

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 07-01-2025

**Mødedato**       Tirsdag d. 07. januar 2025 kl. 11:15

**Mødested**

**Mødedeltagere**   Iben Busch, Morten Riis, Zille Thilde Vangsaa, Sabine Nicoline  
Lyngberg, Maria Fromseier Kjærgaard

## **Indholdsfortegnelse**

Fraværende og bemærkninger til dagsordenen.....	3
Dialogmøde mellem Handicaprådet og Børne- og Skoleudvalget.....	4
Forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027.....	5
Nyt navn til skolen i Rønne og de to afdelinger.....	7
Omlægning af Ipads fra personlige til classesæt samt indkøb af undervisningsmateriale.....	9
Orientering om folkeskolens kvalitetsprogram.....	11
Gensidig orientering.....	16
Sager til høring.....	18

# **Punkt 1: Fraværende og bemærkninger til dagsordenen**

## **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

## **Fraværende:**

Zille Thilde Vangsaa har afbud pga. orlov, Kirstine van Sabben møder i hendes sted.

## **Bemærkninger:**

## **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 07-01-2025**

Afbud fra Sabine Nicoline Lyngberg, René Danielsson mødte i hendes sted.

Afbud fra Zille Thilde Vangsaa, Bo Ancher Jensen mødte i hendes sted.

## **Deltagere fra administrationen:**

Velfærdsdirektør Trine Dorow, Centerchef for Familie- og Voksenindsatser Mads Boss, leder af Udvikling, Koordinering og Rådgivning i Center for Børn og Læring Søren Brenøe, Udvalgssekretær Asbjørn Steimle Pedersen.

## **Punkt 2: Dialogmøde mellem Handicaprådet og Børne- og Skoleudvalget**

24/27055

### **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget beslutter

### **Resumé**

Handicaprådet har ønsket et dialogmøde med Børne- og Skoleudvalget.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller at

- Børne- og skoleudvalget afholder dialogmøde med Handicaprådet jf. sagsfremstillingen

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 07-01-2025**

Dialogmødet afholdt i henhold til indstillingen.

### **Sagsfremstilling**

Handicaprådet ønsker at drøfte følgende emner:

- Chancelighed for uddannelse.
- Sagsbehandlingen i myndighed på børneområdet.

Se uddybende spørgsmål og data i bilaget.

### **Økonomiske konsekvenser**

### **Bilag**

Temaer til dialogmøde mellem BSU og handicapråd

## **Punkt 3: Forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027**

24/25247

### **Politisk sagsgang**

Børne- og skoleudvalget beslutter

### **Resumé**

Børne- og Skoleudvalget skal træffe beslutning om at sende forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027 i høring i skolebestyrelserne på øens folkeskoler, bestyrelsen på Ungdomsskolen samt Bornholms Fælles Elevråd. Herudover skal der træffes beslutning om at sende forslaget til kommentering hos frie- og private grundskoler på Bornholm.

Administrationen har udarbejdet udkast til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027. Der lægges op til, at udkastet sendes i høring i perioden 8. januar 2025 til og med den 21. februar 2025.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

- a) forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027 sendes i høring ved skolebestyrelserne på øens folkeskoler, bestyrelsen på Ungdomsskolen samt Bornholms Fælles Elevråd i perioden 8. januar 2025 til og med 21. februar 2025
- b) forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027 sendes til kommentering hos frie- og private grundskoler på Bornholm i perioden 8. januar 2025 til og med 21. februar 2026

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 07-01-2025**

- a) Indstillingen blev godkendt.
- b) Indstillingen blev godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Administrationen har udarbejdet udkast til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027. Ifølge Bornholms Regionskommunes kompetencefordelingsplan 2022 – 2025 af 25. januar 2024 er beslutningskompetencen delegeret fra Kommunalbestyrelsen til Børne- og Skoleudvalget. Dette betyder, at udvalget træffer beslutning om ferieplanen for de offentlige almene skoler og specialskoler samt Ungdomsskolen på Bornholm.

#### **Rammer for tilrettelæggelse af skolerne ferieplan**

Undervisningsministeren har fastsat sommerferiens begyndelsestidspunkt til sidste lørdag i juni måned. I skoleåret 2026/2027 begynder sommerferien derfor lørdag den 26. juni 2027. Fredag den 25. juni 2027 bliver derfor sidste skoledag i skoleåret 2026/2027. Øvrige elevfridage fastlægges lokalt i den enkelte kommune.

Kommunalbestyrelsen har tidligere besluttet, at der i et skoleår skal være 200 skoledage.

I henhold til Styrelsesvedtægten for Bornholms Regionskommunes skolevæsen placeres efterårsferien i uge 42, mens vinterferien falder i den uge, hvor fastelavnsmandag ligger. I skoleåret 2026/2027 er fastelavnsmandag den 8. februar 2027, hvilket betyder, at vinterferien placeres i uge 6. Påskeferien starter lørdagen før Palmesøndag og varer til og med 2. påskedag. Pinseferien omfatter både pinsedag og 2. pinsedag. Kristi Himmelfartsdag samt den efterfølgende fredag er ligeledes fridage. Sommerferien varer cirka seks uger. Eventuelle øvrige fridage placeres typisk i forbindelse med andre fridage eller weekender.

Børne- og skoleudvalget behandler forslaget til skolernes ferieplan i foråret forud for det kalenderår, hvori skoleåret starter den 1. august.

Ud fra den forudsætning er følgende forslag til skolernes ferieplan for skoleåret 2026/2027 udarbejdet.

	<b>Feriestart</b>	<b>Ferieafslutning</b>
Sommerferie	Lørdag den 27. juni 2026	Søndag den 9. august 2026
Efterårsferie	Lørdag den 10. oktober 2026	Søndag den 18. oktober 2026
Juleferie	Lørdag den 19. december 2026	Søndag den 4. januar 2027
Vinterferie (uge 6)	Lørdag den 6. februar 2027	Søndag den 14. februar 2027
Påskeferie	Lørdag den 20. marts 2027	Mandag den 29. marts 2027
Kr. himmelfartsferie	Torsdag den 6. maj 2027	Søndag den 9. maj 2027
Pinseferie	Lørdag den 15. maj 2027	Mandag den 17. maj 2027
Sommerferie	Lørdag den 26. juni 2027	

De nævnte dage er inkl.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ingen økonomiske konsekvenser

## **Punkt 4: Nyt navn til skolen i Rønne og de to afdelinger.**

24/26528

### **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

### **Resumé**

Åvangsskolen og Søndermarksskolen bliver én fælles skole fra skoleåret 2025/26 og der skal findes et nyt navn til den nye distriktsskole i Rønne, samt navne til de to afdelinger, de nuværende Åvangsskolen og Søndermarksskolen.

På et fællesmøde 26.11.24 besluttede de to skolebestyrelser på Åvangsskolen og Søndermarksskolen, at fremstille forslaget om at distriktsskolen kommer til at hedde "Skolerne i Rønne" og at de to afdelinger fastholder deres nuværende navne, Åvangsskolen og Søndermarksskolen.

Administrationen anbefaler, at kommunalbestyrelsen beslutter de indstillede forslag fra skolebestyrelserne og beslutter navnene for den fremtidige distriktsskole, samt de to afdelinger.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

- Kommunalbestyrelsen godkender skolebestyrelserne indstillede forslag for navne til den kommende distriktsskole i Rønne, samt navnene på de to afdelinger.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 07-01-2025**

Iben Busch stillede ændringsforslag om at Det foreslås at de to afdelinger beholder navnene Søndermarksskolen og Åvangsskolen, men at distriktsskolens navn bliver 'Folkeskolerne i Rønne', i tråd med øvrige benævnelser som 'Fælles Folkeskole Bornholm', og i anerkendelse af, at der findes øvrige skoler i Rønne.

For stemte: Iben Busch.

Imod stemte: Morten Riis, René Danielsson, Maria Fromseier Kjærgaard og Bo Ancher Jensen.

Børne- og Skoleudvalget anbefaler Velfærdsdirektørens indstilling.

### **Sagsfremstilling**

Med afsæt i spareforslaget "BSU 17 Sammenlægning af Rønneskolerne til ét skoledistrikt i Rønne" i budget 2024, bliver Åvangsskolen og Søndermarksskolen én fælles skole fra skoleåret 2025/26. Skolerne får fælles skoledistrikt og bliver en skole med flere matrikler og fælles ledelse.

Den nye fælles skole i Rønne skal have et nyt navn, samt de to nye afdelinger.

I Styrelsesvedtægt for Bornholms Regionskommunes skolevæsen står der: Skolebestyrelsen indstiller forslag om skolens navn til kommunalbestyrelsens godkendelse.

Administrationen har i forlængelse heraf bedt de to nuværende skolebestyrelser på Åvangsskolen og Søndermarksskolen om at indstille deres forslag til et navn for den fælles skole, samt navne til de to afdelinger.

Forslagene indstillet af de to skolebestyrelser er:

- Distriktsskolens navn: Skolerne i Rønne
- De to afdelinger: Søndermarksskolen og Åvangsskolen.

Der er eksempler på, at navne på skoleafdelinger indeholder ordet ”skole”, som skolebestyrelserne foreslår, eksempelvis i Helsingør Kommune.

Der er udarbejdet retningslinjer for skift af virksomheds- og afdelingsnavne i BRK, idet en navneændring og organisationsændringer griber ind mange steder og kræver omkostninger og fører administrativt arbejde med sig.

Disse retningslinjer foreskriver, blandt andet at navne på enheder som udgangspunkt skal afspejle funktionen og at navne skal have signalværdi i forhold til det, enheden beskæftiger sig med.

## **Økonomiske konsekvenser**

# Punkt 5: Omlægning af iPads fra personlige til classesæt samt indkøb af undervisningsmateriale

24/25501

## Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

## Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede i budget 2025 BSU-13, at der skal ske en omlægning fra personlige iPads til classesæt, samt at der skal indkøbes yderligere fysisk undervisningsmateriale. Fra skoleåret 2025/26 vil der være 450 iPads til rådighed i de bornholmske folkeskoler, samt de to specialskoler. I dette skoleår er der til sammenligning 1.700 iPads til rådighed.

Der er afsat 2,7 mio. kr. i 2025 (i 2024-priser) som en engangsinvestering i fysiske undervisningsmaterialer og herefter afsættes 0,8 mio. kr. årligt (i 2024-priser) til de løbende indkøb af engangsmaterialer og vedligeholdelse af bogbestanden. Beløbene er i 2025-priser 2.789.444 kr. og 826.302 kr. Administrationen anbefaler, at midlerne til fysiske undervisningsmaterialer uddeles på grundlag af en elevfordelingsnøgle efter antallet af elever i 0.-5. klasse på hver skole.

Administrationen anbefaler, at elever der er visiteret til et specialiseret tilbud og har behov for en iPad som kompenserende værktøj, samt elever i modtagelsesklasserne på Paradisbakkeskolen, tildeles en personlig iPad.

Dette efterlader ét classesæt à 30 iPads per matrikel til udlån fra skoleåret 2025/26. Ved at have ét classesæt til udlån pr. matrikel, kan skolerne afholde lovpligtige test og trivselsmålinger.

## Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

- Kommunalbestyrelsen godkender administrationens anbefaling til, hvordan brugen af iPads i skolerne (spareforslag BSU-13) kan omlægges fra personlige iPads til classesæt i 0. – 5. klasse, samt hvordan midlerne til indkøb af fysisk undervisningsmateriale fordeles mellem skolerne.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 07-01-2025

Børne- og Skoleudvalget anbefaler indstillingen.

Punktet sendes i høring i Handicaprådet.

## Sagsfremstilling

Det fremgår af budget 2025 BSU-13, at antallet af iPads skal være på 450 stk., som skal fordeles imellem skolerne fra skoleåret 2025/26.

### FORDELING AF IPADS MELLEM SKOLERNE

Fordelingen af de 450 iPads skal sikre, at lovpligtige test og trivselsmålinger kan gennemføres. Ligeledes beholder elever, der anvender iPads som et kompenserende værktøj, deres personlige iPad. Herunder elever indskrevet på Kildebakken, Heldagsskolen, ødækkende mellemformer og modtagerklasserne.

Når de personlige iPads er fordelt, vil der være ét classesæt à 30 iPads til hver matrikel. De resterende iPads vil blive tildelt skolerne efter en elevfordelingsnøgle.

Tabel 1. Fordeling af personlige iPads.

Behov for personlige iPads på skolerne til skoleåret 2025/2026	I alt	Kildebakken	Heldagskolen	Svartingedal Skole	Kongeskærskolen	Paradisbakkeskolen	Hans Rømer Skolen	Åvangskolen	Søndermarks skolen
Personale	30	15	15						
Elever med dysleksi	0								
Elever i mellemformer	38				7		9		22
Elever i M-klasser	15						15		
Elever på Kildebakken	80	80							
Andre elever med særlige behov*	60		60						
<b>I alt</b>	<b>223</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
Resterende antal iPads til klassesæt	227								
Antal hele klassesæt à 30 iPads til skolerens rådighed	7								

\* hvor iPads, som pædagogisk værktøj, kan understøtte eleven

Personalet og elever med dysleksi (ordblindhed) har fra skoleåret 2025/26 som udgangspunkt ikke personlige iPads. Derfor skal skolerne enten prioritere de resterende iPads til elever med dysleksi eller finansiere dem indenfor deres egen økonomiske ramme. Dette var proceduren før der blev indkøbt personlige iPads til alle elever i 0. til 5. klasse.

Administrationen har valgt at fortsætte med devicetyperne iPads i 0. til 5. klasse efter dialog med IT. iPads er ikke designet til at blive delt mellem flere brugere. Denne udfordring vil blive håndteret af IT og Center for Børn og Læring, så iPads fremadrettet kan indgå i klassesæt til udlån. IT vurderer imidlertid, at udfordringerne ved androidbaserede tablets og computere er større.

## FORDELING AF FYSISK UNDERVISNINGSMATERIALE MELLEM SKOLERNE

Administrationen anbefaler, at midlerne til fysisk undervisningsmateriale uddeles ud fra en elevfordelingsnøgle på grundlag af antallet af elever i 0.-5. klasse pr. almen folkeskole pr. 5. september 2024.

## OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER VED ÉT KLASSESÆT PR. SKOLE

Administrationen anbefaler at revidere IT-strategien i lyset af at omlægningen fra personlige iPads til klassesæt til udlån. Jævnfør IT-strategien skal skolelederne og IT-styregruppen løfte opgaven med teknologi og digital dannelse i skolen. Denne opgave bliver udfordret af overgangen til klassesæt til udlån.

Der står blandt andet at: *Bornholms Regionskommunes skolevæsen har et særligt ansvar for at klæde børn og unge på i forhold til, hvordan man anvender teknologi* og at teknologi i skolen giver stor værdi i skoledagen, samt at det fremadrettet bliver misvisende, at der udleveres iPads fra 0. til 5 klasse.

Med ét klassesæt iPads pr. matrikel vil iPads primært blive et testværktøj til lovpligtige test og trivselsmåling. iPads vil kun i begrænset omfang være tilgængelige til at blive brugt didaktisk eller til at udvikle teknologiske færdigheder hos eleverne. Dette kan påvirke elevernes fortrolighed med iPads, hvilket igen kan påvirke resultaterne i obligatoriske test. Muligheden for at forberede børnene til test vil være begrænset, da alle årgange på matriklen skal deles om ét klassesæt.

I det nye kvalitetsprogram er der lagt op til, at teknologiforståelse indgår som et element i udvalgte, eksisterende fag i 1. til 9. klasse, så elever understøttes i at forstå og kritisk vurdere den teknologi, de møder i hverdagen. Færre iPads til rådighed kan skabe udfordringer i forhold til dette.

## Økonomiske konsekvenser

Sagen vedrører en udmøntning af budget-punktet ”BSU-13 Omlægning af iPads fra personlige til klassesæt samt indkøb af undervisningsmidler” – den del der er placeret i center for Børn og Læring.

## Punkt 6: Orientering om folkeskolens kvalitetsprogram

24/26715

### Politisk sagsgang

Børne -og skoleudvalget orienteres

Kommunalbestyrelsen orienteres

### Resumé

Den 19. marts 2024 indgik folkeskoleforligskredsen (S, V, M, LA, KF, RV og DF) en aftale med et ønske om at sætte Folkeskolen mere fri og bringe elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel i fokus.

Aftalen ”Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse” består af 33 initiativer, der skal skrue ned for den centrale styring af folkeskolen og give mere lokal frihed. Perioden for hvornår initiativerne sættes i gang eller træder i kraft strækker sig fra skoleåret 2024/2025 – skoleåret 2027/2028.

Børne- og undervisningsministeren har, i efteråret 2024, fremsat lovforslag om de initiativer, der kræver lovændring. Tiltag og initiativer, der kræver ændringer i folkeskoleloven m.v., vil derfor tidligst kunne træde i kraft den 1. januar 2025 og fra skoleåret 2025/2026, hvis de skal gælde for et helt skoleår.

### Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller:

- sagen til orientering.

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 07-01-2025

Orientering givet.

### Sagsfremstilling

Den 19. marts 2024 indgik folkeskoleforligskredsen (S, V, M, LA, KF, RV og DF) en aftale med et ønske om at sætte Folkeskolen mere fri og bringer elevernes fagligeudvikling, dannelse og trivsel i fokus. (Bilag 1. folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse)

Aftalen ”Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse” består af 33 initiativer, der skal skrue ned for den centrale styring af folkeskolen og give mere lokal frihed. (Bilag 2. KL - oversigt over initiativer i kvalitetsprogrammet)

#### De 33 initiativer inddeles i tre temaer:

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle

#### Ti markante initiativer i aftalen:

1. Investeringer i faglokaler. Der afsættes 2,6 milliarder kroner til investeringer i bedre faglokaler og miljøer, som ansporer til leg og bevægelse. [Læs mere om investering i nye faglokaler](#)
2. En halv milliard til skolebøger. Der afsættes samlet 540 millioner kroner til bøger. Det skal sikre mindre skærm i undervisningen og styrke læselysten. [Læs mere om midlerne til skolebøger](#)
3. Nyt skoleskema. Eleverne i indskoling får en kortere skoledag. De ældste elever får mere valgfrihed og praktisk undervisning. [Læs mere om den nye timemodell](#)

4. Understøttende undervisning erstattes af skolens timebank. Understøttende undervisning erstattes af skolens timebank, som for eksempel kan bruges på timer med to lærere eller pædagoger i indskoling. [Læs mere om skolens timebank](#)
5. Færre prøver. Antallet af prøver til eksamen reduceres fra otte til seks. [Læs mere om redueringen af prøver](#)
6. Færre bindende mål. Antallet af bindende mål i folkeskolens læreplaner reduceres fra 1.081 til 215. Samtidig er der igangsat en gennemgribende fornyelse og slankning af folkeskolens nuværende læreplaner sammen med skolens parter. [Læs mere om fagfornyelsen](#)
7. Intensiv undervisning i dansk og matematik. Der afsættes 500 millioner kroner årligt til indsatser til de ca. 10 procent af eleverne pr. skole, der har de største udfordringer i dansk eller matematik. [Læs mere om indsatserne i dansk og matematik](#)
8. Juniormesterlære for de ældste elever. Alle elever i 8. og 9. klasse får mulighed for at vælge at komme i juniormesterlære, hvor man for eksempel kun er i skole tre dage om ugen og på en virksomhed de resterende to dage. [Læs mere om juniormesterlære](#)
9. Erhvervspraktik til alle. Alle elever får fem dages obligatorisk erhvervspraktik. Det skal give eleverne indsigt i deres styrker og interesser og udvide deres blik for mulige veje at gå efter folkeskolen. [Læs mere om erhvervspraktik](#)
10. Alle elever skal lære om teknologi. Teknologiforståelse integreres i eksisterende fag, så alle elever bliver undervist i det. Det udbydes også som et nyt femte praktisk/musisk valgfag i udskoling. [Læs mere om teknologiforståelse](#)

Der er stor forskel på, hvor hurtigt de enkelte dele af aftalen kan sættes i gang eller træde i kraft. I følge Børne- og undervisningsministeriets [ikrafttrædelsesoversigten](#) strækker perioden sig over skoleåret 2024/2025 – 2027/2028.

Børne- og undervisningsministeren vil fremsætte lovforslag om de initiativer, der kræver lovændring, i efteråret 2024. Tiltag og initiativer, der kræver ændringer i folkeskoleloven m.v., vil derfor tidligst kunne træde i kraft den 1. januar 2025 og fra skoleåret 2025/2026, hvis de skal gælde for et helt skoleår.

### **Implementering af initiativerne på øens folkeskoler.**

Udvikling, Koordinering og Rådgivning er, i samarbejde med skolerne, allerede nu ved at forberede implementering af initiativer i skoleåret 2025/2026.

Udvikling, Koordinering og Rådgivning vil orientere om implementeringsprocessen de kommende skoleår, når der foreligger yderligere konkretiseringer fra KL og Undervisningsministeriet. Næste generelle orientering om implementeringsprocessen lægges op på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 3. juni 2025.

Implementeringsproces for skoleåret 2024/2025:

Skoleåret 2024/2025	Handling	BSUs rolle	Status
Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner	Skolerne afventer		
Lempede bindinger i Fælles Mål	Skolerne kan ændre praksis i dette skoleår.		
Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger	Skolerne fortsætter		Skolerne afventer inspirationsmateriale
Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde	Skolerne fortsætter		Skolerne afventer inspirationsmateriale fra arbejdsgruppe med Sammen om Skolen og Børne –og Undervisningsministeriet. Der forventes et samarbejde mellem skolebestyrelsen og skolens ledelse.
Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik	Løbende indfasning fra efteråret 2024 – 2027. Alle skoler skal fra 2028 gennemfører indsatsen	BSU orienteres	Børne – og skoleudvalget orienteres juni 2025 om planlagte indsatser for skoleåret 2025/2026 ude på skolerne.
Afskaffelse af krav om intelligenstag	Afskaffelse af kravet		Er iværksat ud på skolerne. Ny procedure er indført.
Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær		BSU orienteres ved tilmelding.   Kommunalbestyrelsen beslutter	Udvikling, Koordinering og rådgivning afventer Børne - og undervisningsministeriets udmelding vedr. forsøg. Evt. tilmelding kan ske i januar 2025. Børne – og skoleudvalget orienteres ved evt. tilmelding.

Implementeringsproces for skoleåret 2025/2026:

Skoleåret 2025/2026	Handling	BSUs rolle	Status
Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning	Skolerne har drøftet mulighederne og betydning for planlægningen af skoleåret 2025/2026 på planlægningsworkshop oktober/november 2024		
Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen	I skoler skal beslutte, hvordan og i hvilket omfang bevægelse skal indgå i undervisningen. Skolebestyrelsen kan vælge at fastsætte principper herom.		Proces endnu ikke igangsat. Forventes drøftet i rammen af Fælles Folkeskole Bornholm.
Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse	Afskaffelse af kravet		Afskaffes på skolerne
Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen	Afskaffelse af kravet		Skolerne kan tilrettelægge undervisningen i indskolingen uden fuld kompetencedækning.
Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse			Proces endnu ikke igangsat. Forventes drøftet i rammen af Fælles Folkeskole Bornholm.
Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen			Proces endnu ikke igangsat. Forventes drøftet i rammen af Fælles Folkeskole Bornholm.
Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassesetrin	Skoleleder og skolebestyrelse beslutter		Proces endnu ikke igangsat. Forventes drøftet i rammen af Fælles Folkeskole Bornholm.
Juniormesterlære i udskolingen	Udvikling, Koordinering og Rådgivning har nedsat en arbejdsgruppe, der arbejder med udkast til indhold og ramme for Bornholms regionskommunes tilbud om juniormesterlærer.	BSU beslutter	Proces er sat i gang. Der er nedsat arbejdsgruppe  Anbefaling til indhold og ramme for Bornholms regionskommunes tilbud om juniormesterlære lægge op på Børne -og skoleudvalg i det tidlige forår

Erhvervspraktik for alle	De bornholmske folkeskoler har allerede obligatorisk erhvervspraktik i 8. klasse.	BSU beslutter Sag på <a href="#">BSU foråret 2025</a>	Proces er sat i gang.
Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse			Skolerne opretter et lokalt valgfag. Forventes drøftet i rammen af Fælles Folkeskole Bornholm.
Ny timetalsfordeling	Skolerne skal indarbejde ny timeplansfordeling		Skolerne har indarbejdet det nye timetal i planlægningen af skoleåret 2025/2026
Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen			Skolerne afholder færre prøver i udskoling. Antallet af obligatoriske prøver reduceres fra otte til seks.
Kompetenceudvikling i specialpædagogisk, klasseledelse mv.		BSU orienteres	Proces endnu ikke igangsat. Forventes drøftet i rammen af Fælles Folkeskole Bornholm.
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	Midler afsat fra 2026 Opkvalificering af lærere og pædagoger via tildelingspulje for 2026 - 2029	BSU orienteres	Afventer

## Økonomiske konsekvenser

### Investeringer i faglokaler ligger i anlægsrammen.

I økonomiaftalen mellem KL og regeringen (bilag 3) er aftalt, at der løbende og med start i 2025, vil blive anvendt en andel af anlægsrammen til nye faglokaler på skolerne. Her er der ikke tale om tilførsel nye midler.

### Driftsopgaver der tilføres nye midler fra staten

I 2025 modtager vi fra staten i Lov og Cirkulærepragrammet 417.000 kr. til styrkelse af indsatsen i dansk og matematik for de svageste elever.

I 2026 har vi til folkeskolens kvalitetsprogram fået 1.702.000 kr.

i 2027 har vi til folkeskolens kvalitetsprogram fået 2.317.000 kr. og

i 2028 har vi til folkeskolens kvalitetsprogram fået 3.389.000 kr.

### Finansiering af initiativer findes i nye beregninger ud fra eksisterende midler.

Skolerne har inden for deres bevilling tidligere skulle anvende midler på understøttende undervisning, der ved kortere skoledage kunne konverteres til to-voksen-timer. I stedet for denne pligt, skal skolerne nu arbejde med en timebank, i et tilsvarende omfang.

I planlægningen af skoleåret 2025/2026 har skolerne skiftet til denne nye planlægningsmetode, som vil blive finpudset i løbet af foråret.

## Bilag

Bilag 1 Folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse

Bilag 2 KL-oversigt over initiativer i folkeskolens kvalitetsprogram

Bilag 3 Aftale om kommunernes økonomi 2025

# Punkt 7: Gensidig orientering

## Politisk sagsgang

### Resumé

### Indstilling

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 07-01-2025

Der blev orienteret om:

- Filter på internettet på folkeskolerne.
- Status på sammenlægningen af Rønneskolerne.
- Forslag til topmødeerklæring fra KLs Børne- Ungetopmøde.
- Studietur.

### Sagsfremstilling

Sager på vej – med forbehold for ændringer:

4. februar 2025, besøg hos brandkadetterne

- Dialog Sammen om Skolen
- Godkendelse af handleplan for inkluderende læringsmiljøer
- Status De Små Børns Bornholm
- Orientering Fælles Folkeskole Bornholm skoleudviklingssamtaler
- Drøftelsessag, første udkast til en konkret og prioriteret ”Handleplan for Inkluderende læringsmiljøer”
- Drøftelsessag

Anlæg: Faglokaler på Svartingedal Skole og Heldagsskolen

11. marts 2025

- Dialogmøde med centrene
- Kapacitetsanalyse på skoleområdet jf. ejendomsstrateg – faglokaler
- Orientering om Fælles Børnesyn
- Drøftelsessag: Fremtidig placering af ungdomsskolen og 10. klasseskolen

Der bliver orienteret om:

- Topmødeerklæring
- Studietur?

## **Økonomiske konsekvenser**

## **Punkt 8: Sager til høring**

### **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

### **Resumé**

### **Indstilling**

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 07-01-2025**

Pkt. 5 sendes i høring i Handicaprådet.