     |
| Entreprisforsikring | 61.256 kr.     | 2.022 kr.     | 207.918 kr.   |              | 271.196 kr.    |
| Byggetilladelse     | 28.830 kr.     | 1.890 kr.     | 322 kr.       |              | 31.042 kr.     |
| Øvrige udgifter     | 21.486 kr.     | 56.562 kr.    | 12.193 kr.    | 7.375 kr.    | 97.616 kr.     |
| I alt               | 13.398.311 kr. | 5.803.546 kr. | 1.278.173 kr. | 39.616 kr.   | 20.519.646 kr. |

| Beløb i hele kroner | Anlægsbevilling | Rådighedsbeløb* | Samlet forbrug | Overskud      |
|---------------------|-----------------|-----------------|----------------|---------------|
| I alt               | 21.829.000 kr.  | 21.949.291 kr.  | 20.519.646 kr. | 1.429.645 kr. |

\*Beløbet er prisreguleret med 120.291 kr. i forbindelse med budgetoverførslerne fra 2019 til 2022.

Anlægsregnskabet udviser et overskud på 1.429.645 kr., som er tilgået kassebeholdningen.

Dette projekt er forankret i Center for Ejendomme og Drift under Natur-, Miljø- og Planudvalget, men sagen fremlægges også for Børne- og Skoleudvalget.

## Bilag

Anlægsbevilling til etablering af pædagogiske læringsmiljøer og madskole på Paradisbakkeskolen - byggeri

# Punkt 10: Anlægsregnskab for pædagogiske læringsmiljøer på skolerne og madskole - projektering

17/10712

## Politisk sagsgang

Natur-, Miljø- og Planudvalget indstiller

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

## Resumé

Kommunalbestyrelsen skal godkende anlægsregnskab for pædagogiske læringsmiljøer på skolerne – projektering, som omhandler selve projekteringen af ombygningerne på de fire skoler udenfor Rønne: Kongeskærskolen, Svartingedal Skole, Paradisbakkeskolen og Hans Rømer Skolen.

Projektet er afsluttet i regnskab 2022.

Anlægsbevillingerne blev godkendt i kommunalbestyrelsen den 21. december 2017 og den 20. september 2018.

Projekterne vedrørende selve ombygningerne er alle afsluttet i 2020 og 2022, og er behandlet som særskilte dagsordenspunkter, hvorfor dette punkt alene omfatter selve projekteringen, der er afsluttet med et underskud på 834.707 kr.

Der skal forelægges kommunalbestyrelsen særskilt anlægsregnskab for anlægsarbejder med bruttoudgifter over 2 mio. kr., jf. Kasse- og Regnskabsregulativets bilag 5.4.1.

## Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller

- Sagen til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

Direktøren indstiller, at:

- anlægsregnskabet for pædagogiske læringsmiljøer på skolerne og madskole - projektering godkendes.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2023

Orientering givet.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte den 21. december 2017 og den 20. september 2018 en samlet anlægsbevilling på 7.164.500 kr. til projektering. Projektet omfattede projektering af læringsmiljøer på Kongeskærskolen, Svartingedal Skole, Paradisbakkeskolen og Hans Rømer Skolen samt etablering af to madskoler på henholdsvis Paradisbakkeskolen og Hans Rømer Skolen.

Der blev indgået kontrakt med konsulentvirksomheden Nova 5, der benyttede en bornholmsk underrådgiver til den tekniske del af projekterings- og byggestyringsopgaven.

Der har til projekterne været tilknyttet byggeudvalg med politisk deltagelse.

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2020 blev projektet vedrørende etableringen af madskolen på Hans Rømer Skolen annulleret.

Projekteringen skal ses som en del af de afsluttede projekter på de fire skoler uden for Rønne, hvor projekterne er blevet udført ud fra skolernes og politikernes ønsker og godkendelse.

Grunden til overskridelsen af budgettet var det oprindelige krav til rådgiver om, at man ønskede et nyt ventilationsanlæg. Dette kunne leverandøren ikke levere, hvorfor rådgiver måtte projektere anderledes omkring ventilationsløsningen.

Ligeledes viste det sig ved ombygningen af kantine og køkken til madskolen på Paradisbakkeskolen, at gulvkonstruktionen ikke var, som tegningerne viste. Det krævede fornyet projektering. Derudover skulle rådgiver projektere en ny bygning til teknisk servicepersonale, da det eksisterende rum til opbevaring af diverse maskiner mv. skulle bruges til ventilationsanlægget til køkkenet. Dette var ikke med i rådgiveraftalen.

## Økonomiske konsekvenser

Center for Ejendomme og Drift har gennemført projekteringen af pædagogiske læringsmiljøer på skolerne og madskole i overensstemmelse med projektbeskrivelse og anlægsbevillingerne forelagt kommunalbestyrelsen.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 21. december 2017 en anlægsbevilling på 3.949.700 kr. til projektering af nye pædagogiske læringsmiljøer.

Den 20. september 2018 godkendte kommunalbestyrelsen at forhøje den eksisterende anlægsbevilling med 3.214.800 kr. Anlægsbevillingen blev udvidet til også at inkludere rådgivnings- og projekteringsfasen vedrørende etablering af madskolerne, samt forsikringer og andre udgifter i opstartsfasen, således at den samlede anlægsbevilling til projektering af nye læringsmiljøer og madskoler udgjorde 7.164.500 kr.

Anlægsbevillingen til projektering og anlægsbevillingerne til selve byggerierne skal ses i sammenhæng i forhold til økonomien. Se afsnittet om samlet afrapportering nedenfor.

| Beløb i hele kroner     | Forbrug 2017 | Forbrug 2018  | Forbrug 2019  | Forbrug 2020  | Forbrug 2021 | Forbrug 2022 | Samlet forbrug |
|-------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|----------------|
| Rådgiverhonorar         | 96.450 kr.   | 3.279.380 kr. | 1.907.602 kr. | 926.085 kr.   | 192.967 kr.  | 19.300 kr.   | 6.421.784 kr.  |
| Optegning af skole m.v. |              | 193.333 kr.   |               |               |              |              | 193.333 kr.    |
| Projektforsikring       |              | 159.519 kr.   |               | 33.744 kr.    |              |              | 193.263 kr.    |
| Intern projektering     |              | 236.763 kr.   | 179.529 kr.   | 81.779 kr.    | 22.879 kr.   |              | 520.950 kr.    |
| Konsulentbistand        |              | 64.790 kr.    |               |               |              |              | 64.790 kr.     |
| Øvrige udgifter         |              | 177.260 kr.   | -123.284 kr.  |               |              |              | 53.976 kr.     |
| Uforudsete udgifter     |              | 14.000 kr.    | 325.596 kr.   | 260.466 kr.   |              |              | 600.062 kr.    |
| I alt, afrundet         | 96.450 kr.   | 4.125.045 kr. | 2.289.443 kr. | 1.302.074 kr. | 215.846 kr.  | 19.300 kr.   | 8.048.158 kr.  |

| Beløb i hele kroner | Anlægsbevilling | Rådighedsbeløb* | Samlet forbrug | Underskud    |
|---------------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------|
| I alt               | 7.164.500 kr.   | 7.213.451 kr.   | 8.048.158 kr.  | -834.707 kr. |

\* Beløbet er prisreguleret med 48.951 kr. i perioden fra 2017 til 2020.

Tabel 1.

Underskuddet på 834.707 kr. er fragået kassebeholdningen.

## Samlet afrapportering af projekterne Nye læringsmiljøer på skolerne udenfor Rønne samt madskole på Paradisbakkeskolen.

Med afslutning af det ovenstående projekteringsprojekt er samtlige projekter om nye læringsmiljøer på skolerne udenfor Rønne afsluttet.

Nedenfor fremgår en samlet afrapportering af projekterne i helhed.

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med budget 2016 at igangsætte et større fornyelsesprojekt af læringsmiljøerne på skolerne udenfor Rønne. Formålet var at læringsmiljøerne blev udviklet til at kunne understøtte nutidens undervisningsform.

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2018 blev det besluttet, at projektet også skulle omhandle madskolerne på Paradisbakkeskolen og Hans Rømer Skolen. Ved indgåelse af budgetaftalen for 2020 blev projektet vedrørende madskolen på Hans Rømer Skolen annulleret.

I løbet af årene 2017-2020 er den økonomiske ramme til projekterne blevet udvidet og forskudt mellem årene. Samlet set er der givet fem anlægsbevillinger. De fem anlægsregnskaber udviser samlet set et overskud på 934.775 kr. jf. nedenstående tabel 2.

| Samlet økonomi i hele kroner | Anlægsbevilling | Rådighedsbeløb | Samlet forbrug | Overskud/underskud |
|------------------------------|-----------------|----------------|----------------|--------------------|
| Projektering                 | 7.164.500 kr.   | 7.213.451 kr.  | 8.048.158 kr.  | -834.707 kr.       |
| Kongeskærskolen*             | 6.470.600 kr.   | 6.519.957 kr.  | 6.243.289 kr.  | 276.668 kr.        |
| Svartingedal Skole*          | 5.962.300 kr.   | 5.962.300 kr.  | 6.017.759 kr.  | -55.459 kr.        |
| Paradisbakkeskolen           | 21.829.000 kr.  | 21.949.291 kr. | 20.519.646 kr. | 1.429.645 kr.      |
| Hans Rømer Skolen            | 11.132.300 kr.  | 11.174.227 kr. | 11.055.599 kr. | 118.628 kr.        |
| I alt                        | 52.558.700 kr.  | 52.819.226 kr. | 51.884.451 kr. | 934.775 kr.        |

Tabel 2.

Anlægsregnskabet for Kongeskærskolen og Svartingedal Skole (markeret med \* i tabel 2) blev begge afsluttet i 2020 og anlægsregnskaberne blev godkendt af kommunalbestyrelsen den 29. april 2021. Nettooverskuddet på 221.209 kr. blev tilbageført til puljen til nye læringsmiljøer i forbindelse med budgetoverførslerne fra 2020 til 2021. Puljen udgjorde herefter 873.554 kr.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 27. juni 2022 at bevilge 873.554 kr. fra puljen til flytning af Svaneke Børnehus til Mælkebøtten, hvorefter puljen var brugt.

Anlægsregnskaberne vedrørende projektering og ombygningerne på Paradisbakkeskolen og Hans Rømer Skolen er afsluttet i 2022, og udviser samlet set et overskud på 713.566 kr. der er tilgået kassebeholdningen jf. særskilte anlægsregnskaber.

Dette projekt er forankret i Center for Ejendomme og Drift under Natur-, Miljø- og Planudvalget, men sagen fremlægges også for Børne- og Skoleudvalget.

## Bilag

Anlægsbevilling til pædagogiske læringsmiljøer på skolerne fase 3 - projektering

Anlægsbevilling til pædagogiske læringsmiljøer på skolerne og madskoler – projektering

Anlægsregnskab for etablering af pædagogiske læringsmiljøer på Svartingedal Skole - byggeri

Anlægsregnskab for etablering af pædagogiske læringsmiljøer på Kongeskærskolen - byggeri

# Punkt 11: Anlægsregnskab for etablering af pædagogiske læringsmiljøer på Hans Rømer Skolen – byggeri

17/10712

## Politisk sagsgang

Natur-, Miljø- og Planudvalget indstiller

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

## Resumé

Kommunalbestyrelsen skal godkende anlægsregnskabet for etablering af pædagogiske læringsmiljøer på Hans Rømer Skolen – byggeri, idet projektet er afsluttet i regnskab 2022 med et overskud på 118.628 kr. Anlægsbevillingen er godkendt i kommunalbestyrelsen den 25. juni 2020.

Der skal forelægges kommunalbestyrelsen særskilt anlægsregnskab for anlægsarbejder med bruttoudgifter over 2 mio. kr., jf. Kasse- og Regnskabsregulativets bilag 5.4.1.

## Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller

- Sagen til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

Direktøren indstiller, at:

- anlægsregnskabet for etablering af pædagogiske læringsmiljøer på Hans Rømer Skolen – byggeri godkendes.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2023

Orientering givet.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte den 25. juni 2020 en anlægsbevilling på 11.132.300 kr. til etablering af pædagogiske læringsmiljøer på Hans Rømer Skolen – byggeri.

Hans Rømer Skolen er den sidste skole af de fire skoler uden for Rønne, som har gennemgået en ombygning, der understøtter elevernes læring og som lever op til folkeskolens intentioner.

Projektet omfattede en opdatering af ventilationen i alle læringsrum for at sikre et godt indeklima, samt en ombygning af fagfløjen, der kunne skabe bedre overblik og sammenhæng mellem rummene og introducere både læringstrapper og fordybelsesrum-i-rum.

Projektet forløb efter tidsplanen og der har ikke været nogen væsentlige uforudsete udgifter. Projektet blev afleveret til tiden således, at skolen kunne tage de nye rum i brug som planlagt.

## Økonomiske konsekvenser

Center for Ejendomme og Drift, Ejendomsservice har gennemført projektet i overensstemmelse med projektbeskrivelsen og anlægsbevillingen forelagt kommunalbestyrelsen den 25. juni 2020.

Der er givet en fælles anlægsbevilling til projektering af alle skolebyggerierne.

Det er besluttet, at anlægsbevillingen til projektering og anlægsbevillingerne til selve byggerierne skal ses i sammenhæng i forhold til økonomien. Et eventuelt overskud på projekteringsbevillingen kan dermed anvendes på byggeribevillingerne og omvendt.

| Beløb i hele kroner  | Forbrug 2020  | Forbrug 2021  | Forbrug 2022 | Samlet forbrug |
|----------------------|---------------|---------------|--------------|----------------|
| Håndværkerudgifter   | 8.749.424 kr. | 1.612.122 kr. | 187.071 kr.  | 10.548.617 kr. |
| Miljøundersøgelser   | 69.538 kr.    | 0 kr.         | 0 kr.        | 69.538 kr.     |
| Entrepriseforsikring | 24.452 kr.    | 0 kr.         | 0 kr.        | 24.452 kr.     |
| Byggetilladelse      | 6.044 kr.     | 43.918 kr.    | 1.890 kr.    | 51.852 kr.     |
| Øvrige udgifter      | 111.676 kr.   | 6.741 kr.     | 242.723 kr.  | 361.140 kr.    |
| I alt                | 8.961.134 kr. | 1.662.781 kr. | 431.684 kr.  | 11.055.599 kr. |

| Beløb i hele kroner | Anlægsbevilling | Rådighedsbeløb* | Samlet forbrug | Overskud    |
|---------------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------|
| I alt               | 11.132.300 kr.  | 11.174.227 kr.  | 11.055.599 kr. | 118.628 kr. |

\*Beløbet er prisreguleret med 41.927 kr. i forbindelse med budgetoverførslerne fra 2020 til 2022.

Anlægsregnskabet udviser et overskud på 118.628 kr., som er tilgået kassebeholdningen.

Dette projekt er forankret i Center for Ejendomme og Drift under Natur-, Miljø- og Planudvalget, men sagen fremlægges også for Børne- og Skoleudvalget.

## Bilag

Anlægsbevilling til etablering af pædagogiske læringsmiljøer på Hans Rømer Skolen - byggeri

## **Punkt 12: Gensidig orientering**

### **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

### **Orientering**

Gensidig orientering gives.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2023**

Gensidig orientering givet.

## **Punkt 13: Sager til høring**

### **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

### **Resumé**

-

### **Indstilling**

-

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 31-01-2023**

Udvalget sender ingen sager i høring.

**Punkt 14: Lukket: Lukket punkt: Ophævelse af reservation til børnehus på Pileløkken i Allinge**

22/26909