

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget d. 06-02-2024

**Mødedato**       Tirsdag d. 06. februar 2024 kl. 11:15

**Mødested**       Snorrebakken 66, Mødelokale 2

**Mødedeltagere**   Iben Busch, Morten Riis, Zille Thilde Vangsaa, Sabine Nicoline  
Lyngberg, Karen Lynn Jacobsen

## **Indholdsfortegnelse**

Fraværende og bemærkninger til dagsordenen.....	3
Foreløbig handleplan for Øget skoletilvær, mindre skolefravær og skolevægning.....	4
Høringssag vedrørende scenarier for skoledistriktssammenlægning i Rønne 2025.....	7
Revidering af Ungdomsskoleplanen.....	13
Emner til dialogmøder forår 2024.....	14
Orientering om nedbringelse af folkeskolernes underskud.....	15
Gensidig orientering.....	17
Sager til høring.....	19

# **Punkt 1: Fraværende og bemærkninger til dagsordenen**

## **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget beslutter.

## **Fraværende:**

-

## **Deltagere fra administrationen:**

Centerchef for Skole Jesper Stjernfeldt Petri, Centerchef for Børn- og Familie Ann Rubæk-Nielsen, Udvalgssekretær Asbjørn Steimle Pedersen.

Under pkt. 2 deltager Specialkonsulent i Center for Skole, Janne Westerdahl.

## **Punkt 2: Foreløbig handleplan for Øget skoletilvær, mindre skolefravær og skolevægring**

23/11969

### **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget drøfter

### **Resumé**

Børne- og Skoleudvalget vedtog 10. januar 2023 at nedsætte et Advisory board med det overordnede formål, at bidrage til bedre trivsel blandt børn og unge gennem øget skoletilvær, mindre skolefravær og skolevægring i de bornholmske folkeskoler. Det nedsatte Advisory board er nu kommet med deres anbefalinger til handleplanen. Udvalget præsenteres for den foreløbige version af handleplanen, der drøftes inden den politiske behandling på udvalgets møde den 5. marts 2024.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

- udvalget drøfter den foreløbige version af handleplan for Øget skoletilvær, mindre skolefravær og skolevægring, som nævnt i sagsfremstillingen, og giver input til administrationens videre arbejde.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 06-02-2024**

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

Udvalget præsenteres for den foreløbige version af kommunens handleplan for Øget skoletilvær, mindre skolefravær og skolevægring forud for politisk behandling af den endelige handleplan den 5. marts 2024.

Pointer fra udvalgets drøftelser inddrages i færdiggørelsen af handleplanen.

#### **Advisory boardet**

I perioden 16. maj 2023 til 9. januar 2024 har Advisory board for øget skoletilvær, mindre skolefravær og skolevægring arbejdet med følgende opgaver:

1. afdække problemstillinger omkring skolefravær og skolevægring
2. indsamle viden om skolefravær og skolevægring – lokalt og nationalt og indsamle erfaringer og viden i forhold til mulige løsninger af dette.
3. udarbejde forslag til en lokal handleplan til at reducere skolefravær og skolevægring, med fokus på børn og unge, der aktuelt er i skolevægring samt forebyggende indsatser, hvor også familien er i fokus.

#### **Anbefalinger til handleplanen**

De samlede anbefalinger fremgår af bilag vedhæftet sagen. Gennemgående anbefalinger er:

- Kompetencer i skolen – Opkvalificering af personale gennem uddannelse og træning.
- Ensartet og systematisk indsats på alle skoler
- Tidlig, hurtig og helhedsorienteret handling – også før skolestart
- Et inkluderende lærings- og undervisningsmiljø
- Et anerkendende og inddragende skolehjem samarbejde

- Gode og stabile voksen-barn relationer i skolen
- Stabilitet, færre skift og gode overgange, faste og flere voksne og færre børn i klassen
- Lyt til- og inddrag barnets stemme
- Rammer og struktur, der understøtter tryghed, ro og nedsat tempo
- Modtagelsesteam og mulighed for rolig tilbagevenden til skolen
- Meningsfuldt indhold i skoledagen med motiverende og engagerende undervisning
- Skolefraværet er et symptom på et problem.

Advisory boardet har anbefalet en række enkeltstående indsatser blandt andet:

- Kompetenceudvikling af skolens ledere, decentrale fyrtårne og den brede forankring af kompetenceudvikling af alle skolens medarbejdere med afholdelse af centrale temadage og tilkøb af eksterne oplægsholdere
- etablering et egentligt modtagelses-team/ordninger på alle skoler
- en organisering, der muliggør at specialskolerne kan fungere som fyrtårne i kompetenceudviklingen af alment skolerne
- færre børn i klassen, færre skift, færre vikarer og flere uddannede voksne i klassen med mulighed for co-teaching.

Advisory boardets samlede anbefalinger er vedlagt sagen.

### **Handleplanens fire indsatsområder**

Advisory boardets anbefalinger er, sammen med den viden, der er fra forskningen og input på det afholdte dialogmøde den 6. december 2024, lagt til grund for beskrivelsen af handleplanens mål og konkrete indsatser.

Handleplanen indeholder konkrete handlinger, der kan implementeres på forskellige niveauer.

Niveauet og kvalitet afgøres af politisk stillingtagen.

Handleplanens mål og indsatser falder indenfor 4 indsatsområder:

- #1 Vi lytter til elevernes stemme og styrker forældresamarbejdet
- #2 Et styrket lærings- og undervisningsmiljø tænder lys
- #3 En tidlig, hurtig helhedsorienteret indsats forebygger fravær
- #4 En kompetent og systematisk indsats gør skolen til et godt sted at være

Under hvert af de 4 indsatsområder præciseres det i handleplanen, hvad henholdsvis Center for Skole, skoleledelsen og udvalgte skoler konkret skal foretage sig af handlinger.

Under hvert område udvælges specifikke skoler, der skal gennemføre systematiske prøvehandlinger i relation til det specifikke indsatsområde. Erfaringer og læringspointer fra prøvehandlingerne analyseres og deles internt på den enkelte skole såvel som mellem alle øvrige skoler i Fælles Folkeskole Bornholm.

Under hvert af de fire indsatsområder beskrives tids- og milepæle i arbejdet. Endvidere beskrives de tegn, Center for Skole ønsker at se, som udtryk for at vi er på rette vej i arbejdet.

## Økonomiske konsekvenser

Administrationen vurderer, at de indsatser, der er indeholdt i handleplanen vil kunne implementeres på et minimumsniveau indenfor Skoles nuværende økonomi. Det gælder blandt andet indsatser til gennemførelse af nogen form for kompetenceudvikling såvel som en proces til udvikling og gennemførelse af et fælles børnesyn på alle skoler. Ligeledes vil der kunne arbejdes med at sikre en ensartet og systematisk tilgang i skolernes fraværsregistrering. Det gælder for alle indsatser i handleplanen, at der vil skulle prioriteres midler specifikt til dette arbejde, frem for andre indsatser, som Skole ligeledes skal løfte indenfor sin nuværende økonomiske ramme.

Advisory boardet har anbefalet en række enkeltstående indsatser. Det er administrationens vurdering, at disse indsatser vil kunne implementeres indenfor en periode på halvandet-tre år. Til nogle af de enkeltstående indsatser, vil knytte sig tidsbegrænsede udgifter, der ikke vil kunne honoreres indenfor Skoles nuværende økonomi, såfremt indsatsen skal svare til det, der anbefales af Advisory boardet. Det gælder blandt andet større indsatser til uddannelse og opkvalificering af personale, kompetenceudvikling af skolens ledere, decentrale fyrtårne og den brede forankring af kompetenceudvikling af alle skolens medarbejdere med afholdelse af centrale temadage og tilkøb af eksterne oplægsholdere.

Budgetkrav til de enkelte enkeltstående indsatser er ikke beregnet.

Administrationen vurderer, at flere af Advisory boardets anbefalinger til konkrete indsatser ikke vil kunne honoreres indenfor Skoles nuværende økonomi. Disse indsatser forudsætter mere vedvarende driftsudgifter. Det gælder blandt andet Advisory boardets anbefaling om, at der etableres et egentligt modtagelses-team/ordninger på alle skoler, svarende til det modtagelsesteam, der er etableret på Heldagsskolen og Søndermarksskolen.

Det gælder ligeledes Advisory boardets anbefaling om en organisering, der muliggør at specialskolerne kan fungere som fyrtårne i kompetenceudviklingen af alment skolerne.

Advisory boardets anbefalinger om færre børn i klassen, færre skift, færre vikarer og flere uddannede voksne i klassen med mulighed for co-teaching vil ligeledes ikke kunne løftes indenfor Skoles nuværende økonomi men derimod kræve mere vedvarende økonomi.

Budgetkrav til disse generelle indsatser er ikke beregnet.

## Bilag

Advisory Boards samlede anbefalinger

Foreløbig version af Handleplan Øget skoletilvær mindre skolefravær og skolevægring 2023-2026 til drøftelse i BSU 240206\_2

# Punkt 3: Høringssag vedrørende scenarier for skoledistriktssammenlægning i Rønne 2025

23/25457

## Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget indstiller

Økonomi- og Klimaudvalget indstiller

Kommunalbestyrelsen beslutter

## Resumé

Med afsæt i spareforslag nr. BSU 17 ”Sammenlægning af Rønneskolerne til ét skoledistrikt i Rønne skoleåret 25/26” forelægges kommunalbestyrelsen en udmøntningssag, hvoraf første del omhandler høring af de beskrevne scenarier. Administration og rådgivning i Center for Skole er blevet bedt om at belyse, hvordan den fremtidige skolestruktur i Rønne kan organiseres så en årlig besparelse på 4,6 millioner kr. opnås.

Åvangsskolen og Søndermarksskolen nedlægges som to selvstændige skoler, og der dannes en distriktsskole med to afdelinger placeret på matriklerne for de to nuværende skoler i Rønne. Ved dannelse af én distriktsskole i Rønne kan der gennemføres klasseoptimering i klasserne – både ved oprettelsen af distriktsskolen og årligt ved behov i forbindelse med betydelige ændringer i elevtallet.

Administration og rådgivning har udarbejdet to mulige scenarier for den fremtidige distriktsskole i Rønne.

## Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

- Scenarie A og B, som beskrives i sagen, sendes i offentlig høring og til høring i Søndermarksskolens skolebestyrelse og Åvangsskolens skolebestyrelse.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 06-02-2024

Anbefalet.

## Sagsfremstilling

På kommunalbestyrelsens møde 13. oktober 2023 godkendte Kommunalbestyrelsen budget 2024.

Kommunalbestyrelsen besluttede, at de to nuværende skoledistrikter i Rønne nedlægges, og at der oprettes et skoledistrikt med to afdelinger. Det betyder, at Åvangsskolen og Søndermarksskolen sammenlægges til én distriktsskole med to afdelinger. Der skal opnås en besparelse på 4,6 millioner kr. (værende 4,9 millioner kr. i 2024 priser) ved at lave denne sammenlægning.

I indeværende sag fremstilles to scenarier for en fremtidig skolestruktur i Rønne. I fremstillingen er der lagt vægt på at:

- Belyse mulige scenarier for hvordan skolestrukturen i Rønne kan se ud fra august 2025.
- Belyse pædagogiske, organisatoriske, økonomiske og læringsmæssige muligheder og opmærksomhedspunkter ved de fremstillede scenarier, samt belyste eventuelle anlægsmæssige konsekvenser.
- Belyse det økonomiske potentiale for en rationalisering af skoledriften i Rønne, herunder muligheder for klasseoptimering og personalereduktion.

I Administration og rådgivnings udarbejdelse af mulige scenarier for den fremtidige distriktsskole i Rønne har det været prioriteret at involvere interessenter, der bliver påvirket af sammenlægningen. Administration og rådgivning har ligeledes

orienteret sig i Rambølls ”Analyse af mulige modeller for den fremtidige skolestruktur fra 2019 og afrapporteringen ”Praksisdækning af modeller for skolestruktur. Dette er gjort for at kvalificere både processen og i særdeleshed de mulige scenarier, der udarbejdes.

Forskellige scenarier har været behandlet af Administration og rådgivning, herunder muligheden for oprettelse af to selvstændige skoler i samme skoledistrikt. Jvf. § 36 stk. 2 i Folkeskoleloven er der ikke lovhjemmel til at oprette flere selvstændige skoler i samme skoledistrikt. Ligeledes har beslutningen om, at der skal opnås en besparelse på 1,917 millioner kr. i 2025 stigende til 4,6 millioner kr. i overslagsårene været en præmis for arbejdet med mulige scenarier.

### *Elevtalsprognose frem mod 2025 og mulig klasseoptimering*

Antallet af elever, som bliver indskrevet på en af skolerne i Rønne, i de kommende år, kan have indflydelse på scenarierne, der bliver fremskrevet for den fremtidige skolestruktur i Rønne. Besparelsen på 4,6 millioner kr. i overslagsårene kan i spareforslaget henføres til optimering af klasser.

Administration og rådgivning har taget udgangspunkt i de faktiske oplysninger om antallet af elever i skoleåret 2023/2024, og en fremskrivning heraf på baggrund af kendte mønstre for til-og afgang i antallet af elever. Der er fremskrevet det antal elever, der forventes at starte i skoleåret 2024/25 samt 2025/26, da disse to årgange vil være med i sammenlægningen af skolerne.

Usikkerheden, der er forbundet med tallene, stiger jo længere ud i fremtiden, der beregnes. Det kan ikke forudsiges, hvilke konsekvenser oprettelsen af den nye distriktsskole har for de kommende indskrivningstal for skolerne i Rønne.

På nuværende tidspunkt spænder elevtallet på Åvangsskolen og Søndermarksskolen fra 12-27 elever i en klasse. Gennemsnittet for antal elever i hver enkelt klasse på Åvangsskolen ligger på 19 elever og på Søndermarksskolen 21 elever.

Til sammenligning kan det nævnes, at gennemsnittet for klassekvotienten på øens andre folkeskoler ligger på 21 elever pr. klasse med et spænd fra 14 elever til 29 elever i en klasse.

De aktuelle beregninger viser, at der på to årgange i skoleåret 25/26, vil blive dannet klasser tæt på det maksimale elevantal. Her vil der være 27 og 28 elever i hver klasse. Dette er på 2. og 4. årgang i 25/26.

Resten af årgangene i den kommende distriktsskole vil ligge fra 22 til 25 elever pr. klasse.

Sammenlignet med nuværende antal klasser på Søndermarksskolen og Åvangsskolen, vurderer Administration og rådgivning, at der kan ske en reduktion af 8 klasser fordelt på 8 årgange ved sammenlægningen af de to skoler i Rønne ved skoleårets start 2025. (Se bilag 1, Fremskrivning af klasser og mulighed for reduktion af klasser i skoleåret 2025/26)

Det er vigtigt, at fremhæve at der er en stor usikkerhed i grundlaget for tallene for skoleåret 2025/2026. Eksempelvis vil det, ved indskrivning af yderligere to elever på henholdsvis 2. årgang og 4. årgang, medføre, at den forventede reduktion af 2 klasser på årgangene, ikke er mulig. Den samlede reduktion af klasser vil i dette tilfælde ændres fra 8 klasser til 6 klasser. Omvendt skal blot 3 elever stoppe på 3. årgang, for at der kan reduceres fra 4 til 3 klasser.

### *Beskrivelse af de to scenarier*

Udarbejdelsen af de to scenarier tager udgangspunkt i input fra møder og workshops med ledelsesteam, skolebestyrelser, personale og elevråd fra Åvangsskolen og Søndermarksskolen.

Eleverne på de to nuværende Åvangsskolen og Søndermarksskolen vil, ved nedlæggelsen af de to skoler i Rønne og oprettelsen af den nye distriktsskole august 2025, blive påvirket af ændringer i forbindelse med klasseoptimeringen. Ved både scenarier A og B forventer Administration og rådgivning, at de fleste elever på Søndermarksskolen og Åvangsskolen vil blive berørte af ændringer af klasser. Det forventes også, at der, ved oprettelsen af den nye distriktsskole, vil være elever, der berøres af matrikelskift uanset valg af scenarie.

Scenarie A:

Scenarie A er en distriktsskole med to afdelinger opdelt efter elevernes alder og klassetrin.

- En afdeling med elever fra 0.-5. årgang placeret på nuværende Søndermarksskolens matrikel.
- En afdeling med elever 6.-9. årgang placeret på nuværende Åvangsskolens matrikel.

Ved dette scenarie er det væsentligt at fremhæve, at klasseoptimering altid vil foregå på samme matrikel, i et velkendt miljø og med velkendte relationer. Det vurderes, af Administration og rådgivning, at være mindre indgribende at lave løbende klasseoptimering ved scenarie A end ved scenarie B, hvor der er risiko for at skulle gennemføre klasseoptimering på tværs af de to afdelinger.

Administration og rådgivning har udledt nedenstående mulige positive effekter og opmærksomhedspunkter.

#### Mulige positive effekter

- Klasseoptimering vil ske på samme matrikel.
- Gode muligheder for faglig, pædagogisk og didaktisk specialisering inden for aldersgruppen.
- Gode muligheder for opbygning af aldersfokuserede og attraktive unge/børnemiljøer, der kan have betydning for trivsel og faglighed.
- Mulighed for at søskende går på samme aldersopdelte afdeling.
- Kun et skift til anden matrikel i forbindelse med start i 6. klasse.
- Mulighed for samling af aldersbestemte indsats på en afdeling f.eks. eksterne samarbejdspartner såsom SSP (skole, socialforvaltning og politi) UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning) og trivsels -og inklusionsindsatser.
- Mulighed for at udvikle et tættere samarbejde med Campus Bornholm.

#### Opmærksomhedspunkter

- Administration og rådgivning vurderer, at der ved tilblivelsen af en ny skolekultur, er behov for et ekstraordinært ledelsesmæssigt fokus på sikring af et sundt ungdomsmiljø på 6.-9. årgang afdelingen.
- Der skal arbejdes bevidst med at skabe sammenhæng mellem de to afdelinger for at fastholde en sammenhængende skolegang fra 0.-9. klasse. Dette skal derfor være et fokuspunkt for distriktskolens ledelse.
- Administration og rådgivning forventer, at omkring halvdelen af eleverne på de to nuværende skoler i Rønne vil blive berørt af et nødvendigt matrikelskift ved skolestarten 2025.
- Der skal ske en vurdering af behovet for yderligere trafiksikring omkring Søndermarksskolen, da det er muligt, at morgentrafikken kan blive påvirket.
- Når skoledistrikterne lægges sammen til ét, vil der være flere elever op til 3. årgang, der bliver berettiget til befordring til skolen. Se afsnit økonomiske konsekvenser.

#### Scenarie B:

Scenarie B er en distriktsskole med to skoleafdelinger med 0.-9. årgang på hver matrikel.

Ved dette scenarie er det væsentligt at fremhæve, at det tilstræbes at tilbyde en hel sammenhængende skolegang på hver afdeling, hvor skoleforløbet er fra 0.-9. klasse. Ved dette scenarie kan klasseoptimering medføre matrikelskift for eleverne i løbet af skoleforløbet.

Administration og rådgivning har udledt nedenstående mulige positive effekter og opmærksomhedspunkter.

#### Mulige positive effekter

- I klassedannelsen kan det tilstræbes, at eleven - i videst muligt omfang - får et sammenhængende skoleforløb på samme afdeling fra 0.-9. årgang.

- Rammen for de to skoleafdelinger vil være genkendelig for elever, personale og forældre.
- De dannelsesmæssige og pædagogiske muligheder med tiltag, der fremmer samvær med de ældste og yngste kan fastholdes.

#### Opmærksomhedspunkter

- Ved skolestart på en distriktsskole med to afdelinger vil indskrivningen ske til distriktsskolen, og forældrene kan ikke på forhånd vide, hvilken afdeling eleven indskrives på.
- Søskende kan risikere at blive placeret på hver deres afdeling.
- Hvis der, i løbet af skoletiden, måtte ske markante ændringer i antallet af elever, kan det ikke afvises, at enkelte elever må flyttes til en anden matrikel uden om naturlige/planlagte skift.
- Ved dannelsen af den nye distriktsskole vil nogle elever opleve matrikelskift.
- Der vil opstå årgange på den enkelte afdeling med blot en klasse, hvilket kan give ringe kår for den pædagogiske og faglige gevinst ved årgangstanken. Distriktsskolens ledelse skal derfor, sammen med skolebestyrelsen, tage stilling til organiseringen på de to afdelinger.

#### *Yderligere fokusområder for begge scenarier*

##### Nedsættelse af arbejdsgruppe august 2024

Administration og rådgivning anbefaler, at der, når det endelige scenarie er politisk besluttet, forventeligt ultimo juni, oprettes en arbejdsgruppe bestående af nuværende ledelse og medarbejderrepræsentanter fra Åvangsskolen og Søndermarksskolen. Skolechefen og en repræsentant fra Administration og rådgivning skal ligeledes være en del af arbejdsgruppen. Der kan inddrages eksterne samarbejdspartnere i det omfang, det er relevant.

Der udarbejdes et kommissorium for arbejdsgruppen. Gruppen skal bl.a. arbejde med forberedelsen af og overgangen for både elever, personale og ledelse til distriktsskolen 2025. Overgangsprocessen skal planlægges for alle elever med et fokus på elever i særlige sårbare positioner og rammen for dynamiske fællesskaber. Derudover skal gruppen også arbejde med udarbejdelsen af handleplan for elevernes trivsel i forandringsprocessen og en procesplan for at skabe gode samarbejds muligheder på hver enkelt afdeling, samt på tværs af begge afdelinger. Opmærksomheden skal særligt rettes mod at skabe gode betingelse for udvikling af fælles kultur for både elever og personale.

Skolebestyrelserne på Søndermarksskolen og Åvangsskolen orienteres om kommissoriets indhold med mulighed for kommentering. Arbejdsgruppens opgave er overordnet at udarbejde en plan for den forberedende proces frem mod distriktsskolens start i august 2025. Derudover skal gruppen imødekomme de identificerede opmærksomhedspunkter og udarbejde en plan for håndtering af disse. Arbejdsgruppens første møde afholdes senest ultimo august 2024.

#### *Kommunikation*

Administration og rådgivning og nuværende ledelsesteam på henholdsvis Åvangsskolen og Søndermarksskolen vil i samarbejde med kommunes kommunikationsafdeling, udarbejde en kommunikationsplan, der skal sikre tydelig kommunikation og gennemsigtighed igennem hele forandringsprocessen.

##### Valg af ny skolebestyrelse

Ved oprettelse af en ny distriktsskole skal der etableres en fælles skolebestyrelse, jf. § 42 i folkeskoleloven. Der skal vælges mindst én forældrerepræsentant for hver afdeling.

Jf. §42. stk. 1 note 1, bør de tidligere skolebestyrelser høres fra de nedlagte skoler i forhold til sammensætning af den nye distriktsskoles skolebestyrelse.

Den nye skolebestyrelse skal udarbejde principper for distriktsskolens virksomhed.

Nuværende skolebestyrelser på Åvangsskolen og Søndermarksskolen beslutter principper for klassedannelse for den kommende distriktsskole i Rønne.

## Økonomiske konsekvenser

Regulering af tildeling ved oprettelse af en distriktsskole med to afdelingsskoler

Ved oprettelsen af en samlet distriktsskole i Rønne bliver tildelingen pr. klasse, pr. elev og pr. elev over 22 reguleret ud fra elevtal på årgangene, uagtet hvilket scenarie der vælges.

Med den nuværende tildelingsmodel vil to skoler, der sammenlægges til en distriktsskole med to afdelinger ikke længere være berettiget til to basistildelinger men kun én basistildeling. Basistildeling er i 2024 er på 1.792.070 kr. pr. skole.

Administration og rådgivning anbefaler, at tildelingsmodellen reguleres fra at rumme en basistildeling pr. skole til at bestå af én basis skoletildeling og én afdelingstildeling. Dette er en model svarende til den, der blev vedtaget i 2015 i forbindelse med oprettelser af skoledistrikter med flere afdelinger. Her rummede tildelingen også en skoledel og en afdelingsdel.

Administration og rådgivning anbefaler en ændring af modellen for basistildeling til skolerne, sådan at den indeholder én skoledel på 500.000 kr. og én afdelingsdel på 1.292.070 kr. Ved at indføre denne ændring i basistildelingen vil de øvrige folkeskoler i Bornholms Regionskommune ikke blive påvirket, da basistildelingen blot opdeles i to.

Ved ovenstående ændring vil distriktsskolen i Rønne, som værende en skole med to afdelinger, ikke blive nedjusteret med 1,7 millioner kr. men kun 0,5 millioner kr. som forudsat i spareforslaget.

Administration og rådgivning anbefaler, at reguleringen af tildelingen vil være en del af den senere høring om en ændret styrelsesvedtægt for Bornholms Regionskommunes skolevæsen.

Administration og rådgivning tager udgangspunkt i nuværende elevtal på Søndermarksskolen og Åvangsskolen og fremskriver de nuværende klasser til august 2025. Elevtallene for 0. og 1. årgang august 2025 er baseret på befolkningsprognose og mønstre fra tidligere, da klasserne endnu ikke er oprettet. I dette tilfælde vil det være muligt at reducere med 8 klasser ved oprettelsen af et samlet skoledistrikt i Rønne.

De nuværende estimater og beregninger, som resulterer i 8 færre klasser end i dag, vil generere et større provenu end de 4,6 millioner kr. (2023 priser). Med prognosens elevtal vil provenuet blive 6,7 millioner kr. i 2024 priser – hvilket åbner op for, at der enten kan vedtages nye initiativer for 1,8 millioner kr. inden for skoleområdet nuværende økonomiske ramme eller der kan tilføres kassebeholdningen et større beløb. Det faktiske elevtal og dermed det faktiske provenu for budget 2025, vil først kunne beregnes ud fra elevtal pr. 5. sept. 2024.

Tabel over estimeret besparelse ved klasseoptimering august 2025.

<i>Opgjort i 1.000 kr.</i>	<i>Besparelse</i>
Samlet basistildeling	-500
Yderligere tildeling over 22 elever	+500
Klassetildeling indskoling	-2.156
Klassetildeling mellemtrin	-1.747
Klassetildeling overbygning	-2.780
<b>Forventet besparelse i alt</b>	<b>-6.683</b>
Befordring scenarie A, merudgift	+175
<b>Forventet besparelse i alt ved scenarie A</b>	<b>-6.508</b>
Befordring scenarie B, merudgift	0
<b>Forventet besparelse i alt ved scenarie B</b>	<b>-6.683</b>

Der er en markant usikkerhed forbundet med estimatet på den mulige klasseoptimering og dermed reducere af antal klasser ved oprettelsen af distriktsskolen. Det skyldes, at Administration og rådgivnings estimerer på indskrevne elever i august 2024 og 2025 er baseret på befolkningsprognose og tidligere mønstre og at klasseoptimeringer er baseret på et uændret elevtal på årgangene. Derudover er det ikke muligt for Administration og rådgivning at indregne de eventuelle konsekvenser den nye skolestruktur kan have for såvel det samlede elevtal som antal elever på de respektive årgange på distriktsskolen.

Derfor anbefaler Administration og rådgivning, at man, på grund af denne usikkerhed, afventer en eventuel regulering af besparelsen på 4,6 millioner kr.

### *Anlægsbehov ved de to scenarier*

#### Åvangsskolen:

Der er en eksisterende lokaleudfordring på Åvangsskolen, som skal løses med henblik på den fremtidige undervisning i håndværk-og designlokalet, sådan at det er muligt at gennemføre undervisning i f.eks. sløjdfærdigheder på store hold. Det forventes, at der med regeringens udspil "Forberedt på fremtiden II" vil blive sat midler af til opkvalificering af faglokaler på folkeskolerne. Administration og rådgivning afventer på nuværende tidspunkt afklaring vedrørende midlerne, der er afsat til forbedring af faglokaler. Det påtænkes, at midlerne, i vides muligt omfang, skal benyttes til at finansiere behovet for opkvalificering af faglokalerne på Åvangsskolen, særligt håndværk-og designlokalet.

#### Søndermarksskolen:

Administration og rådgivning har, ved scenarie A, undersøgt behovet for en eventuel renovering af et eksisterende køkken, der kan benyttes i udvidelsen af SFO'en i forbindelse med at antallet af børn næsten fordobles. Ejendom og drift har vurderet, at en renovering af køkkenet ikke er nødvendig, da det eksisterende køkken tidligere har været anvendt som anretter-køkken og denne funktion blot bibeholdes.

### *Befordring*

Ved scenarie A vil befordringsudgiften være større end ved scenarie B. Flere elever i indskolingen vil være berettiget til buskort grundet afstand fra deres bopæl til Søndermarksskolen.

Administration og rådgivning anslår, at udgiften vil være ca. 175.000 kr. og indgår i det estimerede provenu.

## **Bilag**

Bilag 1: Fremskrivning af klasser og mulighed for reducere af klasser i skoleåret 2025/26 ved distriktssammenlægning i Rønne.

Bilag 2 Procesplan for høringssag angående scenarier for skoledistriktssammenlægning i Rønne 2025

# Punkt 4: Revidering af Ungdomsskoleplanen

24/1478

## Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter

## Resumé

Den nuværende Ungdomsskoleplan blev vedtaget i 2015 og der er behov for en tilpasning af Bornholms Regionskommunes plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed. Den reviderede Ungdomsskoleplan indeholder en revideret vision og mål, ligesom organiseringen af ledelse er ændret. Den reviderede Ungdomsskoleplan erstatter den tidligere plan fra februar 2015.

## Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

- sagen sendes i høring i Ungdomsskolens skolebestyrelse.

## Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 06-02-2024

Godkendt.

## Sagsfremstilling

Ungdomsskoleplanen indeholder en beskrivelse af Ungdomsskolens formål og tilbud i henhold til lov om Ungdomsskoler (lov nr. 608 af 28. maj 2019) og hvordan Ungdomsskolen på Bornholm er organiseret.

I planen beskrives Ungdomsskolens nye vision og konkrete mål for Ungdomsskolens virke på Bornholm.

I planen indgår en beskrivelse af målgruppen for Ungdomsskolen ligesom generelle afvigelser fra Ungdomsskolens aldersgrænse beskrives.

Endvidere beskrives Ungdomsskolens ledelsesorganisering, hvor der er foretaget en ændring, således der nu er 1 ungdomsskoleleder samt 3 mellemledere og ikke som tidligere 4 mellemledere i Ungdomsskolen.

Med afsæt i de nye ændringer anbefales det, at planen sendes i høring i Ungdomsskolens bestyrelse inden endelig godkendelse og ikrafttræden i Børne- og Skoleudvalget den 5. marts 2024

## Økonomiske konsekvenser

Finansieres indenfor de afsatte økonomiske rammer, der med budget 2024 blev reduceret med 680.000 kr. som en væsentlig del af center for skoles bidrag til besparelsen "effektivisering 0,25 %".

## Bilag

Ungdomsskoleplan 2024

## Punkt 5: Emner til dialogmøder forår 2024

23/7472

### Politisk sagsgang

Børne- og Skoleudvalget beslutter

### Resumé

På mødet i Økonomi- og Klimaudvalget den 17. januar 2024 besluttedes ny model for dialogmøder mellem fagudvalg og centre.

Som noget nyt kan fagudvalget fastsætte et MED-relevant tema for budget 2024, som skal belyses på dialogmødet.

### Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at

- Udvalget eventuelt fastsætter et tema for dialogmødet forår 2024 for dialogmødet med henholdsvis Center for Skole og Center for Børn og Familie.

### Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 06-02-2024

Udvalget ønsker at fastholde fælles dialogmøde med både Center for Skole og Center for Børn og Familie.

Udvalget ønsker at snakke om genopretningsplanen i Børn og Familie, trivsel og tilvær blandt medarbejdere og børn.

### Sagsfremstilling

Udover at fagudvalget kan fastsætte et tema til dialogmøder fastsætter CenterMED ligeledes temaer. Temaet skal være MED-relevant, dvs. omhandle personale- og arbejdsforhold. Det kan f.eks. vedrøre implementering af budget 2024.

Dialogmøderne afholdes én gang årligt og i 2024 afholdes møderne i marts og april måned.

For at sikre en konstruktiv dialog, hvor både medarbejdere og politikere får plads til at give deres mening til kende, tages der ved dialogmøderne udgangspunkt i Bornholms Regionskommunes værdigrundlag:

- **Tillid**  
Afgørende forudsætning for et positivt samspil mennesker imellem.
- **Respekt**  
Respekten for det hele menneske og respekten for menneskenes forskellighed.
- **Åbenhed**  
En forudsætning for menneskelig tryghed og har betydning for vores dialog, lydhørhed og informationsniveau.
- **Engagement og ansvarlighed**  
Vi arbejder på tværs mod et fælles mål: Vi deler viden og erfaring. Vi er fleksible, og vi er ambitiøse.

Beslutningspunktet fra møde i Økonomi- og Klimaudvalget den 13. december 2023 kan læses i sin helhed [her](#).

### Økonomiske konsekvenser

-

## **Punkt 6: Orientering om nedbringelse af folkeskolernes underskud**

24/1861

### **Politisk sagsgang**

Børne- og skoleudvalget orienteres

Økonomi- og Klimaudvalget orienteres

### **Resumé**

Mange folkeskoleskoler i Bornholms Regionskommune har, med udgangen af regnskabsåret 2023 underskud. Center for skole har samlet et overskud og derfor et behov for at omfordele fra den fælles skoles økonomi til de hårdest ramte skoler. Ved denne løsning ender budget 2024 i balance og uden overforbrug.

Der er aftalt administrative handleplaner med skolerne, men for at komme i mål er bidrag fra Fælles Skole en del af løsningen.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller:

- Sagen til orientering.

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 06-02-2024**

Orientering givet.

### **Sagsfremstilling**

Mange folkeskoler i Bornholms Regionskommune har, med udgangen af regnskabsåret 2023 underskud. Center for skole har samlet et overskud og derfor et behov for at omfordele fra den fælles skoles økonomi til de hårdest ramte skoler. Ved denne løsning ender 2024 i balance og uden overforbrug.

Der er forskellige årsager til, at de nævnte skoler går ud med et underskud i regnskabsåret 2023.

To af skolerne har begge været ramt af uventet store vikarudgifter grundet langtidssygemeldinger, hvor den ene skole yderligere har været påvirket af plejeorlov.

De tre andre skoler har enten medbragt et underskud fra 2022, været påvirket af at måtte øge personaleressourcen grundet en tilgang af elever i særligt vanskelige positioner eller har haft et væsentligt lavere budget i 2023 end tidligere, men har først kunne tilpasse lønudgiften pr. 1. august 2023.

Der er aftalt administrative handleplaner med skolerne, men for at komme i mål er bidrag fra Fælles Skole en del af løsningen.

### **Økonomiske konsekvenser**

Fælles Skole rummer, for nogle aktiviteter, løbende korrektioner og overførsler til at håndtere usikkerheder – i 2023 var ukrainske elever en faktor. Det er nu afklaret, at Fælles Skole, i regnskabsår 2023, får dækket udgifterne til ukrainske elever, hvilket, sammen med andre mindre korrektioner, generer et overskud på Fælles Skole. Det skal dog bemærkes, at Fælles Skole i regnskabsår 2024 ikke får dækket udgiften til de ukrainske elever.

Følgende skoler har modtaget bidrag, inden bogføringen for regnskabsår 2023 lukker:

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| • Heldagsskolen      | 838.185 kr. |
| • Svartingedal skole | 237.825 kr. |

- Hans Rømer Skolen 458.464 kr.
- Søndermarksskolen 1.081.643 kr.
- Åvangsskolen 217.192 kr.

Omplaceringen sker inden for Bevillingen 13 på puljen Fælles Skole. Den vil ikke være præcedensskabende og berører ingen politisk besluttede initiativer.

## **Punkt 7: Gensidig orientering**

### **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget orienteres

### **Resumé**

-

### **Indstilling**

-

### **Beslutning Børne- og Skoleudvalget den 06-02-2024**

Der blev orienteret om:

Opsigelser i dagtilbud.

Brandsyn i dagtilbud.

Ny organisation i Børn og Familie.

Status på genopretningsplanen i Børn og Familie.

Morgenpasning på Heldagsskolen.

Temadag med Trioerne på skolerne.

### **Sagsfremstilling**

#### **Sager på vej – med forbehold for ændringer**

5. marts 2024:

- Temamøde om BSUs økonomi.
- Dialogmøde med Ungerådet.
- Handleplan for Øget skoletilvær, mindre skolefravær og skolevægtring.
- Orientering om fravær på skoleområdet.
- Orientering om status på Ungerådgivningen på Bornholm.
- Ferieplan for skoleåret 2025/2026.
- Ferieplan for skoleåret 2024/2025 til endelig behandling (efter høring)
- Orienteringssag vedr. andel af elever i segregeret specialundervisning.
- Status Familieplejen.

- Kapacitetopgørelse Dagtilbud.
- Madordning i Dagtilbud – beslutning vedr. køkken/leverandør.
- §4 dagtilbud.
- Status De Små Børns Bornholm.
- Status Genopretningsplan.

2. april 2024

- Indskrivning til 0. klasse samt orientering om lovændring vedr. sænkelse af klasseloftet.
- Status på Fælles Folkeskole Bornholm, herunder skoleudviklingssamtaler.
- Orientering om udvikling i andelen af hjemmeunderviste børn.

### **Økonomiske konsekvenser**

-

## **Punkt 8: Sager til høring**

### **Politisk sagsgang**

Børne- og Skoleudvalget beslutter.