

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 23-09-2025

Mødedato Tirsdag d. 23. september 2025 kl. 11:15

Mødested Snorrebakken 66, Mødelokale 2

Mødedeltagere Morten Riis, Sabine Nicoline Lyngberg, Maria Fromseier
Kjærgaard, Torben Kofod Ager, Kirstine van Sabben

Indholdsfortegnelse

Fraværende og bemærkninger til dagsordenen.....	3
Temadrøftelse i Sammen om Skolen.....	4
Orientering om status på De små børns Bornholm - august 2025.....	6
Udmøntning af Komponents analyse fase 2.....	10
Flytning og udfasning af erhvervsklasserne.....	15
Udmøntning af budget 2025 - omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolen.....	18
Udvidelse af obligatorisk praktik i folkeskolen.....	21
Nyt forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027.....	25
Anlægsbevilling til Børnehuset Vildanden til akutte renoveringsarbejder.....	27
Gensidig orientering.....	30
Sager til høring.....	31

Punkt 1: Fraværende og bemærkninger til dagsordenen

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Fraværende:

Ingen.

Bemærkninger:

Ingen.

Deltagere fra administrationen:

Velfærdsdirektør Trine Dorow
Centerchef Michael Mogensen
Centerchef Mette Wedel Svenningsen
Udvalgssekretær Inge Mogensen.

Punkt 2: Temadrøftelse i Sammen om Skolen

24/8569

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Formål med sagen

Lokalt på Bornholm mødes parterne i Sammen om Skolen løbende og drøfter emner med et lokalt perspektiv. På temadrøftelsen i juni opfordrede BUPL, Skolelederforeningen og Bornholms Lærereforening til en drøftelse af en eventuel samarbejdsaftale for Sammen om Skolen.

På baggrund af drøftelse på møde d. 26. august 2025 i Børne- og Skoleudvalget er der udarbejdet et udkast til samarbejdsaftale (bilag). Børne- og Skoleudvalget samt de øvrige parter i Sammen om Skolen vil med denne sag have en temadrøftelse omkring en samarbejdsaftale med afsæt i udkast til samarbejdsaftale. Børne- og Skoleudvalget træffer efterfølgende beslutning omkring samarbejdsaftalen.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- a) temadrøftelsen gennemføres i henhold til sagsfremstillingen
- b) udvalget efterfølgende godkender en samarbejdsaftale.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-09-2025

Ad a) Godkendt

Ad b) Udkastet godkendt med følgende tilføjelser:

- Centercheferne for Børn og Læring samt Familie- og Voksenindsatser tilføjes deltagerlisten.
- Samarbejdsaftalen skal evalueres efter et år.

Sagsfremstilling

Børne- og undervisningsministeren etablerede i 2021 sammen med folkeskolens parter det nationale samtale- og udviklingsprogram [Sammen om Skolen](#) med ønsket om at udvikle folkeskolen i et samarbejde.

Sammen om Skolen nationalt består af:

- KL
- Skolelederforeningen
- Danmarks Lærereforening
- BUPL
- Børne- og Kulturchefforeningen
- Skole og Forældre
- Danske Skoleelever
- Regeringen (ved børne- og undervisningsministeren)
- Folkeskoleforligskredsen

Sammen om Skolen danner rammen for dialogen om folkeskolens udvikling. Dialogen kan have forskellig karakter alt efter det tema og indhold, der drøftes – og hvor langt i den politiske proces det enkelte tema er:

1. Drøftelse af udfordringsbilledet
2. Drøftelser af mulige løsninger, for eksempel forud for eller under pågående forhandlinger
3. Rammeudfyldning af politiske beslutninger
4. Implementering

De lokale parter i Sammen om Skolen

Lokalt på Bornholm mødes parterne i Sammen om Skolen løbende og drøfter emner med et lokalt perspektiv. Seneste drøftelse i Sammen om Skolen blev afholdt på Børne- og Skoleudvalgets møde den 3. juni 2025, hvor det blev besluttet, at der skulle afholdes en ny temadrøftelse.

Temadrøftelse mellem de lokale parter i Sammen om Skolen den 23. september 2025

Deltagere på mødet:

Bibi Arvidsen fra Skolelederforeningen på Bornholm

Cindy Dellgren fra Bornholms Lærerforening

Henrik Kofoed Hansen fra BUPL

Samarbejdsaftale for Sammen om Skolen

På temadrøftelsen i juni opfordrede BUPL, Skolelederforeningen og Bornholms Lærerforening til en drøftelse af en eventuel samarbejdsaftale for Sammen om Skolen.

Parterne i Sammen om Skolen drøfter:

- 1) Status fra områderne
- 2) Udkast til samarbejdsaftale (bilag)
- 3) Udvidelse af obligatorisk praktik, jf. pkt. 7 på indeværende dagsorden
- 4) Budget 2026
- 5) Punkter til næste møde i Sammen om Skolen-

Med afsæt i drøftelsen træffer Børne- og Skoleudvalget efterfølgende beslutning omkring samarbejdsaftalen.

Økonomiske konsekvenser

-

Bilag

Sammen om Skolen - udkast til samarbejdsaftale

Punkt 3: Orientering om status på De små børns Bornholm - august 2025

20/6468

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Kommunalbestyrelsen orienteres

Formål med sagen

Halvårlig status på De små børns Bornholm. Programmets arbejde skrider planmæssigt fremad. Der følges op på programmets fire fokusområder: Tryk tilknytning, Et lyttende mindset, Civilsamfundet og Evaluerings- og lærings-setup.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller,

- sagen til orientering

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-09-2025

Orientering givet.

Sagsfremstilling

De små børns Bornholm er et samlet og helhedsorienteret program for alle 0-6-årige børn på Bornholm. Formålet er at styrke, gentænke og videreudvikle den samlede kommunale indsats for småbørnsfamilier på øen, så endnu flere børn får de rette betingelser for at trives, lære og udvikle sig. Fokus er både på at løfte børnene her og nu, varigt at ændre tilgangen til de små børn på Bornholm og på sigt dele vores viden og erfaringer med andre kommuner.

Seneste orientering fandt sted i [februar 2025](#).

I denne programperiode er der 4 fokusområder for programmets indsatser

- Tryk tilknytning
- Et lyttende mindset
- Civilsamfundet
- Evaluerings- og læringssetup

Alle fokusområder består af mere end en enkel indsats, og i flere tilfælde flyder de også ind i hinanden. Der opstår løbende nye ideer og erkendelser i udviklingen af vores måde at arbejde på i programmet og i de respektive afdelinger i Center for Børn og Læring. Milepælsplanen, og den forpligtelse sekretariatet har overfor Egmont Fonden, er fast, selvom dette blot udgør en del af programmets samlede opgaver.

Ud over den specifikke forpligtelse overfor Egmont Fonden er De små børns Bornholms principper indskrevet i de kommunale strategipapirer, som værende et signaturprojekt og en inspiration og retning for arbejdet med og omkring vores borgere – både de helt små og de lidt større.

Tryk tilknytning

COS

Under fokusområdet Tryk tilknytning ligger et kompetenceudviklende spor, som har til hensigt at skabe forudsætninger for et fælles sprog for de fagprofessionelle omkring børnene, såvel som for familierne selv.

Her benyttes konceptet COS – Circle of Security. COS er en metode til forældre og fagprofessionelle, som bygger på tryk tilknytning og giver de voksne redskaber til at støtte børnenes trivsel.

I indeværende år er der uddannet syv medarbejdere til at varetage COS-undervisning af fagprofessionelle i Dagtilbud samt forældre.

Fordelt på to hold modtager ca. 40 medarbejdere, på tværs af afdelinger (inklusive afdelinger i Center for Familie- og Voksenindsatser), undervisning i COS.

Der er afviklet undervisning af et hold for forældre i foråret, og endnu et hold startes i efteråret.

Dertil kører en særlig prøvehandling i et enkelt børnehus, hvor hele medarbejdergruppen modtager undervisning sammen, sideløbende med at der tilbydes undervisning til børnehusets forældre, varetaget af kendte ansigter fra børnehuset.

Derudover arbejder en indskolingsleder sammen med det lokale børnehus, om at udvikle overgangen fra børnehave til skole ud fra COS' principper.

Tryk opstart

På baggrund af erfaringerne fra sidste programperiode med hjemmebesøget, hvor en pædagog inviteres med på sundhedsplejerskernes sidste besøg, for at viderebringe vigtig viden og hjælpe den nye relation på vej, afvikles der prøvehandling i Børnehuse, hvor medarbejdere i vuggestuen har modtaget undervisning i COS. Her arbejdes der ud fra forskellige perspektiver med at sætte ekstra ressourcer ind ved opstart i vuggestue, for at styrke relationen og trygheden for hele familien.

Motorik

En helt ny prøvehandling er netop startet op i to børnehuse, hvor der er fokus på sansemotorisk udvikling, og den indflydelse en tidlig opmærksomhed og indsats kan have på børnenes udvikling, når de når skolealderen. Prøvehandlingen sker i samarbejde mellem sundhedsplejen, børnefysioterapeut og børnehuset.

Et lyttende mindset

Et af de bærende elementer i hele programmets levetid har været det inddragende og involverende perspektiv. Hvis vi vil skabe et godt liv, gode muligheder, relevante tilbud og trygge relationer for børnefamilierne, bliver vi nødt til at spørge dem, hvad der er på spil hos dem.

Lige inden sommerferien havde en leder af et børnehus denne bemærkning, efter at have været ude og lytte til forældrene:

”Det handler ikke bare om at høre, hvad de siger, men om virkelig at forstå deres hverdag og de udfordringer, de står i.

Jeg er blevet bevidst om, hvor afgørende det er som professionel at skabe en tryk, tillidsfuld og lyttende relation til forældre. Når forældre føler sig mødt, hørt og taget alvorligt, styrkes samarbejdet markant, og det kommer både barnet, familien og samarbejdet med institutionen til gavn.”

Familierne kan også mærke, når de fagprofessionelle lytter til dem, og det ikke kun handler om at høre, men om at forstå. En forælder har, efter en lytte-seance, sagt:

”Jeg er så glad for vores samarbejde. I lytter, og vi har en åben dialog. Jeg oplever, vi finder ud af det sammen. I dømmer ikke, og det er ok at tale om problemer.”

På baggrund af alle erfaringerne med lytte-seancer, lytte-laboratorier og vigtigheden af at huske tid, sted, omstændigheder og handlemuligheder, har programmet udviklet første udkast af et Lyttekoncept. Sekretariatet er i gang med at afprøve konceptet på andre aktører, eksempelvis andre kommuner, og er netop blevet inviteret til at give oplæg for en delegation på Færøerne, som er i gang med at udarbejde en ny integrationsstrategi, for at inspirere dem i forhold til de muligheder og erkendelser, det kan skabe, når målgruppen inddrages på en ny måde.

Der vil i 2025 blive afholdt 10 lytte-seancer og 2 lytte-laboratorier.

Civilsamfundet

Bornholms Børnealliance

Bornholms Børnealliance er en af de store indsatser under fokusområdet civilsamfundet.

Netop Bornholms Børnealliance er noget, som andre kommuner og organisationer i Danmark er interesserede i at høre mere om. Alliancen tæller medlemmer fra mange forskellige arenaer, både kommunale, civile og frivillige. I første halvår af 2025 blev Børnealliancen enige om et nyt og opdateret [manifest](#). Alliancen arbejder ud fra devisen om, at vi i fællesskab er stærkere, og at vi på vores lille ø har et fælles ansvar for og mål om at skabe en god start på livet for vores børn og familier.

Faglig koordinator af børneområdet på Bornholms Folkebiblioteker, Lea Wolffbrandt, siger følgende om alliancen:

”Som deltager i Børnealliancen ser jeg netværket som et super kompetent og centralt forum i samarbejdet om børns gode liv på Bornholm. Børnealliancen er en vigtig alliance til inspiration, sparring og udvikling og spiller ind i Bornholms Folkebibliotekers strategiske indsatser målrettet børn og børnefamilier.”

Der er etableret en dialog med lokale virksomheder og fonde, for at afsøge muligheder for, hvordan et samarbejde med virksomheder kan se ud i allianceøjemed, da virksomhederne, som arbejdsgivere, også har en rolle at spille i det store billede omkring småbørnsfamilierne som helhed.

Puljen Sammen for børnene på Bornholm

I august 2025 uddelte De små børns Bornholm puljemidler til en specifik indsats i regi af RIK og Bagstopperne, som i samarbejde med lokale børnehuse vil gøre en særlig indsats for at udbrede glæden ved fodbold og foreningslivet med gratis deltagelse og fællesspisninger.

Det er efterfølgende blevet besluttet, at puljen, som civilsamfundets aktører kan søge til at udvikle aktiviteter og tilbud til småbørnsfamilierne, vil forblive åben, og løbende vil vurdere ansøgninger og tildele midler, sådan at der kan være kort vej fra ide til realiseret potentiale.

Evaluering og læring

I første programperiode evaluerede VIVE programmets indsatser og vurderede, at der er potentiale for at skabe en forandring, hvis vi holder fast i de gode strømme.

I denne periode er der, i samarbejde med Egmont og programpartner Socialt Udviklingscenter – SUS - fokus på, hvordan vi holder fast, og hele tiden formår at stå på alle de gode erfaringer, vi allerede har gjort os, på vores vej mod at blive endnu bedre.

Derfor har sekretariatet i samarbejde med SUS tilrettelagt et evaluerings- og læringssetup, hvor ledere på tværs af børneområdet arbejder med at identificere identifikatorer på forandring under programmets fokusområder, på vejen mod programmets overordnede mål.

I november afholdes det første årlige opsamlingsmøde, hvor områderne samles på tværs, inklusive repræsentation fra Egmont Fonden, SUS, direktionen i kommunen og politisk niveau, og får indblik i, hvordan det ser ud på tværs af vores organisation på vejen med at skabe en anden kultur for arbejdet med vores mindste børn og deres familier.

En opsamling på det fælles læringsmøde vedhæftes næste status, som forventes i februar 2026.

De små børn Bornholm – næste skridt

Sekretariatet oplever, at programmets eksistens er med til åbne døren for nye samarbejder for kommunens afdelinger, også selvom der ikke er tale om indsatser direkte under programmet. Det opleves i stigende grad, at aktører selv rækker ud og er interesserede i at etablere samarbejde, fordi der er dedikerede medarbejderressourcer, til at understøtte de strukturer der efterspørges, for at være i stand til at arbejde på nye måder. Det gør Bornholms Regionskommune til en attraktiv samarbejdspartner, og der er fortsat dialoger med mulige nye samarbejdspartnere og fonde.

Ligeledes er programmet inviteret til at deltage i et nyt nationalt tiltag [Forandringskraft](#). Filosofien bag Forandringskraft er, at vi sammen skal skabe de store forandringer, vi som samfund har brug for, og har et mål om at bidrage til at øge samfundets evne til at skabe positive forandringer. Organisationerne bag Forandringskraft består blandt andet af fonde, NGO'er og Kommunernes Landsforening.

Økonomiske konsekvenser

-

Punkt 4: Udmøntning af Komponents analyse fase 2

25/17271

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller
Erhvervs-, Bolig og Beskæftigelsesudvalget orienteres
Natur, Miljø- og Planudvalget indstiller
Økonomi- og Klimaudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen beslutter

Formål med sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede d.26.06.2025, at sende sag: [Udmøntning af Komponents analyse fase 2 i høring](#) (bilag).

For at understøtte muligheden for at imødekomme elevernes behov for specialundervisning, specialpædagogisk bistand i almenmiljøet eller tættere på almenmiljøet, foreslås i sagen følgende fire tiltag igangsat fra skoleåret 2026/2027:

1. Oprettelse af lokalt behandlings- og specialundervisningstilbud.
2. Oprettelse af Skolen ved Vibegård som specialskole ved sammenlægning af de eksisterende tilbud: Heldagsskolen samt Heltidstilbuddene Dask, Ung på vej og Dybdal under Ungdomsskolen på forskellige matrikler ved Vibegård.
3. Kompetenceudvikling i flere spor.
4. Etablering af et fælles Kompetenceteam Pædagogik, Læring og Trivsel ved omorganisering og prioritering af ressourcer til at understøtte implementeringen af Handleplanen for inkluderende læringsmiljøer.

Dette dagsordenspunkt samler op på de indkomne høringssvar vedrørende sagen.

Dette skal danne grundlag for, at der politisk træffes beslutning om den endelige ”Handleplan for inkluderende læringsmiljøer” indeholdende de fire ovenstående tiltag.

Indstilling

.Direktionen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at

- Udvalget på baggrund af de indkomne høringssvar anbefaler forslag til kompetenceudvikling i flere spor.

Direktionen indstiller til Erhvervs-, Bolig og Beskæftigelsesudvalget,

- Sagen til orientering.

Direktionen indstiller til Natur, Miljø- og Planudvalget , at

- Udvalget forholder sig til indstillingen til kommunalbestyrelsen.

Direktionen indstiller til Økonomi- og Klimaudvalget, at

- Udvalget forholder sig til indstillingen til kommunalbestyrelsen.

Direktionen indstiller til kommunalbestyrelsen, at

a) Den på baggrund af de indkomne høringssvar godkender ” Handleplan for Inkluderende Læringsmiljøer” og herved samtidig lukker [Politik for inkluderende Læringsmiljøer,2017](#) samt indsatsplan for ”Inkluderende fællesskaber for alle børn”, 2020.

b) Den på baggrund af de indkomne høringssvar træffer beslutning omkring oprettelse af lokalt behandlings- og specialundervisningstilbud.

c) Den på baggrund af de indkomne høringssvar træffer beslutning omkring oprettelse af Skolen ved Vibegård som specialskoletilbud i henhold til folkeskolelovens § 20, stk. 2 for elever fra 0.-9. klasse, der i dag udgøres af de eksisterende tilbud: Heldagsskolen samt Heltidsundervisningens tilbud Dask, Ung på vej og Dybdal under Ungdomsskolen.

d) Den på baggrund af de indkomne høringssvar træffer beslutning omkring etablering af fælles kompetenceteam Pædagogik, Læring og Trivsel, herunder understøttelse af implementeringen af indsatser i ”Handleplanen for Inkluderende Læringsmiljøer” og som en del heraf nedlæggelse af de to ø-dækkende mellemformer. (Spirerne på Svartingedalskolen og de NEST-lignende klasser på Paradisbakkeskolen).

Beslutning Erhvervs-, Bolig- og Beskæftigelsesudvalget den 23-09-2025

Orientering givet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-09-2025

Indstillingen til Børne- og Skoleudvalget godkendt.

Indstillingen til kommunalbestyrelsen anbefales.

Sagsfremstilling

Der er i forbindelse med høringen indkommet 10 høringssvar samt kommentering fra CenterMED i Børn og Læring.

Sammendrag af høringssvar – Hovedpointer:

Der er bred opbakning til visionen om at samle og styrke det specialpædagogiske felt på Bornholm, særligt gennem etableringen af *Skolen ved Vibegård* og et samlet behandlingstilbud under Heldagsskolen. Høringssvarene peger på, at en samling af kompetencer og ressourcer kan skabe faglige synergier, mere kvalificeret støtte og styrket samarbejde mellem almen- og specialområdet.

Samtidig udtrykkes bekymring for:

Økonomien, da flytning og etablering kræver investeringer.

De fysiske rammer, som vurderes at være under pres ift. plads, faglokaler og funktionalitet.

Flytteprocessens konsekvenser for sårbare elever, forældre og medarbejdere.

Der lægges vægt på:

Behov for trygge, funktionelle rammer.

Inddragelse af elever, forældre og medarbejdere i processen.

Etablering af lokalt dagbehandlingstilbud og fortsat fokus på inklusion og kompetenceudvikling.

Høringssvarene viser samlet set en positiv holdning til målsætningerne bag forslaget og til de langsigtede perspektiver for specialpædagogikken på Bornholm. Men der stilles klare krav om realistisk økonomisk prioritering, tilstrækkelige fysiske rammer og en inddragende proces – for at sikre, at visionen kan realiseres uden at gå ud over de børn og unge, som forandringerne skal være til gavn for.

Part

Resume af høringssvar (fulde høringssvar findes i bilag)

Skolebestyrelsen på Hans Rømer Skolen
Der ses en fordel i at samle kompetencer, men der er bekymring for, om økonomien kan bære, da flytninger ikke er gratis. Derudover er der bekymring for de børn, der skal flyttes, da en flytning kan opleves som en stor belastning.

Skolebestyrelsen på Heldagsskolen
Skolebestyrelsen bakker op om flytningen og ser positivt på muligheden for tættere tilknytning til almenområdet og adgang til egne faglokaler – dog inden for den eksisterende økonomiske ramme. Fokus bør ikke kun være på bygninger, men på at skabe

trygge og funktionelle rammer, hvor undervisning og behandling kan gå hånd i hånd.

Før indflytning skal de fysiske rammer være gennemtænkte, sikre og helhedsorienterede – herunder personaleparkering, sikker skolevej og egne indgange samt faciliteter for grupperne. Der efterlyses særskilte toiletter til elever og personale samt udendørsarealer med afskærmning og aktivitetsmuligheder.

Der lægges særlig vægt på etablering af gode rammer til madkundskab og kreativt værksted, da disse fag har stor betydning i elevernes hverdag.

Placeringen i Rønne vurderes som en styrke, bl.a. pga. adgang til natur og lokale samarbejdspartnere, som kan understøtte en varieret undervisning og mulighed for skolepraktik og udslusning.

Endelig understreges vigtigheden af, at eleverne involveres aktivt i flytteprocessen, og at skolebestyrelsen og medarbejdere inddrages tidligt og løbende i samarbejdet. På den baggrund støtter skolebestyrelsen forslaget og ser frem til skolens udvikling.

Skolebestyrelsen på
Kildebakken

Skolebestyrelsen ved Kildebakken tager fase 2 til efterretning og bakker op om en styrkelse af det specialiserede felt med fokus på samarbejde mellem almen- og specialskoler. Der efterlyses kontinuitet og stabilitet for sårbare børn og unge, samt tydelig sammenhæng mellem rammer, ressourcer og kapacitet. Bestyrelsen understreger vigtigheden af brugerinddragelse og påpeger, at Kildebakken ikke indgår i det samlede specialtilbud, hvilket bør kommunikeres klart for at undgå usikkerhed.

Skolebestyrelsen på
Kongeskærskolen

Der er stor opbakning til at samle og styrke det specialpædagogiske felt, både for at imødekomme behovet og for at sikre almenskolerne adgang til rådgivning og støtte i en stadig mere kompleks virkelighed. Samtidig understreges det, at indsatsen kræver investeringer, hvilket også fremhæves i rapporten.

Skolebestyrelsen på
Paradisbakkeskolen

Bestyrelsen ser etableringen af et lokalt behandlings- og specialtilbud som en nødvendighed for at kunne føre børn tilbage til almenområdet. Samlingen af Heldagsskolen og heltidsundervisningen i ”Skolen ved Vibegård” vurderes meningsfuld. Kompetenceudvikling på tværs af skolerne ses som en styrkelse af Fælles Folkeskole Bornholm, men det understreges, at visionen ikke må ende som ”laveste fællesnævner” eller skabe unødigt merbelastning. Endelig vurderes et fælles kompetenceteam (PLT) som en god idé, da det kan samle kompetencerne og styrke den praksisnære faglige sparring med medarbejderne.

Skolebestyrelsen på
Svartingedal skole

Der udtrykkes grundlæggende opbakning til de fire foreslåede tiltag.

Tiltagene ses som vigtige skridt mod mere inkluderende og kvalificerede læringsmiljøer, hvor både almen- og specialområdet styrkes gennem helhedsorienterede og tværfagligt koordinerede indsatser.

Der understreges samtidig behovet for at prioritere midler til fysiske rammer, herunder istandsættelse og inspirerende udeområder ved Skolen ved Vibegård, da disse er afgørende for at

realisere handleplanens mål om inklusion og pædagogisk fleksibilitet.

Afslutningsvis anbefales det, at de fysiske rammer tænkes ind i de politiske og økonomiske prioriteringer, så udviklingen understøttes både organisatorisk, fagligt og fysisk.

Skolebestyrelsen på Skolerne i Rønne

Skolebestyrelsen anerkender de gode intentioner i høringsmaterialet, men udtrykker bekymring for, om der er afsat tilstrækkelig tid og ressourcer til at gennemføre de store forandringer, herunder etablering af et lokalt behandlings- og specialundervisningstilbud på Skolen ved Vibegård. Der peges desuden på en konflikt mellem forslagene om kompetenceudvikling og opbygning af et fælles PLT-team og de spareforslag, der reducerer netop de nødvendige ressourcer. Endelig bemærkes det, at skolebestyrelsen ikke var beslutningsdygtig ved behandlingen af høringsmaterialet.

Bestyrelsen er overordnet positiv overfor, at Skolen ved Vibegård kan tilbyde målgruppen det nødvendige specialpædagogiske tilbud og anerkender det voksende behov blandt børnene. De ser fordel i at samle kompetencerne på skolen for at skabe synergier og erfaringsudveksling til gavn for eleverne.

Ungdomsskolens bestyrelse.

Samtidig udtrykker bestyrelsen bekymring for den usikkerhed og utryghed, som flytteprocessen skaber for elever, forældre og medarbejdere. De er også bekymrede for, om de fysiske rammer ved Vibegård er tilstrækkelige til den store og komplekse elevgruppe samt det nødvendige personale.

Bestyrelsen støtter muligheden for at udsluse elever tilbage til almenområdet, ønsker at bevare den positive pædagogiske kultur i Ungdomsskolen, og anbefaler kommunalbestyrelsen at oprette dagbehandlingstilbuddet. De lægger vægt på en god proces med inddragelse af alle parter i beslutningerne.

Handicaprådet

Handicaprådet er bekymret over om der er pladser nok og om der er behandlingspladser nok på behandlingsdelen, til både nuværende og kommende elever.

(Handicaprådets hørings svar kan ses i bilag 1)

Handicaprådet opfordrer til, at man husker at inddrage forældre og personale i processen, så denne ikke forceres.

Endvidere udtrykkes en bekymring om den lokalemæssige kapacitet er tilstrækkelig, herunder antallet af faglokaler.

Ungerådet/Fælles Elevråd

Bornholms Fælles Elevråd (BFE) har på deres møde den 5. september 2025 gennemgået det udsendte materiale vedrørende Udmøntning af Komponentens analyse.

Bornholms Fælles Elevråd synes godt om ideen omkring Skolen ved Vibegård og samlingen i Rønne. Det fælles elevråd er positive omkring, at specialtilbuddene bliver mere ligestillede.

CenterMED i Børn og Lærings kommentering

CenterMED bakker op om etableringen af et samlet behandlingstilbud under Heldagsskolen samt de øvrige tiltag. Det fremhæves, at medarbejderne bør inddrages i etableringen af de fysiske rammer, og at der skal afsættes tilstrækkelige midler hertil. Samtidig støttes initiativet om at samle kompetencer og ressourcer i ét fælles team.

Administrationens vurdering og imødekommelse:

Administrationen har vurderet, at oprettelse af Skolen ved Vibegård herunder et lokalt behandlings- og specialundervisningstilbud samt omrokeringen af Ungdomsskolens aktiviteter og heraf ejendomsræssige tilpasninger vil have et omfang, der krver en slerlig grad af styring og koordinering p" tv"ers af organisationen.

For at im"dekomme dette, oprettes en organisering p" tv"ers af administrationen. Der udarbejdes en tidsplan, der indeholder udbud, indg"else af aftaler, projektering, inddragelse af brugerne, gennemf"relse af h"ndv"rksarbejder, planl"gning af flytninger mv.

I forhold til at komme i gang med processen omkring de ejendomsræssige tilpasninger er n"dvendigt, at 10. klasse og Erhvervsklasserne fraflytter Vibeg"rdsvej 5 ved udgangen af skole"ret 2025/2026, da lokalerne skal istands"ttes f"r indflytning af Skolen ved Vibeg"rd.

Økonomiske konsekvenser

-

Bilag

Udm"ntning af Komponentets analyse fase 2

Kommentering fra CenterMED i B"rn og L"ring

Hans R"mer skolen - H"ringssvar

H"ringssvar Skolebestyrelsen Kildebakken Komponentets analyse 2

Kongesk"r skolens h"ringssvar Komponent fase 2 - 250812 (002)

Paradisbakkeskolens h"ringssvar - Udm"ntning af Komponentets analyse fase 2 (002)

Skolerne i R"nne - Udm"ntning af fase II

Svartingedal Skole -H"ringssvar Komponent fase 2

Ungdomsskolen - H"ringssvar vedr politiske sager

H"ringssvar Bornholms F"lles Elevr"d - Skolen ved Vibeg"rd, Erhvervsklasser, Ungdomsskolens aktiviteter

Punkt 5: Flytning og udfasning af erhvervsklasserne

25/17168

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Erhvervs-, Bolig- og Beskæftigelsesudvalget orienteres

Natur-, Miljø- og Planudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

Formål med sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede d.26.06.2025, at sende administrationens anbefaling om at flytte erhvervsklasserne under Ungdomsskolens Heltidsundervisning til Hans Rømer Skolen og at sende en udfasning af skoletilbuddet i høring. Udfasningen foreslås på baggrund af, at der er overlap mellem elevgruppen i erhvervsklasserne og i den kommende og lovpligtige juniormesterlæreordning. Det vil sige elever, der profiterer af en praksisnær undervisning med fokus på værksteder og praktik.

Dette dagsordenspunkt samler op på de indkomne høringssvar vedrørende den fremlagte anbefaling om at flytte erhvervsklasserne under Ungdomsskolens Heltidsundervisning til Hans Rømer Skolen og at sende en udfasning af skoletilbuddet i høring.

Dette skal danne grundlag for en beslutning om fremtiden for erhvervsklasserne i Bornholm Regionskommune.

Indstilling

Direktionen indstiller til Erhvervs-, Bolig- og Beskæftigelsesudvalget

- sagen til orientering

Direktionen indstiller, at

- Administrationens anbefaling om at flytte erhvervsklasserne under Ungdomsskolens Heltidsundervisning til Hans Rømer Skolen, og at udfase skoletilbuddene E8 og E9, erhvervsklasserne godkendes.

Beslutning Erhvervs-, Bolig- og Beskæftigelsesudvalget den 23-09-2025

Orientering givet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-09-2025

Indstillingen anbefales.

Sabine Nicoline Lyngberg kan ikke medvirke.

Sagsfremstilling

Der er indkommet 8 høringssvar. Alle folkeskoler på Bornholm, undtaget Heldagsskolen, samt Fælles Elevråd og Handicaprådet, har indgivet deres høringssvar. (Bilag 1).

Flytning og udfasning af erhvervsklasserne

Flytningen af erhvervsklassen til Hans Rømer Skolen fra skoleåret 2026/27 vurderes overvejende positivt. Flere skolebestyrelser tilkendegiver ligeledes, at det er positivt, at nogle af midlerne fra erhvervsklasserne bruges til at styrke Juniormesterlærerordningen.

Det kan styrke samarbejdet og erfaringsudvekslingen mellem tilbuddene, og den fælles placering på skolen kan samtidig understøtte en god overgangsperiode.

Fælles Elevråd og de øvrige skolebestyrelser, som ikke er blandt de mest berørte på Ungdomsskolen, 10.klasseskolen og Hans Rømer Skolen, støtter generelt både udfasning og flytning af erhvervsklasserne, da målgruppen i høj grad overlapper med juniormesterlæreordningen, og begge tilbud tilbyder praksisnær undervisning med fokus på værksteder og praktik.

Stor bekymring hos Ungdomsskolen, 10. klasseskolen og Hans Rømer Skolen

Skolebestyrelserne ved Hans Rømer Skolen, Ungdomsskolen og 10.klasseskolen udtrykker stor bekymring for både økonomi, prioritering af ressourcer og elevernes tryghed i forbindelse med udfasning og flytning af erhvervsklasserne.

På trods af at Hans Rømer skolen, ser faglige fordele i at samle kompetencer, understreges det, at økonomien og børnenes tryghed er afgørende. Hans Rømer skolen foreslår at det overvejes, at flytningen ikke sker, men at erhvervsklasserne udfases på nuværende matrikel.

Der er særlig bekymring for kvaliteten og muligheden for at drive juniormesterlæreordningen og overtage erhvervsklassernes funktioner uden yderligere tilførsel af ressourcer.

Hvis erhvervsklasserne udfases, ønskes der generelt fra skolebestyrelser over hele øen og fælles elevråd særlig opmærksomhed på prioritering af ressourcer, så juniormesterlære-ordningen kan skabe et godt tilbud og varetage de funktioner, erhvervsklasserne hidtil har dækket.

Høringspart	Høringssvar
Hans Rømer Skolen	Skolebestyrelsen ved Hans Rømer Skolen udtrykker stor bekymring for både økonomi og elevernes tryghed i forbindelse med udfasning og flytning af e-klasserne. De påpeger, at ekstraudgifter til transport, arbejdstøj, sikkerhedssko og forløb på campus ikke kan dækkes af almindelig tildeling, og at ekstra bevilling bør følge eleverne ved en flytning, så skolens nuværende budget ikke belastes. Flytning af elever vurderes som risikabel, især for sårbare børn, og bestyrelsen foreslår derfor, at udfasningen overvejes på nuværende placering. Selvom de ser faglige fordele i at samle kompetencer, understreges, at økonomien og børnenes tryghed er afgørende.
Heldagsskolen	Høringssvar ikke indkommet.
Kildebakken	Der bør udvises opmærksomhed på, at ingen i målgruppen kommer til at falde mellem to stole. Skolebestyrelsen tager det til efterretning, og har ikke yderligere kommentarer, da erhvervsklasserne ikke er et tilbud, der er målrettet Kildebakkens unge.
Kongeskærs skolen	Skolebestyrelsen på Kongeskærs skolen ser positivt på forslaget og vurderer, at elevgruppen fra E8 og E9 kan indgå i juniormesterlære. De har forståelse for en flytning til Hans Rømer Skolen, men peger på, at en placering i Campusområdet i Rønne ville være mest ideel pga. samarbejde med erhvervsuddannelserne.
Paradisbakkeskolen	Skolebestyrelsen anbefaler at samle erhvervs- og juniormesterlærerklasserne på samme skole fra skoleåret 26/27.

Svartingedal skole	Skolebestyrelsen tager flytningen og udfasningen til efterretning og bemærker, at målgrupperne i så høj grad overlapper, at det ikke virker meningsfyldt at bevare begge tilbud. Det vurderes positivt, at midler fra erhvervsklasserne bruges til at styrke Juniormesterlærerordningen, og at den gradvise udfasning sikrer kontinuitet for eleverne, hvor den fælles placering på samme skole samtidig kan understøtte en god overgangsperiode.
Skolerne i Rønne	Skolebestyrelsen i Rønne støtter udfasningen af erhvervsklasserne og anbefaler, at ressourcer bruges på at styrke juniormesterlære og udvikling af praksisnær undervisning. Da målgruppen i høj grad vurderes at være den samme, bakker bestyrelsen også op om flytningen til Hans Rømer Skolen for at skabe synergieffekter. Det bemærkes dog, at bestyrelsen ikke var beslutningsdygtig på mødet.
Ungdomsskolen og 10.klasseskolen	Skolebestyrelsen anerkender, at erhvervsklasserne og juniormesterlæreordningen i vid udstrækning tilbyder det samme, men bekymrer sig for, at erfaringer fra erhvervsklasserne kan gå tabt ved en hurtig udfasning. Der er også bekymring for, om juniormesterlæreordningen kan rumme de elever, som tidligere har haft gavn af ekstra ressourcer, herunder to-voksen-ordning i erhvervsklasserne. En udfasning uden de rette ressourcer kan medføre serviceforringelse. Hvis valget falder på udfasning, anbefaler skolebestyrelsen, at besparelser først indregnes i overslagsårene, så ekstra støtte kan sættes ind til eleverne, hvis behovet opstår.
Handicaprådet	Det er taget til efterretning.
Ungerådet/Fælles Elevråd	Bornholms Fælles Elevråd bakker op om flytning af erhvervsklasserne til Hans Rømer og forslag om udfasning, da tilbuddene minder om hinanden. De bemærker dog, at flytning og sammenlægning vil kræve ekstra ressourcer.

Med afsæt i omrokingen af Ungdomsskolens aktiviteter samt oprettelsen af Skolen ved Vibegård, herunder et lokalt behandlings- og specialundervisningstilbud, skal der foretages ejendoms-mæssige tilpasninger. For at gennemføre disse tilpasninger er det nødvendigt, at erhvervsklasserne fraflytter Vibegårdsvej 5 ved udgangen af skoleåret 2025/2026, da lokalerne skal istandsættes inden Skolen ved Vibegård kan flytte ind.

Økonomiske konsekvenser

-

Bilag

Høringssvar - Kildebakken

Høringssvar - Kongeskærskolen

Høringssvar - Paradisbakkeskolen

Høringssvar - Skolerne i Rønne

Høringssvar Bornholms Fælles Elevråd - Skolen ved Vibegård Erhvervsklasser Ungdomsskolens aktiviteter

Høringssvar Hans Rømer Skolen

Høringssvar Svartingedal Skole

Punkt 6: Udmøntning af budget 2025 - omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolen

25/12926

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller
Erhvervs-, Bolig- og Beskæftigelsesudvalget orienteres
Natur, Miljø- og Planudvalget indstiller
Økonomi- og Klimaudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen beslutter

Formål med sagen

Kommunalbestyrelsen besluttede den 26. juni 2025 at sende: [Udmøntning af budget 2025: Omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolen](#) i høring i Ungdomsskolens bestyrelse samt Bornholms Fælles Elevråd.

Dette dagsordenspunkt samler op på de indkomne høringssvar vedrørende sagen.

Dette skal danne grundlag for, at der politisk træffes beslutning om udmøntning af budget 2025: Omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolen.

Indstilling

Direktionen indstiller til Erhvervs-, Bolig- og Beskæftigelsesudvalget

- Sagen til orientering

Direktionen indstiller, at

- administrationens forslag til en fremtidig omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolens klub-, fritids- og heltidsundervisning godkendes.

Beslutning Erhvervs-, Bolig- og Beskæftigelsesudvalget den 23-09-2025

Orientering givet.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-09-2025

Indstillingen anbefales.

Sabine Nicoline Lyngberg kan ikke medvirke.

Sagsfremstilling

Med afsæt i budgetforlig 2025 fremlagde administrationen forslag (bilag) til en omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolens fritids- og heltidsundervisning. I forslaget var det blandt andet taget højde for transportforhold, byliv, ungeliv og en evt. samplacering af opgaver.

Forslaget indgik i en større sammenhæng, der også omhandlede et forslag om flytning af 10. klasse til Campus Bornholm (CB) samt et forslag om at samle Ungdomsskolens heltidsundervisning og Heldagsskolen på Vibegård.

Omrokeringen vil betyde:

TILBUD/AKTIVITET	FRA	TIL
RØNNE		
10. KLASSE	VIBEGÅRDSVEJ 5	CAMPUS BORNHOLM
E8 og E9 (Heltidsundervisning)	VIBEGÅRDSVEJ 5	HANS RØMER SKOLEN
DASK (Heltidsundervisning)	VIBEGÅRDSVEJ 5	VIBEGÅRDSVEJ 5
UNG PÅ VEJ (Heltidsundervisning)	VIBEGÅRDSVEJ 5	VIBEGÅRDSVEJ 5
KLEMENSKER		
DYBDAL (Heltidsundervisning)	KLEMENSKER SKOLE	MARTHAS MINDE
KLEMENSKER KLUB (Fritidsundervisning)	KLEMESKER SKOLE	ÅVANGSSKOLEN (KLUB)
KLEMENSKER FRITIDSUNDERVISNING	KLEMENSKER SKOLE	DAMSGÅRD
LAGER/VÆRKSTED	KLEMENSKER	MARTHAS MINDE (tilbygning til eksisterende lager)

Høringssvar:

Der er i forbindelse med høringen i denne konkret sag indkommet høringssvar fra Bornholms Fælles Elevråd:

Bornholms Fælles Elevråd bakker op om forslaget omkring omrokering af ungdomsskolens aktiviteter.

Dog gav forslaget anledning til følgende bemærkning:

Bornholms Fælles Elevråd håber, at eleverne på Nordbornholm stadig ønsker at benytte ungdomsskolens tilbud selvom de flyttes primært til Rønne.

Administrationens vurdering:

Administrationen har vurderet, at omrokeringen af Ungdomsskolens aktiviteter, oprettelse af Skolen ved Vibegård herunder et lokalt behandlings- og specialundervisningstilbud og heraf ejendomsmæssige tilpasninger vil have et omfang, der kræver en særlig grad af styring og koordinering på tværs af organisationen.

For at imødekomme dette, oprettes en organisering på tværs af administrationen. Der udarbejdes en tidsplan, der indeholder udbud, indgåelse af aftaler, projektering, inddragelse af brugerne, gennemførelse af håndværksarbejder, planlægning af flytninger mv.

I forhold til at komme i gang med processen omkring de ejendomsmæssige tilpasninger er nødvendigt, at 10. klasse og Erhvervsklasserne fraflytter Vibegårdsvej 5 ved udgangen af skoleåret 2025/2026, da lokalerne skal istandsættes før indflytning af Skolen ved Vibegård.

Økonomiske konsekvenser

-

Bilag

Høringssvar Bornholms Fælles Elevråd - Skolen ved Vibegård, Erhvervsklasser, Ungdomsskolens aktiviteter

Bilag omkring omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolen

Udmøntning af budget 2025 Omrokering af aktiviteter i Ungdomsskolen

Punkt 7: Udvidelse af obligatorisk praktik i folkeskolen

25/17162

Sagsgang

Børne -og skoleudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter.

Formål med sagen

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 24. september 2024 blev praksis omkring erhvervspraktik på Bornholm (bilag 1) og indsatsen for øget kendskab til erhvervsfaglige uddannelser drøftet. Udvalget ønskede en sag om muligheden for at udvide/supplere den obligatoriske erhvervspraktik.

Denne sag giver et kort overblik over lovgivning og allerede eksisterende muligheder for praktik for elever i udskoling. Derudover har administrationen opstillet tre modeller som mulige supplementer til den obligatoriske praktikuge i 8. klasse, der tidligst kan iværksættes ved skoleåret 2026/2027.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- at kommunalbestyrelsen sender de tre modeller for obligatorisk supplerende praksisforløb i udskoling i høring hos folkeskolernes skolebestyrelser, DI Bornholm og FH Bornholm.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-09-2025

Indstillingen anbefales, idet såvel Fælleselevrådet som andre erhvervsorganisationer også skal være høringspart.

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 24. september 2024 blev praksis omkring erhvervspraktik på Bornholm (bilag 1) og indsatsen for øget kendskab til erhvervsfaglige uddannelser drøftet. Udvalget ønskede en sag om muligheden for at udvide den obligatoriske erhvervspraktik.

Administrationen har opstillet tre modeller som supplementer til den obligatoriske praktikuge i 8. klasse, og den model, der vælges kan tidligst iværksættes ved skoleåret 2026/2027. Administrationen vurderer, at ændringen berører mål og rammer for skolernes virksomhed (§ 40 stk.2 i folkeskoleloven) og er derfor underlagt delegationsforbud. Beslutningen skal derfor tages i kommunalbestyrelsen.

Lovgivning på området

Ifølge folkeskoleloven § 9, stk. 3, skal alle elever i udskoling gennemføre en fem dages obligatorisk erhvervspraktik i 8. eller 9. klasse. På udvalgets møde 1. april 2025 blev det besluttet at placere den obligatoriske praktik i 8. klasse i Bornholms Regionskommune.

Derudover har eleverne et retskrav på at blive udsendt i praktik i virksomheder og institutioner, såkaldt erhvervspraktik, i 8. og 9. klasse, som omfatter op til én uge i 8. klasse og op til én uge i 9. klasse. Det er op til eleven, i hvilket omfang dette retskrav gøres gældende.

Skolens leder kan, i samarbejde med kommunens ungeindsats, tilbyde eleverne i 6.-9. klasse, at de i kortere perioder udsendes i praktik i virksomheder og institutioner.

Skolens leder kan med inddragelse af ungeindsatsen, tilbyde elever med særligt behov herfor undervisnings/praktikforløb i 8. og 9. klasse, hvor praktisk og teoretisk indhold kombineres i en undervisning, der kan finde sted på og uden for skolen.

De bornholmske skoler benytter sig af mulighederne for at tilbyde individuelle praktikker, når der er behov og ønske herfor.

Ønsker Børne- og Skoleudvalget at indføre mere obligatorisk praktik, kan dette ske inden for rammen af "Uddannelse og Job", som er et af de tre obligatoriske emner, der ifølge Folkeskolelovens § 7 skal indgå i folkeskolens undervisning. Populært kaldet "et timeløst fag", da emnet ikke har eget fag men indgår i andre. Emnet har til formål at give eleverne indsigt i arbejdsmarkedet og erhvervsuddannelser. Kommunen kan prioritere ekstra praktikundervisning, som en integreret og pædagogisk begrundet del af undervisningen i emnet – uden at fortrænge obligatoriske fag.

Undervisningen i "Uddannelse og job" skal tilrettelægges i samarbejde med den ungeindsats, som kommunalbestyrelsen har etableret efter kapitel 1 d i lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Administrationen har udarbejdet tre modeller for supplerende obligatorisk praktik

I forbindelse med udarbejdelsen af modellerne mødtes repræsentanter fra Ungeindsatsen/uddannelsesvejledning, overbygningslederne og administration på et møde for at drøfte supplerende praktiktilbud ud over den obligatoriske praktik i 8. klasse og komme med input til modellerne.

Der var enighed om, folkeskolelovens § 9, stk. 3-4, allerede giver gode rammer for praktiktilbud og kombinerede undervisningsforløb til elever med særlige behov. Motiveret praktik vurderes afgørende for en positiv oplevelse for både elev og praktiksted.

De udarbejdede modeller gøres obligatoriske ved at være en integreret del af skolernes undervisning under emnet "Uddannelse og Job" som en del af den lokale undervisning inden for de eksisterende rammer i folkeskoleloven. Modellerne skal derfor være pædagogisk velbegrundede og dokumenterede, med status som undervisning og dermed obligatoriske - ikke som frivillig aktivitet. Forløb må ikke fortrænge obligatoriske fag eller timetal fastsat i bekendtgørelser.

Administrationen anbefaler model 1, da den giver skolerne mulighed for lokalt at planlægge forløbets indhold og placering ud fra egne planer og rammer - i tråd med Folkeskolens kvalitetsprogram. Folkeskolens kvalitetsprogram lægger vægt på frisættelse af skolerne og ønsker at skabe større frihed til blandt andet at planlægge undervisningen lokalt. Formålet er at mindske den centrale styring og flytte beslutningskompetencen ud til den enkelte skole.

Administrationen anbefaler derudover, at der, efter evt. beslutning om model, nedsættes en arbejdsgruppe med repræsentanter fra ungevejledningen, skolernes overbygningsledere og lokale erhvervsdrivende til at udvikle den endelige model for supplerende obligatorisk praktik i samarbejde.

Parameter	Model 1: Micro praktik	Model 2: Uge 47	Model 3: Valgfaget Arbejdskendskab
Beskrivelse	3 dages forløb integreret i skolens undervisningsplan i 7., 8. eller 9. klasse, med samarbejde mellem skole og virksomheder/institutioner.	Koncentreret indsats i uge 47 med fokus på uddannelse og job i 7.-10. klasse, koblet til Bornholms Uddannelsesmesse (BUM).	Praktikophold som valgfag med kombination af praktik og undervisning, jf. folkeskoleloven §9 stk.1.
Målgruppe	Skolen vælger årgang (7., 8. eller 9.) hvor forløbet passer bedst.	Elever i 7.-10. klasse tilpasset deres alder og modenhed	Elever i 7.-9. klasse, frivilligt valgfag.
Indhold	Kombination af faglige forløb og virksomhedsbesøg.	Virksomhedsbesøg, virksomhedsbesøg på skolen, UU-vejledning og deltagelse i BUM.	Praktik i virksomhed kombineret med undervisning i arbejdskendskab.
Formål	Fremme faglig læring og indsigt i job, arbejdsliv og uddannelsesmuligheder.	Gøre eleverne klogere på uddannelses- og karrieremuligheder.	Give elever direkte indblik i arbejdslivets vilkår og praktiske samfundsforhold.
Obligatorisk	Obligatorisk, da det er del af undervisningsplan for det lokalt besluttede klassetrin.	Alle elever i 7. – 9 klasse deltager.	Nej, frivilligt da det er et valgfag.
Fleksibilitet	Skolen beslutter tidspunkt og årgang.	Fastlagt til uge 47 for at skabe sammenhæng med BUM	Et årigt forløb, valgfrit for elever.
Økonomi	Inden for eksisterende ramme	Inden for eksisterende ramme	Inden for eksisterende ramme
Særligt	Understøtter folkeskolens kvalitetsprogramms frisættelsestanke. Mindsker virksomheders evt. belastning, da skolerne ikke nødvendigvis kører samtidigt.	Understøtter og bygger videre på eksisterende arrangementer (BUM), der har stor tilslutning fra uddannelser og virksomheder.	Praktikken er tæt knyttet til valgfaget og foregår primært ude i virksomheden.

Eksterne samarbejdspartnere ønsker ikke mere obligatorisk praktik.

I forbindelse med udarbejdelsen af dagsordenspunktet ”Orientering vedr. status på erhvervspraktik” (BSU 24. september 2024, bilag 1) blev mulighederne for flere praktikforløb drøftet med UU, DI Bornholm, FH-Bornholm og det regionale DI/CO-samarbejde på fælles møde.

Parterne talte ikke for flere obligatoriske praktikuger, da det kan mindske fleksibiliteten, gøre det sværere for virksomhederne at deltage og svække elevernes motivation. Der var enighed om, at elevmotivation er afgørende for et vellykket praktikforløb.

Indførelsen af juniormesterlæreordning

Juniormesterlæreordningen skal øge elevernes motivation og skabe bedre sammenhæng mellem praksis og fagundervisning. Ordningen forventes at forberede eleverne bedre til erhvervsuddannelser, støtte afklaring af fremtidsvalg og styrke kontakten til arbejdsmarkedet. Især elever, der profiterer af en mere praksisnær hverdag, forventes at vælge ordningen. Det kan derfor forventes at behovet for individuelle praktikforløb vil mindskes.

Andre indsatser

Der er i den bornholmske folkeskole indarbejdet mange indsatser med fokus på kendskab til uddannelse og job. F.eks. BUM messen, Udsyn i skolen, Skills Stafetten og brobygning. (For uddybning se bilag 1).

Økonomiske konsekvenser

-

Bilag

Bilag 1 -Orientering vedrørende status på erhvervspraktik

Punkt 8: Nyt forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027

24/25247

Sagsgang

Børne- og skoleudvalget beslutter

Formål med sagen

Børne- og Skoleudvalget skal træffe beslutning om at sende forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027 i høring i skolebestyrelserne på øens folkeskoler, bestyrelsen på Ungdomsskolen samt Bornholms Fælles Elevråd. Herudover skal der træffes beslutning om at sende forslaget til kommentering hos frie- og private grundskoler på Bornholm.

Den 11. marts 2025 blev ferieplanen for skoleåret 2026/2027 godkendt politisk i Børn- og Skoleudvalget. Efterfølgende er administrationen blevet opmærksom på en fejl i planen.

Fejlen består i, at der i høringsbrevet til skolebestyrelserne stod søndag den 4. januar 2027, hvor det korrekte skulle have været mandag den 4. januar 2027. I den politiske sag efter høringsperioden blev dette ved en misforståelse rettet til søndag den 3. januar 2027, hvilket betyder, at ferieplanen for skoleåret 2026/2027 nu tæller 201 skoledage i stedet for de 200, der er fastlagt.

Administrationen har derfor udarbejdet et nyt forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027. Der lægges op til, at forslaget sendes i høring i perioden den 24. september 2025 til og med den 10. november 2025.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

- a) forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027 sendes i høring ved skolebestyrelserne på øens folkeskoler, bestyrelsen på Ungdomsskolen samt Bornholms Fælles Elevråd i perioden 24. september 2025 til og med 10. november 2025
- b) forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027 sendes til kommentering hos frie- og private grundskoler på Bornholm i perioden 24. september 2025 til og med 10. november 2025

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-09-2025

Indstillingen godkendt.

Sagsfremstilling

Administrationen har udarbejdet et nyt udkast til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027. Ifølge Bornholms Regionskommunes kompetencefordelingsplan 2022 – 2025 af 25. januar 2024 er beslutningskompetencen delegeret fra Kommunalbestyrelsen til Børne- og Skoleudvalget. Dette betyder, at udvalget træffer beslutning om ferieplanen for de offentlige almene skoler og specialskoler samt Ungdomsskolen på Bornholm.

Rammer for tilrettelæggelse af skolerne ferieplan

Undervisningsministeren har fastsat sommerferiens begyndelsestidspunkt til sidste lørdag i juni måned. I skoleåret 2026/2027 begynder sommerferien derfor lørdag den 26. juni 2027. Fredag den 25. juni 2027 bliver derfor sidste skoledag i skoleåret 2026/2027. Øvrige elevfridage fastlægges lokalt i den enkelte kommune.

Kommunalbestyrelsen har tidligere besluttet, at der i et skoleår skal være 200 skoledage.

I henhold til Styrelsesvedtægten for Bornholms Regionskommunes skolevæsen placeres efterårsferien i uge 42, mens vinterferien falder i den uge, hvor fastelavnsmandag ligger. I skoleåret 2026/2027 er fastelavnsmandag den 8. februar

2027, hvilket betyder, at vinterferien placeres i uge 6. Påskeferien starter lørdagen før Palmesøndag og varer til og med 2. påskedag. Pinseferien omfatter både pinsedag og 2. pinsedag. Kristi Himmelfartsdag samt den efterfølgende fredag er ligeledes fridage. Sommerferien varer cirka seks uger. Eventuelle øvrige fridage placeres typisk i forbindelse med andre fridage eller weekender.

Børne- og Skoleudvalget behandler normalt forslaget til skolernes ferieplan i foråret forud for det kalenderår, hvor skoleåret begynder den 1. august. Da sagen nu skal behandles på ny, kan den oprindelige tidsfrist ikke overholdes, og derfor vil godkendelsen blive forsinket.

Ud fra den forudsætning er følgende forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027 udarbejdet.

	Feriestart	Ferieafslutning
Sommerferie	Lørdag den 27. juni 2026	Søndag den 9. august 2026
Efterårsferie	Lørdag den 10. oktober 2026	Søndag den 18. oktober 2026
Juleferie	Lørdag den 19. december 2026	Mandag den 4. januar 2027
Vinterferie (uge 6)	Lørdag den 6. februar 2027	Søndag den 14. februar 2027
Påskeferie	Lørdag den 20. marts 2027	Mandag den 29. marts 2027
Kr. himmelfartsferie	Torsdag den 6. maj 2027	Søndag den 9. maj 2027
Pinseferie	Lørdag den 15. maj 2027	Mandag den 17. maj 2027
Sommerferie	Lørdag den 26. juni 2027	

De nævnte dage er inkl.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser

Punkt 9: Anlægsbevilling til Børnehuset Vildanden til akutte renoveringsarbejder

25/17399

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres

Natur-, Miljø- og Planudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

Formål med sagen

Børnehuset Vildanden, som er beliggende på Andreas Riis Vej 2 i Rønne, skal renoveres og pengene hertil er afsat i budgettet. Det er i budgetforliget for 2026 besluttet, at det i 2026 afsatte rådighedsbeløb udskydes med et år.

Med et års forskydning af budgettet i 2026 til 2027 vil det være nødvendigt at se på, om arbejder, som er planlagt i 2025 skal gennemføres, eller om de samlede arbejder bør periodiseres. Det er samtidig vurderet, hvorvidt det er hensigtsmæssigt at foretage mindre arbejder i 2025 eller 2026 for at forbedre de fysiske rammer for børn og medarbejdere, i og med der vil være en længere periode, indtil den varige løsning er udført.

For at opnå en mere hensigtsmæssig indretning og drift er der vurderet et behov for at igangsætte anlægsarbejder til legepladsredskaber, toilet-/puslefaciliteter, legepladsfaciliteter mv. i Børnehuset Vildanden for 1,1 mio. kr.

Center for Trafik, Ejendomme og Drift søger på den baggrund om en anlægsbevilling på 1,1 mio. kr. til disse arbejder, idet udgiften finansieres af allerede afsatte driftsmidler. Midlerne skal ikke bruges til genhusning af børn i pavilloner som oprindeligt planlagt.

Anlægsbevilling til næste fase i renoveringen fremlægges i en kommende sag.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Skoleudvalget

- Sagen til orientering

Direktionen indstiller, at

- de fremskudte renoveringsarbejder i Børnehuset Vildanden igangsættes, idet de bevillingsmæssige konsekvenser godkendes, jf. afsnittet økonomiske konsekvenser.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-09-2025

Orientering givet.

Sagsfremstilling

For at skabe bedre rammer for Børnehuset Vildandens børn og personale søges en anlægsbevilling til at foretage forskellige renoveringer / forbedringer, samt etablere aktivitetsmuligheder på legepladsen. Arbejderne vil bidrage til at fastholde Børnehuset Vildanden som et attraktivt dagtilbud, indtil den planlagte helhedsrenovering kan gennemføres.

Der søges i denne sag om en anlægsbevilling på 1,1 mio. kr. til:

- Renovering af toiletforhold og puslefaciliteter
- Renovering og udvidelse af legeplads
- Etablering af et indelukket område til vuggestuebørn

Der vil på et senere tidspunkt blive ansøgt om en anlægsbevilling indenfor de allerede afsatte midler til de resterende arbejder.

Udbudsform og tidsplan

Entreprisearbejderne udbydes i fagentrepriser i henhold til tilbudsloven.

Arbejdet kræver ikke rådgiverydelser og vil således ikke være i strid med udbudsloven.

Projektet forventes opstartet ved udgangen af 2025 og vil vare i ca. to måneder.

Afsatte midler

Nedenstående tabel viser, at der samlet er budgetlagt med 17,66 mio. kr. til renovering af Børnehuset Vildanden inkl. produktionskøkken.

Anlæg, Børnehuset Vildanden, renovering/nyt børnehus i Rønne	Se bilag
Anlæg, Børnehuset Vildanden, etablering af produktionskøkken	Se bilag
Drift, genhusning af børn i pavilloner	Se bilag
Afsatte midler til brug for finansiering i alt	17.660.400 kr.

Udgiften på 1,1 mio. kr. til renoveringsarbejder kan finansieres af de allerede afsatte driftsmidler, da disse ikke skal bruges til genhusning af børn i pavilloner som oprindeligt planlagt – se også økonomiafsnittet. Den pågældende opgave omfatter alene udførelse af byggearbejder og indeholder ikke rådgiverydelser. Der er således ikke tale om en tjenesteydelseskontrakt, og opgaven er ikke omfattet af Udbudsloven. Kommunen følger reglerne i Tilbudsloven ved indhentning af tilbud

Der er tale om fremskudte arbejder for at fremme en mere hensigtsmæssig indretning og drift og som ville skulle udføres på et senere tidspunkt.

Anlægsoverslaget, der er vedlagt som lukket bilag 1, kan specificeres på nedenstående hovedposter, og er baseret på erfaringspriser fra tidligere tilsvarende projekter.

Anlægsoverslag, budget i hele kroner

Håndværkerudgifter, fremskudt renovering	Se bilag
Variable omkostninger, uforudsete udgifter	Se bilag
Omkostninger	Se bilag

Intern projektstyring, 1,5 pct. af anlægssum* Se bilag

Byggeadministration, Dalux Se bilag

Samlede anlægsudgifter (afrundet) 1.100.000 kr.

Økonomiske konsekvenser

Center for Trafik, Ejendomme og Drift søger om en anlægsbevilling til projektet.

Bevillingsmæssige konsekvenser vedr. anlæg

Sagen medfører, at der skal gives en anlægsbevilling på 1.100.000 kr. til fremskudte renoveringer af Børnehuset Vildanden (tabel 1).

Tabel 1 Ny anlægsbevilling (i hele kr.)

Udvalg	Center	Projekt	U/I	Ny bevilling
NMPU	TED	Børnehuset Vildanden, renovering	Udgift	1.100.000
Ny anlægsbevilling i alt				1.100.000

Der skal gives tillægsbevillinger til rådighedsbeløb på henholdsvis 300.000 kr. i 2025 og 800.000 kr. i 2026. Udgiften på i alt 1.100.000 kr. finansieres af driftsbevilling 55 Ejendomme og service, med henholdsvis 300.000 kr. i 2025 og 800.000 kr. i 2026 (tabel 2).

Tabel 2 Tillægsbevilling til rådighedsbeløb/budgetændring (i hele kr.)

Udvalg	Center	Projekt	U/I	Budgetår	Budgetår	Konsekvenser i overslagsår		
				2025	2026	2027	2028	2029
Tillægsbevilling / budgetændring:								
NMPU	TED	Børnehuset Vildanden, renovering	Udgift	300.000	800.000	0	0	0
Finansiering:								
NMPU	TED	Driftsbevilling 55, Ejendomme og service	Udgift	-300.000	-800.000	0	0	0
I alt				0	0	0	0	0
Kassebeholdningen *				0	0	0	0	0

* + = foregelse af kassebeholdningen og - = forbrug af kassebeholdningen.

Der blev i aftalen om budget 2024 afsat budget til etablering af et nyt børnehus i Rønne, herunder også driftsmidler til leje af pavilloner til genhusning af Vildandens børn i forbindelse med den planlagte renovering.

Men efterfølgende købte kommunen bygningerne "Vildanden" og "Penalhus Øst" på tidligere Østre Skole, hvorved Penalhuset kan benyttes til genhusning af børnene i anlægsfasen i stedet for den oprindeligt planlagte pavillonløsning.

Af de afsatte midler til leje af pavilloner blev 440.000 kr. anvendt som medfinansiering til købet af bygningerne. De resterende afsatte driftsmidler, som kan finansiere denne fremskudte renovering, udgør i alt 1.100.000 kr., idet der er afsat 300.000 kr. i 2025 og 800.000 kr. i 2026. Midlerne er afsat under bevilling 55 Ejendomme og service.

Punkt 10: Gensidig orientering

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Resumé

Sager på vej

Indstilling

Direktionen indstiller:

- Orientering gives.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-09-2025

Godkendt.

Sagsfremstilling

Sager på vej:

Børne- og Skoleudvalget møde den 4. november 2025:

- Genopretningsplan bevilling 12
- Overskridelse af afsat anlægsbevilling til ombygning, tilbygning og renovering af Allinge Børnehave.
-

Børne- og Skoleudvalgets møde den 2. december 2025:

- Evaluering af juniormesterlæreordningen på Hans Rømer skolen
- Orientering om folkeskolens kvalitetsprogram

Økonomiske konsekvenser

-

Punkt 11: Sager til høring

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Resumé

-

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At punkt 7, ”Udvidelse af obligatorisk praktik i folkeskolen”, (de tre modeller) sendes i høring hos folkeskolernes skolebestyrelser samt DI Bornholm og FH Bornholm.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 23-09-2025

Godkendt jf. beslutningen i pkt. 7.