

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 30-08-2022

**Mødedato**           Tirsdag d. 30. august 2022 kl. 12:15

**Mødested**           Mødelokale 1 på Vibegård, Vibegårdsvej 2 i Rønne

**Mødedeltagere**    Iben Busch, Maria Fromseier Kjærgaard, Morten Riis, Zille Thilde  
Vangsaa, Sabine Nicoline Lyngberg

## Indholdsfortegnelse

|   |    |
|---|----|
| Fraværende og bemærkninger til dagsorden.....   | 3  |
| Status på De små børns Bornholm, august 2022.....   | 4  |
| Praksis for sprog vurdering i dagtilbud for børn fra Ukraine med midlertidig opholdstilladelse..... | 6  |
| Revision af tildelingsmodel på folkeskoleområdet.....   | 8  |
| Proces for ny udviklingsplan for Fælles Folkeskole Bornholm 2023-2026.....                          | 21 |
| Nyt evaluering- og bedømmelsessystem i folkeskolen.....   | 23 |
| Lokalekapacitetsudfordringer på Paradisbakkeskolen.....   | 26 |
| Fordeling af midler til Åben skole og inklusion 2022-23.....  | 30 |
| Den nationale trivselsmåling 2022.....  | 33 |
| Interesse for velfærdsaftaler.....  | 35 |
| Etablering af nyt børnehus i Nordliv-projektet i Allinge – tilretning af projekt.....               | 38 |
| Anlægsbevillinger til legeplads i Børnehuset Svanereden.....  | 42 |
| Indhold og rammer for nyt § 17, stk. 4-udvalg om børn og unges trivsel på Bornholm.....             | 46 |
| Mødeplan 2023 for Børne- og Skoleudvalget.....  | 50 |
| Gensidig orientering.....   | 52 |
| Sager til høring i Handicap- og Ældreråd.....   | 53 |
| Lukket: Lukket punkt: Anlægsbevilling til opførelse af liggehal i Børnehuset Skatteøen.....         | 54 |
| Lukket: Lukket punkt: Anlægsbevilling til etablering af køkkener i dagtilbud.....                   | 55 |

# **Punkt 1: Fraværende og bemærkninger til dagsorden**

## **Fraværende**

-

## **Bemærkninger til dagsordenen**

Punkt 2 *Status på De små børns Bornholm, august 2022* Programleder Dorthea Funder Kaas deltog

Punkt 4 *Revision af tildelingsmodel på folkeskoleområdet* udsættes til næste ordinære møde.

Punkt 13 *Indhold og rammer for nyt § 17, stk. 4-udvalg om børn og unges trivsel på Bornholm* udsættes til næste ordinære møde.

Punkt 14 *Mødeplan 2023 for Børne- og Skoleudvalget* tages af dagsorden.

Punkt 18 (*Lukket punkt*) Zille Thilde Vangsaa vurderes ikke inhabil.

## **Punkt 2: Status på De små børns Bornholm, august 2022**

20/6468

### **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

### **Resumé**

Halvårlig status på De små børns Bornholm. Programmets aktiviteter og indsatser bliver udrullet som planlagt, og de nuværende milepæle fastholdes med de nødvendige justeringer.

### **Indstilling**

Direktøren indstiller, at

- Sagen til orientering

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2022**

Orientering givet.

### **Sagsfremstilling**

De små børns Bornholm er et samlet og helhedsorienteret program for alle 0-6-årige børn på Bornholm. Formålet er at styrke, gentænke og videreudvikle den samlede kommunale indsats for småbørnsfamilier på øen, så endnu flere børn får de rette betingelser for at trives, lære og udvikle sig. Fokus er både på at løfte børnene her og nu – og varigt at ændre tilgangen til de små børn på Bornholm – og på sigt dele vores viden og erfaringer med andre kommuner.

I juni 2020 blev Børne- og Skoleudvalget samt Kommunalbestyrelsen orienteret om status for De små Børns Bornholm. I den anledning anbefalede programledelsen for programmet, at det politiske niveau blev orienteret om programmets fremdrift i samme omfang som Egmont Fonden. Sidste orientering fandt sted i februar 2022.

#### *Begyndende forankring af Bornholms Børnealliance*

Arbejdet i Bornholms Børnealliance udvikler sig, og alliancemedlemmerne har nu overtallet i planlægningsgruppen, således at programmets medarbejdere i højere grad bistår i planlægningen fremfor at drive den. Møderne i Børnealliancen afholdes fysisk hos de forskellige aktører, hvilket bidrager til alliancemedlemmernes interne kendskab til hinanden, fælles- og ejerskab i alliancen.

Dertil er udviklingen af et korps af kommunalt ansatte småbørnsambassadører, som har den særlige opgave at være bindeled i deres lokalområde mellem familier og lokale aktiviteter, i gang.

#### *Familieteamet Fælles Forandring*

Det nye familieteam Fælles Forandring, der startede op medio januar, arbejder dybere sammen med 10 småbørnsfamilier, som både har en børnesag i myndighed i Center for Børn og Familie og beskæftigelsesproblematikker. Teamet er sammensat af medarbejdere fra Center for Børn og Familie og Center for Job, Uddannelse og Rekruttering. Indtil videre har 9 familier takket ja til invitationen om at indgå i en anderledes sagsbehandling, hvor de i højere grad er med til at definere, hvor indsatsen starter, og hvor der er tid og mulighed for at arbejde relationelt. Fælles Forandring har en styregruppe, hvor chef-, leder- og programniveauet er repræsenteret. Den organisatoriske konstruktion omkring indsatsen justeres løbende, sådan at teamets arbejde understøttes bedst muligt.

Der er tilknyttet en intern evaluator på denne indsats, som samler viden op om familiernes progression og erfaringsdannelse. Denne evaluering sker i tillæg til den overordnede evaluering af programmet ved VIVE.

#### *Tidlig indsats med Inklusions- og ressourceteamet*

Inklusions- og ressourcepædagogerne, som i programmet går tæt på den almene hverdagspraksis i øens børnehuse, har indtil videre igangsat 8 refleksionsforløb i vuggestuer, hvor en inklusions- og ressourcepædagog tager del i dagligdagen i vuggestuen, for at blive en aktiv medspiller i den faglige udvikling, i en længere og mere intensiv periode end det der normalt tilbydes. Der gennemføres midtvejs- og slutevalueringer i alle forløb, og det kendetegner disse, at personalet blandt andet oplever en styrket refleksionskultur til gavn for tidlig opsporing. Der foregår løbende justeringer af indsatsen.

Viden om og erfaringer med indsatsen deles i efteråret 2022 via 3 talks og flere efterfølgende seminarer, i samarbejde med og produceret af [Social Talks](#).

### *Lyttelaboratorie*

Som følge af de mange lyttearrangementer, der er afholdt rundt omkring på Bornholm, blev der i april 2022 afholdt det første LytteLaboratorie. Her blev fagprofessionelle, ledere og politikere inviteret til i fællesskab at arbejde målrettet med at inddrage familiernes perspektiver på præmisserne for børnelivet på Bornholm. Udsagn fra småbørnsfamilier, indsamlet af programmets medarbejdere blev, blev ved laboratoriet bragt i spil og der blev arbejdet med hvordan fagprofessionelle, ledere og beslutningstagere kan handle anderledes med udgangspunkt i familiernes oplevelser og erfaringer.

*”For i sandhed at kunne hjælpe en anden, må jeg forstå mere end han, men dog først og fremmest forstå det, han forstår.” - Søren Kierkegaard*

Som en mor til to ved et lyttearrangement blev citeret for, ”Tænk, at I spørger mig om min hverdag. Det har jeg aldrig prøvet før.”

Næste LytteLaboratorie afholdes i oktober, og er planlagt til at have flere deltagere.

### *Proces for ny programperiode igangsat*

Ved udgangen af 2023 udløber den fireårige programperiode for De små børns Bornholm. Ved et styregruppemøde er det blevet drøftet, hvordan processen for en ny ansøgning til Egmont Fonden, om en ny programperiode, kan se ud. Processen er herefter igangsat, med håbet om opbakning til videreførelse af samarbejdet mellem Bornholms Regionskommune og Egmont Fonden.

Næste status gives til Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen primo 2023.

## **Økonomiske konsekvenser**

-

# Punkt 3: Praksis for sprogvurdering i dagtilbud for børn fra Ukraine med midlertidig opholdstilladelse

22/17131

## Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen godkender

## Resumé

På baggrund af en ændring i dagtilbudsloven omhandlende vilkår for børn fra Ukraine med midlertidig opholdstilladelse, fremsætter Center for Børn og Familie forslag til ændret praksis for sprogvurdering i dagtilbud til godkendelse. Lovændringen gør det muligt for Kommunalbestyrelsen at beslutte, at børn fra Ukraine med midlertidig opholdstilladelse ikke skal have foretaget den obligatoriske sprogvurdering.

## Indstilling

Servicedirektøren indstiller, at

- Kommunalbestyrelsen godkender, at der dispenseres for kommunens generelle praksis med sprogvurdering af børn fra Ukraine med midlertidig opholdstilladelse.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2022

Anbefales.

## Sagsfremstilling

Den 21. april 2022 blev der på børne- og undervisningsområdet indgået en politisk aftale om øget fleksibilitet i modtagelsen af fordrevne børn og unge fra Ukraine. I forlængelse af denne aftale er der den 19. maj 2022 vedtaget lov om ændring af bl.a. dagtilbudsloven, som indebærer særlige pasningsmuligheder af fordrevne børn fra Ukraine.

Dagtilbudslovens §11 foreskriver, at ”Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at der gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen omkring 3 år, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering”.

I Bornholms Regionskommune foregår dette i praksis ved, at det pædagogiske personale i dagtilbud på baggrund af deres faglighed vurderer, om der er behov for at tilbyde en særlig screening ved tale-hørekonsulent.

Med lovændringen tilføjes til §11, at ”Kommunalbestyrelsen beslutter på baggrund af en konkret, individuel vurdering, om børn, der har ophold efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine, uanset bestemmelserne i stk. 1, 2 og 4, skal have foretaget en sprogvurdering.”

Denne ændring giver mulighed for at dispensere fra den generelle praksis for sprogvurdering i Dagtilbud, således at børnene fra Ukraine med midlertidig opholdstilladelse ikke sprogvurderes.

Da børnene fra Ukraine må forventes at have minimalt, eller intet, kendskab til det danske sprog, vil Den Bornholmske Treårsscreening ikke være mulig at gennemføre, da denne foretages på dansk. En sprogvurdering vil således blive foretaget på baggrund af forudsætninger, børnene endnu ikke har haft mulighed for at tilegne sig.

Der vil blive tilknyttet en tale-hørekonsulent til den nye institution Vildanden, som vil tilbyde vejledning i forhold til læringsmiljøet for børn med andet sprog end dansk, og som vil kunne lave individuelle sproglige vurderinger efter behov.

Center for Børn og Familie anbefaler, at Kommunalbestyrelsen godkender, at der ikke foretages sprogvurdering af børn fra Ukraine med midlertidig opholdstilladelse.

## Økonomiske konsekvenser

-

## **Punkt 4: Revision af tildelingsmodel på folkeskoleområdet**

22/11328

### **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

### **Resumé**

Kommunalbestyrelsen besluttede den 24. februar 2022 at følge Børne- og Skoleudvalgets indstilling om, at der skulle påbegyndes et arbejde med revision af tildelingsmodellen på folkeskoleområdet. På baggrund af temamøde den 21. april 2022 for det politiske niveau, medlemmer af folkeskolernes skolebestyrelser og administrationen, forelægges mulige ændringer i tildelingsmodellen hermed til politisk behandling.

### **Indstilling**

Servicechefen indstiller, at

- Kommunalbestyrelsen beslutter at fortsætte med den eksisterende tildelingsmodel, som beskrevet i model 1

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 31-05-2022**

Indstillingen anbefales ikke, idet udvalget anbefaler at sende modellerne 2, 3 og 5 i høring i skolebestyrelserne og CenterMED i Center for Skole med følgende justeringer:

Model 2 justeres, således at puljen på de 1,5 mio. kr. indarbejdes i den variable tildeling.

Model 5 justeres, således at store klasser beregnes som 22+ og fordelingen elev/klasser bliver 80% og 20%.

De nye beregninger + konsekvenser af de justerede modeller vil forelægges ved Kommunalbestyrelsens behandling den 27. juni 2022.

### **Beslutning Økonomi- og Klimaudvalget den 08-06-2022**

Børne- og Skoleudvalgets indstilling anbefales.

### **Beslutning Kommunalbestyrelsen den 27-06-2022**

Børne- og Skoleudvalgets indstilling godkendt.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2022**

Udsat.

### **Indstilling**

Servicechefen indstiller, at

- Kommunalbestyrelsen godkender at den eksisterende tildelingsmodel fortsætter.

## Sagsfremstilling

Den 25. juni 2020 besluttede kommunalbestyrelsen at igangsætte et arbejde med revision af tildelingsmodellen på folkeskoleområdet. Dette arbejde mandede ud i, at der som en del af budgetforliget for 2021 blev nedsat en pulje til strukturelle udfordringer på folkeskoleområdet på 1,5 mio. kr. uden overførselsret. Kommunalbestyrelsen besluttede den 25. marts 2021 puljen udmøntet således, at folkeskolerne ville blive kompenseret for små klasser og små skolefritidsordninger. Idet puljen var uden overførselsret, ville et eventuelt merforbrug skulle finansieres af kassen. Desuden blev det besluttet, at de 11 mio. kr., som tidligere blev anvendt til indsatser for enkelte børn på folkeskolerne, fremover skulle fordeles på baggrund af en socioøkonomisk analyse. Dette indebærer, at de folkeskoler med statistisk flest udfordrede elever, ville få tildelt et beløb på baggrund heraf til at sikre indsatser for den enkelte elev. Herudover blev distriktsgrænserne mellem Hans Rømer Skolens og Kongeskærskolens distrikter ændret.

I forbindelse med [administrationens afrapportering på puljens anvendelse](#) den 8. februar 2022, der viste et væsentligt forhøjet forbrug i 2022 og således et kassetræk på ca. 2,4 mio. kr., foreslog Børne- og Skoleudvalget, at der på ny skulle igangsættes et arbejde med en revision af tildelingsmodellen på skoleområdet. Kommunalbestyrelsen godkendte den 24. februar 2022 Børne- og Skoleudvalgets indstilling om ”at igangsætte en revision af folkeskolernes tildelingsmodel, således at den ud over et grund- og et elevtaxameter også indeholder et klassetaxameter.” Den politiske hensigt var at sikre de folkeskoler, der kan være strukturelt udfordrede i kraft af lave klassekvotienter. Som et led i arbejdet besluttede kommunalbestyrelsen, at puljen på 1,5 mio. kr. til små klasser og små skolefritidsordninger skal indgå.

På kommunalbestyrelsens møde den 24. februar 2022 blev principper for budgetoverførsler ligeledes behandlet og revideret, og puljen til små klasser blev i denne forbindelse flyttet til det overførbare område. Hermed vil et eventuelt merforbrug skulle finansieres indenfor skoleområdet samlede ramme, og dermed bevirke besparelser på området. På samme møde blev puljen sendt til høring, med en indstilling om at puljen får et fast løft på 1,5 mio. kr. dette vil bevirke, at der ikke kan fordeles mere end de 1,5 mio. kr. uanset behovet for kompensation.

Børne- og Skoleudvalget inviterede til temadrøftelse om tildelingsmodel på folkeskoleområdet den 21. april 2022, hvor medlemmer af kommunalbestyrelsen samt formænd og næstformænd i skolebestyrelserne på folkeskolerne ligeledes var indbudt. På baggrund af disse drøftelser har administrationen udarbejdet i alt fem muligheder for revision af tildelingsmodellen på folkeskoleområdet, der forholder sig til en tildeling til såvel elever som klasser. Det skal i denne forbindelse bemærkes, at der findes andre kombinationsmuligheder end de herunder opstillede, som efterfølgende kan beregnes såfremt der fremkommer et politisk ønske herom.

### Fem modeller

I forbindelse med beregningen af nedenstående modeller, er der hverken taget udgangspunkt i en besparelse eller en budgetudvidelse, men derimod i en omfordeling af den eksisterende ramme. Alle nedenstående modeller er således beregnet ud fra den givne tildeling i 2022 med variabel tildeling samt kompensationspuljen på 1,5 mio. kr. til små klasser og små skolefritidsordninger – herunder også angivelse af takster, samt hvilken effekt de respektive modeller vil have for de forskellige folkeskolers økonomiske ramme. Mindre ændringer vil dog kunne forekomme i praksis, da målsætningen om hverken besparelse eller udvidelse kun kan søges tilnærmet i fastlæggelse af nedenstående takster.

De ændringer, som de fem modeller giver anledning til, er angivet sammenlignet med tildelingen i 2022, og ud fra det samme antal elever og klasser, der lå til grund for 2022-tildelingen. Når modellernes effekt skildres ud fra 2022-tal skyldes det, at fremtidige elev og klassetal på nuværende tidspunkt er ukendte, ligesom det er mere anskueligt at beregne og beskrive ud fra kendte tal. Ændringer i tildelingen for 2023 vil således være afhængige af elevtal m.m. opgjort pr. 5. september 2022.

Modellerne i sagsfremstillingen forholder sig desuden kun til det grundbeløb og elevtaxameter, der tildeles de almene folkeskoler. Folkeskolerne modtager yderligere økonomiske tilskud til to-sprogede elever, to-voksenordning, statsligt bevilliget kvalitetsløft, madskole, modtageklasser, mellemformer m.m., som ikke indgår herunder.

#### 1. Model 1: 100% elevtildeling samt videreførsel af pulje på 1,5 mio. kr.

Denne model viderefører den nuværende fordeling, der baseres 100% på elevtallet pr. 5. september året forinden. Kompensationspuljen til små klasser og små skolefritidsordninger på 1,5 mio. kr. videreføres ligeledes som en overførbart bevilling med løft. Her vil taksterne i 2022-tal være:

Årgang

Elevtakst

Klassetakst

|                |            |       |
|----------------|------------|-------|
| 0. klasse      | 36.540 kr. | 0 kr. |
| 1. - 3. klasse | 38.795 kr. | 0 kr. |
| 4. - 6. klasse | 47.653 kr. | 0 kr. |
| 7. - 9. klasse | 51.982 kr. | 0 kr. |

Med disse forudsætninger vil folkeskolerne modtage nedenstående beløb og dermed opleve følgende ændring i forhold til 2022, hvor puljen til små klasser var uden et fast loft på 1,5 mio. kr. og ikke-overførbart, og hvor folkeskolerne således blev fuldt kompenseret ved klasser med gennemsnitligt færre end 21 elever:

| Skole              | Ny tildeling:          | Ændring ift. 2022     |
|--------------------|------------------------|-----------------------|
| Hans Rømer Skolen  | 17.881.460 kr.         | -708.162 kr.          |
| Kongeskærs skolen  | 14.047.722 kr.         | -541.535 kr.          |
| Paradisbakkeskolen | 26.975.225 kr.         | 0 kr.                 |
| Svartingedal Skole | 11.901.361 kr.         | 0 kr.                 |
| Søndermarksskolen  | 21.087.688 kr.         | -225.170 kr.          |
| Åvangsskolen       | 25.223.733 kr.         | -900.680 kr.          |
| <b>Total</b>       | <b>117.117.191 kr.</b> | <b>-2.375.547 kr.</b> |

2. Model 2: 70% variabel elevtildeling, 30% klassetildeling samt videreførsel af pulje på 1,5 mio. kr.

Modellen fordeler 70% af den variable tildeling ud fra elevtal, og 30% ud fra antal klasser. Kompensationspuljen til små klasser og små skolefritidsordninger på 1,5 mio. kr. videreføres ligeledes som en overførbart bevilling med loft. Her vil taksterne i 2022-tal være:

| Årgang         | Elevtakst  | Klassetakst |
|----------------|------------|-------------|
| 0. klasse      | 25.567 kr. | 233.147 kr. |
| 1. - 3. klasse | 27.144 kr. | 247.535 kr. |
| 4. - 6. klasse | 33.342 kr. | 304.054 kr. |
| 7. - 9. klasse | 36.371 kr. | 331.676 kr. |

Med disse forudsætninger vil folkeskolerne modtage nedenstående beløb og dermed opleve følgende ændring i forhold til 2022, hvor puljen til små klasser var uden et fast loft på 1,5 mio. kr. ikke-overførbart, og hvor folkeskolerne således blev fuldt kompenseret ved klasser med gennemsnitligt færre end 21 elever:

| Skole              | Ny tildeling:          | Ændring ift. 2022     |
|--------------------|------------------------|-----------------------|
| Hans Rømer Skolen  | 18.159.741 kr.         | -429.882 kr.          |
| Kongeskærskolen    | 14.222.576 kr.         | -366.682 kr.          |
| Paradisbakkeskolen | 26.135.121 kr.         | -840.104 kr.          |
| Svartingedal Skole | 11.625.979 kr.         | -275.382 kr.          |
| Søndermarksskolen  | 21.253.790 kr.         | -59.069 kr.           |
| Åvangsskolen       | 25.689.871 kr.         | -434.542 kr.          |
| <b>Total</b>       | <b>117.087.078 kr.</b> | <b>-2.405.660 kr.</b> |

### 3. Model 3: 40% variabel elevtildeling, 60% klassetildeling samt overførsel af puljens 1,5 mio. kr. til den variable tildelingssum

Denne model fordeler 40% af den variable tildeling ud fra elevtal og 60% ud fra antal klasser. Puljen til små klasser og små skolefritidsordninger nedlægges, og beløbet på 1,5 mio. kr. tilføres den variabelt fordelte sum. Her vil taksterne i 2022-tal være:

| Årgang         | Elevtakst  | Klassetakst |
|----------------|------------|-------------|
| 0. klasse      | 14.820 kr. | 473.002 kr. |
| 1. - 3. klasse | 15.734 kr. | 502.193 kr. |
| 4. - 6. klasse | 19.327 kr. | 616.857 kr. |
| 7. - 9. klasse | 21.083 kr. | 672.895 kr. |

Med disse forudsætninger vil folkeskolerne modtage nedenstående beløb og dermed opleve følgende ændring i forhold til 2022, hvor puljen til små klasser var uden et fast loft på 1,5 mio. kr. ikke-overførbart, og hvor skolerne således blev fuldt kompenseret ved klasser med gennemsnitligt færre end 21 elever:

| Skole              | Ny tildeling:          | Ændring ift. 2022     |
|--------------------|------------------------|-----------------------|
| Hans Rømer Skolen  | 17.893.118 kr.         | -696.504 kr.          |
| Kongeskærskolen    | 14.145.518 kr.         | -443.739 kr.          |
| Paradisbakkeskolen | 25.646.362 kr.         | -1.328.863 kr.        |
| Svartingedal Skole | 11.494.549 kr.         | -406.812 kr.          |
| Søndermarksskolen  | 21.712.839 kr.         | 399.981 kr.           |
| Åvangsskolen       | 26.198.906 kr.         | 74.492 kr.            |
| <b>Total</b>       | <b>117.091.291 kr.</b> | <b>-2.401.446 kr.</b> |

4. Model 4: 10% variabel elevtildeling, 90% klassetildeling samt overførsel af puljens 1,5 mio. kr. til den variable tildelingssum

Denne model fordeler 10% af den variable tildeling ud fra elevtal og 90% ud fra antal klasser. Puljen til små klasser og små skolefritidsordninger nedlægges, og beløbet på 1,5 mio. kr. tilføres den variabelt fordelte sum. Her vil taksterne i 2022-tal være:

| Årgang         | Elevtakst | Klassetakst   |
|----------------|-----------|---------------|
| 0. klasse      | 3.705 kr. | 709.494 kr.   |
| 1. - 3. klasse | 3.934 kr. | 753.280 kr.   |
| 4. - 6. klasse | 4.832 kr. | 925.275 kr.   |
| 7. - 9. klasse | 5.271 kr. | 1.009.331 kr. |

Med disse forudsætninger vil folkeskolerne modtage nedenstående beløb og dermed opleve følgende ændring i forhold til 2022, hvor puljen til små klasser var uden et fast loft på 1,5 mio. kr. ikke-overførbart, og hvor folkeskolerne således blev fuldt kompenseret ved klasser med gennemsnitligt færre end 21 elever:

| Skole              | Ny tildeling:          | Ændring ift. 2022     |
|--------------------|------------------------|-----------------------|
| Hans Rømer Skolen  | 18.317.113 kr.         | -272.509 kr.          |
| Kongeskærskolen    | 14.335.699 kr.         | -253.558 kr.          |
| Paradisbakkeskolen | 24.805.255 kr.         | -2.169.970 kr.        |
| Svartingedal Skole | 11.219.685 kr.         | -681.676 kr.          |
| Søndermarksskolen  | 21.889.805 kr.         | 576.947 kr.           |
| Åvangsskolen       | 26.522.001 kr.         | 397.588 kr.           |
| <b>Total</b>       | <b>117.089.558 kr.</b> | <b>-2.403.180 kr.</b> |

På baggrund af temamødet den 21. april har administrationen desuden skitseret en model, der er inspireret af andre kommuners praksisformer:

5. Model 5: Basistildeling pr. klasse, resterende ramme fordeles med 70% elevtildeling og 30% klassetildeling til klasser med flere end 20 elever

Model 5 fordeler indledningsvist et beløb til alle klasser, svarende til en lærer i de typiske antal undervisningstimer med en gennemsnitsløn og 730 undervisningstimer årligt. Den øvrige variable tildeling fordeles med 70% af restbeløbet ud fra elevtal og 30% ud fra antal elever over 20 i klasserne. Puljen til små klasser og små skolefritidsordninger nedlægges, og beløbet på 1,5 mio. kr. tilføres den variabelt fordelte sum.

| Årgang | Klassetakst | Elevtakst | 20+ elevtakst |
|--------|-------------|-----------|---------------|
|--------|-------------|-----------|---------------|

|                |             |           |            |
|----------------|-------------|-----------|------------|
| 0. klasse      | 700.000 kr. | 7.260 kr. | 32.853 kr. |
| 1. - 3. klasse | 700.000 kr. | 7.260 kr. | 32.853 kr. |
| 4. - 6. klasse | 775.000 kr. | 7.260 kr. | 32.853 kr. |
| 7. - 9. klasse | 820.000 kr. | 7.260 kr. | 32.853 kr. |

Med disse forudsætninger vil folkeskolerne modtage nedenstående beløb og dermed opleve følgende ændring i forhold til 2022, hvor puljen til små klasser var uden et fast loft på 1,5 mio. kr. ikke-overførbart, og hvor folkeskolerne således blev fuldt kompenseret ved klasser med gennemsnitligt færre end 21 elever:

| Skole              | Ny tildeling:          | Ændring ift. 2022     |
|--------------------|------------------------|-----------------------|
| Hans Rømer Skolen  | 17.522.581 kr.         | -1.067.042 kr.        |
| Kongeskærs skolen  | 14.341.003 kr.         | -248.254 kr.          |
| Paradisbakkeskolen | 26.003.236 kr.         | -971.989 kr.          |
| Svartingedal Skole | 11.766.656 kr.         | -134.705 kr.          |
| Søndermarksskolen  | 21.948.322 kr.         | 635.464 kr.           |
| Åvangsskolen       | 25.518.203 kr.         | -606.211 kr.          |
| <b>Total</b>       | <b>117.100.000 kr.</b> | <b>-2.392.738 kr.</b> |

### Fremtidig effekt af de fem modeller

Ved en tildelingsmodel som den eksisterende, der er 100% elevbaseret, vil der henover tid være balance mellem ændringer i folkeskoleområdets demografisk tilpassede, økonomiske ramme og det beløb, der udloddes til folkeskolerne. I oversigten herunder er det søgt anskueliggjort, hvilken effekt de forskellige modeller vil have på folkeskoleområdets økonomiske balance henover de kommende år. I skemaet er således også indskrevet, hvor meget de forskellige modeller vil tære på skoleområdets økonomiske reserver. I første år er alle modelleres forbrug ens, da dette er beregningsforudsætningen for at fastlægge taksterne.

Henover de følgende år vil forbruget blive større for de respektive modeller, sammenlignet med model 1, og bevirke følgende forskydninger i balancen, hvis modellerne var indført i 2022:

| Forventet tæring på økonomiske reserver på folkeskole-området | Model 1 | Model 2      | Model 3      | Model 4        | Model 5      |
|---|---------|--------------|--------------|----------------|--------------|
| 2023  | 0 kr.   | -350.685 kr. | -770.584 kr. | -1.172.188 kr. | -782.875 kr. |
| 2024  | 0 kr.   | 66.579 kr.   | 99.689 kr.   | 122.035 kr.    | -404.013 kr. |

|   |         |                   |                   |                   |                   |
|---|---------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 2025  | 0 kr.   | -318.900<br>kr.   | -643.427<br>kr.   | -1.010.946<br>kr. | -928.500<br>kr.   |
| 2026  | 0 kr.   | -681.853<br>kr.   | -1.399.448<br>kr. | -2.135.802<br>kr. | -981.573<br>kr.   |
| Forventet <i>akkumuleret</i> tæring på økonomiske reserver på folkeskoleområdet |         |                   |                   |                   |                   |
|   | Model 1 | Model 2           | Model 3           | Model 4           | Model 5           |
| 2023  | 0 kr.   | -350.685<br>kr.   | -770.584<br>kr.   | -1.172.188<br>kr. | -782.875<br>kr.   |
| 2024  | 0 kr.   | -284.106<br>kr.   | -670.895kr.       | -1.050.153<br>kr. | -1.186.888<br>kr. |
| 2025  | 0 kr.   | -603.006<br>kr.   | -1.314.322<br>kr. | -2.061.099<br>kr. | -2.115.388<br>kr. |
| 2026  | 0 kr.   | -1.284.958<br>kr. | -2.713.770<br>kr. | -4.196.901<br>kr. | -3.096.961<br>kr. |

Da modellerne tidligst kan indføres fra budget 2023, vil effekten dog først slå igennem et år senere, end skitseret herover. Tallene viser, at effekten svinger afhængig af det konkrete års fordeling på elevtal og klassetal, men der ses alligevel en tydelig tendens: Ved anvendelse af en delvist klassebaseret tildelingsmodel, er der udsigt til, at balancen mellem den demografisk tilpassede ramme og de uddelte midler til folkeskolerne forsvinder, og der vil blive tæret på folkeskoleområdets økonomiske reserver. Dermed vil en større grad af klassebaseret tildeling bevirke et større træk på folkeskoleområdets reserver.

Administrationen vurderer umiddelbart, at selv den mest vidtgående klassetildeling (model 4) ville kunne afholdes uden ekstraordinære sparekrav på folkeskoleområdet de næste 4-5 år. Anvendelsen af opbyggede midler til drift anses ikke for problematisk. Tæringen, som er voksende over årene, kan dog efter at de økonomiske reserver er anvendt, blive en udfordring.

## Videre proces

Såfremt kommunalbestyrelsen beslutter at sende én af ovenstående modeller i høring i skolebestyrelserne på folkeskolerne foreslår administrationen følgende procesplan for det efterfølgende forløb. Dette vil muliggøre, at en eventuel ændring vil kunne indføres fra kommende budgetår, idet behandling af forslag til revideret tildelingsmodel på folkeskoleområdet vil kunne ske i kommunalbestyrelsen på samme møde som 1. behandlingen af budget 2023.

| Dato       | Aktivitet  |
|------------|--|
| 31. maj    | Børne- og Skoleudvalget behandler forslag til ændret tildelingsmodel   |
| 8. juni    | Økonomi- og Klimaudvalget behandler forslag til ændret tildelingsmodel   |
| 23. juni   | Kommunalbestyrelsen sender forslag til ændret tildelingsmodel i høring i skolebestyrelser og i CenterMED Skole |
| 18. august | Høringsfrist   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| 30. august      | Børne- og Skoleudvalget behandler forslag til ændret tildelingsmodel efter høring                 |
| 1.-2. september | Budgetforhandlinger   |
| 14. september   | Økonomi- og Klimaudvalget behandler forslag til ændret tildelingsmodel efter høring               |
| 22. september   | Kommunalbestyrelsen træffer endelig beslutning om forslag til ændret tildelingsmodel efter høring |
| 13. oktober     | 2. behandling af budget 2023 med budgetbemærkninger om fordeling af budget til folkeskolerne.     |

## Økonomiske konsekvenser

Idet revisionen af tildelingsmodellen på skoleområdet omhandler en omfordeling af midler indenfor den eksisterende ramme, vil ovenstående modeller ikke have nogen økonomiske konsekvenser for regionskommunens samlede økonomi.

De økonomiske konsekvenser for de enkelte folkeskoler er angivet i sagsfremstillingen.

## Supplerende sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget ønskede på mødet den 31. maj 2022 at ændre modellerne 2, 3 og 5 forud for en høring i skolebestyrelserne. I forbindelse med beregningen af nedenstående modeller, tages der fortsat udgangspunkt i en omfordeling af den eksisterende ramme. Alle nedenstående modeller er således beregnet ud fra den givne tildeling i 2022 med variabel tildeling samt inddragelse af kompensationspuljen på 1,5 mio. kr. til små klasser og små skolefritidsordninger – herunder også angivelse af takster, samt hvilken effekt de respektive modeller vil have for de forskellige folkeskolars økonomiske ramme. Mindre ændringer vil dog kunne forekomme i praksis, da målsætningen om hverken besparelse eller udvidelse kun kan søges tilnærmet i fastlæggelse af nedenstående takster.

De ændringer, som de tre modeller giver anledning til, er angivet sammenlignet med tildelingen i 2022, og ud fra det samme antal elever og klasser, der lå til grund for 2022-tildelingen. Når modellernes effekt skildres ud fra 2022-tal skyldes det, at fremtidige elev og klassetal på nuværende tidspunkt er ukendte, ligesom det er mere anskueligt at beregne og beskrive ud fra kendte tal. Ændringer i tildelingerne for 2023 vil således være afhængige af elevtal m.m. opgjort pr. 5. september 2022.

Modellerne herunder forholder sig desuden kun til det grundbeløb og elevtaxameter, der tildeles de almene folkeskoler. Folkeskolerne modtager yderligere økonomiske tilskud til to-sprogede elever, to-voksenordning, statsligt bevilliget kvalitetsløft, madskole, modtageklasser, mellemformer m.m., som ikke indgår herunder.

## Ændrede modeller

Den tidligere model 2 er her i korrigeret udgave navngivet model A, den tidligere model 3 er navngivet model B og den tidligere model 5 er navngivet model C.

A. 70% variabel elevtildeling, 30% klassetildeling.

Modellen fordeler 70% af den variable tildeling ud fra elevtal, og 30% ud fra antal klasser.

Årgang      Elevtakst      Klassetakst

|                |            |             |
|----------------|------------|-------------|
| 0. klasse      | 25.934 kr. | 236.500 kr. |
| 1. - 3. klasse | 27.535 kr. | 251.096 kr. |
| 4. - 6. klasse | 33.822 kr. | 308.428 kr. |
| 7. - 9. klasse | 36.894 kr. | 336.447 kr. |

Med disse forudsætninger vil folkeskolerne modtage nedenstående beløb og dermed opleve følgende ændring i forhold til 2022, hvor puljen til små klasser var uden et fast loft på 1½ mio. kr., og hvor folkeskolerne således blev fuldt kompenseret ved klasser med gennemsnitligt færre end 21 elever:

| Skole              | Ny tildeling:          | Ændring ift. 2022     |
|--------------------|------------------------|-----------------------|
| Hans Rømer Skolen  | 17.468.869 kr.         | -1.120.573 kr.        |
| Kongeskærs skolen  | 13.955.143 kr.         | -634.114 kr.          |
| Paradisbakkeskolen | 26.487.107 kr.         | -488.119 kr.          |
| Svartingedal Skole | 11.769.264 kr.         | -132.098 kr.          |
| Søndermarksskolen  | 21.535.562 kr.         | 222.703 kr.           |
| Åvangsskolen       | 25.874.428 kr.         | -248.985 kr.          |
| <b>Total</b>       | <b>117.087.078 kr.</b> | <b>-2.401.366 kr.</b> |

#### B. 40% variabel elevtildeling, 60% klassetildeling

Denne model fordeler 40% af den variable tildeling ud fra elevtal og 60% ud fra antal klasser.

| Årgang         | Elevtakst  | Klassetakst |
|----------------|------------|-------------|
| 0. klasse      | 14.820 kr. | 473.002 kr. |
| 1. - 3. klasse | 15.734 kr. | 502.193 kr. |
| 4. - 6. klasse | 19.327 kr. | 616.857 kr. |
| 7. - 9. klasse | 21.083 kr. | 672.895 kr. |

Med disse forudsætninger vil folkeskolerne modtage nedenstående beløb og dermed opleve følgende ændring i forhold til 2022, hvor puljen til små klasser var uden et fast loft på 1½ mio. kr., og hvor skolerne således blev fuldt kompenseret ved klasser med gennemsnitligt færre end 21 elever:

| Skole | Ny tildeling: | Ændring ift. 2022 |
|-------|---------------|-------------------|
|-------|---------------|-------------------|

|                    |                        |                       |
|--------------------|------------------------|-----------------------|
| Hans Rømer Skolen  | 17.893.118 kr.         | -696.504 kr.          |
| Kongeskærskolen    | 14.145.518 kr.         | -443.739 kr.          |
| Paradisbakkeskolen | 25.646.362 kr.         | -1.328.863 kr.        |
| Svartingedal Skole | 11.494.549 kr.         | -406.812 kr.          |
| Søndermarksskolen  | 21.712.839 kr.         | 399.981 kr.           |
| Åvangsskolen       | 26.198.906 kr.         | 74.492 kr.            |
| <b>Total</b>       | <b>117.091.291 kr.</b> | <b>-2.401.446 kr.</b> |

C. Basistildeling pr. klasse, resterende ramme fordeles med 80% elevtildeling og 20% klassetildeling til klasser med flere end 22 elever

Denne model fordeler indledningsvist et beløb til alle klasser, svarende til en lærer i de typiske antal undervisningstimer med en gennemsnitsløn og 730 undervisningstimer årligt. Den øvrige variable tildeling fordeles med 80% af restbeløbet ud fra elevtal og 20% ud fra antal elever over 22 i klasserne.

| Årgang         | Klassetakst | Elevtakst | 22+ elevtakst |
|----------------|-------------|-----------|---------------|
| 0. klasse      | 700.000 kr. | 8.297 kr. | 40.153 kr.    |
| 1. - 3. klasse | 700.000 kr. | 8.297 kr. | 40.153 kr.    |
| 4. - 6. klasse | 775.000 kr. | 8.297 kr. | 40.153 kr.    |
| 7. - 9. klasse | 820.000 kr. | 8.297 kr. | 40.153 kr.    |

Med disse forudsætninger vil folkeskolerne modtage nedenstående beløb og dermed opleve følgende ændring i forhold til 2022, hvor puljen til små klasser var uden et fast loft på 1½ mio. kr., og hvor folkeskolerne således blev fuldt kompenseret ved klasser med gennemsnitligt færre end 21 elever:

| Skole              | Ny tildeling:          | Ændring ift. 2022     |
|--------------------|------------------------|-----------------------|
| Hans Rømer Skolen  | 17.646.845 kr.         | -942.777 kr.          |
| Kongeskærskolen    | 14.489.652 kr.         | -99.605 kr.           |
| Paradisbakkeskolen | 25.970.806 kr.         | -1.004.419 kr.        |
| Svartingedal Skole | 11.656.836 kr.         | -244.526 kr.          |
| Søndermarksskolen  | 21.794.550 kr.         | 481.692 kr.           |
| Åvangsskolen       | 25.541.311 kr.         | -583.102 kr.          |
| <b>Total</b>       | <b>117.100.000 kr.</b> | <b>-2.392.738 kr.</b> |

## Fremtidig effekt af de ændrede modeller

Ved en tildelingsmodel som den eksisterende, der er 100% elevbaseret, vil der henover tid være balance mellem ændringer i folkeskoleområdet demografisk tilpassede, økonomiske ramme og det beløb, der udloddes til folkeskolerne. I oversigten herunder er det søgt anskueliggjort hvilken effekt de ændrede modeller vil have på folkeskoleområdets økonomiske balance henover de kommende år. I første år er alle modellers forbrug ens, da dette er beregningsforudsætningen for at fastlægge taksterne.

Henover de følgende år vil forbruget blive større, sammenlignet med den nuværende model, og bevirke følgende forskydninger i balancen, hvis modellerne var indført i 2022:

| Forventet tæring på reserverne | Model A      | Model B        | Model C        |
|--------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| 2023                           | -367.024 kr. | -770.584 kr.   | -1.352.428 kr. |
| 2024                           | 79.255 kr.   | 99.689 kr.     | -208.325 kr.   |
| 2025                           | -274.039 kr. | -643.427 kr.   | -1.241.564 kr. |
| 2026                           | -661.177 kr. | -1.399.448 kr. | -2.149.010 kr. |

| Forventet <i>akkumuleret</i> tæring på reserverne | Model A        | Model B        | Model C        |
|---|----------------|----------------|----------------|
| 2023  | -367.024 kr.   | -770.584 kr.   | -1.352.428 kr. |
| 2024  | -287.769 kr.   | -670.895kr.    | -1.560.754 kr. |
| 2025  | -561.808 kr.   | -1.314.322 kr. | -2.802.317 kr. |
| 2026  | -1.222.985 kr. | -2.713.770 kr. | -4.951.327 kr. |

Da modellerne tidligst kan indføres fra budget 2023, vil effekten dog først slå igennem et år senere end skitseret herover. Tallene viser, at effekten svinger afhængig af det konkrete års fordeling på elevtal og klassetal, men der ses alligevel en tydelig tendens: Ved anvendelse af en delvist klassebaseret tildelingsmodel, er der udsigt til, at balancen mellem den demografisk tilpassede ramme og de uddelte midler til folkeskolerne forsvinder, og der vil blive tæret på folkeskoleområdets økonomiske reserver. Dermed vil en større grad af klassebaseret tildeling bevirke et større træk på folkeskoleområdets reserver.

## Supplerende sagsfremstilling til møde i Børne- og Skoleudvalget 30. august 2022:

Administrationen udsendte høringsbreve til skolebestyrelserne på de bornholmske folkeskoler og til CenterMED Skole den 28. juni 2022 med høringsfrist den 9. august. Høringsfristen måtte fremrykkes, idet sagsfristen til Børne- og Skoleudvalgets møde den 30. august efter sagens udarbejdelse blev fastsat til den 10. august. Ved høringsfristen var der indkommet hørings svar fra alle skoler. De samlede hørings svar er bilagt punktet, og de centrale pointer er oplyst herunder. CenterMED Skole udarbejdede deres kommentering på et ordinært møde den 9. august. Kommenteringen er indsat i sin fulde længde i nedenstående oversigt.

| Høringspart          | Hørings svar  |
|----------------------|---|
| Hans Rømer<br>Skolen | Skolebestyrelsen finder det glædeligt, at der er politisk interesse for tildelingsmodellen på folkeskoleområdet. Skolebestyrelsen appellerer til at folkeskolerne sikres ens vilkår, så både personale, elever og forældre oplever en ensartet standard. Skolebestyrelsen anbefaler, at ændre tildelingsmodellen ud fra en overordnet og retfærdig betragtning, og anbefaler model C.   |
| Heldagsskolen        | Skolebestyrelsen har ingen bemærkninger til hvilken model, der ønskes, og tager derfor forslagene om revision af tildelingsmodel til efterretning.  |
| Kildebakken          | Skolebestyrelsen har ingen kommentarer til høringen.  |
| Kongeskærskolen      | Skolebestyrelsen ser helst at kompensationspuljen til små klasser og små SFO'er øges, fremfor at der ændres i tildelingsmodellen. Såfremt tildelingsmodellen skal ændres, anser skolebestyrelsen model C som den mest nuancerede, og anbefaler derfor denne model.  |
| Paradisbakkeskolen   | Skolebestyrelsen er bekymret ved udsigten til en ændret tildelingsmodel ud fra de tre modeller, der er sendt i høring, idet alle modellerne vil få stor betydning for de skoler, der har mange elever i klasserne. Skolebestyrelsen anbefaler at fastholde den eksisterende model samt en videreførelse af puljen til kompensation for små klasser.   |
| Svartingedal Skole   | Skolebestyrelsen påpeger vigtigheden af en velfungerende klasse som basis for trivsel og læring i folkeskolen, og mener derfor, at der bør oprettes en tildelingsmodel, der tilgodeser klassen. Skolebestyrelsen ønsker desuden, at der etableres et loft på klassekvotienten i regionskommune, således at der maksimalt kan optages 22 elever i en klasse. Skolebestyrelsen var ikke bekendt med, at der var tilgængelige midler på folkeskoleområdet, og tilslutter sig model C, såfremt de opsparede, økonomiske reserver på folkeskoleområdet kan dække udgifterne for de skoler, der vil opleve at få færre midler som følge af ændringen. |
| Søndermarksskolen    | Skolebestyrelsen finder intentionen om at sikre strukturelt udfordrede skoler sympatisk og relevant, men undlader at tage stilling til hvilken af de tre modeller, der vil være at foretrække. Skolebestyrelsen henleder i stedet opmærksomheden på de økonomiske udfordringer, der følger af små klasser samt den planlægningsmæssige usikkerhed det giver hos skolerne, når antallet af klasser kan svinge. Lave klassekvotienter er en økonomisk udfordring, og skolebestyrelsen nævner i forlængelse heraf, betydning af at oprette små 0. klasser.   |
| Ungdomsskolen        | Ungdomsskolens bestyrelse ser positivt på, at tildelingsmodellen tages op til revision, og tilføjer, at det er vigtigt, at en ændring i tildelingsmodellen kan gennemføres udgiftsneutralt, så der ikke tæres for meget på reserverne. Alternativt mener skolebestyrelsen, at der kan være behov for en budgettilpasning. Skolebestyrelsen påpeger, at økonomisk stabilitet på den enkelte skole bør vægtes højt, og at en begrænsning af det frie skolevalg er en anden metode til at sikre denne økonomiske stabilitet.   |
| Åvangsskolen         | Skolebestyrelsen bemærker, at det er centralt med et ensartet fundament for en fælles folkeskole på Bornholm. Skolebestyrelsen peger på model B, om den model, der tilgodeser de eksisterende strukturer bedst muligt, idet model A og C vi give Åvangsskolen   |

endnu større faglige, undervisningsmæssige og trivselsmæssige udfordringer.

CenterMED Skole

CenterMED bemærker, at en gældende tildelingsmodel på folkeskoleområdet, i videst muligt omfang bør være retfærdig for alle skoler uanset elevantal og klassestørrelser. Det er således centralt for CenterMED, at skolerne sikres økonomisk stabilitet og kontinuitet, også ved vekslen mellem elev- og klasseantal. CenterMED bemærker, at samtlige modeller reducerer tildelingen med 2,5 mio. kr., og CenterMED kan derfor ikke anbefale nogen af de modeller, som er sendt til kommentering.

Ungdomsskolens skolebestyrelse berører muligheden for at give skolerne økonomisk forudsigelighed i forbindelse med planlægningen ved at begrænse det frie skolevalg i regionskommunen. En begrænsning af det frie skolevalg på Bornholm vil bevirke, at de enkelte folkeskoler kan afvise elever, der ikke bor i den pågældende skoles distrikt. Der vil her skulle fastsættes en grænse for det frie skolevalg, således at de resterende elevpladser i den pågældende klasse vil kunne anvendes til elever, der flytter til distriktet, og som derfor har krav på en plads i den lokale folkeskole. Dette vil formentlig mindske sandsynligheden for klassesdelinger og dermed sikre skolerne en højere grad af forudsigelighed og økonomisk stabilitet.

Begrænsningen af det frie skolevalg kan dog bevirke en vis elevvandring til fri- og private skoler, hvis det ikke er muligt at blive indskrevet på den ønskede skole, ligesom det kan bevirke, at elever, der ønsker at skifte skole af trivselsmæssige årsager, ikke nødvendigvis frit kan vælge en anden skole i kommunen.

Svartingedal Skoles skolebestyrelse fremfører et ønske om at begrænse klassekvotienten i regionskommunen til 22 elever pr. klasse. Dette vil medføre en række klassesdelinger på folkeskolerne, som vil fordr yderligere personale samt forventeligt en nødvendig øgning af den tilgængelige bygningsmasse på skoleområdet. Skolebestyrelsen har desuden forstået, at der var gemte midler, som kunne anvendes til yderligere indsatser. Der er dog tale om en økonomisk ramme, som ved ændring af tildelingsmodellen forudsættes videreført uden ændringer næste år med undtagelse af det allerede vedtagne loft på puljen til små klasser.

Såfremt der er politisk ønske om at begrænse det frie skolevalg eller begrænse klassekvotienten, vil der være tale om en strukturel ændring på skoleområdet og den gældende styrelsesvedtægt for Bornholms Regionskommunes skolevæsen. Kommunalbestyrelsen vil således først kunne træffe beslutning om en begrænsning af det frie skolevalg efter høring i skolebestyrelserne.

Bevares den nuværende tildelingsmodel, vil demografikorrektionen og tildelingen til skolerne følges både ved faldende og stigende elevtal.

## **Bilag**

Samlede høringssvar fra folkeskolerne

# Punkt 5: Proces for ny udviklingsplan for Fælles Folkeskole Bornholm 2023-2026

20/1333

## Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter

## Resumé

Kommunalbestyrelsen vedtog d. 28. februar 2019 *Udviklingsplan for folkeskolerne på Bornholm 2019-2022*. Udviklingsplanen udløber med udgangen af 2022 og der skal udarbejdes en ny plan for udvikling af folkeskolerne på Bornholm, der sætter mål og retning for den videre udvikling af skolen. Den ny udviklingsplan skal blandt andet understøtte *Bornholms sammenhængende Børne- og Ungepolitik for 0-29 år* og det ny Børne- og Skoleudvalgs arbejdsprogram. I sagen fremlægges administrationens procesplan for arbejdet med udviklingsplanen *Fælles Folkeskole Bornholm 2023-2026* til politisk behandling.

## Indstilling

Servicedirektøren indstiller, at:

- procesplan for arbejdet med ny udviklingsplan *Fælles Folkeskole Bornholm 2023-2026* godkendes.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2022

Godkendt.

## Sagsfremstilling

Den nuværende *Udviklingsplan for folkeskolerne på Bornholm 2019-2022* udløber med udgangen af 2022 og der skal udarbejdes en ny udviklingsplan for den bornholmske folkeskole, der kan sætte retning for det videre arbejde med at udvikle det samlede kommunale skolevæsen. Administrationen har udarbejdet en tids- og procesplan for arbejdet med den ny udviklingsplan, der muliggør det nødvendige forarbejde, drøftelser og involvering af såvel det politiske niveau som skole- og mellemledere, skolebestyrelser, CenterMED og styregruppen for *Fælles Folkeskole Bornholm*. Strategiarbejdet vil tage afsæt i et gennemsyn af de eksisterende styringsdokumenter på skoleområdet, herunder *Bornholms sammenhængende Børne- og Ungepolitik for 0-29 år*, ligesom Kommunalbestyrelsens visionsarbejde i efteråret 2022 og Børne- og Skoleudvalgets arbejdsprogram vil blive lagt til grund for den ny udviklingsplan.

Tids og procesplan for udarbejdelse af ny udviklingsplan, ser ud som følger:

## Tids- og procesplan for udvikling af ny udviklingsplan *Fælles Folkeskole Bornholm 2023-2026*

|      |            |  |
|------|------------|--|
| 2022 | August     | Igangsætning af arbejdet med udviklingsplan <i>Fælles Folkeskole Bornholm 2023-2026</i> og herunder en gennemgang og revurdering af gældende styringsdokumenter på skoleområdet. |
|      | 30. august | BSU behandler tids- og procesplan for udviklingsarbejdet.  |
|      | 1. sept.   | Styregruppen for <i>Fælles Folkeskole Bornholm</i> orienteres om procesplan for udviklingsarbejdet og drøfter sagen med henblik på input til ny udviklingsplan.                  |

|              |  |
|--------------|--|
| Sept.        | Skole- og mellemliderne orienteres om procesplan for udviklingsarbejdet og drøfter sagen med henblik på input til ny udviklingsplan. |
| 27. sept.    | BSU drøfter oplæg til en ny udviklingsplan <i>Fælles Folkeskole Bornholm 2023-2026</i> og bidrager med input til planen.             |
| Oktober      | Det konkrete arbejde med udviklingsplanen pågår  |
| 25. oktober  | CenterMED behandler 1. udkast til udviklingsplanen <i>Fælles Folkeskole Bornholm 2023-2026</i> .                                     |
| 4. november  | Skole- og mellemliderne behandler 1. udkast til udviklingsplanen <i>Fælles Folkeskole Bornholm 2023-2026</i> .                       |
| 9. november  | Udviklingsplanen sendes i høring i skolebestyrelserne  |
| 30. november | Høringsfrist for skolebestyrelserne  |
| December     | Det konkrete arbejde med udviklingsplanen pågår  |
| 2023 Januar  | Skole- og mellemliderne behandler 2. version af udviklingsplanen <i>Fælles Folkeskole Bornholm 2023-2026</i> .                       |
| Januar       | Styregruppen for <i>Fælles Folkeskole Bornholm</i> behandler 2. version af udviklingsplanen  |
| Februar      | BSU behandler 2 version af udviklingsplanen <i>Fælles Folkeskole Bornholm</i>  |

## Økonomiske konsekvenser

# Punkt 6: Nyt evaluering- og bedømmelsessystem i folkeskolen

22/14266

## Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

## Resumé

Folkeskoleforligskredsen (Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti og Liberal Alliance) indgik den 29. oktober 2021 en aftale om det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Den 21. juni 2022 trådte ændringerne i kraft med virkning fra skoleåret 2022/2023. Delegering af kompetencer til implementering og drift af ændringerne forelægges hermed til politisk behandling.

## Indstilling

Servicedirektøren indstiller, at

- de i sagsfremstillingen beskrevne kompetencedelegeringer godkendes.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2022

Anbefales.

## Sagsfremstilling

Fra skoleåret 2022/2023 er der indført nye rammer for test, evaluering og skoleudvikling i folkeskolen. Hensigten med de nye evalueringsværktøjer og initiativer er at bidrage til at styrke evalueringskulturen i folkeskolen, så undervisningen i højere grad støtter alle elevers faglige og alsidige udvikling og dannelse. De nye tiltag skal således sikre et dybt og systematisk kendskab til elevernes styrker og svagheder, og herigennem skal der skabes et solidt grundlag for at støtte og stimulere alle elever, så de får det bedste ud af deres skolegang. Det skal føre til en folkeskole, der skaber stærke faglige resultater.

De nye initiativer og værktøjer tages løbende i brug fra skoleåret 2022/2023 til 2026/2027, og følgende initiativer træder i kraft fra skoleåret 2022/2023:

- Folkeskolens Nationale Overgangstest (i skoleårene 2022/2023 til 2025/2026)
- Risikotest for ordblindhed
- Meddelelsesbog til dialog mellem skole og hjem
- Ændring af uddannelsesparathedsvurderingen (UPV)
- Skoleudviklingssamtaler og opfølgning mellem skoler og kommuner
- Udviklingsliste og krav om udviklingsplan.

Det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem skal således bidrage til en endnu stærkere evalueringkultur i folkeskolen og etablere en stærkere opfølgningkultur. Testene skal samtidigt skabe gennemsigtighed for elever, forældre, lærere og samfund og danne baggrund for opfølgning over for skoler og i undervisningen.

I forbindelse med lovændringerne er kommunalbestyrelsen pålagt en række nye opgaver, som administrationen anbefaler at delegerer for at understøtte en sikker drift af området samt implementering af de nye tiltag.

## Konkrete ændringer i folkeskoleloven

Der er indført en række ændringer i folkeskoleloven i forbindelse med ambitionerne om et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Disse ændringer fordrer til stillingtagen vedrørende kompetencedelegering fra kommunalbestyrelsen til et andet niveau. Lovændringerne, der omfatter nye kompetencer, er oplyst i nedenstående:

### 1. Screening for læsevanskeligheder

Fra skoleåret 2022/2023 og frem, skal elever screenes for læsevanskeligheder på 1. klassetrin. Såfremt elever viser tegn på ordblindhed, skal disse senest på 1. årgang tilbydes en risikotest. Elever med ordblinde forældre skal ligeledes tilbydes denne risikotest, medmindre skolens leder efter samråd med elevens forældre vurderer, at der ikke er behov herfor.

Lovteksten angiver desuden i § 3 b, stk. 3, at kommunalbestyrelsen skal foretage elevens risikotest for ordblindhed på forældrenes anmodning. Administrationen anbefaler, at denne kompetence delegeres til skolelederen på den enkelte skole.

### 2. Screening af højt begavede elever

For at imødesee de elever, der viser tegn på høj begavelse indsættes en ny paragraf i folkeskoleloven (§ 3 c), der angiver, at disse elever skal tilbydes en screening, hvis skolens leder vurderer det relevant. Såfremt screeningen indikerer, at eleven er højt begavet, eller hvis skolens leder i helt særlige tilfælde vurderer, at det er relevant, skal eleven tilbydes en anerkendt intelligenstag med henblik på at afdække, om eleven er højtbegavet. Bornholms Regionskommune modtager ca. 44.000 kr. årligt til denne opgave. Administrationen anbefaler at følge lovteksten i § 3 c, hvilket medfører, at intelligenstag skal tilbydes via Pædagogisk Psykologisk Rådgivning i Center for Børn og Familie.

### 3. Udviklingssamtaler med skolerne

Jævnfør § 40 a skal kommunalbestyrelsen årligt gennemføre en skoleudviklingssamtale med den enkelte skoles leder. I stk. 2. uddybes, at denne samtale skal inddrage resultaterne fra de obligatoriske test, status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner samt opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler. Administrationen anbefaler, at denne kompetence delegeres til skolechefen, der har det daglige ansvar for driften af skolevæsenet.

### 4. Opmærksomhed på kvalitet i folkeskolen

Jf. lovændringen i § 57 d, stk. 2, vil Børne- og Undervisningsministeren årligt udtrække en udviklingsliste over de folkeskoler, der har behov for styrket opmærksomhed på deres udvikling for at undgå vedvarende dårlig kvalitet. På baggrund af denne liste, skal kommunalbestyrelsen jf. stk. 3, udarbejde en handlingsplan med initiativer med henblik på forbedring af skolens kvalitet. Administrationen anbefaler, at kompetencen til udarbejdelse af handlingsplanen delegeres til skoleledelsen på den pågældende skole, i tæt samarbejde med skolechefen.

Lovændringen angiver også, at den udarbejdede handlingsplan skal drøftes på et møde i kommunalbestyrelsen. Her vil kommunalbestyrelsen tage stilling til handlingsplanen, herunder opfølgning herpå. Forinden mødet i kommunalbestyrelsen indhentes en udtalelse fra skolebestyrelserne om handlingsplanen. Kommunalbestyrelsen skal offentliggøre handlingsplanen og skolebestyrelsernes udtalelser herom på internettet. Administrationen anbefaler, at ansvaret for offentliggørelse på kommunens hjemmeside delegeres til skolechefen.

Kompetencedelegeringer, som kommunalbestyrelsen vedtager, vil blive indarbejdet i styrelsesvedtægten for Bornholms Regionskommunes skolevæsen samt bilag og kompetenceplan.

## Elever, der er parat til andre uddannelsesaktiviteter

I lov om kommunal indsats for unge under 25 år, jf. lovbekendtgørelse nr. 1659 af 11. august 2021, foretages flere ændringer, hvoraf den centrale er, at begrebet 'ikke-uddannelsesparat' forsvinder og erstattes med termen 'parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser'. Ifølge den nye § 2 g, stk. 3, pkt. 1 skal kommunalbestyrelsen og skolens leder i samarbejde iværksætte en målrettet vejlednings- og skoleindsats for at understøtte, at eleven kan blive uddannelsesparat til den ønskede uddannelse ved afslutningen af 9. klasse.

Administrationen anbefaler, at denne kompetence bevares hos Ungdommens Uddannelsesvejledning under Center for Job, Uddannelse og Rekruttering.

## **Økonomiske konsekvenser**

-

## **Bilag**

Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem - lovændring

# Punkt 7: Lokalekapacitetsudfordringer på Paradisbakkeskolen

22/2141

## Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter

## Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede den 28. april 2022 ikke at godkende administrationens indstilling om at flytte modtageklasserne fra Paradisbakkeskolen til Hans Rømer Skolen for at afhjælpe Paradisbakkeskolens lokalemæssige udfordringer. Børne- og Skoleudvalget har efterspurgt mulige scenarier, der kan afhjælpe skolens udfordringer med lokalekapacitet.

## Indstilling

Servicechefen indstiller at

- Børne- og Skoleudvalget oversender ét af de i sagsfremstillingen beskrevne scenarier til budget 2023.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2022

Udvalget oversender scenarier 4 og scenarie 6 med kr. 2,5 mio. kr. periodiseret til budget 2023 og 2024. Morten Riis kan ikke medvirke, da han ønsker at oversende scenarie 1.

## Sagsfremstilling

Paradisbakkeskolen har været opmærksomme på en kommende udfordring i forhold til ledige klasselokaler i en længere periode, idet skolen har oplevet en væsentlig elevtilgang i almenklasserne fra 2019 og frem. Således havde Paradisbakkeskolen i 2020 fået hjælp af Ejendomsservice til at beregne udgifterne ved tilbygning til skolen, der ville afhjælpe udfordringerne med ledige klasselokaler, og samtidig ville sikre opdaterede undervisningslokaler til billedkunst og håndværk og design. Dette var ikke en del af budget 2021.

Idet Paradisbakkeskolens udfordringer ikke aftog med tiden, blev det i slutningen af 2021 besluttet i centerledelsen i Center for Skole, at en flytning af modtageklasserne fra Paradisbakkeskolen til Hans Rømer Skolen i Aakirkeby ville være en fornuftig løsning på kapacitetsudfordringen, idet Hans Rømer Skolen både var positivt indstillet på at tage modtageklasserne ind og skolen havde ledig lokalekapacitet til at kunne huse dem. Løsningsforslaget blev første gang præsenteret for Børne- og Skoleudvalget den 8. februar 2022, men blev endeligt forkastet af kommunalbestyrelsen den 28. april 2022. I sagen var flere andre scenarier belyst, men kommunalbestyrelsen behandlede ikke disse alternativer på deres møde den 28. april, hvormed Paradisbakkeskolen blev nødsaget til at finde løsninger efter bedste evne i de eksisterende rammer.

Efter den russiske invasion af Ukraine den 24. februar 2022, begyndte ukrainske flygtningebørn at blive indskrevet i modtageklasserne på Paradisbakkeskolen. Den uforudsete situation med krig i Europa har yderligere bidraget til den lokalemæssige udfordring på skolen.

I august 2022 er knapt 80 elever indskrevet i modtageklasserne på skolen, svarende til 7 klasser. Relativt få nye elever kan nødvendiggøre oprettelsen af en 8. modtageklasse på skolen, hvormed skolens eneste tilbageværende, mindre lokale vil blive inddraget. Skolen har tre årgange med høje elevtal, og såfremt det bliver nødvendigt at dele én eller flere klasser er der ingen egnede lokaler tilbage på skolen.

Kommunalbestyrelsen godkendte desuden den 25. juni 2020, at der hvert andet år skal oprettes NEST-inspirerede klasser på Paradisbakkeskolen, som vil bevirke yderligere lokalebehov: En NEST-inspireret klasse består af 16 almene elever og fire børn med autismediagnoser. Denne sammensætning bevirker, at en NEST-inspireret klasse aldrig vil blive større end 20 elever. Begrænsningen i klassekvotienten kan således medføre, at Paradisbakkeskolen vil være nødsaget til at oprette

tre spor pr. NEST-årgang, hvilket ligeledes vil udfordre lokalekapaciteten på skolen. Den nuværende NEST-årgang er på to spor.

Idet kommunalbestyrelsen besluttede ikke at flytte modtageklasserne til Hans Rømer Skolen, har ledelsen på Paradisbakkeskolen været nødsaget til at inddrage medarbejderarbejdspladser, mødelokaler og lave lokalfællesskab med SFO'en for at kunne få skabt plads til skolens elever. Dette vurderer såvel skoleledelse som administration, ikke er en holdbar løsning.

Paradisbakkeskolen har desuden en udfordring i forhold til antallet af toiletter til såvel medarbejdere som elever, idet et stigende elev- og medarbejderantal lægger stort pres på de eksisterende faciliteter. For at sikre tilstrækkelige toiletfaciliteter til samtlige brugere af Paradisbakkeskolen, anslår Ejendomsservice, at der skal bygges yderligere seks toiletter, hvilket beløber sig til ca. 2 mio. kr.

## Flere scenarier

Flere af de løsningsmuligheder, som blev beskrevet i den tidligere sag, er medtaget herunder, da de fortsat vurderes af kunne løse skolens udfordringer med lokalekapacitet.

### 1. Modtageklasserne flyttes

Modtageklasserne flytter fra Paradisbakkeskolen til en anden folkeskole. I foråret 2022 blev det foreslået, at flytte modtageklasserne til Hans Rømer Skolen, hvilket blev beskrevet i sagsfremstillingen til Børne- og Skoleudvalget den 8. februar 2022. En flytning af modtageklasserne vil frigøre et grupperum og tre klasselokaler på Paradisbakkeskolen, hvilket skolen vurderer, vil muliggøre yderligere 5-6 år i de eksisterende rammer på skolen. Såfremt der er politisk ønske om at forfølge denne løsning vil det forde en ny afdækning af flytningens implikationer for den modtagende skole, idet antallet af modtageklasser er steget siden foråret 2022.

Hvis der er politisk ønske om at overveje Hans Rømer Skolen som ny lokation for modtageklasserne, vil det påvirke skolens eksisterende lokalebrug. Skolen har ikke tilstrækkeligt ledige lokaler til at kunne huse 7-8 modtageklasser uden at det vil være nødvendigt at inddrage andre lokaler på skolen og dermed foretage ændringer i den nuværende lokalestruktur og måde, hvorpå skolen organiserer sin undervisning. Såfremt modtageklasserne flyttes til Hans Rømer vil det desuden forhindre en eventuel etablering af klubtilbud i eksisterende rammer, idet kapaciteten ville skulle prioriteres til modtageklasserne. Således vil det kræve en mere indgående vurdering af Hans Rømer Skolens lokaleforhold førend det er muligt at belyse den konkrete effekt på skolen ved en flytning af modtageklasserne på nuværende tidspunkt. Dette har ikke været muligt forud for sagsfrist.

### 2. Opdeling af modtageklasserne

Det er muligt at opdele modtageklasseeleverne i flere afdelinger, men det vil kræve yderligere afdækning at konkludere den bedst mulige version af denne opdeling samt placering af de pågældende elever. Det har ikke været muligt at belyse eventuelle scenarier for denne model forud for sagsfrist, og det har derfor heller ikke været muligt at afklare, hvor mange lokaler denne model ville kunne frigive på Paradisbakkeskolen. En opdeling vil dog bevirke, at den ekspertise, som Paradisbakkeskolen har opbygget vedrørende modtageklasse vil blive spredt og at det vil kræve kompetenceudvikling for en række medarbejdere på den modtagende skole.

### 3. Opstilling af pavilloner

Modtageklasserne bliver på Paradisbakkeskolen, og der opsættes pavilloner til at huse op til 84 elever svarende til tre klasser med 28 elever. Center for Ejendomme og Drift vurderede i foråret 2022, at anlægsudgiften til opstilling af disse barakker permanent vil beløbe sig til ca. 8,2 mio. kr.

Der er ikke umiddelbart midler til rådighed i Center for Ejendomme og Drift til at finansiere denne lejeudgift. Hertil kommer en afledt driftsudgift, som dog ikke kan defineres på nuværende tidspunkt, da grundlaget endnu ikke er fastlagt.

Såfremt kommunalbestyrelsen ønsker at opstille pavilloner på Paradisbakkeskolen, vil det fordrer, at Ejendomsservice får mulighed for at sagsbehandle mere indgående forud for en endelig beslutning om en anlægsbevilling i kommunalbestyrelsen. Som udgangspunkt arbejder Ejendomsservice med en sagsbehandlings- og projekteringsfase på 12 måneder samt en byggefase på ligeledes 12 måneder. Grundet den nuværende situation i Europa er det dog ikke muligt at arbejde med en fast tidshorisont, selvom leverandøren forsikrer, at pavillonerne ville kunne leveres. Det vil således tidligst være muligt at opstille pavilloner på Paradisbakkeskolen efter en proces på ca. 2 år fra beslutningsdatoen.

#### 4. Modtageklasserne bliver, tilbygning og opgradering af faglokaler

Center for Ejendomme og Drift, Ejendomsservice har udarbejdet et forslag til en tilbygning, der både vil frigive lokalekapacitet og opgradere skolens eksisterende fagmiljøer indenfor fagene sløjd og håndværk og design. Forslaget til tilbygning vil beløbe sig til ca. 5,1 mio. kr. i 2022-priser. Hertil kommer en afledt driftsudgift, som dog ikke kan defineres på nuværende tidspunkt, da grundlaget endnu ikke er fastlagt. Tilbygningen vil sikre, at der kan frigives to klasselokaler, og dermed vil der i alt være tre klasselokaler til rådighed ved denne løsning. Skolen anslår, at dette vil sikre tilstrækkelig lokalekapacitet i to skoleår.

Såfremt kommunalbestyrelsen ønsker at opføre en tilbygning på Paradisbakkeskolen, vil det fordrer, at Ejendomsservice får mulighed for at sagsbehandle mere indgående forud for en endelig beslutning om en anlægsbevilling i kommunalbestyrelsen. Som udgangspunkt arbejder Ejendomsservice med en sagsbehandlings- og projekteringsfase på 12 måneder samt en byggefase på ligeledes 12 måneder. Det vil således tidligst være muligt at tage en tilbygning på Paradisbakkeskolen i brug efter en proces på ca. 2 år fra beslutningsdatoen.

#### 5. Modtageklasserne bliver, tilbygning med klasselokaler samt opgradering af faglokaler

Denne mulighed tager udgangspunkt i ovenstående tilbygning, der således frigør to klasselokaler, men supplerer med yderligere 3 klasselokaler foruden det frigivne lokale. Det vil samlet set give Paradisbakkeskolen seks klasselokaler. Skolen vurderer, at det vil sikre tilstrækkelig kapacitet i mere end 10 år. Administrationen anslår dog, at der vil være behov for opstilling af midlertidige pavilloner op til næstkommende skoleår for at sikre tilstrækkelig kapacitet frem til tilbygningen står færdig. Såfremt det bliver nødvendigt at leje barakker i byggeperioden på ca. 24 måneder, vil den samlede anlægsudgift beløbe sig til ca. 2,3 mio. kr. samt en månedlig leje på ca. 54.000 kr., svarende til ca. 650.000 kr. årligt.

Ejendomsservice har beregnet en samlet anlægsudgift ved denne løsning på ca. 16,4 mio. kr. Hertil kommer en afledt driftsudgift, som dog ikke kan defineres på nuværende tidspunkt, da grundlaget endnu ikke er fastlagt.

Såfremt kommunalbestyrelsen ønsker at etablere en større tilbygning på Paradisbakkeskolen, vil det fordrer, at Ejendomsservice får mulighed for at sagsbehandle mere indgående forud for en endelig beslutning om en anlægsbevilling i kommunalbestyrelsen. Som udgangspunkt arbejder Ejendomsservice med en sagsbehandlings- og projekteringsfase på 12 måneder samt en byggefase på ligeledes 12 måneder. Det vil således tidligst være muligt at tage en tilbygning på Paradisbakkeskolen i brug efter en proces på ca. 2 år fra beslutningsdatoen.

Center for Ejendomme og Drift har ikke tilgængelige midler til finansiering af anlægsudgifterne i ovenstående, ligesom afholdelse af de forventelige drifts- og lejeudgifter indenfor den eksisterende ramme, vil bevirke en besparelse indenfor centerets område.

#### 6. Direkte indskrivning

Det har i en række kommuner de senere år vundet indpas, at nyankomne elever indskrives direkte i klasser i almenskolen fremfor i modtageklasser. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) kortlagde i 2019 udbredelsen af og samlede op på erfaringerne med direkte indskrivning af nyankomne elever i almenklasser. Undersøgelsen viste, at 56% af de danske kommuner indskrives nyankomne elever i almenklasser.

Generelt ses at de nyankomne elever som udgangspunkt har gavn af at blive direkte indskrevet og deltage i almenklassen, og at der kan være flere fordele ved en direkte indskrivning. Undersøgelsen peger dog også på, at der er udfordringer forbundet med at indskrive nyankomne elever direkte i almenklasser: Deltagerne i undersøgelsen vurderer, at den største

udfordring er, at personalet i almenskolen ikke i tilstrækkelig grad kan møde de nyankomne elevers behov for sprogstøtte med de tilgængelige ressourcer på området. For at kunne løfte opgaven optimalt i almenskolen, vil der således være behov for at fokusere på at skabe bedre betingelser for de nyankomne elevers sociale, sproglige og faglige udvikling, når de indskrives direkte i almenklasser.

Muligheden for at etablere direkte indskrivning i den bornholmske folkeskole vil således kræve en række tiltag, der kan sikre en optimal indskrivning af de nyankomne elever, herunder en overordnet strategi for ensartet håndtering af opgaven i det bornholmske skolevæsen. Derudover vil det kræve en generel kompetenceudvikling af almenlærerne og implementering af en organisering, der tager højde for opgavens art. En hensigtsmæssig implementering af direkte indskrivning i folkeskolen på Bornholm, vurderes således til at være en længere proces, der vil strække sig over en årrække førend man kan forvente at have sikret tilstrækkelig kompetenceudvikling i almenskolen og en hensigtsmæssig organisering, og dermed opnå fornuftige forhold for de nyankomne elever og det undervisende personale. Modellen vil dermed ikke kunne afhjælpe Paradisbakkeskolens umiddelbare lokaleudfordringer, men vil på sigt fordele andelen at nyankomne elever på flere folkeskoler.

Administrationen bemærker, at model 4 anses for at være den mest langtidsholdbare løsning, som også i lyset af prognoserne for skolebørn i området bør kunne sikre tilstrækkelig kapacitet på Paradisbakkeskolen i fremtiden. En flytning af modtageklasserne til en anden skole vil kunne frigive kapacitet på Paradisbakkeskolen forud for næste skoleår.

### **Økonomiske konsekvenser**

Se sagsfremstillingen.

## Punkt 8: Fordeling af midler til Åben skole og inklusion 2022-23

22/16197

### Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres

### Resumé

I juni 2022 blev kommunens Åben Skole- og inklusionspuljen fordelt til brug i skoleåret 2022-2023. Ifølge gældende retningslinjer skal Børne- og Skoleudvalget orienteres én gang årligt, om hvilke projekter midlerne er fordelt til.

### Indstilling

Servicechefen indstiller

- sagen til orientering.

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2022

Orientering givet.

### Sagsfremstilling

Der er i budget 2022 afsat i alt 450.000 kr. til Åben Skole- og Inklusionspuljen. Af dette beløb er 250.000 kr. reserveret til inklusionsprojekter og 200.000 kr. til Åben Skole-aktiviteter.

Puljen har til formål dels at bidrage til øget trivsel blandt elever og styrke inkluderende fællesskaber, og dels understøtte Folkeskolens målsætning for Åben Skole-aktiviteter. Aktiviteterne skal fremme samarbejdet mellem skoler og kultur- og naturinstitutioner og give undervisningen autenticitet og variation og tager udgangspunkt i folkeskolens formål og fagernes mål. Ifølge Folkeskoleloven er kommunen forpligtiget til at opsøge og indgå relevante samarbejder med kultur/naturinstitutioner, idrætsforeninger eller erhvervsliv.

Fordelingen af puljens midler varetages af en mindre administrativ arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Administration og rådgivning og skolernes ledelser. Arbejdsgruppen har nu fordelt årets pulje til projekter, der skal gennemføres i det kommende skoleår 2022-2023.

Udvalget orienteres om, hvilke projekter, som har modtaget tilskud i år.

### Tilskud til inklusionsprojekter 2022-2023

Arbejdsgruppen har modtaget ansøgninger om tilskud til inklusionsprojekter for samlet 316.000 kr. Af de indkomne ansøgninger er der bevilget penge til 10 projekter, som beskrives nedenfor.

### Budget for inklusionspuljen: 250.000 kr.

| Skole            | Projekt  | Tilskud i kr. |
|------------------|--|---------------|
| Kongeskærskolens | Drama, 5. årgang – socialt styrkende og inkluderende initiativ | 20.428,47     |

|                    |   |                  |
|--------------------|---|------------------|
| I alt:             |   | <b>20.428,47</b> |
|                    | Udeundervisning, grønskole, dyrehold via hønsehus m.m. Alle klassetrin                              | 47.742           |
| Svartingedalskolen | Svartingedalskole læser og skriver. 0.-9. kl 2 forfattere, PLC og Bornholms Bibliotek               | 50.000           |
| I alt:             |   | <b>97.742,00</b> |
|                    | Den inkluderende kunsthåndværkproduktion, 4.-8. kl. samarbejde og fællesskab og indblik i faget     | 31.366,53        |
|                    | Bornholm i børnehøjde, hele skolen, styrkes socialt   | 12,500           |
| Hans Rømer Skolen  | Den inkluderende skole, indskoling og udskoling, motion   | 11.699           |
|                    | Styrkelse af samarbejde i elevrådet, 3.-9. kl.  | 5.668            |
|                    | Christiansø under overfladen, 6. kl. nyetablerede klasser   | 16.696           |
| I alt:             |   | <b>77.929,53</b> |
|                    | Valgfag: Stå frem, drama, samarbejde, selvtillid og koncentration, udskoling                        | 39.600           |
| Åvangsskolen       | Plantehold i overbygningen, elever i udskoling med brug for at styrke motivation til at gå i skole. | 14.300           |
| I alt:             |   | <b>53.900</b>    |
| <b>Samlet</b>      |   | <b>250.000</b>   |

### Tilskud til Åben Skole-projekter 2022-2023

Skolerne har indsendt ansøgninger om tilskud til Åben Skole-projekter for 461.000 kr. Af de indkomne ansøgninger er der bevilget penge til 20 projekter, som beskrives nedenfor.

### Budget for Åben Skole-pulje: 200.000 kr.

| Skole              | Projekt   | Tilskud i kr. |
|--------------------|---|---------------|
| Svartingedalskolen | Teaterbesøg 6. årg. Bornholms Teater                            | 400           |
|                    | Holdets sang, udskoling, Søren Reiff (valghold)                 | 15.000        |
|                    | Kriblende kryb, 4. årg. Rovfugleshowet                          | 4.250         |
|                    | Ocean Science, udskoling, ivandet                               | 8.000         |
|                    | Østersøens diversitet, mellemtrin, ivandet                      | 6.500         |
|                    | En rigtig røverhistorie, 1.-2. kl., Bornholms Middelaldercenter | 9.270         |

|                   |  |               |
|-------------------|--|---------------|
|                   | Byttedyr og rovdyr, 1.-2. kl., NaturBornholm   | 9.600         |
|                   | Klassens sang, indskolingen, Søren Reiff   | 10.000        |
|                   | Klassens sang, mellemtrinnet, Søren Reiff  | 10.000        |
|                   | Stærk mad og mad man bliver stærk af, 5. årg. Sussie Holmtoft, Madskolen på Bornholm   | 8.400         |
| I alt:            |  | <b>81.420</b> |
|                   | Jæger for en dag, indskoling, Tonni Koefod Larsen  | 4.800         |
|                   | Bison på Bornholm, Hvorfor? 5.-7. årg., NaturBornholm  | 9.060         |
|                   | Venskab mellem mennesker og dyr, 1.-2. og 6.-7 kl., Brændessgårdshaven   | 7.600         |
| Hans Rømer skolen | Kloge på Landbruget omkring os, alle klasser, Lykkelund gedemejeri, Hammershus lam, Melstedgaard, Lehnsgård m.fl.              | 17.000        |
|                   | I fodsporene på Pelle Erobreren, 6.-8. kl., Melstedgaard, Martin Andersens Nexø's mindestuer, Bornholms Tekniske Samling m.fl. | 5.500         |
|                   | I fodsporene på de bornholmske stenhuggere, 6. kl. Moseløkken  | 5.120         |
|                   | Kan et menneske flyve, 1.-4. kl. v. Nyvest gymnastik og idrætsforening   | 6.500         |
| I alt:            |  | <b>55.580</b> |
|                   | Bliv vild med vilje, udskolingen, (valgfag) NaturBornholm  | 12.000        |
| Åvangsskolen      | Outdoor, udskolingen (valgfag). Outdoor Bornholm   | 21.000        |
|                   | De små videnskabsmænd, indskolingen – projektet er forankret i en ledelse og personalestyregruppe                              | 30.000        |
| I alt:            |  | <b>63.000</b> |
| Samlet            |  | <b>200.00</b> |

## Økonomiske konsekvenser

-

## Punkt 9: Den nationale trivselsmåling 2022

22/19179

### Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres

### Resumé

I løbet af foråret 2022 har de bornholmske skoler gennemført den nationale trivselsmåling. I denne orientering gennemgås resultater af målingen samt skolernes nuværende og kommende indsats.

### Indstilling

Servicelederen indstiller:

- Sagen til orientering.

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2022

Orientering givet.

### Sagsfremstilling

I *Udviklingsplan for folkeskolerne på Bornholm 2019-2022, som blev behandlet i Kommunalbestyrelsen* 28. februar 2019 er et af målene at: *Trivslen blandt eleverne ligger på landsgennemsnittet*. Blandt andet derfor har både de bornholmske skoler samt Administration og Rådgivning et kontinuerligt fokus på udviklingen i trivslen samt det løbende arbejde med trivsel.

Skolerne har i foråret 2022 gennemført den nationale trivselsmåling, der årligt gennemføres på samtlige folkeskoler i Danmark. De fire nedenstående indikatorer i målingen opgøres på en skala fra 1-5. Resultatet af den nyeste trivselsmåling indenfor hvert område er opgjort herunder, med landsgennemsnittet (for 2020/21) anført i parentes.

- Social trivsel: 3,9 (4,0)
- Faglig trivsel: 3,6 (3,6)
- Støtte og inspiration: 3,1 (3,2)
- Ro og orden: 3,7 (3,8)

På tre af de indikatorer ligger de bornholmske folkeskoler under landsgennemsnittet med 0,1 og ligger på landsgennemsnit for Faglig trivsel.

#### Folkeskolernes resultater 4.-9. klasse

I nedenstående tabel ses folkeskolernes resultater for eleverne i 4.-9. klasse de to seneste skoleår indenfor hver af de fire indikatorer. Resultaterne, der er markeret med fed skrift, indikerer at resultatet er på eller over landsgennemsnittet. Sammenligningen med landsgennemsnittet er i forhold til skoleåret 2020/21, da de nyeste tal ikke er tilgængelige endnu. Sammenligningen er fortsat relevant, da landsgennemsnittet historisk set sjældent rykker sig.

Som man kan se i tabellen, har Bornholms Regionskommune som helhed fastholdt niveauet for to af parametrene og dalet med 0,1 på to.

| Skoler                       | Hans Rømer Skolen |            | Heldagsskolen |           | Kildebakken |           | Kongeskærs skolen |            | Paradisbakkeskolen |            |            |
|------------------------------|-------------------|------------|---------------|-----------|-------------|-----------|-------------------|------------|--------------------|------------|------------|
|                              | 2020/2021         | 2021/2022  | 2020/2021     | 2021/2022 | 2020/2021   | 2021/2022 | 2020/2021         | 2021/2022  | 2020/2021          | 2021/2022  | 2020/2021  |
| Årstal                       | 2020/2021         | 2021/2022  | 2020/2021     | 2021/2022 | 2020/2021   | 2021/2022 | 2020/2021         | 2021/2022  | 2020/2021          | 2021/2022  | 2020/2021  |
| <b>Social trivsel</b>        | <b>4,0</b>        | <b>4,1</b> | 3,6           | 3,7       | 3,9         | 3,7       | <b>4,0</b>        | 3,9        | <b>4,1</b>         | <b>4,0</b> | <b>4,1</b> |
| <b>Faglig trivsel</b>        | <b>3,6</b>        | <b>3,7</b> | 3,4           | 3,4       | <b>3,6</b>  | 3,4       | 3,5               | <b>3,6</b> | <b>3,7</b>         | <b>3,6</b> | <b>3,7</b> |
| <b>Støtte og inspiration</b> | 3,1               | <b>3,2</b> | 2,8           | 2,8       | <b>3,3</b>  | 3,0       | 3,1               | <b>3,2</b> | <b>3,3</b>         | <b>3,2</b> | <b>3,5</b> |
| <b>Ro og orden</b>           | 3,6               | 3,7        | 3,5           | 3,4       | <b>3,9</b>  | 3,6       | <b>3,8</b>        | <b>3,8</b> | 3,7                | 3,6        | <b>4,0</b> |
| <b>Antal svar</b>            | 186               | 204        | 32            | 29        | 26          | 27        | 147               | 116        | 320                | 311        | 84         |
| <b>Elever i alt</b>          | 198               | 227        | 52            | 51        | 45          | 38        | 153               | 151        | 356                | 389        | 102        |
| <b>Svarprocent</b>           | 94                | 90         | 62            | 57        | 58          | 71        | 96                | 77         | 90                 | 80         | 82         |

På det vedhæftede bilag er der en opsætning af resultaterne, hvor skolerne sammenlignes både med det landsdækkende og det kommunale resultat.

#### Folkeskolernes resultater 0.-3. klasse

Resultaterne for 0.-3. indgår ikke i ovenstående sammenligning, da de opgøres på en anden måde, hvor man ikke operer med trivselsindikatorer. Eleverne i indskoling bliver spurgt om mange af de samme ting, men har kun tre svarmuligheder. I nedenstående tabel ses udvalgte eksempler – tallene fra sidste år står i parentes:

|                             | Nej % | Ja, lidt % | Ja, meget % | Ønsker ikke at svare %* |
|-----------------------------|-------|------------|-------------|-------------------------|
| Er du glad for din skole?   | 3(3)  | 32(28)     | 62(69)      | 3(-)                    |
| Er du glad for din klasse?  | 3(3)  | 32(28)     | 61(69)      | 4(-)                    |
| Er du glad for dine lærere? | 2(2)  | 17(16)     | 77(82)      | 4(-)                    |

\*Denne mulighed var først tilgængelig i skoleåret 2021-22.

Langt de fleste elever svarer *ja, lidt* eller *ja, meget* til de tre udvalgte parametre. Dog er der på de to øverste spørgsmål sket en lille bevægelse fra *meget* til *lidt*.

### Trivselsarbejdet på skolerne

De bilagte Kommunerapporter går i dybden med de forskellige trivselsemner, og man kan eksempelvis se lidt mere om, hvordan trivselsindikatorerne er sammensat eller se svarprocenter på flere spørgsmål for indskolings eleverne. Skolerne kan derudover trække deres egne rapporter, hvor de kan se vurderingerne helt ned på den enkelte årgang. Resultaterne gennemgås både i skolebestyrelsen, elevråd samt i personalegruppen.

Rapporterne er et vigtigt redskab i det videre arbejde med trivslen, da alle årgangsteams laver handleplaner ud fra årgangens resultater.

Der afholdes to årlige sociale konferencer for hver årgang mellem klasseteam, ledelse og i nogle tilfælde læringsvejledere, hvor man ligeledes tager udgangspunkt i pointerne fra trivselsmålingen. Her arbejder man blandt andet med ovennævnte handleplaner og kigger på, om der skulle være behov for særlige indsatser til børnegrupper eller enkeltelever.

Der afholdes hvert år en trivselsuge i uge 36 på alle skolerne, hvor der er særligt fokus på trivsel. Der arbejdes med forskellige temaer på de forskellige årgange:

- 0.-3. klasse arbejder med *Det gode børnefællesskab*
- 4.-6. klasse arbejder med *Stærke sammen*
- 7.-9. klasse arbejder med *Medborgerskab*

Udover de indsatser der er besluttet for hele kommunen, arbejder skolerne med mange andre trivselsopbyggende initiativer, blandt andet:

- Skolestyrken – et samarbejde med eksterne trivselskonsulenter, der involverer hele skolen
- Legepatruljer – hvor større elever uddannes til at stå for legeaktiviteter for de mindre elever
- To-voksenordninger – to voksne i timerne understøtter både trivsel og faglig udvikling
- Rettighedsskole – et koncept, der kræver at skolen eksempelvis har både et rettighedsråd, undervises i børnekonventionen og har fokus på børnekonventionen
- Fællesarrangementer på tværs af årgange
- Inkluderende klasseledelse
- Styrkelse af elevmedbestemmelse og elevdemokrati
- Venskabsklasser – hvor de større klasser er venskabsklasse med de mindre klasser har forskellige arrangementer
- Egne uddannede inklusionsvejledere

Udover det fælles og forebyggende arbejde, er der behov for individuelle og målrettede indsatser for både grupper af elever og enkeltelever der er i decideret mistrivsel. Til dette har skolerne mulighed for at trække dels på egne inklusionsvejledere og skolepædagoger, dels på relevant ekspertise fra PPR og Det Gule Team.

Alle skole- og mellemledere deltager desuden i et læringsforløb i løbet af efteråret 2022 om håndtering af bekymrende skolefravær og skolevægring. Læringsforløbet består af fire undervisningsdage samt opfølgning.

I forbindelse med Fælles Folkeskole Bornholm er det aftalt at der afholdes halvårlige *skoleudviklingssamtaler* mellem skolerne og Administration og rådgivning. Til efterårets samtaler vil der blandt andet være fokus på skolernes resultater ved den nationale trivselsmåling samt de trivselsfremmende tiltag.

### Økonomiske konsekvenser

-

### Bilag

Kommunerapport\_0-3\_klasse

Kommunerapport\_4-9\_klasse

Sammenligning af trivsel 2021-2022 med 2020-2021 (003)

## **Punkt 10: Interesse for velfærdsaftaler**

22/16865

### **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Social- og Sundhedsudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsens beslutter

### **Resumé**

Regeringen og KL har indgået en aftale om kommunernes økonomi for 2023. Som en del af aftalen er det besluttet, at regeringen har en forventning om, at alle kommuner indgår en velfærdsaftale med regeringen på et af de store velfærdsområder: dagtilbud, skole eller ældre.

Regionskommunen har allerede ansøgt om en velfærdsaftale på beskæftigelsesområdet, men bliver der ikke indgået aftale om dette område, skal regionskommunen vælge hvilket område, regionskommunen vil byde ind på i stedet.

### **Indstilling**

Servicedirektøren indstiller, at

- a) Ældreområdet vælges som førsteprioritet, skoleområdet vælges som andenprioritet og dagtilbudsområdet vælges som tredjeprioritet
- b) Social- og Sundhedsudvalget sender sagen i høring i Ældrerådet på kommunalbestyrelsens vegne

### **Beslutning Social- og Sundhedsudvalget den 29-08-2022**

Ad. a) Anbefales

Ad. b) Godkendt

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2022**

a) Anbefales.

b) -

### **Sagsfremstilling**

I forlængelse af en række frikommuneforsøg på velfærdsområderne; dagtilbud, skole og ældre, har regeringen og KL indgået en økonomiaftale for 2023, der viderefører modellen og breder den ud til hele landet.

Det er således forventningen, at alle kommuner i landet indgår en velfærdsaftale med regeringen. Velfærdsaftalerne er et begreb, der i princippet rammesætter mulighederne for frigørelse fra regler og lovgivning på det pågældende område.

Der er udvalgt tre hovedområder; ældre, skole og sagtilbud. 94 af landets kommuner skal have en aftale inden for et af områderne. De resterende fire kommuner indgår en aftale på beskæftigelsesområdet. Fordelingen af kommuner er ligelig, hvilket vil sige, at der indgås aftaler med ca. 31 kommuner inden for hvert område. Kommunerne har mulighed for at give tilkendte, hvilket af områderne, de ønsker en aftale på.

## *Hegnspæle*

Der er ikke 100 % frihed forbundet med velfærdsaftalerne. I forlængelse af økonomiaftalen har regeringen og KL allerede på nuværende tidspunkt indgået en aftale vedrørende ældreområdet. Aftalen har til formål at definere de såkaldte hegnspæle, der er et andet ord for de regler og love, der skal overholdes, uanset velfærdsaftaler. Hegnspælene skal sikre borgernes grundlæggende rettigheder, og et vist serviceniveau på tværs af kommuner med og uden velfærdsaftaler på det pågældende område.

Aftalen for ældreområdet er vedhæftet som bilag, mens aftalerne for dagtilbud og skole endnu ikke er indgået. Derfor er der vedhæftet aftaletekster fra de tidligere aftaler, der blev indgået med frikommunerne i kølvandet på den politiske aftale fra 2020. Disse aftaler er således ikke de endelige aftaler på skole- og dagtilbudsområdet, men kan give et indtryk af hvilke hegnspæle, man vil nedsætte på de to områder.

## *Ambitioner for velfærden*

Regeringens ambitioner er, at velfærdsaftalerne kan give mere frihed og plads til faglighed helt ud i kontakten til den enkelte borger. Det skal styrke arbejdsglæden, og give mere tid til kerneopgaven.

Det er ligeledes regeringens ambition, at kommunerne også tager egne regler og arbejdsgange med i betragtning, når de nye styringskæder og de nye arbejdsformer skal tilrettelægges.

## *Understøttelse af kommunerne*

Der er tale om en ambitiøs og meget stor opgave på det område, der bliver omfattet af en velfærdsaftale. Som det ses af økonomiaftalen følger der ikke ressourcer med, når kommunerne skal tage et helt område op til revision. Selvom der kommer en egentlig evaluering fra VIVE i november 2022, hvorfra der vil kunne høstes både erfaringer og inspiration, vil det være en endog meget stor administrativ opgave lokalt. Det handler både om rammerne for arbejdet med velfærdsaftale (projektledelse, ledelsesstruktur og -opgaver), men også om den inddragelse af ledere og medarbejdere i arbejdet, der skal tages ud af den almindelige drift eller skal ændre arbejdsrutiner og -opgaver.

I økonomiaftalen er dette understreget som en selvstændig pointe, idet der står:

*”Det er en omfattende forandringsproces at gennemgå og nytænke et helt velfærdsområde. Det kræver energi og engagement blandt ledere og medarbejdere, og det forudsætter god ledelse lokalt at blive sat fri.”*

Derfor er det en del af økonomiaftalen, at KL etablerer et fællessekretariat, der skal understøtte kommunerne i forhold til erfaringsudveksling og implementering.

Det er dog administrationens vurdering, at KL's understøttelse ikke i sig selv vil være nok til at sikre den lokale proces. På den baggrund anbefales det både de respektive fagudvalg, Økonomi- og Klimaudvalget og kommunalbestyrelsen, at det overvejes både hvilket af områder, der vil være interessante at sætte fri, men også hvilket af områderne, der har energi og engagementet.

## **Udvælgelsesprocessen**

Regionskommunen skal senest d. 8. august melde tilbage, om man ønsker at lægge billet ind på en velfærdsaftale på beskæftigelsesområdet. Dette er allerede sket, og der søges politisk godkendelse af det administrative tilsagn, der blev givet d. 8. august.

På grund af en lidt forskudt tilsagnsproces for områderne, er det ikke på tidspunktet for sagsfrist til udvalgene klart om regionskommunen skal have en velfærdsaftale på beskæftigelsesområdet. Derfor bedes udvalgene i nærværende drøfte prioriteringen mellem de tre øvrige områder, hvis ikke udvælgelsen på beskæftigelsesområdet falder ud til regionskommunens fordel.

Hvis der i løbet af beslutningsprocessen kommer besked om at regionskommunen har fået en aftale på beskæftigelsesområdet, vil ØKU kunne stoppe den politiske behandling af nærværende sag.

Tilbagemeldingen vedrørende regionskommunens prioriteringsønske om aftale på skole-, dagtilbud- eller ældreområdet, skal ske senest 30. september.

For at kunne nå at sikre inddragelsen af Ældrerådet inden kommunalbestyrelsens behandling, indstilles det at Social- og Sundhedsudvalget sender sagen i høring på vegne af kommunalbestyrelsen. En evt. Ældrerådet vil blive tilføjet sagen som

supplerende dagsordenstekst.

## **De tre områder**

Dagtilbudsområdet og skoleområdet foreligger der som nævnt endnu ikke egentlige politiske aftaler om. På den baggrund kan det ikke uddybes, hvad der er de politiske ambitioner på områderne, ligesom hegnspælene ikke er sat for hvilke lovgivningsmæssige rammer, der fra nationalt niveau ikke gives køb på ved aftaleindgåelse.

Som tidligere nævnt er aftaleteksterne fra den seneste runde velfærdsaftaler vedlagt som bilag. Det skal dog bemærkes, at de formentlig ikke vi stemme fuldstændig overens med de kommende aftaler. Bilagene skal derfor alene betragtes som et input til drøftelser af områderne.

### *Ældreområdet*

Der blev i juni indgået en aftale på ældreområdet om den kommende velfærdsaftaler. Dermed er grundlaget for velfærdsaftalerne på ældreområdet klar til at blive vurderet i fuldt omfang.

Aftalen bygger ovenpå de allerede eksisterende velfærdsaftaler, der blev indgået med tre kommuner i forlængelse af den politiske aftale fra december 2020.

Aftalen beskriver forligspartiernes overordnede ambitioner for arbejdet med velfærdsaftaler, der er skitseret ovenfor. Derudover afgrænses området, således at muligheden for frisættelsen fra servicelovens rammer kun gælder for ældre, og dermed ikke for mennesker med psykiske lidelser og/eller handicap. Disse grupper modtager også ydelser efter serviceloven, men i aftalen afgrænses målgruppen ved at visse ydelseskombinationer (efter paragrafferne i loven) medfører, at borgeren ikke indgår i målgruppen.

Dernæst beskriver aftalen de fornævnte hegnspæle, som i en situation, hvor kommunen har en velfærdsaftale på området, fortsat vil være gældende. Udover hegnspælene i lovgivningen, vil der også være en binding i forhold til midler, der er udbetalt fra statens puljer. Her vil midlerne fortsat skulle bruges til formålet, som beskrevet i kommunens ansøgning.

Såfremt regionskommunen indgår en velfærdsaftale på ældreområdet, vil kommunen få ”frihed til at tilrettelægge indsatser om bl.a. personlig pleje og praktisk hjælp samt madservice, forebyggende hjemmebesøg, genoptræning, rehabiliteringsforløb samt afløsning og aflastning.” Dog under forudsætning om, at kommunen fortsat sikrer ”borgerne den hjælp og støtte, som de har behov for på baggrund af en konkret og individuel vurdering.”

Idet der er tale om et omfattende udviklingsarbejde åbnes der i aftalen op for, at kommunerne vil kunne søge om yderligere frihedsgrader (udover de der er beskrevet i den enkelte kommunes velfærdsaftale) cirka hvert halve år. Det betyder, at kommunen løbende vil kunne inddrage både egne og andres erfaringer med frisættelse i arbejdet med en velfærdsaftale på ældreområdet.

Ældreområdet i Bornholms Regionskommune er allerede i gang med et udviklingsarbejde i forlængelse af Ældreanalysen. Udviklingsarbejdet handler både om organisering og nye arbejdsformer, og en velfærdsaftale på netop dette område vil derfor kunne give flere muligheder for at føre de lokale, faglige ambitioner ud i livet.

Det er derfor administrationens anbefaling, at det igangværende arbejde understøttes yderligere med indgåelse af en velfærdsaftale.

## **Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen umiddelbare økonomi forbundet med beslutningen, men en efterfølgende indgåelse af velfærdsaftale vil medføre et større ressourcetræk, der dog først kan afdækkes på et senere tidspunkt.

# **Punkt 11: Etablering af nyt børnehus i Nordliv-projektet i Allinge – tilretning af projekt**

22/16922

## **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Natur-, Miljø- og Planudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

## **Resumé**

Kommunalbestyrelsen godkendte den 27. juni 2022 dagsordenspunktet 'Forlængelse af principbeslutning om Nordliv-projektet'. Det betyder, at der primo 2023 skal fremlægges en sag til politisk beslutning om at der skal udarbejdes et anlægsprojekt, hvor Allinge Børnehus bygges sammen med Bornholms Idræts- og Kulturcenter i Allinge (BIKC).

Grundet store prisstigninger på byggeri, er der i samme forbindelse behov for at tilrette dispositionsforslaget og tilhørende budget, for at sikre projektet ikke fordyres væsentligt i forhold til budgettet på samlet 68 mio. kr. og børnehusets budget på 20,3 mio. kr.

For at kunne fremlægge konsekvenser af det fulde Nordliv-projekt, er der behov for en genberegning af det samlede anlægsbudget samt ekstern bistand i forbindelse med afklaring af de juridiske aspekter indenfor både ejerkonstruktion, udbudsform og aftaler om drift af et sammenbygget børnehus med BIKC. For begge opgaver vil der blive behov for ekstern rådgivning. Udgifterne til honorering af rådgivere vurderer administrationen til at udgøre samlet ca. 100.000 kr.

I de tilfælde hvor rådgivningen gives samlet, til både kommunen og BIKC, foreslår administrationen, at fordelingsnøglen ved beregning af det samlede anlægsbudget udgør 20 procent til kommunen og 80 procent til BIKC, hvilket svarer til den fordeling, der blev anvendt i den tilsvarende sag fra 2020.

Kommunalbestyrelsen skal i denne sag godkende, at det resterende rådighedsbeløb i projektet anvendes til Nordliv-projektet og at arbejdet med tilretning af projektet igangsættes.

## **Indstilling**

Direktøren indstiller, at

- a) det godkendes, at det afsatte rådighedsbeløb til projektering af byggeriet af det nye børnehus i Allinge på 514.000 kr. anvendes til den videre projekteringsfase i Nordliv-projektet, og
- b) det godkendes, at arbejdet med tilretning af dispositionsforslag, budget og de øvrige aspekter jf. sagsfremstillingen igangsættes med henblik på at sikre, at grundlaget for den rette løsning bliver tilstrækkeligt belyst.

**Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2022**

Anbefales.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 31. januar 2019 at bevare Tejn Børnehus og opføre et nyt børnehus i Allinge til 70 børneenheder. Børnehusets placering blev også ændret til at skulle opføres i tilknytning til Bornholms Idræts- og Kulturcenter (BIKC).

Men allerede i 2018 igangsatte BIKC, sammen med Bornholms Regionskommune og med støtte fra Lokale og Anlægsfonden, et udviklingsarbejde i Allinge, der skal føre til et markant løft af den del af Allinge, som ligger omkring byens hal og Cirkuspladsen. Arkitektvirksomheden Keingart blev valgt til at udarbejde et samlet dispositionsforslag og budget for både børnehusets, BIKCs, Cirkuspladsens og Allinge-Sandvig Gymnastikforenings (ASG) arealer. Den 25. marts 2021 blev kommunalbestyrelsen på et temamøde præsenteret for projektforslaget.

I 2021 godkendte kommunalbestyrelsen 'Principbeslutning om Nordliv-projektet', hvor Bornholms Regionskommune tilkendegiver, at et kommende børnehus i Allinge kan bygges sammen med BIKC. Kommunalbestyrelsen forlængede denne tilkendegivelse den 27. juni 2022 ved godkendelse af dagsordenspunktet 'Forlængelse af principbeslutning om Nordliv-projektet'. Det betyder, at der primo 2023 skal fremlægges en sag til politisk beslutning, om der skal udarbejdes et anlægsprojekt, hvor Allinge Børnehus bygges sammen med BIKC.

I perioden fra dispositionsforslagets udarbejdelse og frem til nu, er der sket kraftige prisstigninger indenfor byggebranchen, hvilket kræver en tilretning af situationsplanen og genberegning af projektets budget.

Administrationen vurderer, at tilretning af dispositionsforslaget betyder arkitektoniske ændringer af det samlede projekt, som børnehuset er en del af. For at projektet forsat fremstår som en helhed, er der behov for, at børnehuset bliver en del af den samlede tilretning af dispositionsforslaget. Det giver samtidig mulighed for at få indarbejdet en række ændringer, som Center for Børn og Familie og Center for Ejendomme og Drift har til det nuværende dispositionsforslag, som er afgørende for et kommende børnehus' drift. Projektet tager forsat udgangspunkt i kommunalbestyrelsens beslutning fra 2019 om 70 børneenheder.

På baggrund af kommunalbestyrelsens godkendelse af dagsordenspunktet 'Forlængelse af principbeslutning om Nordliv-projektet' den 27. juni 2022 arbejdes der med at afdække de juridiske, økonomiske og organisatoriske aspekter af projektet. Der ses på hvilken ejerkonstruktion, der bedst imødekommer brugen og driften af et sammenbygget kommunalt børnehus med det privat foreningsejede BIKC.

Der arbejdes ud fra to modeller:

1. bygning og omkringliggende udearealer opdeles på to matrikler
2. bygningen opdeles i to ejerlejligheder med fælles udearealer

(Se uddybende bilag).

En del af tilretningen af dispositionsforslaget indebærer, at undersøge hvilken model der bedst opfylder de brandtekniske forhold og krav til konstruktion uden at gå på kompromis med projektets arkitektur og rumprogram.

Samtidig undersøges hvilke udbudsformer, der findes egnede til håndtering af opførelse af et byggeri, der både har et kommunalt og et privat ejerskab. Administrationen vurderer, at der er et behov for ekstern rådgivning indenfor ovenstående aspekter for at sikre at grundlaget for den rette løsning bliver tilstrækkelig belyst.

Parallelt afdækker administrationen de forhold, der skal være opfyldt, for at der kan drives børnehus sammen med BIKC, bl.a. fælles køkkenfaciliteter og brug af motorisk landskab.

Det samlede projekt vil som tidligere nævnt blive forelagt kommunalbestyrelsen primo 2023, herunder forslag til hvilken ejerkonstruktion administrationen foreslår bedst egnet til projektet, den samlede økonomi for projektet, udbudsmodeller for opførelse af nyt børnehus, og hvilke driftsaftaler der ses behov for at indgå mellem BIKC og kommunen. På den baggrund skal der træffes politisk beslutning om udarbejdelse af anlægsprojekt for et nyt børnehus, som en integreret del af Nordliv-projektet.

## Økonomiske konsekvenser

Kommunalbestyrelsen godkendte den 21. september 2017 en anlægsbevilling på 600.000 kr. til projektering af byggeriet af det nye børnehus i Allinge.

På mødet den 23. januar 2020 godkendte kommunalbestyrelsen, at de afsatte midler til projektering af byggeriet skulle anvendes på en anden måde end oprindelig forudsat, idet genanvendelsesprojektet alligevel ikke skulle købes.

Disse ændrede forudsætninger medførte, at det resterende rådighedsbeløb i stedet skulle bruges på følgende måde:

### Tabel 1 Disponering godkendt 23. januar 2020

|  |             |
|--|-------------|
| Honorering af den vindende rådgiver til udarbejdelse |             |
| af skitse- og dispositionsforslag*                   | 70.000 kr.  |
| Reserveret til den videre projekteringsfase          | 514.000 kr. |
| I alt  | 584.000 kr. |

\*Udgiften til honorering af den vindende rådgiver udgør maksimalt 350.000 kr., hvoraf byggeudvalget har medgivet at kommunen afholder 20 pct., svarende til 70.000 kr. BIKC afholder de resterende 80 pct.

Der er på nuværende tidspunkt afholdt udgifter til projektering for i alt ca. 91.000 kr., idet

der er anvendt 70.000 kr. til honorering af arkitektvirksomheden Keingart for udarbejdelse af dispositionsforslag og budget, og ca. 21.000 kr. til øvrig projektering.

Det resterende rådighedsbeløb, som er afsat i 2022 udgør 514.000 kr. (PL-reguleret).

Beløbet på 514.000 kr., som jf. tabel 1 blev reserveret til den videre projekteringsfase, var forudsat anvendt til køb af et genanvendelsesprojekt fra Nexø børnehus samt en tilretning af dette, til brug i Allinge børnehus. Beløbet skal nu i stedet anvendes til den videre projekteringsfase i Nordliv-projektet.

Administrationen vurderer, at udgifterne til ekstern rådgivning i forbindelse med tilretning af projektet mv. udgør ca. 100.000 kr. Budgetbeløbet omfatter både honorar til Keingart og honorar til øvrige eksterne rådgivere.

## **Tabel 2 Nordliv-projektet – disponering**

|   |                |
|---|----------------|
| Honorar til rådgivere til tilretning af dispositionsforslag, budget, ejerkonstruktion og udbudsmodel, Nordliv | 100.000<br>kr. |
| Reserveret til den videre projekteringsfase, Nordliv  | 414.000<br>kr. |
| I alt   | 514.000<br>kr. |

Byggeudvalget til opførelse af et nyt børnehus i Allinge medgav ved dagsordenspunktet godkendt af kommunalbestyrelsen den 23. januar 2020, at kommunen afholdt 20 procent, svarende til 70.000 kr., af honoraret til arkitektvirksomheden Keingart (se tabel 1).

Administrationen foreslår, at procentfordelingen, hvor kommunen afholder 20 procent, også anvendes ved de fremtidige udgifter til Keingarts honorar (for ydelser i forbindelse med tilretning af projektet mv.) og ved ydelser til øvrige konsulenter, hvor rådgivningen gives samlet, både til kommunen og til BIKC.

I budgetforliget for 2022 blev det besluttet at udskyde etableringen af børnehuset til 2024 og 2025. Der er afsat i alt 20,3 mio. kr. til projektet (2022-priser).

Såfremt indstillingen i dette dagsordenspunkt bliver godkendt, vil der fremover ikke skulle fremlægges sager til politisk behandling i forbindelse med disponering af bevillingens resterende rådighedsbeløb, idet hele beløbet herefter er disponeret til Nordliv-projektet.

## **Bilag**

bilag2\_ejendomsmodel

Bilag\_Ejendomsdannelse\_notat\_endelig

# Punkt 12: Anlægsbevillinger til legeplads i Børnehuset Svanereden

22/9307

## Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Natur-, Miljø- og Planudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

## Resumé

Som følge af sammenlægningen af de to børneinstitutioner i Svaneke under navnet Børnehuset Svanereden, har institutionerne søgt eksterne fonde til nye legeredskaber på udearealerne.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 19. maj 2022 anlægsbevillinger til etablering af legeplads på vuggestuens udearealer (fase 1). Nu er det lykket at få de sidste fondstilsagn i hus, således at det også bliver muligt at etablere legeplads på børnehavens udearealer (fase 2).

Der søges i dette dagsordenspunkt om forhøjelse af anlægsbevillingerne, således at projektet omfatter alle børnehushets udearealer.

## Indstilling

Direktøren indstiller, at

- der etableres en legeplads på børnehavens udearealer, idet
  - anlægsbevilling og rådighedsbeløb til etablering af legeplads i Børnehuset Svanereden forhøjes med 978.600 kr. (udgift), således at den samlede anlægsbevilling herefter udgør 1.400.600 kr.,
  - anlægsbevilling og rådighedsbeløb til tilskud til projektet forhøjes med – 804.400 kr. (indtægt), således at den samlede anlægsbevilling herefter udgør -1.089.000 kr.,
  - nettoudgiften for Bornholms Regionskommune på 174.200 kr. finansieres med 150.000 kr. fra rådighedsbeløbet afsat til projekt ombygning af Mælkebøtten og med 24.200 kr. fra driftsbevilling 11 Dagpasning
  - anlægsbevillingen til projekt ombygning af Mælkebøtten reduceres med 150.000 kr., hvorefter den samlede anlægsbevilling til ombygningen udgør 10.522.600 kr.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2022

Anbefales.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 25. februar 2021 at sammenlægge Svaneke Børnehus med Specialbørnehaven Mælkebøtten i Mælkebøttens bygninger i Svaneke. Den nye institution skal hedde Børnehuset Svanereden.

Som en del af sammenlægningen i Børnehuset Svanereden er der et stort ønske om at udvikle og tilføre den eksisterende legeplads nye legeredskaber og legeområder. Gennem de sidste år er mange legeredskaber blevet fjernet fra legepladsen på grund af slid og råd og er ikke blevet erstattet af nye redskaber. Der flyttes ikke legeredskaber med fra Svaneke Børnehus, da det ikke vil kunne betale sig ift. den stand de er i, og hvad det vil koste at flytte dem.

Det har været det nye dagtilbuds ønske at få en legeplads, hvor alle børn har et fælles sted at være sammen om, og i fællesskaber på kryds og tværs kan lege sammen i inspirerende legemiljøer. Ud fra ønskerne er der udarbejdet et legepladsprojekt, hvor der er stor fokus på, at legeredskaberne kan udfordre alle børn med motoriske, sansemotoriske og

sociale elementer, som inspirerer til bevægelse, samarbejde og kognitiv aktivitet. På den største legeplads er der nede i skoven et læringsmiljø med små legehuse, som er afskærmet af træerne og bliver en lille by. Derudover bliver der opført et stort skib med uanede muligheder for leg for alle børn. Her er underlaget inkluderende, da der ingen kanter er, og derudover kommer der flere legeredskaber til kørestolsbrugere rundt omkring på legepladsen.

Legepladsen vil også være til gavn for de børn på Bornholm, som tilbydes træning eksternt af vores fysioterapeuter og ergoterapeut.

Legeredskaberne er lavet af robinie-træ, der kræver et minimum af vedligeholdelse, og som passer godt ind på institutionens store naturgrund.

Udgifterne til det samlede projekt, med legepladser på både vuggestuens og børnehavens område, beløber sig til 1,4 mio. kr., fordelt med 0,4 mio. kr. til vuggestuens legeplads og 1 mio. kr. til børnehavens legeplads.

De to institutioner, der lægges sammen, har søgt eksterne fonde om tilskud. Det er nu lykket at få bevilget eksterne fondsmidler fra flere fonde, således at hele legepladsprojektet kan realiseres. Fase 1 (lille legeplads, vuggestue) blev godkendt af kommunalbestyrelsen i maj 2022 og påbegyndes i uge 37. Fase 2 (stor legeplads, børnehave) er klar til at blive sat op, når kommunalbestyrelsen har godkendt forhøjelse af anlægsbevillingerne.

**Projektøkonomi for fase 2, stor legeplads, børnehave**      Beløb i hele kroner

Projektudgifter jf. tilbud      978.535

| <b>Finansiering</b> | <b>Tilsagn</b> | <b>Fondsmoms</b> | <b>Nettotilskud</b> |
|---------------------|----------------|------------------|---------------------|
|---------------------|----------------|------------------|---------------------|

|                  |         |        |         |
|------------------|---------|--------|---------|
| More Play Puljen | -75.000 | 13.125 | -61.875 |
|------------------|---------|--------|---------|

|               |          |        |         |
|---------------|----------|--------|---------|
| Elsass Fonden | -100.000 | 17.500 | -82.500 |
|---------------|----------|--------|---------|

|                                |          |         |          |
|--------------------------------|----------|---------|----------|
| Den A. P. Møllerske Støttefond | -800.000 | 140.000 | -660.000 |
|--------------------------------|----------|---------|----------|

|               |  |  |          |
|---------------|--|--|----------|
| Tilskud i alt |  |  | -804.375 |
|---------------|--|--|----------|

|                                      |  |  |         |
|--------------------------------------|--|--|---------|
| Nettoudgift Bornholms Regionskommune |  |  | 174.160 |
|--------------------------------------|--|--|---------|

Det samlede budget for legepladserne ser således ud:

**Økonomi for det samlede projekt**      Beløb i hele kroner

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| Fase 1, Legeplads, vuggestue | 422.010 |
|------------------------------|---------|

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| Fase 2, Legeplads, børnehave | 978.535 |
|------------------------------|---------|

|                |           |
|----------------|-----------|
| Udgifter i alt | 1.400.545 |
|----------------|-----------|

| <b>Finansiering</b>                  | <b>Tilsagn</b> | <b>Fondsmoms</b> | <b>Nettotilskud</b> |
|--------------------------------------|----------------|------------------|---------------------|
| Phillips Stiftelsen                  | -300.000       | 52.500           | -247.500            |
| Brdr. E., S. og A. Larsens Legat     | -25.000        | 4.375            | -20.625             |
| More Play Puljen, fase 1             | -20.000        | 3.500            | -16.500             |
| More Play Puljen, fase 2             | -75.000        | 13.125           | -61.875             |
| Elsass Fonden                        | -100.000       | 17.500           | -82.500             |
| Den A. P. Møllerske Støttefond       | -800.000       | 140.000          | -660.000            |
| Tilskud i alt                        |                |                  | -1.089.000          |
| Nettoudgift Bornholms Regionskommune |                |                  | 311.545             |

## Økonomiske konsekvenser

Kommunalbestyrelsen godkendte den 19. maj 2022 anlægsbevillinger på netto 137.400 kr. til etablering af en lille legeplads på vuggestuens udearealer (fase 1).

Center for Ejendomme og Drift søger nu om forhøjelse af anlægsbevillinger og rådighedsbeløb på netto 174.200 kr. til etablering af en stor legeplads på børnehavens udearealer (fase 2).

Som det fremgår af nedenstående tabel udgør anlægsbevillingerne herefter netto 311.600 kr.:

| Afrundede beløb i hele kroner        | Nuværende anlægsbevillinger og rådighedsbeløb 2022 | Ændring/forhøjelse | Korrigerede anlægsbevillinger og rådighedsbeløb 2022 |
|--------------------------------------|--|--------------------|--|
| Udgifter                             | 422.000  | 978.600            | 1.400.600  |
| Fondstilskud, netto                  | -284.600   | -804.400           | -1.089.000   |
| Nettoudgift Bornholms Regionskommune | 137.400  | 174.200            | 311.600  |

Nettoudgiften på 174.200 kr. finansieres som anført i denne tabel:

**Finansiering af nettoudgiften for Bornholms Regionskommune** Afrundede beløb i hele kroner

|   |          |
|---|----------|
| Nedjustering af anlægsbevilling og rådighedsbeløb til flytning af Svaneke Børnehus til Mælkebøtten (ombygning af Mælkebøtten) | -150.000 |
| Driftsbevilling 11 Dagpasning   | -24.200  |
| I alt   | -174.200 |

Nedjustering af anlægsbevilling til flytning af Svaneke Børnehus til Mælkebøtten (ombygning af Mælkebøtten)

I den nuværende bevilling til ombygning af Børnehuset Svanereden (Mælkebøtten) er der øremærket 150.000 kr. til udearealerne. Disse øremærkede midler skal benyttes til at medfinansiere legepladsen og der er således behov for at flytte midlerne mellem de to anlægsbevillinger.

Anlægsbevillingen til flytning af Svaneke Børnehus til Mælkebøtten ændres som anført i nedenstående tabel:

| <b>Påvirkning af anlægsbevilling og rådighedsbeløb 2022 ved at flytte 150.000 kr. til anlægsbevillingen til legepladsprojektet</b> | <b>Nuværende anlægsbevilling og rådighedsbeløb 2022</b> | <b>Ændring/reduktion</b> | <b>Korrigeret anlægsbevilling og rådighedsbeløb 2022</b> |
|--|---|--------------------------|--|
| Nedjustering af anlægsbevilling og rådighedsbeløb til flytning af Svaneke Børnehus til Mælkebøtten                                 | 10.672.600  | -150.000                 | 10.522.600   |
| Rådighedsbeløb 2022*   | 10.348.548  | -150.000                 | 10.198.548   |

\* Rådighedsbeløbet i 2022 er lavere end anlægsbevillingen, idet der var et mindre forbrug i 2021.

# Punkt 13: Indhold og rammer for nyt § 17, stk. 4-udvalg om børn og unges trivsel på Bornholm

22/12262

## Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

## Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede den 31. marts 2022, at der fra januar 2023 skal oprettes et § 17, stk. 4-udvalg om børn og unges trivsel i skole og dagtilbud. Børne- og Skoleudvalget drøfter, hvad det nye § 17, stk. 4-udvalg mere præcist skal levere og hvilke rammer, der skal være for udvalget. På den baggrund udarbejdes et kommissorium for § 17, stk. 4-udvalget, der konkret beskriver, hvad udvalget mere præcist skal undersøge, krav til leverancer og rammer for udvalgets arbejde. Det endelige kommissorium udvalgets sammensætning og regler for dets virksomhed forelægges til politisk godkendelse i efteråret 2023.

## Indstilling

Servicechefen indstiller, at

- Børne- og Skoleudvalget beslutter, hvad administrationen konkret skal arbejde videre med og formulere i et kommissorium for et nyt § 17, stk. 4-udvalg om børn og unges trivsel i skole og dagtilbud, der præciserer hvad udvalget skal undersøge, hvad udvalget konkret skal levere og hvilke rammer der skal være for udvalget.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 31-05-2022

Punktet udsættes.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2022

Udsat.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 31. marts 2022, at der fra januar 2023 skal oprettes et § 17, stk. 4-udvalg om børn og unges trivsel i skole og dagtilbud. Dette skete på baggrund af et medlemsforslag stillet af kommunalbestyrelsesmedlem Torben Kofod Ager på vegne af Dansk Folkeparti.

For at kunne formulere et kommissorium for det kommende § 17, stk. 4-udvalg om børn og unges trivsel i skole og dagtilbud, stilles i det følgende en række spørgsmål, som Børne- og Skoleudvalget drøfter på mødet. På baggrund af Børne- og Skoleudvalgets svar, skrives et kommissorium for det kommende udvalg, som forelægges til politisk behandling i efteråret 2022. Det er kommunalbestyrelsen, der beslutter udvalgets sammensætning og fastsætter regler for dets virksomhed.

## Opgavens indhold

Som det fremgår af medlemsforslag på kommunalbestyrelsesmødet den 31. marts 2022, ønsker kommunalbestyrelsen at et kommende § 17, stk. 4-udvalg skal belyse udfordringer med mistrivlsen på Bornholms skoler og dagtilbud, for dermed at komme med faglige vurderinger og bud på, hvordan Børne- og Skoleudvalget fremadrettet kan imødekomme udfordringer med mistrivlsen. Ydermere fremgår det af medlemsforslaget, at et formål ligeledes er at styrke og udvide samarbejdet med forældrene. Samarbejdet skal baseres på inddragelse for bedst muligt at støtte op om børnenes udvikling og trivsel.

På mødet drøfter Børne- og Skoleudvalget opgaven for det kommende § 17, stk. 4-udvalg yderligere.

Da Bornholms Regionskommune seneste § 17, stk. 4-udvalg om klima og bæredygtighed evaluerede de to års arbejde i udvalget den 3. november 2021 (vedlagt som bilag) fremhævede udvalget netop vigtigheden af, at der formuleres en klar opgave, så arbejdet bliver håndgribeligt at gå til også set i lyset af, at det er frivillige kræfter man inviterer ind i et § 17, stk. 4-udvalg:

- ”I den forbindelse anbefaler udvalget, at man også i fremtiden formulerer et klart kommissorium for kommende § 17, stk.4-udvalgs arbejde. Her skal det tydeligt fremgå, hvilke leverancer, der forventes. Udvalget mener således, at det har været væsentligt for dette udvalgs arbejde, at der var formuleret et præcist kommissorium med klart definerede opgaver og krav om leverancer. Udvalget bemærker i denne forbindelse, at det er særligt vigtigt, at opgaven er præcist formuleret, når det er eksterne frivillige kræfter, kommunen trækker på. Hvis det bliver for løst og uoverskueligt vil frivillige hurtigt kunne miste interessen eller ikke ønske at bruge deres fritid på det.”

Spørgsmål til drøftelse i Børne- og Skoleudvalget:

- Hvordan skal trivsel/mistrivsel defineres og afgrænses?
- Skal udvalget beskæftige sig med såvel almen- som specialområdet, herunder specialskoler og indsatser i medfør af serviceloven?
- Er der konkrete problemstillinger, som skaber mistrivsel, der primært skal være i fokus for det nye udvalgs arbejde? Er der et (eller flere) specifikke emner, der skaber mistrivsel, som det kommende udvalgs arbejde kan begrænses til?
- Hvem er målgruppen for udvalgets arbejde med trivsel? Er det børn og unge til og med 10. klasse?
- Hvilket ”produkt” skal det nye udvalg levere, når arbejdet er færdigt for at være en succes?
- Hvad er succeskriterierne for det nye udvalg? Hvilke mål/delmål?

#### **Medlemmer af § 17, stk. 4-udvalget**

Af medlemsforslaget fra 31. marts 2022 fremgår, at der ønskes at et kommende § 17, stk. 4-udvalg skal omfatte følgende profiler af medlemmer: forældre, fagpersoner samt relevante foreninger. Det anbefales, at Børne- og Skoleudvalget drøfter, hvordan der mere konkret skal rekrutteres medlemmer til det kommende udvalg.

Til inspiration kan det nævnes, at kommunens seneste § 17, stk. 4-udvalg om klima og bæredygtighed, som fungerede fra december 2019 til og med 2021, bestod af i alt syv medlemmer. To medlemmer af udvalget blev udpeget af Kommunalbestyrelsen. Derudover blev to medlemmer udpeget af brancheforeninger. Dette foregik ved, at en række brancheforeninger blev bedt om at indstille to personer (henholdsvis en mand og en kvinde). På baggrund af disse indstillede personer valgte kommunalbestyrelsen at udpege to. Derudover var der to medlemmer af udvalget borgerrepræsentanter. Det foregik ved at borgere generelt kunne ansøge om at blive en af de to borgerrepræsentanter og indsendte ansøgninger. På baggrund af disse ansøgninger valgte Kommunalbestyrelsen to personer til borgerrepræsentanter. Endelig var det sidste medlem udpeget af Alternativet på Bornholm, som var formand for udvalget.

Spørgsmål til Børne- og Skoleudvalget:

- Hvor mange medlemmer skal det nye udvalg bestå af?
- Skal der deltage andre profiler end ”forældre, fagpersoner samt relevante foreninger”, som det fremgik af medlemsforslaget, såsom eksperter/forskere, repræsentanter for børn og unge (evt. elevråd, Ungerådet).
- Hvad menes med ”fagpersoner”. Hvilke fagligheder ønskes inddraget?
- Hvad menes med relevante foreninger?

- Skal der være deltagelse af politiske repræsentanter i udvalget?
- Hvordan skal rekrutteringen til det kommende udvalg foregå?

### **Rammer og organisering**

Der ønskes en drøftelse af, hvilke grundlæggende rammer og vilkår det kommende udvalg skal have; hvad skal udvalget have kompetence til? I hvilket omfang skal udvalget kunne trække på medarbejderressourcer i kommunen og kræver den opgave, som udvalget stilles, at der etableres en projektorganisation til at bistå udvalget, hvor forskellige centre i kommunen deltager?

Spørgsmål til Børne- og Skoleudvalget:

- Hvad skal tidshorizonten for det kommende udvalg være?
- Skal der være en projektorganisering – eks. styregruppe og projektgruppe/arbejdsgruppe, som er ansvarlige for at der udarbejdes oplæg til udvalget med deltagelse af forskellige centre?
- Hvor tit skal udvalget mødes?
- Hvem skal udvalget referere til?
- Hvilken kompetence skal det nye udvalg gives? Kan udvalget selv sætte noget i værk/træffe beslutninger eventuelt på baggrund af eget budget? I hvilket omfang skal handlinger godkendes og af hvem?
- I hvilket omfang skal udvalget kunne trække på kommunens embedsværk/eksterne konsulenter?

### **Økonomi**

En grundlæggende præmis for et kommende udvalgs formåen, er hvilke ressourcer ("muskler") udvalget får budgetmæssigt. Som det fremgår af andet dagsordenspunkt på Børne- og Skoleudvalgets dagsorden den 31. maj 2022: "Opprioriteringsforslag: budget til at drive et § 17, stk. 4-udvalg om børn og unges trivsel i skole og dagtilbud", så har kommunalbestyrelsen umiddelbart anvist at finansiere det nye udvalg på bevilling 64 Politikere, hvor der imidlertid ikke er ressourcer til at finansiere de medarbejderressourcer, det kræver at drive et sådant udvalg.

Der er derfor udarbejdet et opprioriteringsforslag, hvor der afsættes midler i budget 2023, samt overslagsårene, hvis det nye udvalg skal have sekretariatsbetjening samt kunne trække på medarbejderressourcer, der kan udarbejde sagsfremstillinger fra møde til møde og indhente viden, trække statistikker, lave analyser, få overblik over best practice, fremlægge forskningsresultater mv. Det samme gør sig gældende, hvis udvalget skal have mulighed for at besøge relevante aktører, gennemføre inddragende processer, invitere eksperter til møder eller få eksterne konsulenter/eksperter til at bidrage med viden.

Hvis der ikke afsættes midler til at inddrage ekspertviden og midler til analysearbejde, vil udvalget primært have mulighed for at komme med anbefalinger, som udspringer af egne oplevelser og den konkrete forenings oplevelse.

Der skal ligeledes tages stilling til, hvilken honorering der skal være til medlemmer af udvalget. Der skal tages stilling til, om der skal udbetales diæter, befordringsgodtgørelse samt compensation for tabt arbejdsfortjeneste.

For så vidt at formand og næstformand for udvalget er medlemmer af Kommunalbestyrelsen er der også mulighed for at tildele vederlag for disse funktioner.

### **Økonomiske konsekvenser**

Se sagsfremstillingen.

### **Bilag**



# Punkt 14: Mødeplan 2023 for Børne- og Skoleudvalget

22/19505

## Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

## Resumé

Mødeplanen for 2023 skal godkendes og udvalget skal fastsætte starttidspunkt for møderne

## Indstilling

Servicedirektøren indstiller, at

- a) de foreslåede mødedatoer godkendes.
- b) udvalget fastsætter tidspunkt for mødestart.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2022

Taget af dagsorden.

## Sagsfremstilling

Møderne i de stående udvalg foreslås holdt i begyndelsen af hver måned eller i slutningen af foregående måned af hensyn til sagernes videre behandling i Økonomi- og Klimaudvalget og kommunalbestyrelsen, således at de sager, der går videre efter udvalgsbehandling, kan videresendes rettidigt til behandling på møder i Økonomi- og Klimaudvalget og kommunalbestyrelsen.

For Børne- og Skoleudvalgets vedkommende er der den særlige ændring at møderne i 2023 foreslås afholdt torsdage i stedet for tirsdage.

Følgende datoer er foreslået:

5. januar

2. februar

2. marts

30. marts

4. maj

8. juni

31. august

28. september

2. november

7. december.

Forslag til mødedage for de øvrige udvalg, Økonomi- og Klimaudvalget og kommunalbestyrelsen fremgår af bilaget.

Administrationen henstiller til, at starttidspunktet bliver så tidligt på dagen som muligt af hensyn til at begrænse medarbejdernes arbejde udenfor normal arbejdstid.

### **Økonomiske konsekvenser**

-

### **Bilag**

Udkast til mødeplan 2023 for KB, ØKU og de stående udvalg

## **Punkt 15: Gensidig orientering**

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2022**

Gensidig orientering givet.

## **Punkt 16: Sager til høring i Handicap- og Ældreråd**

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 30-08-2022**

Ingen sager til høring i Handicap- og Ældreråd.

**Punkt 17: Lukket: Lukket punkt: Anlægsbevilling til opførelse af liggehal i  
Børnehuset Skatteøen**

22/12097

## **Punkt 18: Lukket: Lukket punkt: Anlægsbevilling til etablering af køkkener i dagtilbud**

22/17597