

REFERAT Handicaprådet 2018-2021 d. 09-08-2021

Mødedato Mandag d. 09. august 2021 kl. 00:00

Mødested Mødelokale A, Ullasvej 23, 3700 Rønne

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Fraværende og bemærkninger til dagsorden..... | 3 |
| Budget 2022 i høring..... | 5 |
| Orientering om tids- og handleplan for en fremadrettet kvalificering af supplerende skoletilbud..... | 8 |
| Evaluerings af DASK og status på understøttende skoleindsatser..... | 15 |
| Tilsyn 2021 - Dagtilbud Socialpsykiatrien Område Vest..... | 25 |
| Tilsyn 2021 - Dagtilbud Socialpsykiatrien Område Øst..... | 29 |
| Tilsyn Sandemandsgården 2021..... | 33 |
| Tilsyn 2021 Plejehjemmet Toftegården..... | 36 |
| Gensidig orientering til og fra medlemmer samt sekretariatet..... | 40 |
| Eventuelt..... | 42 |

Punkt 1: Fraværende og bemærkninger til dagsorden

Åbent punkt

1 Fraværende og bemærkninger til dagsorden

27.69.48P35-0018

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|-------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| Handicaprådet | 09-08-2021 | 1 | |

Fraværende

Lis Schou

Kim Eilif Rasch Pedersen

Ole Erling Lærke

Karina Bundgaard

Bemærkninger til dagsordenen

Birger Munch er indkaldt som suppleant for Lis Schou

Maiken Skov Hansen er indkaldt som suppleant for Ole Erling Lærke

Lone Pihl er indkaldt som suppleant for Karina Bundgaard

Skolechef Trine Schloss Pedersen deltager under punkt 3 og 4

Under punkt 5 indsættes ny tekst under ledelsens bemærkninger, som erstatter teksten der står i dagsordenen.

Punkt 2: Budget 2022 i høring

Bilag

høringsbrev budget 2022 råd og udvalg

Åbent punkt

2 Budget 2022 i høring

00.30.00000-0018

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|---------------|------------|-------------|--------------|
| Handicaprådet | 09-08-2021 | 2 | |

Politisk sagsgang

Handicaprådet beslutter

Resumé

Budgetmateriale vedr. budget 2022 sendes i høring og til kommentering.

Indstilling og beslutning

Formanden indstiller:

- at høringsmaterialet til budget 2022 drøftes
- at der på baggrund af ovenstående drøftelse afgives høringssvar

Handicaprådet den 9. august 2021:

Handicaprådet udtrykker generelt bekymring over de fremsatte spareforslag.

I øvrigt henvises til særskilt høringssvar fra DH.

Sagsfremstilling

Rammen for Bornholms Regions kommunes budget 2022

Den 8. april besluttede Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget, at der skulle udarbejdes spareforslag for de enkelte udvalg for samlet 40 mio. kr. Besparelsesforslag som kan indgå i de politiske prioriteringer til et færdigt budget for 2022. Det er disse forslag, der sammen med anlægsforslag og udvidelsesforslag bliver sendt i høring og til kommentering.

Inddragelse og høring i forbindelse med budgetlægning Kommunalbestyrelsen sender de forskellige forslag i høring hos de høringsberettigede parter forud for kommunalbestyrelsens budgetforhandlinger. Kommunens hovedMEDudvalg og kommunens centre vil ligeledes blive indbudt til at kommentere på forslagene. Dette bliver gjort for at kvalificere og nuancere kommunalbestyrelsens beslutningsgrundlag bedst muligt. Materialet ligger på kommunens hjemmeside.

Sidste frist for høringssvar

Sidste frist for at indsende høringssvar i relation til forslagene er fredag den 13. august 2021 kl. 12.00. Høringssvar til kommunalbestyrelsen indsendes pr. mail på: **oep-budget@brk.dk**

Høringssvarene vil indgå i materialet til kommunalbestyrelsens budgetforhandlinger den 1.-2. september 2021.

Nye og ændrede forslag til budget 2022, som følge af budgetforhandlingerne, vil blive sendt i høring fra tirsdag den 14. september og frem til mandag den 27. september.

Økonomiske konsekvenser

Præcist hvor meget, der bliver behov for at spare, er endnu ikke endeligt opgjort. Regeringen og Kommunernes Landsforening blev den 8. juni 2021 enige om *rammerne* for økonomien for 2022. Aftalen indeholder en række emner som velfærd og grøn omstilling, men der mangler endnu de konkrete tal før, vi kender den endelige betydning af aftalen for Bornholms Regionskommune.

Supplerende sagsfremstilling

Punkt 3: Orientering om tids- og handleplan for en fremadrettet kvalificering af supplerende skoletilbud

Åbent punkt

3 Orientering om tids- og handleplan for en fremadrettet kvalificering af supplerende skoletilbud

17.03.20G01-0019

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| Børne- og Skoleudvalget | 06-04-2021 | 3 | |
| Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget | 21-04-2021 | 26 | |
| Kommunalbestyrelsen | 29-04-2021 | 4 | |
| Handicaprådet | 17-05-2021 | 5 | |
| Handicaprådet | 09-08-2021 | 3 | |

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

Resumé

Børne- og skoleudvalget behandlede den 2. marts 2021 evalueringsrapporten *Inkluderende fællesskaber for alle børn – evaluering og anbefalinger del 1*

Administrationen har efterfølgende udarbejdet en tids- og handleplan med en tilhørende vurdering af de økonomiske konsekvenser af de anførte anbefalinger til en kvalificering af tilbud A-C. Således fremlægges en plan for arbejdet med at følge op på evalueringsrapportens ti anbefalinger samt en økonomisk konsekvensvurdering til politisk behandling.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller, at

- a) tids- og handleplan til en kvalificering af tilbud A-C tages til efterretning
- b) de økonomiske konsekvenser af de anførte handlinger til kvalificering af tilbud A-C tages til efterretning
- c) sende tids- og handleplan samt vurdering af de økonomiske konsekvenser af en kvalificering af tilbud A-C til orientering i Handicaprådet og Udsatterådet

Børne- og Skoleudvalget den 6. april 2021:

Anbefales

Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget den 21. april 2021:

Indstillingen anbefales.

Kommunalbestyrelsen den 29. april 2021:
Godkendt.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget behandlede den 2. marts 2021 evalueringsrapporten *Inkluderende fællesskaber for alle børn – evaluering og anbefalinger del 1*.

I rapporten evalueres opstarten af tre nye skoletilbud:

- Skoletilbud A på Svartingedal skole: Indskolingstilbud med fokus på styrkelse af de adfærdsmæssige kompetencer i forhold til skolegang
- Skoletilbud B på Åvangsskolen: Skoletilbud for elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- Skoletilbud C på Paradisbakkeskolen: Skoletilbud for elever med særligt behov for Ro, Forudsigelighed og Fast struktur

Evalueringsrapporten indeholder ti anbefalinger til en kvalificering og justering af skoletilbud A-C. Administrationen har udarbejdet en tids- og handleplan for opfølgningen på de ti anbefalinger:

| Anbefaling | Indsats | Tidsplan | Økonomisk konsekvens |
|--|--|-----------------|--|
| Anbefaling 1: Det anbefales, at der hurtigt kommer klarhed over den videre plan for tilbuddene, og at skoler og medarbejdere får tid til at forberede, planlægge og etablere et godt tilbud med det rette teoretiske fundament | Efter behandling i KB: Skolerne afklarer personalebehov og eventuelt behov for rekruttering af nye medarbejdere Skolerne planlægger og rammesætter supervision, support og sparring med interne og eventuelt eksterne aktører Skolerne drøfter uddannelsesbehov og iværksætter nødvendig efteruddannelse/kurser af relevante medarbejdere og ledere I samarbejde med Administration og rådgivning kommunikerer skolerne internt og eksternt omkring tilbuddets formål og målgruppe | Marts-Maj 2021 | Ingen Udgifter til vikardækning og frikøb af personale/ledere til efteruddannelse skal afholdes inden for den nuværende tildeling til "Efter- og videreuddannelse – afledte udgifter" |
| Anbefaling 2: Det anbefales, at man drøfter visitationsprocessen og | Center for Skole og Center for Børn og Familie (Visitationsudvalget) dimensionerer de tre tilbud | Marts-Juni 2021 | Ingen |

| | | | |
|---|--|--|--|
| sikrer, at der er transparens | <p>Visitationsudvalget præciserer og beskriver målgruppen i skoletilbud A-C og herunder snitfladen til specialskolernes målgruppe</p> <p>Visitationsudvalget tydeliggør og formidler retningslinjer for visitationsproceduren og sikrer derved transparens</p> | | |
| <p>Anbefaling 3:</p> <p>Det anbefales, at medarbejderne opbygger de nødvendige kompetencer med mulighed for efteruddannelse indenfor det specialpædagogiske felt og får adgang til den fornødne sparring og supervision</p> | <p>Skolerne drøfter uddannelsesbehov og iværksætter nødvendig efteruddannelse/kurser af relevante medarbejdere og ledere</p> <p>Skolerne rammesætter og planlægger skoleårets supervision, support og sparring, internt og eksternt</p> <p>Der søges opbygget et læringsnetværk med andre skoler/kommuner med <i>NEST-lignende</i> tilbud¹</p> <p>Der ansøges om fondsfinansiering af uddannelsesforløb</p> | <p>Marts-Maj 2021</p> <p>Sept.-Dec. 2021: Fondssøgning</p> | <p>Ingen</p> <p>Efteruddannelsesudgifterne anslås til at blive 200.000 kr. det første år og efterfølgende 100.000 kr. årligt, og skal afholdes inden for den nuværende tildeling til "Efter- og videreuddannelse – afledte udgifter" samt ekstern fondsfinansiering.</p> |
| <p>Anbefaling 4:</p> <p>Det anbefales, at man internt på skolen, på tværs af tilbud og med forældre drøfter vægtningen af faglige-sociale-og pædagogiske elementer i skolen og at man, i arbejdet med eleverne, anlægger et nuanceret syn på læring (personlig, social, faglig læring)</p> | <p>I samarbejde med Administration og rådgivning beskriver skolerne skoletilbud A-C og kommunikerer herigennem om "læring" til forældre og andre interessenter</p> <p>Skolerne sikrer den nødvendige forældreinddragelse, evt. ved afholdelse af forløb i "Forældreuddannelse", et VISO-oplæg og/eller kvartalssamtaler mellem skole og forældre</p> | Marts-Juni 2021 | Ingen |
| <p>Anbefaling 5:</p> <p>Det anbefales, at man understøtter et øget samarbejde med</p> | Tværgående arbejdsgruppe i Center for Skole og Center for Børn og Familie drøfter og præciserer samarbejdet | April 2021 | I budgetlægningen af de tre skoletilbud indgår en ½ stilling fra Center for Børn og Familie/Myndighed, til |

¹ NEST-klasser er afprøvet i Århus og siden efterfulgt i flere danske kommuner i forskellige varianter. Den oprindelige NEST-model er baseret på: 1) 16 elever, heraf 4 med autisme (autismelignende) i en NEST-klasse, 2) to-voksne, der underviser efter en struktureret to-lærer-model, 3) En fysisk indretning, der understøtter trivsel læring og udvikling for alle elever i klassen. I Bornholms regionskommune er vedtaget en NEST-lignende model, med i alt 20 elever i klassen, heraf fire med autisme samt to faste voksne i klassen.

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>specialskolerne, PPR og Myndighed (hvor nødvendigt)</p> | <p>mellem skoletilbud A-C og specialskolerne, PPR og evt. Myndighed</p> | | <p>brug for opsøgende arbejde i tilbud C.</p> <p>I forbindelse med 2. behandlingen af budget 2021 blev der vedtaget ændringsforslag om udskydelse af afvikling af DASK hvortil der i 2021 blev afsat 620.000 kr. og 870.000 kr. i 2022. Bevillingen blev fordelt mellem Center for Skole og Center for Børn og familie.</p> |
| <p>Anbefaling 6: Det anbefales, at man involverer forældre og styrker kommunikationen mellem skole og hjem, ikke mindst ved overgange og ved udslusning til almenklasse</p> | <p>I samarbejde med Administration og rådgivning beskriver skolerne skoletilbud A-C og kommunikerer tilbuddets formål, indhold og målgruppe til forældre og andre interne og eksterne interessenter</p> <p>Skolerne planlægger og iværksætter den nødvendige forældreinddragelse, evt. ved afholdelse af forløb i "Forældreuddannelse", et VISO- oplæg og/eller kvartalsamtaler mellem skole og forældre</p> | <p>Marts-April 2021: Kommunikation</p> <p>Fortløbende indsats</p> | <p>Ingen</p> |
| <p>Anbefaling 7: Det anbefales, at man fysisk placerer de supplerende skoletilbud med afsæt i en faglig vurdering af, hvor målgruppen vil have optimale rammer for udvikling</p> | <p>En tværgående arbejdsgruppe i Center for Skole og Center for Børn og Familie/PPR drøfter og belyser eventuelle muligheder og tager stilling til den fagligt mest optimale placering af det NEST-lignende gruppetilbud i skoletilbud C.</p> <p>Arbejdsgruppen vurderer, hvorvidt rammerne kan/skal optimeres indenfor den givne ramme, eller om der skal udarbejdes et konkret projekt med en anlægsansøgning.</p> <p>Perspektiver fra skole, PPR og øvrige interessenter, som indeholdt i evalueringsrapport, lægges til grund for den faglige drøftelse</p> | <p>Marts-April 2021</p> | <p>Det er udgangspunktet, at tilbuddet placeres og rummes indenfor den givne ramme. En tværgående arbejdsgruppe mellem Center for Skole og Center for Børn og Familie drøfter eventuelle muligheder og tage stilling til, hvorvidt rammerne kan optimeres indenfor den givne ramme, eller om der skal udarbejdes et konkret projekt med en anlægsansøgning.</p> <p>Denne analyse/faglige drøftelse vil klarlægge omfanget af evt. økonomiske konsekvenser.</p> |
| <p>Anbefaling 8: Det anbefales, at man har realistiske forventninger til eleverne faglige progression og muligheder</p> | <p>Tværgående arbejdsgruppe i Center for Skole og Center for Børn og Familie/PPR drøfter sine forventninger til de forskellige elevgruppers faglige progression og muligheder for at gennemføre en afgangseksamen.</p> | <p>Marts-Juni 2021</p> | <p>Ingen</p> |

| | | | |
|--|---|------------------------|--|
| <p>Anbefaling 9: Det anbefales, at man understøtter, at der er den nødvendige personaleressource, blandt andet i forbindelse med udslusning af enkeltelever til almenklassen og økonomi til tilkøb af specialpædagogiske hjælpemidler og IT/AV-udstyr</p> | <p>Skolerne etablerer den nødvendige personaleressource i forbindelse med udslusning af enkeltelever</p> <p>Skolerne tilkøber de nødvendige specialpædagogiske hjælpemidler og IT/AV-udstyr</p> | <p>Marts-Juni 2021</p> | <p>Ingen</p> <p>Det vurderes, at udslusningen af elever til almenklasse ved skoletilbud A kan løses med en fast tilknytning af en ½-tids-medarbejder i Ressourceteamet, der aktuelt anvendes til tilkøb af ekstra plads på Heldagsskolen.</p> <p>Køb af specialpædagogiske hjælpemidler og IT/AV-udstyr i relevant omfang er den enkelte skoles ansvar, og en del af den almene tildeling pr. elev, som også gives skolerne for elever i disse nye tilbud.</p> |
| <p>Anbefaling 10: Det anbefales, at man løbende håndterer den skævvridning, der opstår på en skole, når andre børn, der har det svært i almenklassen, ikke kan få det samme tilbud og at man, parallelt med etablering af særlige skoletilbud, skaber andre inkluderende læringsmiljøer i almenskolen.</p> | <p>Der opbygges læringsnetværk med andre skoler/kommuner med NEST-lignende tilbud hvor udfordringen drøftes med henblik på at lære af andre skolers/kommuners erfaring med udfordringen</p> <p>Skolerne tilvejebringer den nødvendige kommunikation i forhold til forældre, skolens øvrige personale og andre interessenter</p> | <p>Juni 2021</p> | <p>Ingen</p> |

Økonomiske konsekvenser

Der vurderes ikke at være driftsmæssige økonomiske konsekvenser.

I forhold til anbefaling 7 gælder det, at udgangspunktet er, at tilbuddet placeres og rummes indenfor den givne ramme. En tværgående arbejdsgruppe mellem Center for Skole og Center for Børn og Familie vil imidlertid, gennem faglige drøftelser, se på eventuelle muligheder og tage stilling til, hvorvidt rammerne kan optimeres indenfor den givne ramme, eller om der skal udarbejdes et konkret projekt med en anlægsansøgning.

Denne analyse/faglige drøftelse vil klarlægge omfanget af evt. økonomiske konsekvenser.

Til orientering i Handicaprådet:

Handicaprådet den 17. maj 2021:

Orienteringen taget til efterretning.

Handicaprådet ønsker en opfølgning af punktet på møde i august.

Supplerende sagsfremstilling

Handicaprådet ønskede til mødet den 17. maj at få en opfølgning. Skolechefen er inviteret med til mødet, så der er mulighed for at få en opfølgning på punktet og stille spørgsmål dertil.

Til orientering i Handicaprådet:

Handicaprådet den 9. august 2021:

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 4: Evaluering af DASK og status på understøttende skoleindsatser

Bilag

Indsatsplan Inkluderende fællesskaber for alle børn

Evaluering af DASK sammenskrivning af interviews

Evaluering af dagbehandlings- og skoletilbud D (DASK) og Status på understøttende indsatser i planen Inkluderende Fællesskaber for alle børn Del 2

Aktuelle støttetiltag og skoletilbud i BRK juni 2021

Åbent punkt

4 DASK og status på understøttende skoleindsatser

17.03.20G01-0019

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|---------------------|------------|-------------|--------------|
| Kommunalbestyrelsen | 24-06-2021 | 21 | |
| Handicaprådet | 09-08-2021 | 4 | |

Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller
Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget indstiller
Kommunalbestyrelsen beslutter
Handicaprådet orienteres
Udsatterådet orienteres

Resumé

Kommunalbestyrelsen har den 25. juni 2020 ønsket en evaluering af det igangsatte arbejde vedrørende *Inkluderende fællesskaber for alle børn*, herunder en evaluering af de fire supplerende, målrettede skoletilbud(A-D): Mellemløberne på Svartingedal skole (A), Åvangsskolen (B), Paradisbakkeskolen (C), samt skolebehandlingstilbuddet DASK (D).

Den 25. marts 2021 godkendte Kommunalbestyrelsen en evalueringsproces i to dele, og behandlede samtidig den første del af evalueringen, der vedrører skoletilbud A-C.

Anden del af den samlede evaluering, der vedrører dagbehandlings- og skoletilbuddet DASK og en status på arbejdet med de understøttende indsatser i indsatsplanen *Inkluderende fællesskaber for alle børn*, forelægges hermed til politisk behandling.

Indstilling og beslutning

Servicechefen indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at

- a) udvalget tager anden del af den samlede evaluering, der vedrører dagbehandlings- og skoletilbuddet DASK og status på arbejdet med de understøttende indsatser i indsatsplanen *Inkluderende fællesskaber for alle børn*, til efterretning.
- b) udvalget drøfter sagen om DASK med henblik på den videre behandling.

Børne- og Skoleudvalget den 21. juni 2021:

Ad. A: taget til efterretning

Ad. B: Drøftet. Udvalget oversender scenarie B til budgetforhandlingerne. I forbindelse med udmøntningssagen skal der ses nærmere på visitation, kvalitet mv. i tilbuddet.

Servicedirektøren indstiller til Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget, at

- c) udvalget tager anden del af den samlede evaluering, der vedrører dagbehandlings- og skoletilbuddet DASK og status på arbejdet med de understøttende indsatser i indsatsplanen *Inkluderende fællesskaber for alle børn*, til efterretning.

Økonomi-, Erhvervs- og Planudvalget den 23. juni 2021:
Taget til efterretning.

Servicedirektøren indstiller til Kommunalbestyrelsen, at

- d) Kommunalbestyrelsen tager anden del af den samlede evaluering, der vedrører dagbehandlings- og skoletilbuddet DASK og status på arbejdet med de understøttende indsatser i indsatsplanen *Inkluderende fællesskaber for alle børn*, til efterretning.
- e) Kommunalbestyrelsen sender sagen til orientering i Handicaprådet og Udsatterådet.

Kommunalbestyrelsen den 24. juni 2021:
Ad d) Taget til efterretning.
Ad e) Godkendt.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte den 25. juni 2020 indsatsplanen *Inkluderende fællesskaber for alle børn* som en fremtidig organisering af specialtilbudsområdet i Center for Skole i Bornholms Regionskommune.

Kommunalbestyrelsen besluttede ligeledes den 25. juni 2020, at der skulle udarbejdes en evaluering af det igangsatte arbejde og anbefalede den 25. marts 2021 en evaluering i to dele med brug af kvalitative interviews. Administrationen har herefter udarbejdet en evaluering. Første del af evalueringen blev behandlet i Kommunalbestyrelsen den 25. marts 2021.

Her fremlægges følgende:

1. Fire mulige scenarier for dagbehandlings- og skoletilbud D (DASK), herunder anbefalinger som følge af evalueringen af DASK i sin nuværende form.
2. Status på det igangværende arbejde med at implementere de understøttende indsatser E-H (Mindset, Model for samarbejde, rådgivning, vejledning mm. fra alle aktører på området, Kompetence- og kapacitetsopbygning på skolerne, Systematisk opfølgning og ledelsesinformation) samt visitation til specialiserede undervisningstilbud.
3. Status på eksisterende, specialiserede skoletilbud (Kildebakken, Heldagsskolen og DASK) og samarbejdet med almenskolen og Center for Børn og Familie PPR (Psykologisk-Pædagogisk rådgivning).
4. Status på inklusion i almenskolen.

Se bilag (*Evaluering af dagbehandlings- og skoletilbud D (DASK) og Status på understøttende indsatser i planen Inkluderende Fællesskaber for alle børn del 2, samt Aktuelle støttetiltag og skoletilbud i BRK juni 2021*) for uddybning.

Baggrund:

Arbejdet med at etablere inkluderende fællesskaber i den danske folkeskole er en vedvarende og langstrakt proces, som underbygges af mange gode initiativer, som skitseres nedenfor. Overordnet set kan inkluderende indsatser inddeles i tre kategorier:

Forebyggende indsatser iværksættes for at sikre, at alle almenmiljøer er så bredt inkluderende socialt og læringsmæssigt som muligt. Herunder findes for eksempel fleksibel gruppedannelse samt to-voksenordning.

Foregribende indsatser iværksættes, når en elev viser begyndende tegn på mistrivsel i almenmiljøet. I dette felt findes inddragelse af ressourcepersoner fra for eksempel PPR og Heldagskolen, samt implementering af mellemformer på Åvangsskolen målrettet elever med kognitive vanskeligheder, Svartingedal skole målrettet elever med udadreagerende adfærd samt Paradisbakkeskolen målrettet elever med særligt behov for ro, forudsigelighed og struktur. Mellemformer er eksempler på nye inkluderende praksisser med en mere dynamisk organisering af undervisningstilbud til elever i udsatte positioner på en almenskole.

Indgribende indsatser iværksættes, når de foregribende indsatser ikke slår til, og det er nødvendigt at give eleven et højere specialiseret miljø for at komme i trivsel. Dette kan for eksempel indebære en visiteret plads på specialskolerne Heldagskolen eller Kildebakken eller skoletilbud under Heltidsundervisningen som DASK.

Evalueringer af skolernes arbejde med inkluderende fællesskaber viser, at der arbejdes med mange typer af indsatser i forhold til børn og unge med særlige behov. Målet er at skabe en bevægelse fra det indgribende arbejde med børn med særlige behov til at arbejde mere forebyggende for at skabe stærkere og mere fleksible børnefællesskaber i almenskolen og forebygge udvikling af særlige behov hos børn.

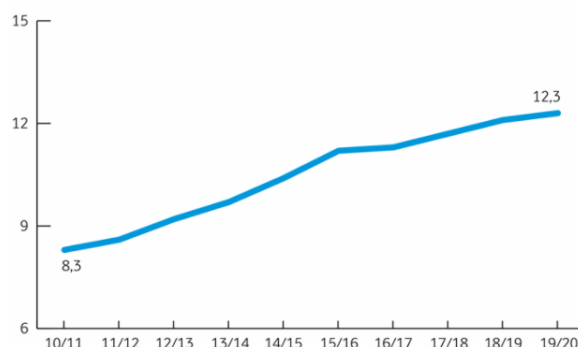
De aktuelle erfaringer med at etablere mellemformer på almenskoler er meget positive, som præsenteret i Evaluering del 1 og fremlagt på Børne- og Skoleudvalget den 25. juni 2020. På nationalt niveau arbejdes der aktuelt intensivt med at fremme udbredelsen af mellemformer og KL har i november 2020 udarbejdet et inspirationskatalog til mellemformer til forskellige målgrupper¹.

Jævnfør foreliggende korrespondance med VISO (Den nationale videns- og specialrådgivningsorganisation), VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd), som udfører et stort landsdækkende studie om mellemformer, samt Århus Kommune, landets førende kommune indenfor mellemformer, kan man ikke aktuelt konstatere eller pege på studier, der indikerer, at efterspørgslen på de højst specialiserede undervisningstilbud, for eksempel dagbehandlingstilbud, er faldende ved introduktion af mellemformer. Men ved at styrke de forebyggende og foregribende indsatser er dette en mulighed.

Introduktionen af mellemformer kan formentlig være et kvalificeret bud på at håndtere den aktuelle udfordring, der er i kommunerne med, at antallet af børn og unge, der får en psykiatrisk diagnose stiger på landsplan (jævnfør figur fra Kommunernes Landsforening, 2021).

¹ <https://www.kl.dk/kommunale-opgaver/boern-og-unge/staerke-boernefaellesskaber/eksempler-paa-mellemformer/>

Andelen af 9. klasses elever med en psykiatrisk diagnose fra skoleåret 2010/2011 til 2019/2020 (%)



Note: Andelen af 9. klasses elever i det givne skoleår, som har fået registreret mindst én af ti udvalgte psykiatriske diagnoser ifm. kontakt med hospitalssektoren (somatik og psykiatri) siden de blev født og frem til udgangen af året, de afsluttede 9. klasse.

Kilde: Momentum. Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdata-styrelsen.

Den aktuelle situation for dagbehandlingstilbuddet DASK

Kommunalbestyrelsen besluttede 17. september 2020 at godkende indsatsplanen *Inkluderede fællesskaber for alle børn*, hvorved det økonomiske fundament for DASK forsvandt.

De afsatte midler på 1.074.000 kr. fra Center for Børn og Familie blev flyttet, således at 250.000 kr. blev tilført mellemformen på Paradisbakkeskolen og de resterende 750.000 kr. overgik til behandling på Heldagsskolen.

I forbindelse med 2. behandlingen af det kommunale budget blev der tilført midler til en 1-årig forlængelse, der ophører 1. august 2022. Ved skolestart 2021/22 er der fire indskrevne unge i DASK.

Der skitseres hermed på baggrund af den økonomiske situation og den afsluttede evaluering fire mulige scenarier for dagbehandlings- og skoletilbuddet DASK.

Scenarie a: DASK udfases

Såfremt DASK ønskes udfaset i sin nuværende form og de nuværende fire elever fortsætter, men hvor der ikke indskrives nye elever er dette muligt, såfremt der i budget 2022 vedtages et udvidelsesforslag om udfasning af DASK. Antallet af undervisningstimer og fag vil være uforandret ved udfasning.

Det er administrationens vurdering, at der bør sikres en fortsat faglig og social forsvarlig skolegang for disse elever med så få ændringer som muligt for at imødekomme deres ret til skolegang.

Økonomiske konsekvenser ved scenarie a

Udvidelsesforslaget vil beløbsmæssigt svare til en kortvarig fortsættelse og udelukkende berøre skoleåret 2022/23, idet det efter juli 2023 vurderes, at elevgruppen er så lille, at en fortsættelse ikke vurderes som et pædagogisk korrekt valg.

Dette svarer til 448.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og 626.000 kr. for perioden 1.1.2023-31.07.2023

Behovet for pædagogisk personale kan antageligt reduceres, men DASK vil under udfasning også modtage en mindre variabel tildeling grundet faldende elevtal. Det skønnes, at den mindre variable tildeling og det mindre personalebehov balancerer. DASK vil derfor isoleret set blive billigere, men de elever, der ikke indskrives i DASK må formodes at vælge et andet skoletilbud, der udløser en variabel tildeling dette andet sted. I årene med udfasning af DASK vil ud-

videlsesforslaget derfor svare til en fortsættelse, uanset hvilken organisatorisk enhed DASK ønskes i.

Det bør ligeledes overvejes om der i en udfasning af tilbuddet fortsat kan indskrives 9. og 10. klasses elever, for på den måde at bruge det aktuelle tilbud optimalt, set ud fra økonomi, de nuværende elevers perspektiv, og fordi der aktuelt er unge, der er i målgruppen for et skoletilbud, indtil de kan komme videre i ungdomsuddannelse i skoleåret 2022-23.

Scenarie b: DASK forbliver i sin nuværende form

I dette scenarie forbliver DASK i sin nuværende form som skoletilbud, og placeringen ved 10. klasseskolen fastholdes, ligesom der løbende visiteres til tilbuddet via Center for Børn og Families Myndighedsafdeling.

Fordele: Der gøres brug af den specialiserede viden, som allerede findes i skoletilbuddet. Bornholms Regionskommune kan fortsat anvende de eksisterede fysiske rammer, og der er tilknytning til et alment ungdomsmiljø, ligeledes er der vigtige synergieffekt til de omkringliggende undervisningstilbud som Ung på Vej og 10. klasse i forhold til pædagogiske, didaktiske, samt administrative forhold. Der vurderes dog ikke at være økonomiske fordele forbundet med synergieffekten mellem DASK og Ung på Vej og 10. klasse.

Ulemper: Ved at opretholde, at DASK fastholdes under Heltidsundervisningen, gør at yngre elever under 14 år ikke kan visiteres til skoletilbuddet. Dette er u hensigtsmæssigt, da BRK har et behov for et lignende tilbud til yngre elever. Ligeledes er der behov for tilførsel af flere medarbejderressourcer for at imødekomme behovet for flere skolefag.

I tilfælde af, at DASK fortsættes i sin nuværende form, anbefaler administrationen, at de anbefalinger til kvalificering, som er udarbejdet i forbindelse med den kvalitative evaluering følges. Det anbefales således at:

1. der kommer klarhed over visitationsprocessen til DASK således, at alle pladser i tilbuddet anvendes til målgruppen for at sikre optimale betingelser for den sociale og faglige udvikling, samt stabil økonomi.
2. medarbejderne styrkes i kompetenceopbygning med mulighed for efteruddannelse indenfor det specialpædagogiske felt indenfor eksisterende ramme.
3. ledelsen understøtter et øget samarbejde med Heltidsundervisningen, 10. klasse, specialskolerne samt Center for Børn og Families PPR og Myndighed og tilsyn.
4. DASK og samarbejdspartnere involverer forældre og styrker kommunikationen mellem skole og hjem, ikke mindst ved overgange og ved udslusning til andre tilbud for eksempel Ung på vej.
5. DASK fysisk fastholder sin nuværende placering for at være tæt på et alment ungemiljø, men i rolige rammer.
6. Center for Skole samt Center for Børn og Familie understøtter, at der er de nødvendige personaleressourcer samt tilknyttet psykolog.
7. DASK hurtigere indtænkes som et relevant tilbud til unge, der er i stor mistrivsel, da deres situation forværres ved ikke at være i relevant skoletilbud.
8. der i gældende lovgivning afsøges udviklingsmuligheder og forpligtigelser for DASK som Bornholms regions kommunes dagskole- og behandlingstilbud.

Økonomiske konsekvenser ved scenarie b

En fortsættelse af DASK er mulig, såfremt der i budget 2022 vedtages et udvidelsesforslag om fortsættelse af DASK. Udvidelsesforslaget for det nuværende DASK-tilbud er på 1.074.000 kr. pr. skoleår, dvs. 448.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og derefter 1.074.000 kr. årligt. Personalebehovet og dermed det økonomiske behov, er ensartet, uanset hvilken organisatorisk enhed DASK ønskes i.

I tilfælde af, at anbefalingerne om flere skolefag og derved behov for en bredere vifte af kompetencer ønskes implementeret, skal der tilføres midler udover de ovenfor nævnte beløb for at opkvalificere tilbuddet til målgruppen.

Scenarie c: DASKs målgruppe placeres organisatorisk ved Heldagskolen

I dette scenarie indtænkes målgruppen af unge med psykiatriske udfordringer og langvarige perioder uden skoletilbud i specialskolen Heldagsskolens regi, enten i en satellitløsning med nuværende fysiske placering ved Rønne eller ved en placering på Heldagsskolens matrikel.

Visiteringsproceduren vedbliver at ligge under Center for Børn og Families myndighedsafdeling.

Fordele: Der gøres brug af Heldagskolens specialiserede viden om målgruppen, og behovet for flere skolefag kan imødekommes, ligeledes kan elever indskrives tidligere for eksempel ved en alder på 12-13 år.

Ulemper: Synergieffekten til skoletilbuddene Ung på vej og 10.klasse fjernes. Der er desuden behov for at afskærme målgruppen for Heldagsskolens elever med udadreagerende adfærd.

Økonomiske konsekvenser ved scenarie c

En fortsættelse af DASK i Heldagsskolens regi er mulig, såfremt der i budget 2022 vedtages et udvidelsesforslag om fortsættelse af DASK. Udvidelsesforslaget er ved det nuværende DASK-tilbud på 1.074.000 kr. pr. skoleår, dvs. 448.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og derefter 1.074.000 kr. årligt. Personalebehovet, og dermed det økonomiske behov, er ensartet, uanset hvilken organisatorisk enhed DASK ønskes i.

Indebærer placeringen et lokalebehov ud over eksisterende lokaler, vil der være behov for en anlægsbevilling.

I tilfælde af, at der er behov for flere elevårgange vil dette medføre behov for øget økonomi. I tilfælde af at antallet af elevårgange fordobles, fordobles det økonomiske behov, svarende til 896.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og derefter 2.148.000 kr. årligt. Hvis der ikke ændres ved aldersfordelingen i DASK, er der uændrede økonomiske behov.

Scenarie d: DASKs målgruppe tilknyttes en almenskole

I dette scenarie etableres en mellemform, svarende til Paradisbakkeskolens nuværende gruppetilbud 2-3C eller Nest-inspirerede klasse på en almenskole.

Der etableres på sigt tre mellemformsklasser til indskoling, mellemtrin og overbygning med fire visiterede pladser til elever indenfor autismspektret. Dette vil medføre, at en hel klasserække fra 0.klasse til 9. klasse er etableret fra 2029, såfremt Paradisbakkeskolen vælges som almenskole. Vælges en anden almenskole vil den hele klasserække for målgruppen være etableret senere end 2029.

Visiteringsproceduren vedbliver at ligge under Center for Børn og Families myndighedsafdeling.

Fordele: Placeringen af målgruppen på en almenskole vil give stærkere tilknytning til et almenmiljø, samt bedre mulighed for at justere antallet af fag, samt mulighed for at inkludere eleverne til en almenklasse på sigt.

Ulemper: Der er brug for at etablere et gruppetilbud i rolige og skærmede lokaler på den udvalgte almenskole. Ligeledes skal der sikres specialiseret efteruddannelse til medarbejderne, idet målgruppen er ny i en almenskole.

Økonomiske konsekvenser ved scenarie d

En fortsættelse af DASK er mulig, såfremt der i budget 2022 vedtages et udvidelsesforslag om fortsættelse af DASK. Udvidelsesforslaget er ved det nuværende DASK-tilbud på 1.074.000 kr. pr. skoleår, dvs. 448.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og derefter 1.074.000 kr. år-

ligt. Personalebehovet, og dermed det økonomiske behov, er ensartet, uanset hvilken organisatorisk enhed DASK ønskes i.

Indebærer placeringen et lokalebehov ud over eksisterende lokaler på den udvalgte almenskole, vil der være behov for en anlægsbevilling. Vælges der en almenskole, hvor der er ledige lokaler vil dette ikke være aktuelt.

I tilfælde af, at der skal etableres tre gruppetilbud for at dække behovet for indskoling, mellemtrin og udskoling, tredobles det økonomiske behov, hvilket svarer til 1,344.000 kr. for perioden 1.8.2022-31.12.2022 og derefter 3.222.000 kr. årligt.

Del 2: Status på det igangværende arbejde med at implementere de understøttende indsatser E-H samt procedure for visitation til specialiserede undervisningstilbud

Administrationen har med bidrag fra tovholdere og konsulenter i arbejdsgruppe E-H, fokusgruppeinterview med skoleledere, skolechef og leder af PPR sammenfattet den aktuelle status herunder.

Understøttende indsats E: Mindset

Der er iværksat en proces, der skal munde ud i et fælles sprog og børnesyn, der skal implementeres i skolernes udviklingsplaner. Ligeledes skal der arbejdes for optimal sammenhæng til udviklingsprojekterne *De små børns Bornholm*, *Fælles Folkeskole Bornholm* og *Sammenhængende Ungeindsats*. Processen skal resultere i et fælles koncept, som overordnet ramme for alle bornholmske folkeskolers arbejde med mindset.

Understøttende indsats F: Model for samarbejde, rådgivning, vejledning mm. fra alle aktører på området

En arbejdsgruppe arbejder med at udvikle fleksible løsningsmodeller til komplekse problemstillinger, der ikke kan løses med standardprocedurer, inspireret af modellen fra *Sammenhængende Ungeindsats*. Der arbejdes med tidlig, gensidig involvering på tværs af myndighedsområder for at kunne iværksætte handling tidligere. Processen skal resultere i et fælles koncept som overordnet ramme for alle bornholmske folkeskolers samarbejde med aktører på området.

Understøttende indsats G: Kompetence- og kapacitetsopbygning på skolerne

Arbejdet med at lave en kompetenceudviklingsplan for de tre kommende skoleår er iværksat, ligesom der arbejdes med at lave en screening af medarbejdernes kompetencer. Desuden arbejdes der på, at sikre udbud af de fornødne undervisningsfag samt vejlederuddannelser for at sikre opkvalificering af medarbejdernes kompetencer. Processen skal resultere i et fælles koncept, som overordnet ramme for alle bornholmske folkeskolers arbejde med kompetence- og kapacitetsopbygning på skolerne.

Understøttende indsats H: Systematisk opfølgning og ledelsesinformation

Der arbejdes med udvikling af et årshjul for systematisk opfølgning og databaseret skoleudvikling i Center for Skole. Processen skal resultere i et fælles koncept, som overordnet ramme for alle bornholmske folkeskolers arbejde med systematisk opfølgning og ledelsesinformation.

Visitation – status

Der er iværksat en proces, der skal samle visitationen til alle tilbud i ét udvalg i modsætning til gældende praksis, hvor der er flere visitationsudvalg. Ligeledes ønskes der et forum, hvor der løbende drøftes handlemuligheder og indsatser i forhold til de enkelte elever med specialundervisningsbehov på tværs af almen- og specialområder, såvel som mellem myndighedsområder i hele kommunen.

Sammenfattende angiver status på arbejdet med understøttende indsatser i de bornholmske skoler vigtige udviklingsspor i *Fælles Folkeskole Bornholm*.

Del 3: Status på de eksisterende specialiserede skoletilbud og samarbejdet med almenskolen og Center for Børn og Families PPR

Administrationen har med afsæt i et fokusgruppeinterview med skolechef, skoleledere samt leder af PPR sammenfattet den aktuelle status, som herunder fremgår.

Samarbejdet mellem almenskole og de specialiserede skoletilbud

Skoleområdet kan med fordel blive endnu bedre til at udnytte tværgående fagligheder i forhold til arbejdet om skolevægring, forældresamarbejde og udvikling af læringsmål for elever med særlige behov, ligesom der også findes et potentiale indenfor erfaringsudveksling for børn med angst. Status har vist et udviklingspotentiale i forbindelse med det eksisterende samarbejde mellem Haldagskolen og almenskolen, eksempelvis ved praktikforløb på Haldagskolen og job-swap-ordning.

Samarbejdet mellem de specialiserede skoletilbud og Center for Børn og Families PPR

Samarbejdet er præget af forskellige børnesyn og en divergerende opfattelse af, hvilke børn, der kan rummes i almenskolen. Et fælles børnesyn bør fremmes, for at udvikle flere inkluderende læringsmiljøer og fremme en fælles forståelse af, hvordan PPR's ressourcer skal bruges på skolerne. Der er desuden behov for at udvikle samarbejdet mellem Center for Skole og Center for Børn og Familie, samt endvidere at udvikle samarbejdet mellem Center for Børn og Families PPR og Myndighed og tilsyn med henblik på at tilrettelægge mere fleksible processer, der både kan håndtere komplekse sager og hurtigere iværksætte relevante hjælpeforanstaltninger.

Del 4: Status på inklusion på almenskoleområdet samt orientering om anvendelsen af den tildelte økonomi til inklusion

Administrationen har med brug af spørgeskemaundersøgelse målrettet skolelederne i Center for Skole samt et fokusgruppeinterview med skolechef og skoleledere sammenfattet den aktuelle status, som fremgår herunder.

Almenskolernes kontinuerlige arbejde med at sikre et godt og inkluderende læringsmiljø for alle elever understøttes ved en række initiativer på såvel den enkelte skole, som på skoleområdet som helhed. Heri indgår såvel specialpædagogiske indsatser, som målrettet støtte til enkeltintegrerede elever (§20, stk.2), pædagogstøtte til klasse/årgang, støtte fra faglige vejledere fra Pædagogisk Læringscenter, holddeling sat lokale indsatser som skovskole og skolehave. Status viser blandt andet, at den nuværende to-voksenordning muliggør co-teaching, holddeling og flere voksne/vejledere i klasserummet, hvorved der er basis for at skabe flere inkluderende læringsmiljøer på skolen.

Nationale anbefalinger vedrørende specialundervisning og understøttende indsatser på folkeskoleområdet

Den herværende evalueringens anbefalinger er i en vis grad sammenfaldende med de aktuelle nationale anbefalinger på området, udarbejdet af det nationale forsknings- og analysecenter VIVE (2018). VIVE konkluderer, at der er fire vigtige fokusområder for udviklingen af specialundervisning og understøttende indsatser på folkeskoleområdet; faglig strategi, økonomisty-

ringsmodel, visitation og styringsinformation. Det er administrationens vurdering, at man bør arbejde videre med særligt fokus på disse områder fremadrettet.

Den aktuelle evaluering har etableret vigtige udviklingsspor på folkeskoleområdet og skabt høj grad af engagement i *Fælles Folkeskole Bornholms* arbejdsgrupper til at arbejde videre med de identificerede fokusområder.

Økonomiske konsekvenser

De økonomiske konsekvenser vedr. DASK er belyst under de fire scenarier i sagsfremstillingen.

Tildelte midler til inklusion i skolerne

Alle danske folkeskoler er forpligtede til at leve op til Folkeskolelovens formål ud fra det bedst mulige faglige skøn inden for den tildelte økonomiske ramme. De bornholmske skoler tildeles en samlet økonomisk ramme, der i de senere år har bestået af et fast beløb pr. skole og et beløb pr. elev, der varierer efter klassetrin. Disse beløb opgøres ud fra folkeskolens elevtal pr. 5. september forud for bevillingsåret.

Gældende praksis var indtil 2010, at skolerne fik tildelt øremærkede midler til understøttende indsats efter ansøgning, både når det vedrørte understøttende indsats i overvejende grad (FSL§ 20, stk. 2) og når det vedrørte understøttende indsats i mindre grad. Midlerne blev tildelt det enkelte barn.

I 2010 besluttede Kommunalbestyrelsen en tildelingsmodel, hvor de øremærkede midler blev udlagt til de enkelte skoler og som skulle dække indsatser til specialklasser, undervisning af enkeltintegrerede elever og særlige støtteforanstaltning. Kommunalbestyrelsens ønske var, at give økonomisk mulighed til den enkelte skole for at prioritere inkluderende læringsmiljøer med fleksible løsninger.

I perioden fra 2010 til 2015 blev beløbet gradvist ændret fra det aktuelle forbrug for den enkelte skole til en mere ensartet tildeling, således at beløbet efter 2015 indgik i den samlede økonomiske tildeling pr. elev og udgjorde ca. 20 mio. kr.

I 2020 besluttede Kommunalbestyrelsen i forbindelse med budgetprocessen at ændre i den eksisterende tildelingsmodel, således at 11 mio. kr., der anvendes til understøttende indsats i overvejende grad blev tildelt skolerne. Ændringen i tildelingen havde udgangspunkt i, at det statistisk blev muligt at opgøre kommunernes anvendelse af midler til specialskoler, specialklasser og støtte i overvejende grad. Den almene inklusionsindsats varetages fortsat ud fra helhedsindsatser på den enkelte skole.

Supplerende sagsfremstilling

-

Til orientering i Handicaprådet:

Handicaprådet den 9. august 2021:
Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 5: Tilsyn 2021 - Dagtilbud Socialpsykiatrien Område Vest

Bilag

Tilsynsrapport Midtpunktet 18. maj 2021

Tilsynsrapport Område Vest (Vestergade) 24. juni 2021

Tilsyn område Vest(Vestergade)24. juni 2021 - endelig pdf

Åbent punkt

5 Tilsyn 2021 - Dagtilbud Socialpsykiatrien Område Vest

27.12.16K09-0268

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|---------------|------------|-------------|--------------|
| Handicaprådet | 09-08-2021 | 5 | |

Politisk sagsgang

Social- og Sundhedsudvalget beslutter

Resumé

Jf. lov om retssikkerhed og administration § 16 har Kommunalbestyrelsen pligt til at føre tilsyn med, hvordan de kommunale opgaver skal løses, jf. § 15. Tilsynet omfatter både indholdet af tilbuddene og den måde, opgaverne udføres på. De generelle tilsynsbestemmelser i Retssikkerhedsloven suppleres af Servicelovens bestemmelser om tilsyn.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller, at

- tilsynet tages til efterretning

Social- og Sundhedsudvalget, den

Sagsfremstilling

Det kommunale tilsyn har aflagt anmeldt tilsynsbesøg i Socialpsykiatriens dagtilbud Område Vest, henholdsvis Midtpunktet den 18. maj 2021 og Værestedet Vestergade den 24. juni 2021.

Der er foretaget en fysisk gennemgang af tilbuddet, samt gennemført interview med brugerrepræsentanter, personale samt leder. Tilbuddet er funderet efter Servicelovens § 104.

Tilsynet har berørt nedenstående hovedtemaer, og der er efterfølgende udarbejdet en rapport:

- Tilbuddets fysiske standard
- Samarbejde/kommunikation
- Tilbuddets ydelser og deres udførelse
- Administration, egenbetaling m.m.
- Magtanvendelser/omsorgspligt
- Tilbuddets personalepolitik m.m.
- Tilbuddets personaleplanlægning
- Værdigrundlag, servicedeklaration, udvikling
- Øvrige, herunder administration af evt. medicin

Samlet indtryk

Midtpunktet

Tilsynet finder, at Midtpunktet er et godt tilbud til brugerne. Der sker fortsat en høj grad af brugerinvolvering, både i forhold til den enkelte samt i forhold til gruppen.

Tilsynet finder også, at der er en god tone og respekt brugere og medarbejdere imellem.

Tilsynet finder:

- at borgerne får det tilbud, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger, som kommunalbestyrelsen har truffet
- tilbuddet er tilrettelagt og bliver udført på en faglig forsvarlig måde.

Der er forbindelse med tilsynet ikke givet anbefalinger.

Ledelsens bemærkninger:

Ledelsen i Center for Psykiatri og Handicap anerkender den flotte og anmærkningsfrie tilsynsrapport.

Midtpunktet er en velfungerende arbejdsplads med høj trivsel dette er konkluderet på baggrund af personalets lave sygefravær, stabilitet og den lave personalegennemstrømning.

Uddannelsesniveaueet blandt medarbejderne vurderes højt, hvilket sikrer en høj faglig kvalitet i de indsatser som leveres til borgerne. Ledelsen i Midtpunktet har fokus på en løbende kompetenceudvikling af medarbejderne, således, at det er muligt at støtte/imødekomme de udfordringer den enkelte borger har og at det faglige niveau fastholdes.

Midtpunktet er præget af høj brugerinddragelse, som er sat i en fast struktur som er kendt af og bliver brugt af brugerne. Brugerinddragelsen sikrer brugerne indflydelse og medbestemelsesret i mestringer af deres egen hverdag - som det også fremgår af tilsynsrapporten, så oplever borgerne stor tilfredshed med tilbuddet, hvilket netop indikerer medindflydelse og at den enkelte føler sig "set og hørt".

Midtpunktet er gode til, at samarbejde bredt både internt og eksternt, hvilket er til gavn for både brugere og personale.

Vestergade

Tilsynet finder, at Vestergade er et godt tilbud til brugerne. Der er høj grad af brugerinvolvering, og brugerne oplever at medarbejderne er involverende og engagerede

Tilsynet finder:

- at brugerne får tilbudt det tilbud, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger, som kommunalbestyrelsen har truffet
- tilbuddet er tilrettelagt og bliver udført på en faglig forsvarlig måde.

Der er forbindelse med tilsynet ikke givet anbefalinger.

Ledelsens bemærkninger:

Ledelsen i Center for Psykiatri og Handicap anerkender den flotte og anmærkningsfrie tilsynsrapport.

Vestergade er organisatorisk placeret under Midtpunktet/Socialpsykiatrien område Vest og medarbejderne refererer derfor til lederen af Midtpunktet.

Vestergade er en velfungerende arbejdsplads med veluddannede og dedikerede medarbejdere.

Som det fremgår af rapporten, så har der den første del af 2021 været præget af Corona.

Vestergade er præget af høj brugerinddragelse, som er sat i en fast struktur som er kendt af og bliver brugt af brugerne.

Brugerinddragelsen sikrer brugerne indflydelse og medbestemmelsesret i mestringen af deres egen hverdag - som det også fremgår af tilsynsrapporten, så oplever borgerne stor tilfredshed med tilbuddet, hvilket netop indikerer medindflydelse og at den enkelte føler sig "set og hørt".

Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling

Til kommentering i Handicaprådet:

Handicaprådet anerkender den flotte tilsynsrapport.

I øvrigt tak for god ledelse og personalestruktur.

Til kommentering i Ældrerådet:

Punkt 6: Tilsyn 2021 - Dagtilbud Socialpsykiatrien Område Øst

Bilag

Tilsyn Socialpsykiatrien Område Øst (Aasen og Lindehuset) 31. maj 2021

Åbent punkt

6 Tilsyn 2021 - Dagtilbud Socialpsykiatrien Område Øst

27.12.16K09-0265

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|---------------|------------|-------------|--------------|
| Handicaprådet | 09-08-2021 | 6 | |

Politisk sagsgang

Social- og Sundhedsudvalget beslutter

Resumé

Jf. lov om retssikkerhed og administration § 16 har Kommunalbestyrelsen pligt til at føre tilsyn med, hvordan de kommunale opgaver skal løses, jf. § 15. Tilsynet omfatter både indholdet af tilbuddene og den måde, opgaverne udføres på. De generelle tilsynsbestemmelser i Retssikkerhedsloven suppleres af Servicelovens bestemmelser om tilsyn.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller, at

- tilsynet tages til efterretning

Social- og Sundhedsudvalget, den

Sagsfremstilling

Det kommunale tilsyn har aflagt anmeldt tilsynsbesøg i Socialpsykiatriens dagtilbud Område Øst (Aasen og Lindehuset) den 31. maj 2021

Der er foretaget en fysisk gennemgang af tilbuddet, samt gennemført interview med brugerrepræsentanter, personale samt leder. Tilbuddet er funderet efter Servicelovens § 104.

Tilsynet har berørt nedenstående hovedtemaer, og der er efterfølgende udarbejdet en rapport:

- Tilbuddets fysiske standard
- Samarbejde/kommunikation
- Tilbuddets ydelser og deres udførelse
- Administration, egenbetaling m.m.
- Magtanvendelser/omsorgspligt
- Tilbuddets personalepolitik m.m.
- Tilbuddets personaleplanlægning
- Værdigrundlag, servicedeklaration, udvikling
- Øvrige, herunder administration af evt. medicin

Samlet indtryk

Tilsynet finder, at tilbuddene i Socialpsykiatriens Område Øst (Aasen og Lindehuset) er et godt tilbud til brugerne. Der er god grad af brugerinvolvering, uden dog at brugerne står alene om opgaven.

Tilsynet finder:

- at brugerne får det tilbud, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger, som kommunalbestyrelsen har truffet
- tilbuddet er tilrettelagt og bliver udført på en faglig forsvarlig måde.

Der er forbindelse med tilsynet ikke givet anbefalinger.

Ledelsens bemærkninger

Ledelsen i Center for Psykiatri og Handicap anerkender den flotte og anmærkningsfrie tilsynsrapport.

Socialpsykiatrien område Øst og er en velfungerende arbejdsplads med veluddannede og dedikerede medarbejdere.

Medarbejdere og ledelse oplever at tilbuddet har de fornødne kompetencer til udførelse af kerneopgaven og som gør det muligt at støtte/imødekomme de udfordringer den enkelte borger har, samt for at fastholde det faglige niveau.

Det anses som positivt, at der er et fortsat fokus på udvikling af aktivitets- og samværstilbud.

Ligeledes anses det som positivt, at medarbejdere og frivillige har stor selvstændighed i planlægningen af de aktiviteter som iværksættes og udføres.

Socialpsykiatrien område Øst er præget af høj brugerinddragelse, som er sat i en fast struktur som er kendt af og bliver brugt af brugerne. Brugerinddragelsen sikrer brugerne indflydelse og medbestemmelsesret i mestringsen af deres egen hverdag - som det også fremgår af tilsynsrapporten, så oplever borgerne stor tilfredshed med tilbuddet, hvilket netop indikerer medindflydelse og at den enkelte føler sig "set og hørt".

Dog gøres der opmærksom på, at man skal tilbage på "sporet" som før Corona - Ledelsen i Socialpsykiatrien område Øst oplyser, at der er opmærksom på dette og i udvikling af tilbuddet i samarbejde/dialog med brugere, frivillige og medarbejdere.

Socialpsykiatrien område Øst er god til, at samarbejde bredt både internt og eksternt, hvilket er til gavn for både brugere og personale.

Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling

Til kommentering i Handicaprådet:

Handicaprådet anerkender den flotte tilsynsrapport.

I øvrigt tak for god ledelse og personalestruktur.

Til kommentering i Ældrerådet:

Punkt 7: Tilsyn Sandemandsgården 2021

Bilag

Tilsynsrapport Sandemandsgården 2021

Åbent punkt

7 Tilsyn Sandemandsgården 2021

27.12.16K09-0264

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|---------------|------------|-------------|--------------|
| Handicaprådet | 09-08-2021 | 7 | |

Politisk sagsgang

Social- og Sundhedsudvalget beslutter
Job-, Udviklings- og Fritidsudvalget orienteres

Resumé

Jf. lov om retssikkerhed og administration § 16 har Kommunalbestyrelsen pligt til at føre tilsyn med, hvordan de kommunale opgaver skal løses, jf. § 15. Tilsynet omfatter både indholdet af tilbuddene og den måde, opgaverne udføres på. De generelle tilsynsbestemmelser i Retssikkerhedsloven suppleres af Servicelovens bestemmelser om tilsyn.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller, at

- tilsynet tages til efterretning

Social- og Sundhedsudvalget, den

Sagsfremstilling

Det kommunale tilsyn har aflagt anmeldt tilsynsbesøg på dagtilbuddet Sandemandsgården 11. maj 2021. Der er foretaget en fysisk gennemgang af tilbuddet, samt gennemført interview med brugerrepræsentanter, personale samt leder.

Tilbuddet er funderet i servicelovens § 104.

Tilsynet har berørt nedenstående hovedtemaer, og der er efterfølgende udarbejdet en rapport.

Hovedtemaerne i tilsynet:

- Tilbuddets fysiske standard
- Samarbejde/kommunikation
- Tilbuddets ydelser og deres udførelse
- Administration, egenbetaling m.m.
- Magtanvendelser/omsorgspligt
- Tilbuddets personalepolitik m.m.
- Tilbuddets personaleplanlægning
- Værdigrundlag, servicedeklaration, udvikling
- Øvrige, herunder administration af evt. medicin

Samlet indtryk af tilbuddet

Tilsynet finder, at Sandemandsgården er et godt tilbud til brugerne. Tilsynet finder, at brugerne på Sandemandsgården har et godt og varieret tilbud, og at der er løbende fokus på at sikre brugerinddragelsen både på individ- og gruppeniveau.

Tilsynet finder:

- at brugerne får det tilbud, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger, som kommunalbestyrelsen har truffet
- at tilbuddet er tilrettelagt og bliver udført på en faglig forsvarlig måde.

Der er forbindelse med tilsynet ikke givet anbefalinger.

Ledelsens bemærkninger

Arbejdsmarkedschef for Job, Uddannelse og Rekruttering samlede vurdering af tilbuddet stemmer overens med det ovennævnte som brugere, personale og leder af Sandemandsgården giver udtryk for.

Udover det er de eksterne kunder som Jensen- Denmark A/S og Ole Almeborg A/S meget tilfredse med de produkter Sandemandsgården laver.

Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling

Til kommentering i Handicaprådet:

Taget til efterretning.

Handicaprådet udtrykker begejstring over den trivsel der er på Sandemandsgården og for medarbejdere og brugeres veludførte arbejde.

Til kommentering i Ældrerådet:

Punkt 8: Tilsyn 2021 Plejehjemmet Toftegården

Bilag

Tilsynsrapport Toftegården 2021

Åbent punkt

8 Tilsyn 2021 Plejehjemmet Toftegården

27.12.16K09-0263

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|---------------|------------|-------------|--------------|
| Handicaprådet | 09-08-2021 | 8 | |

Politisk sagsgang

Social- og Sundhedsudvalget beslutter

Resumé

Jf. lov om retssikkerhed og administration § 16 har kommunalbestyrelsen pligt til at føre tilsyn med, hvordan de kommunale opgaver skal løses, jf. § 15. Tilsynet omfatter både indholdet af tilbuddene og den måde, opgaverne udføres på. De generelle tilsynsbestemmelser i retssikkerhedsloven suppleres af servicelovens bestemmelser om tilsyn.

Indstilling og beslutning

Servicedirektøren indstiller, at

- tilsynet tages til efterretning

Social- og Sundhedsudvalget, den

Sagsfremstilling

Det kommunale tilsyn har den 26. april 2021 aflagt anmeldt tilsynsbesøg på Plejehjemmet Toftegården.

Tilsynet indbefatter:

Beboernes generelle oplevelse af at bo på stedet, den hverdag der skabes for beboerne, den hjælp der ydes, forplejningen og de kulturelle og sociale aktiviteter.

I forhold til medarbejderne; om der findes let tilgængelige instrukser, som klart beskriver medarbejdergrupperes ansvar og kompetenceområder, oplæring af nyt personale og herunder de forskellige forhold omkring omsorgen for de særligt svage beboere samt håndteringen af magtanvendelser.

I forhold til ledelsen; de ledelsesmæssige ansvarsområder, den interne organisering af stedets driftsopgaver, opfølgning på tidligere tilsyn, personaleforhold, sygdom, det løbende arbejde med instrukser, sikring af reglerne vedr. magtanvendelse og herunder borgernes retssikkerhed, egenkontrol samt kvalitetsudvikling og medarbejderudvikling.

Plejecentrets værdigrundlag, kommunikationen mellem medarbejdere og beboerne/pårørende og internt mellem medarbejderne og i forhold til ledelsen, indgår ligeledes i tilsynet.

Tilsynsrapporten publiceres efterfølgende på Tilbudsportalen.

Samlet indtryk

Det er Tilsynets oplevelse, at beboerne på Plejehjemmet Toftegården oplever at have et godt og trygt tilbud, samt at de pårørende oplever at deres respektive pårørende modtager en god omsorg- og pleje.

Tilsynet har desuden givet anledning til, at udtale, at beboerne får den hjælp, som de har ret til og behov for set i forhold til serviceloven og de gældende kvalitetsstandarder i kommunen m.m.

Der er forbindelse med tilsynet givet en anbefaling:

- Tilsynet anbefaler, at Toftegården udarbejder klare retningslinjer for, hvordan og hvornår man indhenter oplysninger om borgerens ønsker for *Den sidste tid*, herunder også, hvor man noterer disse ønsker.

Ledelsens bemærkninger

Det er overordnet med tilfredshed, at ledelsen læser om Toftegårdens tilsyn.

Ledelsen er fuldt ud bevidst om at der er vanskeligheder med at rekruttere faglært personale, hvilket er en generel udfordring på ældreområdet. Det er glædeligt at læse, at der arbejdes målrettet med at nedbringe sygefraværet.

- At der arbejdes med at genstarte de frivillige så hverdagen igen kan blive normaliseret i forhold til aktivitetstilbuddene.
- At dokumentationen ses som værende i orden, dog mangler der er retningslinje for samtalen om den sidste tid. Denne samtale er man i plejeboligområde 1 ved at udarbejde, hvor der skal noteres i Cura, hvad der skal tales om og hvordan samtalen skal tages. Ligesom man er ved at finde ud af, om man kan samstemme en pjece med sygeplejen eller om man skal en egen sådan.

Der er fra plejeboligområdet side indgivet et kompetenceudviklingsønske, omkring magtændelse, som er under planlægning.

Alt i alt læser ledelsen, at Toftegården er et rart sted for beboere at bo og de pårørende at besøge.

Økonomiske konsekvenser

-

Supplerende sagsfremstilling

Til kommentering i Ældrerådet:

Til kommentering i Handicaprådet:

Taget til efterretning.

Handicaprådet anerkender det fagligt dygtige arbejde der bliver udført.

Punkt 9: Gensidig orientering til og fra medlemmer samt sekretariatet

Åbent punkt

9 Gensidig orientering til og fra medlemmer samt sekretariatet

27.69.48P35-0018

| Behandling | Mødedato | Åbent punkt | Lukket punkt |
|-------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| Handicaprådet | 09-08-2021 | 9 | |

Handicaprådet den 9. august 2021:

Intet.

Punkt 10: Eventuell

Åbent punkt

10 Eventuelt

27.69.48P35-0018

Behandling

Handicaprådet

Mødedato

09-08-2021

Åbent punkt

10

Lukket punkt

Handicaprådet den 9. august 2021:

Intet.