

REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 04-11-2025

Mødedato Tirsdag d. 04. november 2025 kl. 11:15

Mødested Snorrebakken 66, Mødelokale 2

Mødedeltagere Morten Riis, Sabine Nicoline Lyngberg, Maria Fromseier
Kjærgaard, Torben Kofod Ager, Kirstine van Sabben

Indholdsfortegnelse

Fraværende og bemærkninger til dagsordenen.....	3
Status og udvikling for Pædagogisk Psykologisk Rådgivning i Center for Børn og Læring.....	4
Orientering om Skoletjenesten Bornholms organisering i 2026 og 2027.....	6
Gensidig orientering.....	8
Sager til høring.....	9

Punkt 1: Fraværende og bemærkninger til dagsordenen

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Fraværende:

Maria Fromseier Kjærgaard.

Bemærkninger:

Karen Lynn Jacobsen deltog som suppleant for Maria Fromseier Kjærgaard.

Deltagere fra administrationen:

Velfærdsdirektør Trine Dorow

Centerchef for Børn og Læring Michael Mogensen

Centerchef for Familie- og voksenindsatser Mette Wedel Svenningsen

Udvalgssekretær Inge Kjæmpe Mogensen.

Punkt 2: Status og udvikling for Pædagogisk Psykologisk Rådgivning i Center for Børn og Læring

25/19553

Sagsgang

Børne- og skoleudvalget orienteres

Formål med sagen

Denne sag er en orientering til Børne- og skoleudvalget om status og udviklingsretning for Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) i lyset af organisatoriske ændringer.

Indstilling

Direktionen indstiller

- at Børne- og skoleudvalget orienteres om status og udviklingsretning for Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 04-11-2025

Orientering givet.

Sagsfremstilling

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) befinder sig aktuelt i en periode med markante forandringer.

Den nye organisering under Center for Børn og Læring, justerede visitationsprocedurer og politiske tiltag på skolebehandlingsområdet skaber en styrket helhed og bedre koordination på tværs af dagtilbud, skole og PPR. Samtidig viser både analyser og den nye lovgivning et tydeligt behov for at prioritere mere fællesskabsorienterede, forebyggende og relationelle indsatser.

Leder af PPR og Sundhed orienterer Børne- og skoleudvalget ud fra nedenstående temaer:

Status på ventetider til PPR

Det er de enkelte skoleledere, der administrerer ventelisterne til PPR på deres respektive skoler.

Kommunen råder på nuværende tidspunkt ikke over et centralt system, hvor data om ventetider og ventelister kan udtrækkes samlet. Implementeringen af et nyt journalsystem i skoleåret 2026/2027 vil fremover give mulighed for at trække valide data og etablere et samlet overblik over ventetider på tværs af kommunens skoler.

Tidligere forespørgsler til ventelister hos skolelederne peger på, at der er betydelig variation mellem skolerne. Forskellene kan blandt andet forklares med lokale forhold som elevsammensætning, personalesituation og aktuelle behov.

Opgaverne i PPR prioriteres generelt ud fra en faglig vurdering af bekymringsgraden og barnets aktuelle situation. Ventetiden vil derfor variere – fra omkring fem måneder til i visse tilfælde over ét år.

Administrationen forventer, at de nye politiske tiltag og ændringen af arbejdsmønstre vil kunne bidrage til at nedbringe ventetiden.

Ny organisering

PPR er nu en del af en samlet organisatorisk enhed sammen med skole- og dagtilbudsområdet. Dette bidrager til at styrke sammenhæng, helhed og koordinering i indsatserne omkring børn og unge. En fælles temadag med fokus på praksisnær

udarbejdelse af pædagogisk-psykologiske vurderinger (PPV) markerer et skridt mod en fælles faglig retning og styrket samarbejde på tværs af faggrupper.

Justerede visitationsprocedurer

Der er indført en ny fælles visitationsprocedure, som fremmer tværgående samarbejde og tydeliggør det fælles ansvar mellem aktørerne i og omkring barnet. Proceduren skaber øget gennemsigtighed og understøtter mere helhedsorienterede og bæredygtige løsninger for børn med særlige behov.

Politiske tiltag på skolebehandlingsområdet

Der er igangsat nye indsatser som led i udmøntningen af Komponentens analyse, fase 2.

PPR får en aktiv rolle i implementeringen og understøttelsen af den kommende proces.

Analyse fra EVA: Behov for fællesskabsorientering

En analyse fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) peger på, at PPR i høj grad modtager individuelle henvendelser, hvilket udfordrer muligheden for forebyggende og relationelle tilgange. Analysen anbefaler en øget prioritering af gruppebaserede og tidlige indsatser, som kan understøtte fællesskaber og mindske behovet for individuelle forløb senere.

Sammenfatning

Der er tale om en udvikling i PPR's rammer og praksis. Der er opnået større organisatorisk sammenhængskraft og mere gennemsigtige og fælles processer. Samtidig stiller nye politiske og lovgivningsmæssige rammer krav om øget fokus på fællesskaber, relationelle indsatser og en tidlig, forebyggende tilgang. Disse tiltag sigter mod at sikre, at flere børn og unge kan trives og udvikle sig i inkluderende læringsfællesskaber.

Økonomiske konsekvenser

-

Punkt 3: Orientering om Skoletjenesten Bornholms organisering i 2026 og 2027

25/19036

Sagsgang

Børne- og Skoleudvalget orienteres.
Fritids-, Kultur- og Lokalsamfundsudvalget orienteres.

Formål med sagen

Skoletjenesten Bornholm mister sin kommunale finansiering ved udgangen af 2025, og kommunens samarbejdsaftale med Skoletjenesten i København ophører samtidig. Styregruppen for Skoletjenesten Bornholm har derfor udarbejdet en ny model, som indebærer, at funktionen i 2026 og 2027 videreføres hos NaturBornholm og finansieres eksternt. Udvalget orienteres nu om status og fremtiden for Skoletjenesten Bornholm.

Indstilling

Direktionen indstiller

- sagen til orientering

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 04-11-2025

Orientering givet.

Sagsfremstilling

Skoletjenesten Bornholm er en pædagogisk serviceinstitution, som understøtter udviklingen af undervisning i øens kulturinstitutioner til de bornholmske skoler og daginstitutioner. Skoletjenesten Bornholm blev etableret i 2014 og er alle år blevet varetaget af en deltidsansat skoletjenestekoordinator placeret i kommunens skoleforvaltning. I dag varetages funktionen af en skoletjenestekoordinator, som er ansat 14 timer om ugen og er forankret i Center for Børn og Læring.

I perioden 2014-2024 er Skoletjenesten Bornholm blevet finansieret af kommunens kulturaftaler med Kulturministeriet og et bidrag fra Skoletjenesten i København. (Nationalt videncenter for eksterne læringsmiljøer forankret i Københavns Kommune). Men med budgetforliget for 2024 bortfaldt kommunens budget til medfinansiering af en ny fireårig kulturaftale i 2025. Som konsekvens heraf bortfaldt også kommunens finansiering af Skoletjenesten Bornholm fra 2025 og frem. Af spareforslag FKLU-07 til budget 2024 fremgår det, at ”hvis kulturaftalen annulleres må det forventes, at Skoletjenesten Bornholm også bortfalder”.

Ultimo 2024 besluttede Fritids-, Kultur- og Lokalsamfundsudvalget imidlertid at afsatte et engangsbeløb på 140.000 kr. til at medfinansiere Skoletjenesten Bornholm i 2025. Beløbet gjorde det muligt at indgå en 1-årig samarbejdsaftale med Skoletjenesten i København om at forlænge skoletjenestekoordinatoren i 2025. Denne aftale ophører ved udgangen af 2025.

Arbejdet med at finde en varig løsning

Siden Skoletjenestens etablering er der blevet opbygget et solidt pædagogisk samarbejde mellem øens skoler og de eksterne læringsmiljøer. Det afspejler sig bl.a. i statistikken over antallet af bornholmske børn og unges brug af øens natur- og kulturinstitutioner. Statistikken viser, at antallet af besøg er steget fra ca. 8.000 børn/unge i skoleåret 2014/2015 til 22.000 børn/unge i skoleåret 2023/2024.

Ud fra et ønske om at opretholde det gode samarbejde har styregruppen for Bornholms Skoletjeneste i løbet af dette år arbejdet på at finde nye muligheder for, at Skoletjenesten Bornholm kan finansieres på længere sigt. Styregruppen består af ledelsesrepræsentation fra Center for Miljø, Plan og Kultur, Center for Børn og Læring, Skoletjenestens Videncenter for eksterne læringsmiljøer (Skoletjenesten i Københavns Kommune), NaturBornholm og Bornholms Museum.

Det har imidlertid ikke været muligt at finde den nødvendige finansiering inden for eksisterende budgetter, og Fritids-,

Kultur- og Lokalsamfundsudvalget valgte i juni 2025 at anvende den sidste potentielle finansieringskilde – et statsligt tilskud – til andre formål. Jf. bilagt dagsordenspunkt fra møde i Fritids-, Kultur- og Lokalsamfundsudvalget den 4. juni 2025.

Fortsat skoletjeneste i 2026 og 2027

På denne baggrund har styregruppen besluttet, at funktionen skal videreføres i et nyt format fra 2026. Det indebærer, at Skoletjenesten fremover placeres hos NaturBornholm, som er en selvejende institution. Opgaven vil blive varetaget af en eksisterende medarbejder, som har syv timer ugentligt til formålet. Timerne finansieres af et tilskud på 137.000 kr. fra Skoletjenesten i København. Denne model svarer til de øvrige regionale partnerskaber, som den centrale Skoletjeneste har med andre kulturinstitutioner i landet.

NaturBornholm og Skoletjenesten i København er nu i gang med at forberede en toårig partnerskabsaftale med forventet ikrafttrædelse 1. januar 2026.

Der forventes også at blive nedsat en ny styregruppe, hvis sammensætning dog endnu ikke er fuldt afklaret.

Økonomiske konsekvenser

Hvis kommunen på et senere tidspunkt ønsker at styrke Skoletjenesten Bornholm, kan det komme på tale at beslutte en kommunal finansiering. Dette kunne muligvis være i form af et tilskud til NaturBornholm, som er øremærket Skoletjenesten.

Bilag

Statslige midler til kultur efter kulturaftaler

Punkt 4: Gensidig orientering

Der blev orienteret om følgende:

-

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 04-11-2025

Der blev orienteret om situationen i myndighedsafdelingen. Udvalget modtager en statussag på næste møde.

Punkt 5: Sager til høring

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

Indstilling

Direktionen indstiller, at

- ingen sager sendes i høring.

Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 04-11-2025

Pkt. 2 sendes til orientering i Handicaprådet og udsatteråd