

REFERAT Handicaprådet 2018-2021 d. 11-10-2021

Mødedato Mandag d. 11. oktober 2021 kl. 00:00

Mødested Mødelokale A, Ullasvej 23, Rønne

Indholdsfortegnelse

Fraværende og bemærkninger til dagsorden.....	3
Tilsyn 2021 Plejecenter Snorrebakken.....	5
Tilsyn Ungehuset 2021.....	10
Tilsyn af Løvtikken 2021.....	13
Socialtilsyn, Stof- og Alkoholbehandling i Bornholms Regionskommune.....	16
Evaluering af DASK og status på understøttende skoleindsatser.....	19
VISO konference 2021.....	29
Gensidig orientering til og fra medlemmer samt sekretariatet.....	32
Eventuelt.....	34

Punkt 1: Fraværende og bemærkninger til dagsorden

Åbent punkt

1 Fraværende og bemærkninger til dagsorden

27.69.48P35-0018

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Handicaprådet	11-10-2021	1	

Fraværende

Ole Erling Lærke

Malene Carentius

Selina Munch-Petersen

Natasja Sander Mortensen

Bemærkninger til dagsordenen

Maiken Skov Hansen er indkaldt som suppleant for Ole Erling Lærke

Natasja Sander Mortensen er indkaldt som suppleant for Malene Carentius, men var fraværende.

Bjarne Egelykke var indkaldt som suppleant for Selina Munch-Petersen, men havde forfald.

Punkt 2: Tilsyn 2021 Plejecenter Snorrebakken

Bilag

Tilsyn Snorrebakken - Afdeling A+B 08. juni 2021

Tilsyn Snorrebakken - Afdeling C+D 09. juni 2021

Tilsyn Snorrebakken - Afdeling E+F 07. juni 2021

Tilsynsrapport Snorrebakken afd. GH+IJ 2021

Åbent punkt

2 Tilsyn 2021 Plejecenter Snorrebakken

27.12.16K09-0267

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Handicaprådet	11-10-2021	2	

Politisk sagsgang

Social- og Sundhedsudvalget beslutter

Resumé

Jf. lov om retssikkerhed og administration §16 har kommunalbestyrelsen pligt til at føre tilsyn med, hvordan de kommunale opgaver skal løses, jf. § 15. Tilsynet omfatter både indholdet af tilbuddene og den måde, opgaverne udføres på. De generelle tilsynsbestemmelser i retssikkerhedsloven suppleres af servicelovens bestemmelser om tilsyn.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller, at:

- Tilsynet tages til efterretning.

Social- og Sundhedsudvalget den 27. september 2021:
Tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Det kommunale tilsyn har, henholdsvis den 08. juni 2021 (afdelingerne A+B), den 09. juni 2021 (afdelingerne C+D), den 07. juni 2021 (afdelingerne E+F), samt den 21. juni 2021 (afdelingerne GH+IJ), aflagt uanmeldte tilsynsbesøg på Plejecenter Snorrebakken.

Tilsynet indbefatter:

Beboernes generelle oplevelse af at bo på stedet, den hverdag der skabes for beboerne, den hjælp der ydes, forplejningen og de kulturelle og sociale aktiviteter.

I forhold til medarbejderne, om der findes let tilgængelige instrukser, som klart beskriver medarbejdergruppens ansvar og kompetenceområder, oplæring af nyt personale og herunder de forskellige forhold omkring omsorgen for de særligt svage beboere samt håndteringen af magtanvendelser.

I forhold til ledelsen de ledelsesmæssige ansvarsområder, den interne organisering af stedets driftsopgaver; opfølgning på tidligere tilsyn, personaleforhold, sygdom, det løbende arbejde med instrukser, sikring af reglerne vedr. magtanvendelse og herunder beboernes retssikkerhed, egenkontrol samt kvalitetsudvikling og medarbejderudvikling.

Kommunikationen mellem medarbejdere og beboere/pårørende og internt mellem medarbejderne og i forhold til ledelsen indgår ligeledes i tilsynet.

Tilsynsrapporterne lægges ud på Tilbudsportalen.

Samlet indtryk - Plejecenter Snorrebakken

Det er Tilsynets samlede indtryk, at afdelingerne på Plejecenter Snorrebakken yder beboerne en god og tryk hverdag.

Der er samlet set løbende fokus på at arbejde med at sikre at den enkelte beboer er mest og længst muligt i eget liv, og det er Tilsynets opfattelse, at beboerne på Plejecenter Snorrebakken samlet set modtager en god og kvalificeret pleje og omsorg.

Hvor der i forbindelse med tilsynene er blevet givet anbefalinger skal der følges op med en handleplan på disse anbefalinger inden næste års tilsyn.

Afdelingerne A+B:

Det er Tilsynets oplevelse, at beboerne på Plejecenter Snorrebakken- afdelingerne A+B oplever at have et godt og trygt tilbud.

Tilsynet har desuden givet anledning til, at udtale, at beboerne får den hjælp, som de har ret til og behov for set i forhold til serviceloven og de gældende kvalitetsstandarder i kommunen m.m.

Der er forbindelse med tilsynet givet en anbefaling:

- Det anbefales, at der udarbejdes arbejdsgang for indhentelse og dokumentation af beboernes ønsker for den sidste tid, herunder hvilke informationer, som er vigtige at få.

Ledelsens bemærkninger:

Der er siden tilsynet skabt bedre klarhed over hvor i CURA, ønsker der omhandler den sidste tid, skal dokumenteres. Dette vil være et fokuspunkt på gruppemøder i efteråret således at alle medarbejdere får den viden.

Der vil i centeret være fokus på om behovet for en arbejdsgang er til stede eller om der er andre måder vi kan arbejde med at alle medarbejdere ved hvilke oplysninger der er relevante at indhente.

Afdelingerne C+D:

Det er Tilsynets oplevelse, at beboerne på Plejecenter Snorrebakken- afdelingerne C+D, oplever at have et godt og trygt tilbud.

Tilsynet har desuden givet anledning til, at udtale, at beboerne får den hjælp, som de har ret til og behov for set i forhold til serviceloven og de gældende kvalitetsstandarder i kommunen m.m.

Der er i forbindelse med tilsynet givet en anbefaling:

- Det anbefales, at der udarbejdes retningslinjer for, hvordan der skal arbejdes med beboernes ønsker til den sidste tid, herunder at det sikres, at personalet ved, hvor dette skal dokumenteres i journalen. Det bør ligeledes dokumenteres i journalen, hvis man har forsøgt at tale med borger om emnet, men borger ikke ønsker dette.

Ledelsens bemærkninger:

Der er i perioden, mens tilsynet pågik, arbejdet bevidst med at højne madens kvalitet idet der er ansat en kok med god erfaring og viden, og desuden en stor interesse i de ældres ønske til måltiderne.

Der er opstartet beboermøder som bl.a. har til sigte at tilpasse mad og andre forhold til beboernes ønsker.

Der er ligeledes fundet en plantegning med mål, som kan udleveres ved indflytning. Der er skabt klarhed over hvor i CURA ønsker til den sidste tid skal dokumenteres.

Afdelingerne E+F:

Det er Tilsynets oplevelse, at beboerne på Plejecenter Snorrebakken, afd. E+F oplever at have et godt og trygt tilbud.

Tilsynet har desuden givet anledning til, at udtale, at beboerne får den hjælp, som de har ret til og behov for set i forhold til serviceloven og de gældende kvalitetsstandarder i kommunen m.m.

I forbindelse med tilsynet, er der givet to anbefalinger:

- Tilsynet anbefaler, at der arbejdes med en fast struktur for samtaler om den sidste tid, og at disse aftaler dokumenteres i borgerens journal – hvis borger ikke ønsker at tale om dette emne, noteres det i journalen. Opfølgning i forbindelse med næste års tilsyn
- Tilsynet finder, at der er stor forvirring om, hvad klippekortsydelsen kan benyttes til, hvorfor der ønskes en redegørelse om, hvilke aktiviteter, man opfatter som klippekortsydelser. Redegørelsen skal tilsendes Tilsynet senest 01. september 2021.

Ledelsens bemærkninger:

Der er indsendt handleplan omhandlende løsninger på anbefaling omkring klippekortsydelser, dette vil også være et fokus punkt på gruppemøder i den kommende tid.

Ligeledes vil der blive igangsat et forløb i teamet hvor der arbejdes med emnet *Den sidste tid* således at det bliver mere klart for medarbejderne hvornår der tales om dette med beboerne og hvor det dokumenteres.

Det er under Corona tiden blevet klart at nogle beboere, især mennesker med demens, spiser mere såfremt de tilbydes færdigsmurt smørrebrød fremfor at de selv skal smøre deres mad. Det er derfor besluttet at holde fast i hvad der er bedst for beboer og tilbyde smørrebrød der hvor det giver mening. Set ud fra et rehabiliterende synspunkt er det vigtigt også at holde borgers funktionsevne og kognitive formåen for øje.

Afdelingerne GH+IJ:

Det er Tilsynets oplevelse, at beboerne på Plejecenter Snorrebakken, afdelingerne GH+IJ oplever at have et godt og trygt tilbud.

Tilsynet har desuden givet anledning til, at udtale, at beboerne får den hjælp, som de har ret til og behov for set i forhold til serviceloven og de gældende kvalitetsstandarder i kommunen m.m.

Der er forbindelse med tilsynet givet to anbefalinger.

- Det anbefales, at der udarbejdes arbejdsgang for indhentelse og dokumentation af beboernes ønsker for den sidste tid, herunder hvilke informationer, som er vigtige at få.
- Tilsynet fandt den gennemgåede beboerdokumentation mangelfuld, hvorfor der gives anbefaling om, at samtlige borgeres dokumentation gennemgås.

Tilsynet beder om en redegørelse senest 01. september 2021 for, hvordan stedet har tænkt sig at følge op på anbefalingen. Ud fra redegørelsen vil det blive vurderet, om der laves et opfølgende tilsyn ultimo 2021.

Ledelsens bemærkninger:

Ledelsen noterer sig at der er behov for et kompetenceløft især indenfor psykiatriproblematikker, hvilket der vil blive set nærmere på.

Leder af afdelingen fratræder sin stilling medio oktober 2021, og når den nye leder er tiltrådt, vil alle beboeres dokumentation blive gennemgået.

Der er et generelt behov for at de på vejledninger i forhold til den sidste tid, dette vil blive effektueret i løbet af 2021/2022.

Den samlede rapport fremsendes til Ældreråd og Handicapråd for kommentering.

Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling

Tilsynet har pr. den 27. juli 2021 modtaget redegørelse om, hvilke aktiviteter Snorrebakken - Afd. E+F yder som klippekortsydelse, samt hvordan disse ydelser dokumenteres i beboerens dokumentation.

Tilsynet har ingen yderligere kommentarer til det fremsendte.

Til kommentering i Handicaprådet

Handicaprådet den 11. oktober 2021:

Handicaprådet har noteret sig ledelsens bemærkninger, herunder at ledelsen er opmærksomme på behovet for kompetenceløft.

Handicaprådet anerkender, at der er gode nye takter i arbejdsgangen.

Handicaprådet er opmærksomme på personalets problemstilling med den svære samtale om den sidste tid.

Til kommentering i Bornholms Ældreråd:

Punkt 3: Tilsyn Ungehuset 2021

Bilag

Endelig tilsynsrapport Ungehuset 25-08-2021

Åbent punkt

3 Tilsyn Ungehuset 2021

27.30.16K09-0005

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	28-09-2021	4	
Handicaprådet	11-10-2021	3	

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter
Handicaprådet orienteres

Resumé

Socialtilsyn Hovedstaden har gennemført driftsorienteret tilsyn ved uanmeldt tilsyn i Ungehuset d. 2. juni 2021 og anmeldt tilsyn d. 3. juni 2021. Den endelige tilsynsrapport er nu modtaget og forelægges udvalget til orientering. Konklusionen på tilsynet er, at Ungehuset fortsat har den fornødne kvalitet inden for kvalitetsmodellens 7 temaer, jf. lov om socialtilsyn.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller, at

- Tilsynsrapporten tages til efterretning og sendes til Handicaprådet til orientering

Børne- og Skoleudvalget den 28. september 2021:

Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Socialtilsyn Hovedstaden har gennemført driftsorienteret tilsyn ved uanmeldt tilsyn i Ungehuset d. 2. juni 2021 og anmeldt tilsyn d. 3. juni 2021. Fokus for tilsynet er behandling af tilbudets økonomi og temaerne Sundhed og Trivsel, Organisation og Ledelse samt Kompetencer og Fysiske rammer.

Tilsynsrapportens konklusioner

Socialtilsynet vurderer, på baggrund af det aflagte tilsynsbesøg, samt den udførte triangulering af dokumentdata, interviews og observationer, at Ungehuset fortsat lever op til kvalitetsmodellens krav til godkendte sociale tilbud.

Socialtilsynet vurderer, at Ungehuset drives af en fagligt kompetent leder og kvalificerede medarbejdere. Ungehuset har lavt sygefravær, lav personalegennemstrømning og lavt vikarforbrug i forhold til sammenlignelige tilbud.

Siden sidste tilsyn har Ungehuset fået en permanent opnormering, som resulterer i, at de unge har betydelig mere kontakt til pædagogisk personale end tidligere, hvilket socialtilsynet vurderer, de unge har profiteret godt af. Socialtilsynet vurderer, at opnormeringen i højere grad muliggør at afdække de unges udviklingspotentialer og tilrettelægge en målrettet pædagogisk indsats. De unge mødes af kompetent personale, og ledelsen har sikret en relevant or-

ganisering af tilbuddet, der varetages af henholdsvis ungekonsulenter og såkaldt ATA/ansigt-til-ansigt medarbejdere.

Det er fortsat socialtilsynets vurdering, at Ungehuset har fokus på de unges sundhed og trivsel, samt at Ungehuset understøtter de unges selvbestemmelse og medbestemmelse. Medarbejdere og leder besidder relevante socialfaglige kompetencer i forhold til at yde kvalificeret støtte til målgruppen, og tilbuddet samarbejder med relevante eksterne aktører i forhold til at understøtte de unges fysiske og mentale sundhed og trivsel. De unge giver ved gentagne tilsyn udtryk for, at de oplever at blive mødt anerkendende og respektfuldt af medarbejderne.

Det er fortsat socialtilsynets vurdering, at Ungehuset har fokus på og arbejder med at forebygge vold og overgreb, og at tilbuddet har fokus på at støtte de unge i forhold til deres rettigheder, grænser og færden på eksempelvis sociale medier.

Socialtilsynet vurderer endvidere, at Ungehusets pædagogiske tilgange og metoder, som de er beskrevet på Tilbudsportalen og af leder, medarbejdere såvel som unge, medvirker til at forebygge magtanvendelser og konflikter generelt. Socialtilsynet vurderer, at medarbejdernes tilgang til de unge er konfliktnedtrappende. Socialtilsynet vurderer på baggrund af tilsynet, at medarbejderne fremstår vidende om lovgivningen på området.

Socialtilsynet vurderer dog, at de fysiske rammer kun i middel grad er velegnede til Ungehusets målgruppe og målsætning. Ungehusets tilbud har siden sidste tilsyn ændret karakter, med tilførsel af mere støtte og øget personaledekning, og de unge kommer potentielt til at bo i tilbuddet i længere tid end tidligere. Dette, vurderer socialtilsynet, fordrer en skærpet opmærksomhed på de fysiske rammers overensstemmelse med ungegruppens behov for at leve deres selvstændige liv i hjemlige rammer.

Tilsynsrapporten kan ses i sin helhed i bilag 1.

Ledelsens bemærkning til tilsynsrapporten

Ungehuset har siden sidste års tilsyn udvidet med både døgnbemanding og i antal af øvrige sager. Dette betyder et øget pres på Ungehuset lokaler, hvilke fremgår tydeligt af tilsynsrapporten. Ungehuset kan med den øgede normering tilbyde en langt mere intensiv og sammenhængende indsats til de unge, der anbringes i Ungehuset. Ungehuset oplever, at de unge profiterer af indsatsen. Der registreres en positiv udvikling i de unges trivsel, i forhold til almindelig daglig levevis, fysiske, psykiske og emotionelle udvikling, samt i forhold til skole og uddannelse.

Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling

-

Til orientering i Handicaprådet

Handicaprådet den 11. oktober 2021:

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 4: Tilsyn af Løvtikken 2021

Bilag

Endelig tilsynsrapport Løvtikken 25-08-2021

Åbent punkt

4 Tilsyn af Løvtikken 2021

27.00.00K09-0005

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	28-09-2021	5	
Handicaprådet	11-10-2021	4	

Politisk sagsgang

Social- og Sundhedsudvalget orienteres

Børne- og Skoleudvalget beslutter

Handicaprådet orienteres

Resumé

Socialtilsyn Hovedstaden har gennemført anmeldt driftsorienteret tilsyn på Døgn- og aflastningsinstitutionen Løvtikken d. 2. juni 2021. Den endelige tilsynsrapport er nu modtaget og forelægges udvalget til orientering.

Konklusionen på tilsynet er, at Løvtikken fortsat har den fornødne kvalitet, jf. lov om socialtilsyn.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller, at

- Tilsynsrapporten tages til efterretning og sendes til Handicaprådet til orientering

Børne- og Skoleudvalget den 28. september 2021:

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Socialtilsyn Hovedstaden har d. 2. juni 2021 afholdt driftsorienteret tilsyn på Døgn- og aflastningsinstitutionen Løvtikken. Tilsynet har haft særligt fokus på følgende af kvalitetsmodellens temaer: Målgruppe, metoder og resultater, Sundhed og trivsel, Organisation og ledelse, Kompetencer og Fysiske rammer, samt behandling af tilbuddets økonomi.

Den endelige tilsynsrapport viser, at Løvtikken fortsat lever op til kvalitetsmodellens krav, jf. lov om socialtilsyn, og lever derved fortsat op til sin godkendelse.

Socialtilsynets samlede vurdering

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet har en kompetent daglig leder, der har mange års anciennitet på Løvtikken. Socialtilsynet bemærker positivt, at der er sket en stabilisering på Løvtikken, med et fald i både sygefravær og personalegennemstrømning.

Socialtilsynet vurderer, at Løvtikkens valg af faglige tilgange og metoder er relevante i forhold til målgruppen, og at tilbuddet i høj grad understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel. På tilbuddet behandles borgerne med anerkendelse og respekt, og Løvtikken har relevant fokus på forebyggelse af magtanvendelse og overgreb. Dog har Løvtikken en høj an-

del af medarbejdere uden relevant uddannelse, og bør derfor arbejde målrettet med opkvalificering af den samlede medarbejdergruppe.

Derudover er det socialtilsynets vurdering, at Løvstikkens visitation bør skærpes, så der er overensstemmelse mellem borgernes primære visitationsårsag og tilbuddets godkendte målgruppe, og at medarbejderen og ledelses kompetencer modsvarer borgernes særligt komplekse støttebehov.

Socialtilsynet vurderer, at Løvsstikken samarbejder aktivt med eksterne aktører for at understøtte, at målene for borgernes døgn- eller aflastningstilbud opfyldes, og at der arbejdes aktivt med at forbedre dokumentationspraksis, hvilket har skabt øget sammenhæng mellem visiterende kommuners handleplaner og mål.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddets fysiske rammer imødekommer borgernes behov for særlig indretning med hjælpemidler, der imødekommer et omfattende støtte- og plejebenhov, men at tilbuddet med fordel kan søge eksternt viden, således at rammerne gøres mere hjemlige. Socialtilsynet vurderer, at borgernes værelser i døgntilbuddet afspejler hjemlighed, med hjælp fra pårørende.

Den fulde rapport kan ses i bilag 1.

Ledelsens kommentarer på tilsynsrapporten

Løvsstikken er tilfredse med samarbejdet med socialtilsynet og deres anbefalinger, og Løvsstikken ser nærmere på disse. Eksempelvis kommenterer tilsynet i rapporten på personalets uddannelsesniveau, hvilket tages til efterretning. Det har i en længere periode været vanskeligt at rekruttere uddannet personale. Løvsstikken er i gang med opkvalificering af de fleste medarbejdere i form af kortere og længere kurser/uddannelser. Dette gør sig også gældende for ledelsen i Løvsstikken.

Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling

-

Til orientering i Handicaprådet

Handicaprådet den 11. oktober 2021:

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 5: Socialtilsyn, Stof- og Alkoholbehandling i Bornholms Regionskommune

Bilag

Godkendt tilsynsrapport fra Socialtilsynet, Stof- og Alkoholbehandling, 2021

Åbent punkt

5 Socialtilsyn, Stof- og Alkoholbehandling i Bornholms Regionskommune

29.24.04K09-0002

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Handicaprådet	11-10-2021	5	

Politisk sagsgang

Social- og Sundhedsudvalget beslutter

Resumé

Socialtilsyn Hovedstaden har gennemført driftsorienteret tilsyn ved uanmeldt tilsyn i Bornholms Regionskommune, Stof- og Alkoholbehandling den 1. juni 2021. Den endelige tilsynsrapport er nu modtaget og forelægges udvalget til orientering. Konklusionen på tilsynet er, at Stof- og Alkoholbehandlingen i høj eller meget høj grad lever op til den fornødne kvalitet inden for kvalitetsmodellens 7 temaer, jf. lov om socialtilsyn

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller, at:

- Tilsynsrapporten tages til efterretning.
- Tilsynsrapporten sendes til orientering i Handicaprådet og Udsatterådet.

Social- og Sundhedsudvalget den 27. september 2021:

Indstilling godkendt.

Sagsfremstilling

Socialtilsyn Hovedstaden har gennemført et uanmeldt tilsyn af Bornholms Regionskommune, Stof- og Alkoholbehandling den 1. juni 2021.

Der har ved det uanmeldte tilsyn været samtale med borgere, medarbejdere og leder. Ved tilsynet har der været fokus på temaer: Uddannelse og beskæftigelse, Selvstændighed og relationer samt Kompetencer. Derudover er kriterie 7 under Sundhed og trivsel også behandlet.

Det er socialtilsynet vurdering, at tilbuddet i høj eller meget høj grad lever op til Socialstyrelsens kvalitetsmodels syv temaer, kriterier og indikatorer, og fortsat har den fornødne kvalitet i deres ydelser i forhold til målgruppens behov og fortsat opfylder betingelserne for godkendelse.

Socialtilsynet vurderer bl.a. at:

- tilbuddet i forbindelse med Covid-19 har fulgt og taget de nødvendige forholdsregler, og har fulgt Sundhedsstyrelsens udstukne retningslinjer. Ved tilsynet den 1. juni er tilbuddet på vej tilbage til normal drift; gruppebehandling og den individuelle behandling er i gang
- tilbuddet har en veldefineret målgruppe, og de fysiske rammer vurderes imødekommende og velegnede til formålet.
- Bornholms Regionskommune, Stof- og Alkoholbehandling anvender relevante metoder og faglige tilgange, afstemt målgruppen og tilbuddets målsætning

- tilbuddets økonomi er bæredygtig og kan understøtte kvaliteten i tilbuddet.

Socialtilsynet bemærker endvidere, at i lighed med tidligere års tilsyn giver de borgere, socialtilsynet talte med, udtryk for stor tilfredshed med de behandlingstilbud Stof og Alkoholbehandling tilbyder dem. Borgerne gav udtryk for, at de føler sig set, hørt, respekteret og anerkendt. De oplever, at medarbejderne er dygtige og kompetente og møder borgerne, hvor de er i forhold til den enkeltes behov, så de oplever der sker en positiv udvikler i forhold til de ønsker de har for behandlingen.

Det bemærkes endvidere, at tilsynet har modtaget en ansøgning om udvidelse/ændret godkendelse, til en målgruppe under 18 år. Denne ansøgning behandles, når det er muligt at besigtige de fysiske rammer.

Det kan hertil oplyses, at BRK arbejder mod en udvidelse af Ungeportens lokaler. Kommunen er aktuelt i forhandling med Campus om lokaler, idet ønsket er, at udvidelsen af Ungerådgifningen kan ske i tæt tilknytning til Ungeporten.

Afslutningsvis kan oplyses, at Sundheds- og Forebyggelseschefen ser med tilfredshed på rapportens vurdering om, at området har den fornødne kvalitet og at tilsynet ikke har givet anledning til bemærkninger eller anden opfølgning.

Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling

-

Til orientering i Handicaprådet

Handicaprådet den 11. oktober 2021:

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 6: Evaluering af DASK og status på understøttende skoleindsatser

Bilag

Indsatsplan Inkluderende fællesskaber for alle børn

Evaluering af DASK sammenskrivning af interviews

Evaluering af dagbehandlings- og skoletilbud D (DASK) og Status på understøttende indsatser i planen Inkluderende Fællesskaber for alle børn Del 2

Aktuelle støttetiltag og skoletilbud i BRK juni 2021

Åbent punkt

6 DASK og status på understøttende skoleindsatser

17.03.20G01-0019

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Børne- og Skoleudvalget	21-06-2021	3	
Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget	26-08-2021	12	
Kommunalbestyrelsen	23-09-2021	5	
Handicaprådet	11-10-2021	6	

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller
Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen beslutter
Handicaprådet orienteres
Udsatterådet orienteres

Resumé

Kommunalbestyrelsen har den 25. juni 2020 ønsket en evaluering af det igangsatte arbejde vedrørende *Inkluderende fællesskaber for alle børn*, herunder en evaluering af de fire supplerende, målrettede skoletilbud(A-D): Mellemløberne på Svartingedal skole (A), Åvangsskolen (B), Paradisbakkeskolen (C), samt skolebehandlingstilbuddet DASK (D).

Den 25. marts 2021 godkendte Kommunalbestyrelsen en evalueringsproces i to dele, og behandlede samtidig den første del af evalueringen, der vedrører skoletilbud A-C.

Anden del af den samlede evaluering, der vedrører dagbehandlings- og skoletilbuddet DASK og en status på arbejdet med de understøttende indsatser i indsatsplanen *Inkluderende fællesskaber for alle børn*, forelægges hermed til politisk behandling.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at

- udvalget tager anden del af den samlede evaluering, der vedrører dagbehandlings- og skoletilbuddet DASK og status på arbejdet med de understøttende indsatser i indsatsplanen *Inkluderende fællesskaber for alle børn*, til efterretning.
- udvalget drøfter sagen om DASK med henblik på den videre behandling.

Børne- og Skoleudvalget den 21. juni 2021:

Ad. A: taget til efterretning

Ad. B: Drøftet. Udvalget oversender scenarie B til budgetforhandlingerne. I forbindelse med udmøntnings sagen skal der ses nærmere på visitation, kvalitet mv. i tilbuddet.

Servicedirektøren indstiller til Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget, at

c) udvalget tager anden del af den samlede evaluering, der vedrører dagbehandlings- og skoletilbuddet DASK og status på arbejdet med de understøttende indsatser i indsatsplanen *Inkluderende fællesskaber for alle børn*, til efterretning.

Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget den 26. august 2021:
Taget til efterretning.

Servicedirektøren indstiller til Kommunalbestyrelsen, at

d) Kommunalbestyrelsen tager anden del af den samlede evaluering, der vedrører dagbehandlings- og skoletilbuddet DASK og status på arbejdet med de understøttende indsatser i indsatsplanen *Inkluderende fællesskaber for alle børn*, til efterretning.

e) Kommunalbestyrelsen sender sagen til orientering i Handicaprådet og Udsatterådet.

Kommunalbestyrelsen den 23. september 2021:
Ad d) Taget til efterretning.
Ad e) Godkendt.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte den 25. juni 2020 indsatsplanen *Inkluderende fællesskaber for alle børn* som en fremtidig organisering af specialtilbudsområdet i Center for Skole i Bornholms Regionskommune.

Kommunalbestyrelsen besluttede ligeledes den 25. juni 2020, at der skulle udarbejdes en evaluering af det igangsatte arbejde og anbefalede den 25. marts 2021 en evaluering i to dele med brug af kvalitative interviews. Administrationen har herefter udarbejdet en evaluering. Første del af evalueringen blev behandlet i Kommunalbestyrelsen den 25. marts 2021.

Her fremlægges følgende:

1. Fire mulige scenarier for dagbehandlings- og skoletilbud D (DASK), herunder anbefalinger som følge af evalueringen af DASK i sin nuværende form.
2. Status på det igangværende arbejde med at implementere de understøttende indsatser E-H (Mindset, Model for samarbejde, rådgivning, vejledning mm. fra alle aktører på området, Kompetence- og kapacitetsopbygning på skolerne, Systematisk opfølgning og ledelsesinformation) samt visitation til specialiserede undervisningstilbud.
3. Status på eksisterende, specialiserede skoletilbud (Kildebakken, Heldagsskolen og DASK) og samarbejdet med almenskolen og Center for Børn og Familie PPR (Psykologisk-Pædagogisk rådgivning).
4. Status på inklusion i almenskolen.

Se bilag (*Evaluering af dagbehandlings- og skoletilbud D (DASK) og Status på understøttende indsatser i planen Inkluderende Fællesskaber for alle børn del 2, samt Aktuelle støttetiltag og skoletilbud i BRK juni 2021*) for uddybning.

Baggrund:

Arbejdet med at etablere inkluderende fællesskaber i den danske folkeskole er en vedvarende og langstrakt proces, som underbygges af mange gode initiativer, som skitseres nedenfor. Overordnet set kan inkluderende indsatser inddeles i tre kategorier:

Forebyggende indsatser iværksættes for at sikre, at alle almenmiljøer er så bredt inkluderende socialt og læringsmæssigt som muligt. Herunder findes for eksempel fleksibel gruppedannelse samt to-voksenordning.

Foregribende indsatser iværksættes, når en elev viser begyndende tegn på mistrivsel i almenmiljøet. I dette felt findes inddragelse af ressourcepersoner fra for eksempel PPR og Heldagskolen, samt implementering af mellemformer på Åvangsskolen målrettet elever med kognitive vanskeligheder, Svartingedal skole målrettet elever med udadreagerende adfærd samt Paradisbakkeskolen målrettet elever med særligt behov for ro, forudsigelighed og struktur. Mellemformer er eksempler på nye inkluderende praksisser med en mere dynamisk organisering af undervisningstilbud til elever i udsatte positioner på en almenskole.

Indgribende indsatser iværksættes, når de foregribende indsatser ikke slår til, og det er nødvendigt at give eleven et højere specialiseret miljø for at komme i trivsel. Dette kan for eksempel indebære en visiteret plads på specialskolerne Heldagskolen eller Kildebakken eller skoletilbud under Heltidsundervisningen som DASK.

Evalueringer af skolernes arbejde med inkluderende fællesskaber viser, at der arbejdes med mange typer af indsatser i forhold til børn og unge med særlige behov. Målet er at skabe en bevægelse fra det indgribende arbejde med børn med særlige behov til at arbejde mere forebyggende for at skabe stærkere og mere fleksible børnefællesskaber i almenskolen og forebygge udvikling af særlige behov hos børn.

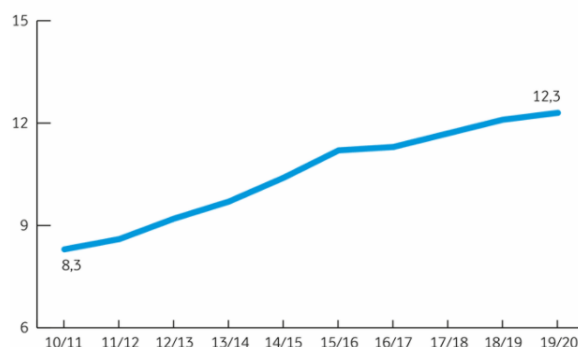
De aktuelle erfaringer med at etablere mellemformer på almenskoler er meget positive, som præsenteret i Evaluering del 1 og fremlagt på Børne- og Skoleudvalget den 25. juni 2020. På nationalt niveau arbejdes der aktuelt intensivt med at fremme udbredelsen af mellemformer og KL har i november 2020 udarbejdet et inspirationskatalog til mellemformer til forskellige målgrupper¹.

Jævnfør foreliggende korrespondance med VISO (Den nationale videns- og specialrådgivningsorganisation), VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd), som udfører et stort landsdækkende studie om mellemformer, samt Århus Kommune, landets førende kommune indenfor mellemformer, kan man ikke aktuelt konstatere eller pege på studier, der indikerer, at efterspørgslen på de højst specialiserede undervisningstilbud, for eksempel dagbehandlingstilbud, er faldende ved introduktion af mellemformer. Men ved at styrke de forebyggende og foregribende indsatser er dette en mulighed.

Introduktionen af mellemformer kan formentlig være et kvalificeret bud på at håndtere den aktuelle udfordring, der er i kommunerne med, at antallet af børn og unge, der får en psykiatrisk diagnose stiger på landsplan (jævnfør figur fra Kommunernes Landsforening, 2021).

¹ <https://www.kl.dk/kommunale-opgaver/boern-og-unge/staerke-boernefaellesskaber/eksempler-paa-mellemformer/>

Andel af 9. klasses elever med en psykiatrisk diagnose fra skoleåret 2010/2011 til 2019/2020 (%)



Note: Andelen af 9. klasses elever i det givne skoleår, som har fået registreret mindst én af ti udvalgte psykiatriske diagnoser ifm. kontakt med hospitalssektoren (somatisk og psykiatri) siden de blev født og frem til udgangen af året, de afsluttede 9. klasse.

Kilde: Momentum. Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdata-styrelsen.

Den aktuelle situation for dagbehandlingstilbuddet DASK

Kommunalbestyrelsen besluttede 17. september 2020 at godkende indsatsplanen *Inkluderede fællesskaber for alle børn*, hvorved det økonomiske fundament for DASK forsvandt.

De afsatte midler på 1.074.000 kr. fra Center for Børn og Familie blev flyttet, således at 250.000 kr. blev tilført mellemformen på Paradisbakkeskolen og de resterende 750.000 kr. overgik til behandling på Heldagsskolen.

I forbindelse med 2. behandlingen af det kommunale budget blev der tilført midler til en 1-årig forlængelse, der ophører 1. august 2022. Ved skolestart 2021/22 er der fire indskrevne unge i DASK.

Der skitseres hermed på baggrund af den økonomiske situation og den afsluttede evaluering fire mulige scenarier for dagbehandlings- og skoletilbuddet DASK.

Scenarie a: DASK udfases

Såfremt DASK ønskes udfaset i sin nuværende form og de nuværende fire elever fortsætter, men hvor der ikke indskrives nye elever er dette muligt, såfremt der i budget 2022 vedtages et udvidelsesforslag om udfasning af DASK. Antallet af undervisningstimer og fag vil være uforandret ved udfasning.

Det er administrationens vurdering, at der bør sikres en fortsat faglig og social forsvarlig skolegang for disse elever med så få ændringer som muligt for at imødekomme deres ret til skolegang.

Økonomiske konsekvenser ved scenarie a

Udvidelsesforslaget vil beløbsmæssigt svare til en kortvarig fortsættelse og udelukkende berøre skoleåret 2022/23, idet det efter juli 2023 vurderes, at elevgruppen er så lille, at en fortsættelse ikke vurderes som et pædagogisk korrekt valg.

Dette svarer til 448.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og 626.000 kr. for perioden 1.1.2023-31.07.2023

Behovet for pædagogisk personale kan antageligt reduceres, men DASK vil under udfasning også modtage en mindre variabel tildeling grundet faldende elevtal. Det skønnes, at den mindre variable tildeling og det mindre personalebehov balancerer. DASK vil derfor isoleret set blive billigere, men de elever, der ikke indskrives i DASK må formodes at vælge et andet skoletilbud, der udløser en variabel tildeling dette andet sted. I årene med udfasning af DASK vil ud-

videlsesforslaget derfor svare til en fortsættelse, uanset hvilken organisatorisk enhed DASK ønskes i.

Det bør ligeledes overvejes om der i en udfasning af tilbuddet fortsat kan indskrives 9. og 10. klasses elever, for på den måde at bruge det aktuelle tilbud optimalt, set ud fra økonomi, de nuværende elevers perspektiv, og fordi der aktuelt er unge, der er i målgruppen for et skoletilbud, indtil de kan komme videre i ungdomsuddannelse i skoleåret 2022-23.

Scenarie b: DASK forbliver i sin nuværende form

I dette scenarie forbliver DASK i sin nuværende form som skoletilbud, og placeringen ved 10. klasseskolen fastholdes, ligesom der løbende visiteres til tilbuddet via Center for Børn og Families Myndighedsafdeling.

Fordele: Der gøres brug af den specialiserede viden, som allerede findes i skoletilbuddet. Bornholms Regionskommune kan fortsat anvende de eksisterende fysiske rammer, og der er tilknytning til et alment ungdomsmiljø, ligeledes er der vigtige synergieffekt til de omkringliggende undervisningstilbud som Ung på Vej og 10. klasse i forhold til pædagogiske, didaktiske, samt administrative forhold. Der vurderes dog ikke at være økonomiske fordele forbundet med synergieffekten mellem DASK og Ung på Vej og 10. klasse.

Ulemper: Ved at opretholde, at DASK fastholdes under Heltidsundervisningen, gør at yngre elever under 14 år ikke kan visiteres til skoletilbuddet. Dette er u hensigtsmæssigt, da BRK har et behov for et lignende tilbud til yngre elever. Ligeledes er der behov for tilførsel af flere medarbejderressourcer for at imødekomme behovet for flere skolefag.

I tilfælde af, at DASK fortsættes i sin nuværende form, anbefaler administrationen, at de anbefalinger til kvalificering, som er udarbejdet i forbindelse med den kvalitative evaluering følges. Det anbefales således at:

1. der kommer klarhed over visitationsprocessen til DASK således, at alle pladser i tilbuddet anvendes til målgruppen for at sikre optimale betingelser for den sociale og faglige udvikling, samt stabil økonomi.
2. medarbejderne styrkes i kompetenceopbygning med mulighed for efteruddannelse indenfor det specialpædagogiske felt indenfor eksisterende ramme.
3. ledelsen understøtter et øget samarbejde med Heltidsundervisningen, 10. klasse, specialskolerne samt Center for Børn og Families PPR og Myndighed og tilsyn.
4. DASK og samarbejdspartnere involverer forældre og styrker kommunikationen mellem skole og hjem, ikke mindst ved overgange og ved udslusning til andre tilbud for eksempel Ung på vej.
5. DASK fysisk fastholder sin nuværende placering for at være tæt på et alment ungemiljø, men i rolige rammer.
6. Center for Skole samt Center for Børn og Familie understøtter, at der er de nødvendige personaleressourcer samt tilknyttet psykolog.
7. DASK hurtigere indtænkes som et relevant tilbud til unge, der er i stor mistrivsel, da deres situation forværres ved ikke at være i relevant skoletilbud.
8. der i gældende lovgivning afsøges udviklingsmuligheder og forpligtigelser for DASK som Bornholms Regionskommunes dagskole- og behandlingstilbud.

Økonomiske konsekvenser ved scenarie b

En fortsættelse af DASK er mulig, såfremt der i budget 2022 vedtages et udvidelsesforslag om fortsættelse af DASK. Udvidelsesforslaget for det nuværende DASK-tilbud er på 1.074.000 kr. pr. skoleår, dvs. 448.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og derefter 1.074.000 kr. årligt. Personalebehovet og dermed det økonomiske behov, er ensartet, uanset hvilken organisatorisk enhed DASK ønskes i.

I tilfælde af, at anbefalingerne om flere skolefag og derved behov for en bredere vifte af kompetencer ønskes implementeret, skal der tilføres midler udover de ovenfor nævnte beløb for at opkvalificere tilbuddet til målgruppen.

Scenarie c: DASKs målgruppe placeres organisatorisk ved Heldagskolen

I dette scenarie indtænkes målgruppen af unge med psykiatriske udfordringer og langvarige perioder uden skoletilbud i specialskolen Heldagsskolens regi, enten i en satellitløsning med nuværende fysiske placering ved Rønne eller ved en placering på Heldagsskolens matrikel.

Visiteringsproceduren vedbliver at ligge under Center for Børn og Families myndighedsafdeling.

Fordele: Der gøres brug af Heldagskolens specialiserede viden om målgruppen, og behovet for flere skolefag kan imødekommes, ligeledes kan elever indskrives tidligere for eksempel ved en alder på 12-13 år.

Ulemper: Synergieffekten til skoletilbuddene Ung på vej og 10.klasse fjernes. Der er desuden behov for at afskærme målgruppen for Heldagsskolens elever med udadreagerende adfærd.

Økonomiske konsekvenser ved scenarie c

En fortsættelse af DASK i Heldagsskolens regi er mulig, såfremt der i budget 2022 vedtages et udvidelsesforslag om fortsættelse af DASK. Udvidelsesforslaget er ved det nuværende DASK-tilbud på 1.074.000 kr. pr. skoleår, dvs. 448.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og derefter 1.074.000 kr. årligt. Personalebehovet, og dermed det økonomiske behov, er ensartet, uanset hvilken organisatorisk enhed DASK ønskes i.

Indebærer placeringen et lokalebehov ud over eksisterende lokaler, vil der være behov for en anlægsbevilling.

I tilfælde af, at der er behov for flere elevårgange vil dette medføre behov for øget økonomi. I tilfælde af at antallet af elevårgange fordobles, fordobles det økonomiske behov, svarende til 896.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og derefter 2.148.000 kr. årligt. Hvis der ikke ændres ved aldersfordelingen i DASK, er der uændrede økonomiske behov.

Scenarie d: DASKs målgruppe tilknyttes en almenskole

I dette scenarie etableres en mellemform, svarende til Paradisbakkeskolens nuværende gruppetilbud 2-3C eller Nest-inspirerede klasse på en almenskole.

Der etableres på sigt tre mellemformsklasser til indskoling, mellemtrin og overbygning med fire visiterede pladser til elever indenfor autismspektret. Dette vil medføre, at en hel klasserække fra 0.klasse til 9. klasse er etableret fra 2029, såfremt Paradisbakkeskolen vælges som almenskole. Vælges en anden almenskole vil den hele klasserække for målgruppen være etableret senere end 2029.

Visiteringsproceduren vedbliver at ligge under Center for Børn og Families myndighedsafdeling.

Fordele: Placeringen af målgruppen på en almenskole vil give stærkere tilknytning til et almenmiljø, samt bedre mulighed for at justere antallet af fag, samt mulighed for at inkludere eleverne til en almenklasse på sigt.

Ulemper: Der er brug for at etablere et gruppetilbud i rolige og skærmede lokaler på den udvalgte almenskole. Ligeledes skal der sikres specialiseret efteruddannelse til medarbejderne, idet målgruppen er ny i en almenskole.

Økonomiske konsekvenser ved scenarie d

En fortsættelse af DASK er mulig, såfremt der i budget 2022 vedtages et udvidelsesforslag om fortsættelse af DASK. Udvidelsesforslaget er ved det nuværende DASK-tilbud på 1.074.000 kr. pr. skoleår, dvs. 448.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og derefter 1.074.000 kr. år-

ligt. Personalebehovet, og dermed det økonomiske behov, er ensartet, uanset hvilken organisatorisk enhed DASK ønskes i.

Indebærer placeringen et lokalebehov ud over eksisterende lokaler på den udvalgte almenskole, vil der være behov for en anlægsbevilling. Vælges der en almenskole, hvor der er ledige lokaler vil dette ikke være aktuelt.

I tilfælde af, at der skal etableres tre gruppetilbud for at dække behovet for indskoling, mellemtrin og udskoling, tredobles det økonomiske behov, hvilket svarer til 1,344.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og derefter 3.222.000 kr. årligt.

Del 2: Status på det igangværende arbejde med at implementere de understøttende indsatser E-H samt procedure for visitation til specialiserede undervisningstilbud

Administrationen har med bidrag fra tovholdere og konsulenter i arbejdsgruppe E-H, fokusgruppeinterview med skoleledere, skolechef og leder af PPR sammenfattet den aktuelle status herunder.

Understøttende indsats E: Mindset

Der er iværksat en proces, der skal munde ud i et fælles sprog og børnesyn, der skal implementeres i skolernes udviklingsplaner. Ligeledes skal der arbejdes for optimal sammenhæng til udviklingsprojekterne *De små børns Bornholm*, *Fælles Folkeskole Bornholm* og *Sammenhængende Ungeindsats*. Processen skal resultere i et fælles koncept, som overordnet ramme for alle bornholmske folkeskolers arbejde med mindset.

Understøttende indsats F: Model for samarbejde, rådgivning, vejledning mm. fra alle aktører på området

En arbejdsgruppe arbejder med at udvikle fleksible løsningsmodeller til komplekse problemstillinger, der ikke kan løses med standardprocedurer, inspireret af modellen fra *Sammenhængende Ungeindsats*. Der arbejdes med tidlig, gensidig involvering på tværs af myndighedsområder for at kunne iværksætte handling tidligere. Processen skal resultere i et fælles koncept som overordnet ramme for alle bornholmske folkeskolers samarbejde med aktører på området.

Understøttende indsats G: Kompetence- og kapacitetsopbygning på skolerne

Arbejdet med at lave en kompetenceudviklingsplan for de tre kommende skoleår er iværksat, ligesom der arbejdes med at lave en screening af medarbejdernes kompetencer. Desuden arbejdes der på, at sikre udbud af de fornødne undervisningsfag samt vejlederuddannelser for at sikre opkvalificering af medarbejdernes kompetencer. Processen skal resultere i et fælles koncept, som overordnet ramme for alle bornholmske folkeskolers arbejde med kompetence- og kapacitetsopbygning på skolerne.

Understøttende indsats H: Systematisk opfølgning og ledelsesinformation

Der arbejdes med udvikling af et årshjul for systematisk opfølgning og databaseret skoleudvikling i Center for Skole. Processen skal resultere i et fælles koncept, som overordnet ramme for alle bornholmske folkeskolers arbejde med systematisk opfølgning og ledelsesinformation.

Visitation – status

Der er iværksat en proces, der skal samle visitationen til alle tilbud i ét udvalg i modsætning til gældende praksis, hvor der er flere visitationsudvalg. Ligeledes ønskes der et forum, hvor der løbende drøftes handlemuligheder og indsatser i forhold til de enkelte elever med specialundervisningsbehov på tværs af almen- og specialområder, såvel som mellem myndighedsområder i hele kommunen.

Sammenfattende angiver status på arbejdet med understøttende indsatser i de bornholmske skoler vigtige udviklingsspor i *Fælles Folkeskole Bornholm*.

Del 3: Status på de eksisterende specialiserede skoletilbud og samarbejdet med almenskolen og Center for Børn og Families PPR

Administrationen har med afsæt i et fokusgruppeinterview med skolechef, skoleledere samt leder af PPR sammenfattet den aktuelle status, som herunder fremgår.

Samarbejdet mellem almenskole og de specialiserede skoletilbud

Skoleområdet kan med fordel blive endnu bedre til at udnytte tværgående fagligheder i forhold til arbejdet om skolevægring, forældresamarbejde og udvikling af læringsmål for elever med særlige behov, ligesom der også findes et potentiale indenfor erfaringsudveksling for børn med angst. Status har vist et udviklingspotentiale i forbindelse med det eksisterende samarbejde mellem Haldagskolen og almenskolen, eksempelvis ved praktikforløb på Haldagskolen og job-swap-ordning.

Samarbejdet mellem de specialiserede skoletilbud og Center for Børn og Families PPR

Samarbejdet er præget af forskellige børnesyn og en divergerende opfattelse af, hvilke børn, der kan rummes i almenskolen. Et fælles børnesyn bør fremmes, for at udvikle flere inkluderende læringsmiljøer og fremme en fælles forståelse af, hvordan PPR's ressourcer skal bruges på skolerne. Der er desuden behov for at udvikle samarbejdet mellem Center for Skole og Center for Børn og Familie, samt endvidere at udvikle samarbejdet mellem Center for Børn og Families PPR og Myndighed og tilsyn med henblik på at tilrettelægge mere fleksible processer, der både kan håndtere komplekse sager og hurtigere iværksætte relevante hjælpeforanstaltninger.

Del 4: Status på inklusion på almenskoleområdet samt orientering om anvendelsen af den tildelte økonomi til inklusion

Administrationen har med brug af spørgeskemaundersøgelse målrettet skolelederne i Center for Skole samt et fokusgruppeinterview med skolechef og skoleledere sammenfattet den aktuelle status, som fremgår herunder.

Almenskolernes kontinuerlige arbejde med at sikre et godt og inkluderende læringsmiljø for alle elever understøttes ved en række initiativer på såvel den enkelte skole, som på skoleområdet som helhed. Heri indgår såvel specialpædagogiske indsatser, som målrettet støtte til enkeltintegrerede elever (§20, stk.2), pædagogstøtte til klasse/årgang, støtte fra faglige vejledere fra Pædagogisk Læringscenter, holddeling sat lokale indsatser som skovskole og skolehave. Status viser blandt andet, at den nuværende to-voksenordning muliggør co-teaching, holddeling og flere voksne/vejledere i klasserummet, hvorved der er basis for at skabe flere inkluderende læringsmiljøer på skolen.

Nationale anbefalinger vedrørende specialundervisning og understøttende indsatser på folkeskoleområdet

Den herværende evalueringens anbefalinger er i en vis grad sammenfaldende med de aktuelle nationale anbefalinger på området, udarbejdet af det nationale forsknings- og analysecenter VIVE (2018). VIVE konkluderer, at der er fire vigtige fokusområder for udviklingen af specialundervisning og understøttende indsatser på folkeskoleområdet; faglig strategi, økonomisty-

ringsmodel, visitation og styringsinformation. Det er administrationens vurdering, at man bør arbejde videre med særligt fokus på disse områder fremadrettet.

Den aktuelle evaluering har etableret vigtige udviklingsspor på folkeskoleområdet og skabt høj grad af engagement i *Fælles Folkeskole Bornholms* arbejdsgrupper til at arbejde videre med de identificerede fokusområder.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser vedr. DASK er belyst under de fire scenarier i sagsfremstillingen.

Tildelte midler til inklusion i skolerne

Alle danske folkeskoler er forpligtede til at leve op til Folkeskolelovens formål ud fra det bedst mulige faglige skøn inden for den tildelte økonomiske ramme. De bornholmske skoler tildeles en samlet økonomisk ramme, der i de senere år har bestået af et fast beløb pr. skole og et beløb pr. elev, der varierer efter klassetrin. Disse beløb opgøres ud fra folkeskolens elevtal pr. 5. september forud for bevillingsåret.

Gældende praksis var indtil 2010, at skolerne fik tildelt øremærkede midler til understøttende indsats efter ansøgning, både når det vedrørte understøttende indsats i overvejende grad (FSL§ 20, stk. 2) og når det vedrørte understøttende indsats i mindre grad. Midlerne blev tildelt det enkelte barn.

I 2010 besluttede Kommunalbestyrelsen en tildelingsmodel, hvor de øremærkede midler blev udlagt til de enkelte skoler og som skulle dække indsatser til specialklasser, undervisning af enkeltintegrerede elever og særlige støtteforanstaltning. Kommunalbestyrelsens ønske var, at give økonomisk mulighed til den enkelte skole for at prioritere inkluderende læringsmiljøer med fleksible løsninger.

I perioden fra 2010 til 2015 blev beløbet gradvist ændret fra det aktuelle forbrug for den enkelte skole til en mere ensartet tildeling, således at beløbet efter 2015 indgik i den samlede økonomiske tildeling pr. elev og udgjorde ca. 20 mio. kr.

I 2020 besluttede Kommunalbestyrelsen i forbindelse med budgetprocessen at ændre i den eksisterende tildelingsmodel, således at 11 mio. kr., der anvendes til understøttende indsats i overvejende grad blev tildelt skolerne. Ændringen i tildelingen havde udgangspunkt i, at det statistisk blev muligt at opgøre kommunernes anvendelse af midler til specialskoler, specialklasser og støtte i overvejende grad. Den almene inklusionsindsats varetages fortsat ud fra helhedsindsatser på den enkelte skole.

Supplerende sagsfremstilling

-

Til orientering i Handicaprådet

Handicaprådet den 11. oktober 2021:

Orienteringen taget til efterretning. Handicaprådet gør opmærksom på, at rådet bør inddrages på et tidligere tidspunkt, så det kan udføre sin rådgivende funktion.

Punkt 7: VISO konference 2021

Bilag

Program VISO konferencen 2021

Åbent punkt

7 VISO konference 2021

27.69.48G01-0034

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Handicaprådet	11-10-2021	7	

Hvem beslutter

Handicaprådet

Resumé

Socialstyrelsen inviterer til VISO konference den 7. december 2021 på hotel og konferencecenter Nyborg Strand.

Konferencen henvender sig til ledere, fagpersoner i kommunale forvaltninger, kommunale regionale og private tilbud, brugerorganisationer, samt handicap- og udsatteråd.

Indstilling og beslutning

Formanden indstiller at:

- Handicaprådet tager stilling til eventuel deltagelse i konferencen

Handicaprådet den 11. oktober 2020:
René Danielsson, Maiken Skov Hansen, Lone Pihl og Karina Bundgaard tilmeldes VISO konferencen den 7. december 2021.

Sagsfremstilling

Temaet på VISO-konferencen 2021 er:

“Viden om det specialiserede social- og specialundervisningsområde”

Under konferencen er der to oplæg i plenum og 14 videnssessioner om aktuelle socialfaglige emner.

Konferencens første hovedoplægsholder er Per Isdal som er autoriseret psykolog og psykoterapeut. Med oplægget vil han sætte fokus på medfølelsens pris – når fagprofessionelle er inficeret af vold ved sekundær traumatisering, medfølelse, træthed og udbrændthed.

Konferencens anden hovedoplægsholder er Bo Hejlskov Elvén som er uddannet psykolog og har udgivet flere fagbøger om problemskabende adfærd, Low Arousal og afstemt pædagogik. Han vil tale om, håndtering af problemskabende adfærd.

Temaerne på videnssessionerne

De 14 videnssessioner spænder over en bred vifte af emner og målgrupper og sætter bl.a. fokus på VISO-specialisters erfaringer med en vidensbaseret, tværfaglig og helhedsorienteret tilgang i arbejdet med borgerne.

Det koster 1.900 kr. at deltage i VISO-konferencen og konferencen er fra kl. 9.00-16.00.
Tilmeldingsfristen er den 25. november kl. 18.00.
Læs mere om VISO konferencen via dette: [LINK](#)

Punkt 8: Gensidig orientering til og fra medlemmer samt sekretariatet

Åbent punkt

8 Gensidig orientering til og fra medlemmer samt sekretariatet

27.69.48P35-0018

Behandling	Mødedato	Åbent punkt	Lukket punkt
Handicaprådet	11-10-2021	8	

Handicaprådet den 11. oktober 2021:

Den sammenhængende ungeindsats tages op som punkt på Handicaprådsmøde den 6. december 2021.

Punkt 9: Eventuell

Åbent punkt

9 Eventuelt

27.69.48P35-0018

Behandling

Handicaprådet

Mødedato

11-10-2021

Åbent punkt

9

Lukket punkt

Handicaprådet den 11. oktober 2021:

Intet.